

Vetores e Geometria

Lista 1 †

Instituto de Matemática e Estatística. Rua do Matão, 1010- Butantã. São Paulo-SP- CEP 05508-090, Brazil

Proposição. A relação de equipolência é uma relação de equivalência, isto é, quaisquer que sejam os segmentos orientados (A, B) , (C, D) e (E, F) :

(i) $(A, B) \sim (A, B)$ (propriedade reflexiva)

(ii) $(A, B) \sim (C, D) \Rightarrow (C, D) \sim (A, B)$ (propriedade simétrica)

(iii) $(A, B) \sim (C, D)$ e $(C, D) \sim (E, F) \Rightarrow (A, B) \sim (E, F)$ (propriedade transitiva)

1. EXERCÍCIOS

Questão 1.1. Prove então que se $[(A, B) \sim (P, Q)$ e $(C, D) \sim (P, Q)]$ então $(A, B) \sim (C, D)$.

Questão 1.2. Seja $X = \mathbb{Z}$ o conjunto dos números inteiros. Para os conjuntos $R \subset X \times X$ aqui em baixo, determine quais são relações de equivalência, e nesse caso, descreva as classes de equivalência.

(a) $R = \{(n, m) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} : n - m \geq 1\}$

(b) $R = \{(n, m) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} : n - m \text{ é múltiplo de } 7\}$

(c) $R = \{(n, m) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} : n + m \text{ é múltiplo de } 7\}$

(d) $R = \{(n, m) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} : n - 2m \text{ é múltiplo de } 5\}$

(e) $R = \{(n, m) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} : n \geq m\}$

Questão 1.3. $\vec{u} = -\vec{u} \Leftrightarrow \vec{u} = \vec{0}$

Questão 1.4. Verifique, justificando, se é verdadeira ou falsa cada afirmação:

(i) () Se $\vec{u} = \vec{v}$ então $\|\vec{u}\| = \|\vec{v}\|$

(ii) () Se $\|\vec{u}\| = \|\vec{v}\|$ então $\vec{u} = \vec{v}$

(iii) () Se $\vec{u} // \vec{v}$ então $\vec{u} = \vec{v}$

(iv) () Se $\vec{u} = \vec{v}$ então $\vec{u} // \vec{v}$.

(v) () Se $\vec{AB} = \vec{CD}$ então $AC \cap BD = \emptyset$

Questão 1.5. Verifique, justificando, se é verdadeira ou falsa cada afirmação:

(i) () $\|\vec{u} + \vec{v}\| = \|\vec{u}\| + \|\vec{v}\|$ para quaisquer \vec{u} e \vec{v} .

(ii) () $\|\vec{u} - \vec{w}\| = \|\vec{u}\| - \|\vec{w}\|$ para quaisquer \vec{u} e \vec{w} .

Questão 1.6. Quais são a origem e a extremidade de um representante do vetor $\vec{BC} + \vec{GH} - \vec{FA} - \vec{GC} + \vec{FB}$?

Questão 1.7. Determinar a origem A do segmento que representa o vetor $\vec{u} = (2, 3, -1)$, sendo sua extremidade o ponto $B = (0, 4, 2)$.

Questão 1.8. Mostre que, se \vec{v} é um vetor não-nulo, então \vec{v} e seu versor, $\frac{\vec{v}}{\|\vec{v}\|}$, são paralelos, de mesmo sentido, e que o versor de \vec{v} tem norma 1.

Questão 1.9. O hexágono $ABCDEF$ é regular, de centro O . Prove que $\vec{AB} + \vec{AC} + \vec{AD} + \vec{AE} + \vec{AF} = 6\vec{AO}$.

Questão 1.10. Os pontos A, B, C e D são tais que $A \neq B$, $C \neq D$, e as retas AB e CD não são paralelas. Prove que $\alpha \overrightarrow{AB} = \beta \overrightarrow{CD} \Rightarrow \alpha = \beta = 0$.

Questão 1.11. Prove que $A + \vec{u} = B + \vec{v} \Rightarrow \vec{u} = \overrightarrow{AB} + \vec{v}$.

Questão 1.12. Dados os pontos A, B e C , determine X , sabendo que $(A + \overrightarrow{AB}) + \overrightarrow{CX} = C + \overrightarrow{CB}$.

Questão 1.13. Prove que, se $B = A + \overrightarrow{DC}$, então $B = C + \overrightarrow{DA}$.

Questão 1.14. Seja r a razão em que o ponto P divide o segmento orientado não-nulo (A, B) . Prove que $r \neq -1$ e que $\overrightarrow{AP} = \frac{r}{1+r} \overrightarrow{AB}$.

Questão 1.15. Sejam A, B e C pontos quaisquer, $A \neq B$. Prove que X pertence à reta AB se, e somente se, existem α e β tais que $\overrightarrow{CX} = \alpha \overrightarrow{CA} + \beta \overrightarrow{CB}$ e $\alpha + \beta = 1$.

Questão 1.16. O ponto X divide (A, B) na razão α , Y divide (B, C) na razão β e Z divide (C, A) na razão γ . Exprima \overrightarrow{CX} , \overrightarrow{AY} e \overrightarrow{BZ} em função de \overrightarrow{CA} , \overrightarrow{CB} , α , β e γ .

Questão 1.17. Dado o triângulo ABC , sejam X e Y os pontos tais que $\overrightarrow{BX} = \alpha \overrightarrow{BC}$ e $\overrightarrow{AY} = \beta \overrightarrow{AC}$. (Figura 1).

Prove que $AX \parallel BY$ se, e somente se, $\frac{(\alpha-1)}{(\beta-1)} = 1$

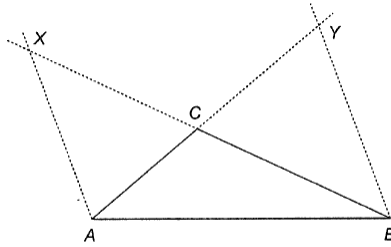


Figura 1