Lista 0 - A

Cálculo no \mathbb{R}^n

Janeiro de 2018

1. Calcule cada limite:

a)
$$\lim_{x \to 1} \frac{\sqrt[3]{x} - 1}{x - 1}$$

b)
$$\lim_{x \to -1} \frac{x^4 - 1}{x^3 + x^2 + x + 1}$$

c)
$$\lim_{x \to 0} \frac{\sin(2x)\sin(3x)}{x^2}$$

d)
$$\lim_{x \to 0} \frac{\sin(5x)}{\sin(x)}$$

e)
$$\lim_{x \to 0} \frac{xe^{2x}}{\ln(3x+1)}$$

f)
$$\lim_{x \to \infty} \frac{\ln(1 + 2xe^x)}{2x}$$

$$g) \lim_{x \to 0^+} (\sin x)^{\frac{1}{\ln x}}$$

- 2. Sejama>0e $f\colon [0,+\infty[\to\mathbb{R}$ dada por $f(x)=\frac{\sqrt{x}-\sqrt{a}}{x-a},$ se $x\neq a,$ e f(x)=L, se x=a. Determine L de modo que f seja contínua.
- 3. Seja $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ dada por f(x) = 2x b, se x < 2, e $f(x) = ax^2 1$, se $x \ge 2$.
 - a) Para quais valores de a e b, f é contínua?
 - b) Para quais valores de a e b, f é derivável?
- 4. Seja $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ dada por $f(x) = x^3$, se $x \le 0$, e f(x) = 3x, se x > 0.
 - a) Mostre que f é inversível e encontre f^{-1} .
 - b) Em quais pontos f é contínua? Em quais pontos f é derivável?
 - c) Em quais pontos f^{-1} é contínua? Em quais pontos f^{-1} é derivável?
- 5. Seja $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ dada por $f(x) = x^2 \sin(\frac{1}{x})$, se $x \neq 0$, e f(x) = 0, se x = 0.
 - a) Mostre que f é derivável em todos os pontos e encontre f .

- b) f é de classe C^1 ?
- 6. Seja $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ derivável em 0 e com f(0) = 0. Prove que existe $g: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ contínua em 0 tal que $f(x) = xg(x), \forall x \in \mathbb{R}$.
- 7. Calcule f'' para:
 - a) $f(x) = \cos(\sin(2x))$
 - b) $f(x) = \sqrt{1 + \cos^4 x}$
- 8. Dê a equação da reta tangente ao gráfico de f em (p, f(p)) para:
 - a) $f: \mathbb{R}^* \to \mathbb{R}$ dada por $f(x) = e^{\frac{1}{x^2}}$ e p = 1
 - b) $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ dada por $f(x) = \sin x + \cos x$ e $p = \frac{\pi}{4}$
- 9. Dada a parábola $y = x^2 7x + 3$, determine em que ponto da curva, a reta tangente é paralela à reta 5x + y 3 = 0.
- 10. Seja $f: [-2, \frac{5}{2}] \to \mathbb{R}$ dada por $f(x) = x^3 x$, se $x \in [-2, 1]$, e $f(x) = -2x^2 + 8x 8$, se $x \in [1, \frac{5}{2}]$.
 - a) Em quais pontos f é contínua? Em quais pontos f é derivável?
 - b) Dê os valores máximo e mínimo da função e os pontos onde são assumidos.
- 11. Esboce o gráfico de f, estudando-o com relação a crescimento, decrescimento, máximos e mínimos locais, concavidades e pontos de inflexão, limites necessários e retas assíntotas para:
 - a) $f: \mathbb{R}^* \to \mathbb{R}$ dada por $f(x) = xe^{\frac{1}{x}}$
 - b) $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ dada por $f(x) = x + \sqrt[3]{x^2}$
- 12. Um arame deve ser cortado em 3 partes. Uma delas será dobrada em quadrado e as outras em forma circular de mesmo raio. Determine como cortar o arame de forma que a soma das áreas delimitadas seja mínima.
- 13. Dois corredores iniciam uma corrida ao mesmo tempo e terminam empatados. Prove que em algum momento durante a corrida eles têm a mesma velocidade. Admita que o movimento deles é continuamente derivável.
- 14. Sejam I um intervalo aberto, $a \neq b \in I$ e $f: I \to \mathbb{R}$ contínua com f(a) = f(b). Mostre que, se existem f'(a) > 0 e f'(b) > 0, então existe c entre a e b tal que f(c) = f(a).
- 15. Utilizando o polinômio de Taylor de ordem 2, calcule um valor aproximado e avalie o erro:
 - a) $\sqrt[3]{8,2}$
 - b) ln(1,3)
 - c) $\sin(0,1)$