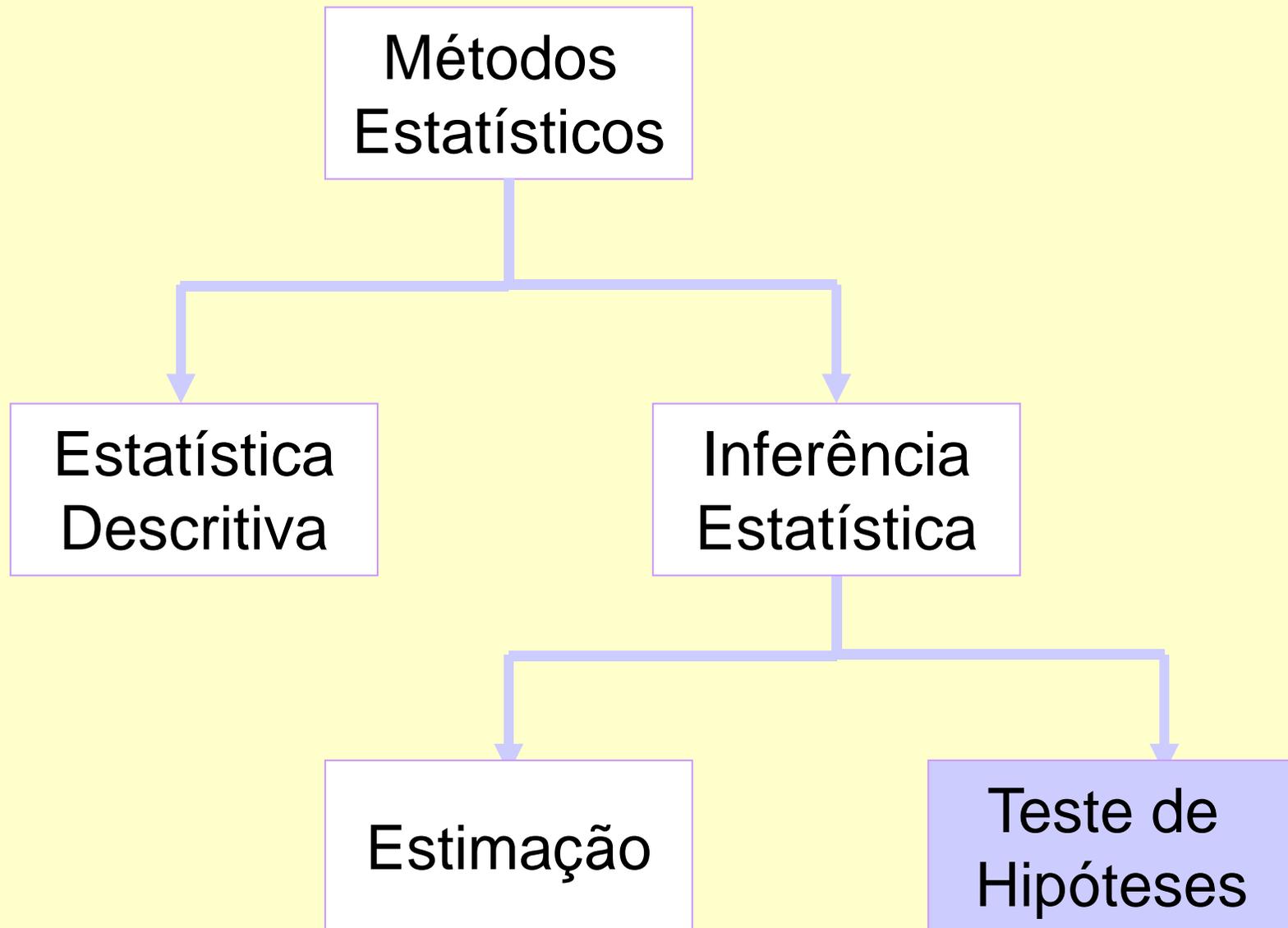


NOÇÕES DE TESTE DE HIPÓTESES (I)

Teste de hipóteses para a
proporção populacional

Métodos Estatísticos



TESTE DE HIPÓTESES



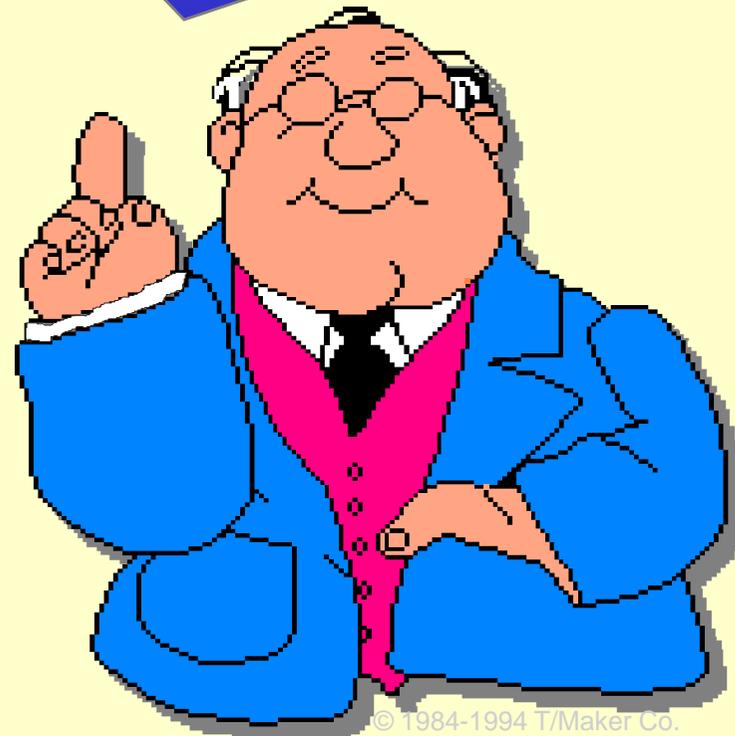
O que é uma hipótese?

- É uma conjectura sobre um parâmetro populacional.

Por exemplo, a proporção p é um parâmetro populacional.

- A hipótese deve ser estabelecida antes da análise.

Eu acredito que a proporção de pessoas com dengue neste ano no Rio de Janeiro com idade entre 15 e 49 anos é de 45%.



Estimação

Qual é a probabilidade de “cara” no lançamento de uma moeda?

Qual é a proporção de votos que o candidato *A* terá na próxima eleição?

Qual é a proporção de motoristas habilitados de SP que tiveram suas carteiras apreendidas após a vigência da nova lei de trânsito?

Teste de Hipóteses

A moeda é honesta ou é desequilibrada?

O candidato *A* vencerá a eleição?

A proporção dos motoristas habilitados de SP que tiveram suas carteiras apreendidas após a nova lei é maior que 2% ou não?

Introdução

Em **estimação**, o objetivo é “estimar” o valor desconhecido de um parâmetro, por exemplo, a proporção p de “indivíduos” em uma população com determinada característica.

A estimativa é baseada no número x de “indivíduos” com a característica numa amostra aleatória de tamanho n .

Entretanto, se o objetivo for saber se o valor observado x nessa amostra dá ou não suporte a uma conjectura sobre o valor de p , trata-se de um **teste de hipóteses**.

Exemplo 1: Queremos avaliar se uma moeda é honesta.

Ou seja, queremos testar a

hipótese nula H : a moeda é honesta

contra a

hipótese alternativa A : a moeda não é honesta.

Em linguagem estatística, essas hipóteses podem ser reescritas como:

$$H: p = 0,5$$

$$A: p \neq 0,5$$

com p a probabilidade de “cara” da moeda.

Hipóteses

De maneira geral, uma **hipótese estatística** é uma afirmação ou conjectura sobre um parâmetro da distribuição de probabilidades de uma variável aleatória.

No caso especial de teste de hipóteses sobre a proporção populacional p , temos:

Hipótese nula: afirmação sobre p geralmente relacionada a um valor de referência, ou a uma especificação padrão ou histórica.

Hipótese alternativa: afirmação sobre p que suspeitamos ser verdadeira.

No nosso exemplo, o parâmetro é a probabilidade p de sair “cara”.

Se consideramos 12 lançamentos independentes da moeda e denotamos por X o número de caras obtidas nesses lançamentos, então

$$X \sim \text{binomial}(12; p).$$

Note que o número de lançamentos está fixado ($n=12$), portanto fazer conjecturas sobre p é similar a fazer conjecturas sobre o número esperado de sucessos (esperança de X).

Se observarmos 5 caras em 12 lançamentos independentes da moeda, o que podemos concluir?

E se observarmos 4 caras? Ou 10 caras?

Podemos considerar uma **regra de decisão**, por exemplo,

“Se nos 12 lançamentos da moeda, observarmos 0, 1, 2, 3, 9, 10, 11 ou 12 caras, então rejeitamos a hipótese nula H de que a moeda é honesta.

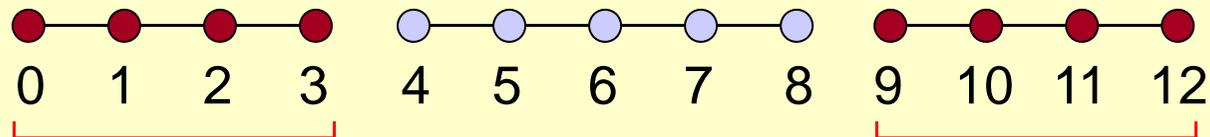
Caso contrário, não rejeitamos a hipótese H .”

Testar uma hipótese estatística é estabelecer uma **regra** que nos permita, com base na informação de uma amostra, **decidir pela rejeição ou não de H** .

No exemplo, segundo a regra de decisão, o conjunto de valores de X que levam à rejeição da hipótese nula H é $\{0, 1, 2, 3, 9, 10, 11, 12\}$.

Denominamos esse conjunto **região crítica (RC)** ou **região de rejeição de H** .

RC = $\{0, 1, 2, 3, 9, 10, 11, 12\}$: região de rejeição

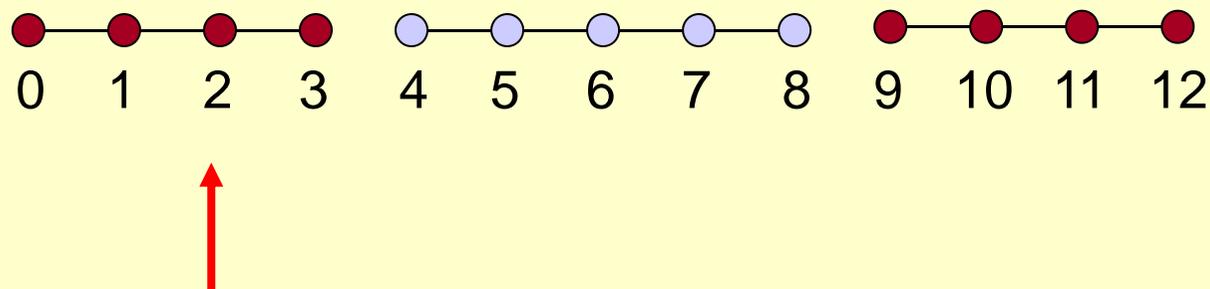


RC^c = $\{4, 5, 6, 7, 8\}$: região de não rejeição de H

Regra de decisão (teste)

Seja x o valor observado da variável aleatória X .

No exemplo, suponha que observamos 2 caras, isto é, $x = 2$.



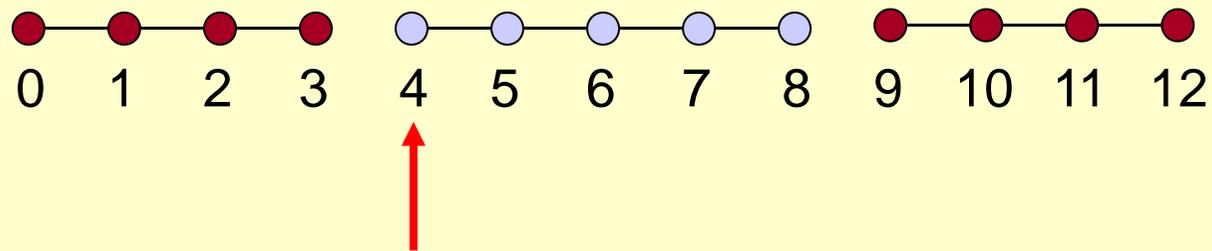
Valor observado na amostra

$x \in \text{RC} \Rightarrow$ rejeitamos H .

Será que a nossa conclusão está correta?

Regra de decisão (teste)

Agora suponha que observamos 4 caras, isto é, $x = 4$.



Valor observado na amostra

Como $x \notin \text{RC} \Rightarrow$ não rejeitamos H (não temos evidência suficiente de que a moeda seja desequilibrada).

Será que a nossa conclusão está correta?

Regra de decisão (teste)

$x \in \text{RC} \Rightarrow$ rejeitamos H

$x \notin \text{RC} \Rightarrow$ não rejeitamos H

Ao decidir pela rejeição ou não da hipótese nula H , podemos cometer *dois tipos de erro*.

Erros

Erro tipo I: Rejeitar H quando H é verdadeira.

(Afirmar que a moeda não é honesta quando na verdade ela é).

Erro tipo II: Não rejeitar H quando H é falsa.

(Afirmar que a moeda é honesta quando na verdade ela é desequilibrada).

Exemplo: Uma pessoa está sendo julgada.

Como pela lei uma pessoa é inocente até que se prove o contrário, as hipóteses são:

H: A pessoa é inocente.

A: A pessoa é culpada.

- Erro I: A pessoa é condenada apesar de ser inocente.
- Erro II: A pessoa é absolvida apesar de ser culpada.
- Naturalmente, a Justiça procura reduzir a possibilidade de ocorrer o Erro I, pois entende-se que é mais grave condenar inocentes do que absolver criminosos.

Probabilidades de erros

$$P(\text{erro I}) = P(\text{rejeitar } H \mid H \text{ é verdadeira}) = \alpha$$

α : nível de significância do teste

$$P(\text{erro II}) = P(\text{não rejeitar } H \mid H \text{ é falsa}) = \beta$$

$1 - \beta$: poder do teste

Observações:

- α e β têm uma relação inversa.
- Em geral, só podemos controlar um dos erros (fixando sua probabilidade de ocorrência).

No exemplo da moeda:

$$H: p = 0,5$$

$$A: p \neq 0,5$$

$$X \sim \text{binomial}(12; p)$$

$$RC = \{0, 1, 2, 3, 9, 10, 11, 12\}$$

$$\alpha = P(\text{erro I}) = P(\text{rejeitar } H \mid H \text{ verdadeira})$$

$$= P(X \in RC \mid p = 0,5)$$

$$= P(X=0 \mid p=0,5) + \dots + P(X=3 \mid p=0,5) + P(X=9 \mid p=0,5) +$$

$$\dots + P(X=12 \mid p=0,5) \quad \Rightarrow$$

$$= 0,0002 + 0,0029 + 0,0161 + 0,0537 + 0,0537 +$$

$$0,0161 + 0,0029 + 0,0002$$

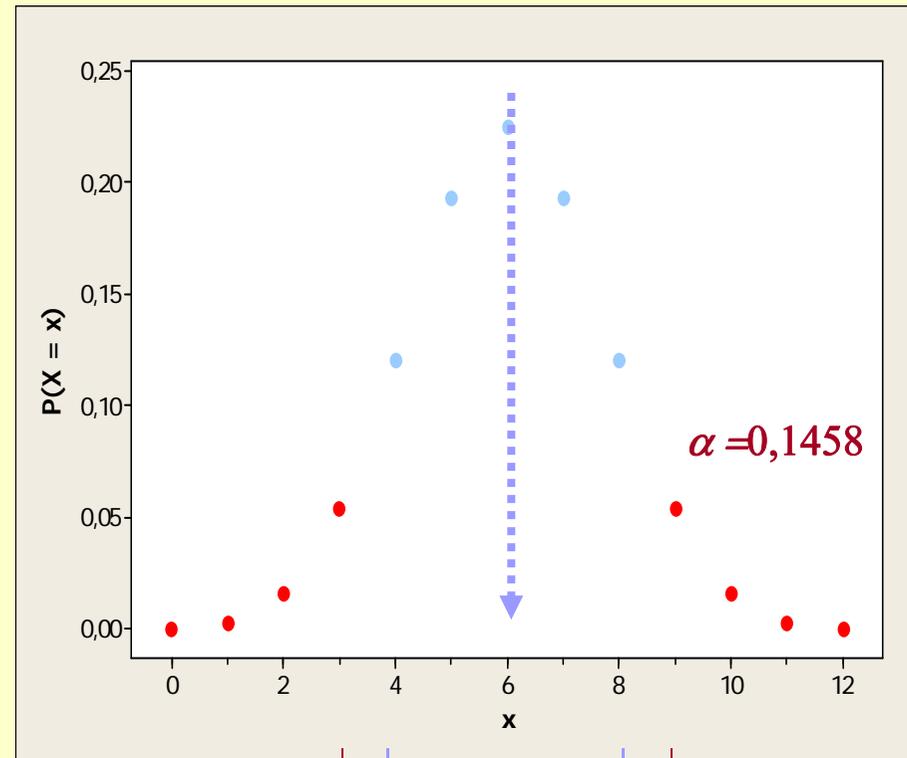
$$= \mathbf{0,1458}$$

Binomial com $n = 12$ e $p = 0,5$

x	Pr
0	0,0002441406
1	0,0029296875
2	0,0161132812
3	0,0537109375
4	0,1208496094
5	0,1933593750
6	0,2255859375
7	0,1933593750
8	0,1208496094
9	0,0537109375
10	0,0161132812
11	0,0029296875
12	0,0002441406



Valor de $E(X)$ sob H



← Região de rejeição

Região de não rejeição

Região de rejeição →

Decisão	Verdadeiro valor de p	
	$p = 0,5$ (H é verd.)	$p \neq 0,5$ (A é verd.)
Não rejeitar H	Decisão correta $1 - \alpha = 0,8542$	Erro II β
Rejeitar H	Erro I $\alpha = 0,1458$	Decisão correta $1 - \beta$

Se alterarmos a regra de decisão para $\mathbf{RC} = \{0, 1, 2, 10, 11, 12\}$, isto é, concluiremos que a moeda é desonesta se o número de caras for 0, 1, 2, 10, 11 ou 12, o que acontece com o nível de significância α do teste (probabilidade de erro tipo I)?

$$\begin{aligned}\alpha &= P(\text{erro I}) = P(\text{rejeitar } H \mid H \text{ verdadeira}) = P(X \in \mathbf{RC} \mid p = 0,5) \\ &= P(X=0 \mid p=0,5) + \dots + P(X=2 \mid p=0,5) + P(X=10 \mid p=0,5) + \\ &\quad \dots + P(X=12 \mid p=0,5) \quad \Rightarrow \\ &= 0,0002 + 0,0029 + 0,0161 + 0,0161 + 0,0029 + 0,0002 \\ &= \mathbf{0,0384}\end{aligned}$$

Binomial com $n = 12$ e $p = 0,5$

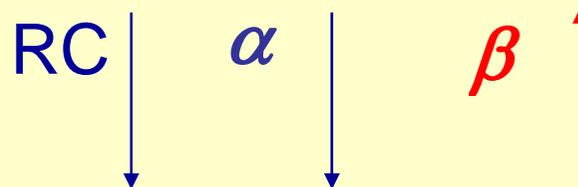
x	Pr
0	0,0002441406
1	0,0029296875
2	0,0161132812
3	0,0537109375
4	0,1208496094
5	0,1933593750
6	0,2255859375
7	0,1933593750
8	0,1208496094
9	0,0537109375
10	0,0161132812
11	0,0029296875
12	0,0002441406



Regiões críticas e níveis de significância α

(Exemplo 1: Moeda)

RC	α
{0, 1, 2, 3, 9, 10, 11, 12}	0,1458
{0, 1, 2, 10, 11, 12}	0,0384
{0, 1, 11, 12}	0,0063



Até agora, o procedimento foi
escolher RC \Rightarrow determinar α .

Alternativamente, podemos
fixar $\alpha \Rightarrow$ determinar RC.

Os valores de nível de significância α
usualmente adotados estão entre 1% e 10%.

Determinação da região crítica

Exemplo 2: Suponha que um medicamento existente no mercado produza o efeito desejado em 60% dos casos nos quais é aplicado.

Um laboratório produz um novo medicamento e afirma que ele é melhor do que o existente.

Objetivo: Verificar estatisticamente se é verdadeira a afirmação do laboratório.

Aplicou-se o medicamento em $n = 10$ pacientes.

Seja X o número de pacientes, dentre os 10, para os quais o novo medicamento produz o efeito desejado.

Temos que:

$$X \sim b(10; p),$$

onde p é a proporção de pacientes para os quais o novo medicamento é eficaz.

(1) Hipóteses estatísticas:

$$H: p = 0,6$$

$$A: p > 0,6$$

que correspondem a

H : O novo medicamento é similar ao existente.

A : O novo medicamento é melhor (mais efetivo).

(2) Fixemos o nível de significância em 5% ($\alpha = 0,05$).

(3) A região crítica deve ter a forma:

$$\mathbf{RC} = \{ X \geq k \}$$

O valor de k deve ser tal que

$$P(\text{erro I}) = P(X \in \mathbf{RC} \mid p = 0,6) = P(X \geq k \mid p = 0,6) = \alpha$$

Pela tabela da **binomial** (10; 0,6), \Rightarrow

$$\text{para } k = 9: P(X \geq 9) = 0,0463$$

$$\text{para } k = 8: P(X \geq 8) = 0,1672$$

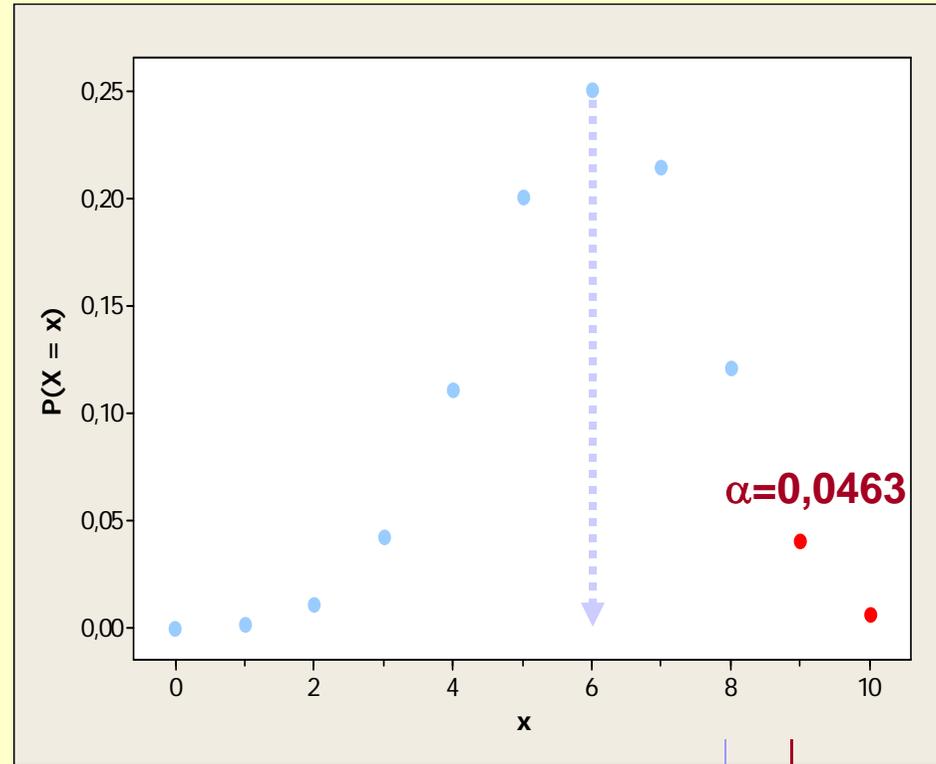
Portanto, $\mathbf{RC} = \{X \geq 9\}$, que garante um nível de significância menor que 5% (na realidade, $\alpha = 4,63\%$).

Binomial com $n = 10$ e $p = 0,6$



x	Pr
0	0,0001048576
1	0,0015728640
2	0,0106168320
3	0,0424673280
4	0,1114767360
5	0,2006581248
6	0,2508226560
7	0,2149908480
8	0,1209323520
9	0,0403107840
10	0,0060466176

Valor de $E(X)$ sob H



Região de
não rejeição

Região de
rejeição

Hipóteses alternativas bilaterais e unilaterais

No Exemplo 1 (da moeda), as hipóteses são

$$H: p = 0,5 \quad \text{e} \quad A: p \neq 0,5.$$

Dizemos que a hipótese alternativa é **bilateral** (queremos detectar desvios em torno de $p = 0,5$ em qualquer direção).

Hipóteses alternativas bilaterais e unilaterais

No Exemplo 2, as hipóteses são

$$H: p = 0,6 \quad \text{e} \quad A: p > 0,6$$

isto é, desejamos detectar desvios em p em apenas uma direção (desvios à direita de 0,6).

Nesse caso, a hipótese alternativa é **unilateral**.

Exemplo 3: A proporção de analfabetos em um município era de **15%** na gestão anterior.

No início da sua gestão, o prefeito atual implantou um programa de alfabetização e após 2 anos afirma que **reduziu a proporção de analfabetos.**

Para verificar a afirmação do prefeito, $n = 60$ cidadãos foram entrevistados.



Seja X o número de analfabetos entre os 60 cidadãos entrevistados.

Então: $X \sim \mathbf{b}(60; p)$,

sendo p a proporção atual de analfabetos no município (após o programa de alfabetização).

(1) As hipóteses de interesse são:

H: A proporção de analfabetos no município não se alterou
(a afirmação do prefeito está incorreta).

A: A proporção de analfabetos no município diminuiu
(a afirmação do prefeito está correta).

Equivalentemente,

$$H: p = 0,15$$

$$A: p < 0,15$$

(2) Vamos fixar $\alpha = 5\%$.

(3) A **região crítica** deve ter a forma:

$$\mathbf{RC} = \{ X \leq k \}$$

O valor de k deve ser tal que $P(\text{erro I}) = \alpha$, ou seja,

$$P(X \leq k \mid p = 0,15) = 0,05.$$

Pela tabela da **binomial**(60; 0,15), \Rightarrow

$$\mathbf{RC} = \{ X \leq 4 \}.$$

Na realidade, temos $\alpha = 0,0424$.

Binomial com $n = 60$ e $p = 0,15$

	Pr	x	Pr
0	5.822849e-05	0	0,00005822849
1	6.165370e-04	1	0,0006165370
2	3.209619e-03	2	0,003209619
3	1.095046e-02	3	0,01095046
4	2.753720e-02	4	0,02753720
5	5.442646e-02	5	0,05442646
6	8.804281e-02	6	0,08804281
7	1.198566e-01	7	0,1198566
8	1.401265e-01	8	0,1401265
9	1.428740e-01	9	0,1428740
10	1.285866e-01	10	0,1285866
11	1.031444e-01	11	0,1031444
12	7.432461e-02	12	0,07432461
13	4.842871e-02	13	0,04842871
14	2.869096e-02	14	0,02869096
15	1.552687e-02	15	0,01552687
16	7.706351e-03	16	0,007706351
17	3.519856e-03	17	0,003519856
18	1.483861e-03	18	0,001483861
19	5.788435e-04	19	0,0005788435
20	2.094052e-04	20	0,0002094052
21	7.038829e-05	21	0,00007038829
22	2.201987e-05	22	0,00002201987



(4) Buscar a **evidência na amostra** para concluir.

Se observamos 6 analfabetos entre os 60 entrevistados, qual a conclusão?

(5) **Decisão e conclusão:**

$6 \notin RC \Rightarrow$ Decidimos por não rejeitar H
ao nível de significância 4,24%.

Concluimos que não temos evidência suficiente para afirmar que a proporção de analfabetos (após o programa de alfabetização) é inferior a 15%, isto é, não há evidência suficiente de que a afirmação do prefeito seja correta.

Resumo

(1) Estabelecer as **hipóteses**:

$H: p = p_0$ contra uma das alternativas

$A: p \neq p_0$, $A: p > p_0$ ou $A: p < p_0$.

(2) Escolher um **nível de significância** α .

(3) Determinar a **região crítica RC** da forma

$\{ X \leq k_1 \} \cup \{ X \geq k_2 \}$, $\{ X \geq k \}$ ou $\{ X \leq k \}$,

respectivamente às hipóteses alternativas.

(4) Selecionar uma **amostra aleatória** e determinar o número x de elementos na amostra com o atributo desejado.

(5) **Decidir**, usando a evidência x , ao nível de significância α , e **concluir**.

$x \in RC \Rightarrow$ rejeitamos H .

$x \notin RC \Rightarrow$ não rejeitamos H .