

1 **ATA DA 620ª SESSÃO (ORDINÁRIA) DA CONGREGAÇÃO** - Aos vinte e oito  
2 dias do mês de maio de dois mil e vinte, às quatorze horas e dez minutos, reuniu-  
3 se a Congregação do Instituto de Matemática e Estatística da Universidade de  
4 São Paulo através de videoconferência. O senhor presidente, professor doutor  
5 Junior Barrera, diretor do Instituto, declarou abertos os trabalhos com a presença  
6 dos seguintes membros: Luiz Renato Gonçalves Fontes (vice-diretor), Lúcia  
7 Renato Junqueira (chefe do MAT), Denise Aparecida Botter (chefe do MAE),  
8 Fábio Armando Tal (chefe do MAP), Marcelo Finger (chefe do MAC), Carlos  
9 Eduardo Ferreira (presidente da CG), Sergio Muniz Oliva Filho (presidente da  
10 CPG), Pedro da Silva Peixoto (vice-presidente da CPq), Eduardo Colli (presidente  
11 da CCEX), Fabio Kon, Jaime Angulo Pava, Jefferson Antonio Galves, Márcia  
12 D'Elia Branco, Nikolai Valtchev Kolev, Severino Toscano do Rego Melo,  
13 Yoshiharu Kohayakawa e Yoshiko Wakabayashi (representantes dos professores  
14 titulares); Adilson Simonis, Henrique Guzzo Junior, Alan Mitchell Durham, Marcos  
15 Nascimento Magalhães e Rodrigo Bissacot Proença (representantes dos  
16 professores associados) e Christina Brech e Pierluigi Benevieri (suplentes dos  
17 professores associados); Cláudia Monteiro Peixoto e Pedro Luiz Fagundes  
18 (representantes dos professores doutores) e David Pires Dias (suplente dos  
19 professores doutores); Ivan Kuvashy Lima (representante dos discentes de  
20 graduação); Fernando Siqueira Vieira de Lima e Kévin Allan Sales Rodrigues  
21 (representantes dos discentes de pós-graduação), perfazendo 31  
22 comparecimentos sobre um total de 49 membros. Presentes também: Daniela  
23 Santana Carvalho (assistente acadêmica), Gislaine Olivi Lima (assistente  
24 administrativa) e Flávio Teixeira da Silva (assistente financeiro). **1 –**  
25 **EXPEDIENTE - 1.1 - COMUNICAÇÕES DO PRESIDENTE** – o senhor diretor lê  
26 suas comunicações: “O tema central desta reunião é discutirmos o fecho deste  
27 semestre e o planejamento do próximo. Vamos ter dois ou três itens burocráticos,  
28 em seguida, vamos nos concentrar no planejamento do final deste semestre,  
29 assim como, no do próximo. Para estruturar a discussão apresentarei uma  
30 proposta de reorganização, bem como adequações e investimentos desejáveis  
31 para realizá-la. A condição de contorno para essa discussão é o estado da  
32 pandemia, desta forma, vamos iniciar analisando as perspectivas da evolução da  
33 pandemia na cidade de São Paulo.” **1.2 - COMUNICAÇÕES DOS**  
34 **PRESIDENTES DAS COMISSÕES E DO REPRESENTANTE JUNTO AO Co** –  
35 O Prof. Pedro Peixoto, vice-presidente da CPq, menciona que alguns eventos  
36 foram adiados ou passarão a ser *online*. Destacou que o edital de apoio científico  
37 abriu a possibilidade de apoio para eventos *online*, o edital de Ciência Cidadã  
38 teve resultados adiados, a proposta de cargos docentes foi suspensa, recebeu  
39 195 propostas, mas aguarda uma reunião presencial; O Simpósio de Iniciação  
40 Científica será adiado e o Sebrase passou a ser *online*, na ordem de 1000 bolsas  
41 PIBIC e PIBIT serão prorrogadas, as bolsas PUB serão na ordem de 5000;  
42 Informa que existem várias iniciativas das medidas realizadas dentro da USP que  
43 foram discutidas para o combate da Covid-19, e que o IME também tem várias  
44 iniciativas interessantes. Menciona ainda, o hospital que virou *online*; há também  
45 o Prêmio Prof. Rubem Morilo Marques que tem um foco em Licenciatura e pode  
46 ser interessante para o IME. Conclui informando que a PRP tem uma nova  
47 assessora adjunta, a Profa. Carmem Trindade. O Prof. Carlos Ferreira, presidente  
48 da CG, informa que houve desde o início da pandemia três reuniões com o pró-

49 reitor de Graduação, e que tem enviado vários *e-mails* aos professores do IME  
50 sobre as decisões e manifestações da PRG. Comenta que falaria sobre a bolsa  
51 PUB que o Prof. Pedro Peixoto já mencionou. Informa que a monitoria PEEG será  
52 lançada em junho, e que outras informações serão dadas no item de pauta  
53 referente, que também tem a ver com o que o pró-reitor menciona sobre  
54 reposição para a qual, estão tentando estimar o estado de cada curso do IME,  
55 bacharelados e Licenciatura, a fim de informar a Pró-Reitoria, para que ela possa  
56 pensar no calendário, tanto para a finalização do primeiro semestre, quanto para  
57 o segundo. O Prof. Eduardo Colli, presidente da CCEx, comunica que haverá a  
58 feira de profissões *online*, e também está em contato com os coordenadores de  
59 curso, pois a Pró-Reitoria solicitou a produção de um vídeo para cada curso de  
60 graduação da USP, com depoimentos dos ex-alunos e docentes, e eles  
61 disponibilizarão esses vídeos na feira, não sabe dizer se terão *lives* ou plantões  
62 ao vivo, mas no momento, estão trabalhando intensamente para produção de  
63 vídeos até 8 de junho. O Prof. Sergio Oliva, presidente da CPG e representante  
64 do Co, informa que não houve Co, e sobre a pós-graduação, a preocupação foi  
65 sempre com as bolsas, com os prazos dos alunos e com as disciplinas. Diz que o  
66 pró-reitor de Pós-Graduação está realizando uma pesquisa com professores,  
67 ministrantes e alunos sobre o andamento dos cursos, e que foi dada uma  
68 alternativa maleável a cada ministrante, oferecer a disciplina *online* ou cancelar o  
69 curso. Sobre os adiamentos, o pró-reitor garantiu que nenhum aluno será  
70 prejudicado, pois poderá solicitar posteriormente, conforme a última circular da  
71 Pró-Reitoria. Já o período da disciplina é um pouco mais rígido, porque não há  
72 como encerrá-la fora do período, mas poderia cancelar a disciplina e reoferecê-la  
73 ainda dentro deste semestre, mas isto está no escopo da CCP, ou também adiar  
74 a entrega das notas em 120 dias, também a pedido das CCPs. Para o próximo  
75 semestre está avaliando como será a reposição, de acordo com o final deste  
76 semestre. Já as bolsas do CNPq estão migrando para bolsas por cotas, e agora  
77 começarão as bolsas por projetos, que já estão gerando muitas brigas e  
78 reclamações. Informa que a reforma da CAPES está reduzindo as bolsas, alguns  
79 ganharam menos, outros um pouquinho mais, mas também mudaram a  
80 metodologia. O pró-reitor tomou a iniciativa de fazer encontros e já os realizou  
81 com o diretor da CAPES, com o diretor do CNPq, com o diretor da FAPESP e  
82 também terá mais um encontro para discutir, financiamento, fontes, pesquisa e a  
83 pós-graduação. **1.3 - MANIFESTAÇÃO DOS MEMBROS** – O Prof. Marcelo  
84 Finger destaca a agenda positiva da Computação, que ganhou um prêmio da  
85 *Google* para a preparação de um curso, em português, usando suas ferramentas  
86 para redes neurais. Não sabe informar como vamos receber este dinheiro, se por  
87 fundações ou diretamente na conta do IME. Comunica também, que está  
88 divulgando a campanha de doação de voz, e quem puder participar, pede que,  
89 por favor, acesse o site e faça sua doação de voz, como também divulgue a  
90 campanha aos seus contatos. O representante dos discentes de graduação, Ivan  
91 Kuvasney comenta que o CAMat realizou um levantamento com os alunos sobre  
92 o andamento das disciplinas neste primeiro semestre, o que está dando certo e o  
93 que não está dando muito certo. O levantamento será enviado ao diretor, à CG e  
94 às CoCs, trata-se de uma pesquisa extensa, a partir de um formulário que foi  
95 enviado aos alunos para responderem sobre as disciplinas que estão cursando,  
96 que produziu um relatório de 44 páginas, sobre: os métodos avaliativos, métodos

97 de contatos com o professor, e métodos de contato com o monitor. O senhor  
98 diretor informa que quando entrarmos na discussão do item 2.3 solicitará que o  
99 discente fale a respeito do referido relatório. O Prof. Fabio Tal informa que  
100 estamos desenvolvendo algumas atividades legais, e que a partir de uma  
101 iniciativa do próprio diretor do IME, com o pessoal do reitor, alguns professores  
102 do IME como, Pedro Peixoto, Claudia Monteiro, Sergio Oliva e outros, em virtude  
103 da Covid-19, entraram para fazer pesquisas junto ao gabinete de crise do Estado  
104 de SP, para fundamentar a decisão deles. O diretor completa que participam de  
105 um grupo juntamente com o gabinete de crise do Estado, que é formado por  
106 professores do IME, da FEA e da FSP. **1.4 - DISCUSSÃO DA PAUTA** – inclusão  
107 do item 2.2.3 - TERMO DE COLABORAÇÃO – PROFESSOR SÊNIOR - Heleno  
108 Bolfarine (MAE). Plano de atividades para o período de maio de 2020 a maio de  
109 2022 e Relatório Final desenvolvido durante o período de maio de 2018 a maio  
110 de 2020. Aprovado *ad referendum* do Conselho do Departamento, pela senhora  
111 chefe do departamento, em 28.05.2020. Aprovada por unanimidade a inclusão do  
112 referido item. **ORDEM DO DIA – 2.1 - CONVÊNIO ACADÊMICO - Homologação**  
113 **– Convênio Acadêmico entre o IME (Brasil) e a University of Lomé, no interesse**  
114 **da Faculdade de Ciências (Togo)**, a fim de promover o intercâmbio de  
115 docentes/pesquisadores, estudantes de pós-graduação, estudantes de  
116 graduação (com reconhecimento mútuo de estudos de graduação) e membros da  
117 equipe técnico-administrativa das respectivas instituições. Sob a coordenação do  
118 Prof. Vyacheslav Futorny. Aprovado *ad referendum* da Congregação, pelo senhor  
119 diretor, em 04.05.2020. Deliberação: Homologado por unanimidade. **2.2 –**  
120 **TERMO DE COLABORAÇÃO – PROFESSOR SÊNIOR** – 2.2.1 - Homologação –  
121 Daciberg Lima Gonçalves (MAT). Plano de atividades para o processo de  
122 ingresso ao Programa de 14.05.2020 a 13.05.2022. Aprovado pelo Conselho do  
123 Departamento em 13.05.2020. Aprovado *ad referendum* da Congregação, pelo  
124 senhor diretor, em 13.05.2020. Deliberação: Homologado por unanimidade. 2.2.2.  
125 - Homologação - Lucília Daruiz Borsari (MAT). Plano de atividades para o período  
126 de maio de 2020 a maio de 2022 e Relatório Final desenvolvido durante o  
127 período de maio de 2018 a maio de 2020. Aprovado pelo Conselho do  
128 Departamento, em 13.05.2020. Aprovado *ad referendum* da Congregação, pelo  
129 senhor diretor, em 13.05.2020. Deliberação: Homologado por unanimidade. 2.2.3  
130 – Heleno Bolfarine (MAE). Plano de atividades para o período de maio de 2020 a  
131 maio de 2022 e Relatório Final desenvolvido durante o período de maio de 2018  
132 a maio de 2020. Aprovado *ad referendum* do Conselho do Departamento, pela  
133 senhora chefe do departamento, em 28.05.2020. Deliberação: Aprovado por  
134 unanimidade. **2.3 - TEMA DE DISCUSSÃO: TÉRMINO DO 1º SEMESTRE E**  
135 **PLANEJAMENTO DO 2º SEMESTRE DE 2020 NO CONTEXTO DA PANDEMIA**  
136 – O senhor diretor diz que fará a proposta dele para introduzir a discussão, a  
137 partir da reunião dos dirigentes ocorrida na terça-feira passada (26.05.2020), e  
138 depois passará a palavra ao representante dos discentes de graduação, Ivan  
139 Kuvashy, para que fale sobre o relatório que mencionou na palavra dos  
140 membros e em seguida, abrirá a palavra a todos os membros. O senhor diretor  
141 diz que pensou sobre o fecho do semestre e o início do próximo, e como estamos  
142 numa pandemia que causou toda uma reorganização na nossa forma de trabalho  
143 e de vida, diz que vai começar contextualizando a pandemia, lê a sua fala: “é  
144 preciso pensar na reorganização das atividades didáticas do IME, no contexto em

145 que estamos: O potencial de contaminação em um certo dia, é proporcional à  
146 soma de casos novos nos últimos 25 dias, Desde o início da pandemia em São  
147 Paulo, hoje é o dia com maior potencial de contaminação, logo, estamos no pior  
148 momento para reiniciar atividades. Se olharmos a curva no tempo de casos novos  
149 na cidade de São Paulo, e cada dia você faz a soma dos últimos 25 dias, a pior  
150 soma, aquela mais alta, é a soma do dia de hoje, e a pior soma de ontem era a  
151 do dia de ontem. Nós paramos as atividades no início da pandemia, nesse  
152 sentido, deveríamos mantê-las suspensa, pois hoje é quando o índice de  
153 contaminação está mais alto, por isso este é o pior momento para reinício das  
154 atividades. Pelas previsões em agosto e setembro, ainda continuaremos tendo  
155 muitos casos novos, sem considerar o aumento de conectividade, que as ações  
156 do governo do Estado devem causar. Toda a nossa de história de evolução  
157 ocorre pela situação de reclusão de uma parte da população da cidade de São  
158 Paulo, e as ações do governo de reiniciar as atividades econômicas farão com  
159 que parte da população que estava parada volte a circular, e então os próximos  
160 meses serão difíceis e os subsequentes, no mínimo, com oscilações de subidas e  
161 descidas de novos casos. Neste sentido, a proposta, que chamei de tentativa de  
162 terminar o primeiro semestre e iniciar o próximo é: estender o primeiro semestre,  
163 para os professores que precisarem, até final de julho. Pelo que pude  
164 acompanhar com o Prof. Carlinhos, há uma assincronia, alguns estão quase  
165 acabando outros não, e também há alguns cursos que parecem que não  
166 andaram, na ordem de dez. Continuando, manteríamos o primeiro semestre  
167 *online* até o final de julho e as férias dos alunos seriam em agosto, o que não  
168 parece muito absurdo porque foi mais difícil a adaptação das aulas *online* no  
169 início da pandemia, pois “pegamos no tranco”; Início do segundo semestre na  
170 primeira semana de setembro; O segundo semestre basicamente seria *online*; E  
171 em algum momento teremos um cenário de volta, não sei se será no próximo  
172 semestre, mas quando voltarmos, precisamos nos preocupar com isso. Quando  
173 penso no assunto, imagino que deverão ser realizados testes. As pessoas que já  
174 tiverem tido o vírus poderiam voltar sem problemas. Alguns professores  
175 transmitiriam aulas do IME e, pelo menos, estes alunos poderiam assistir a estas  
176 aulas presencialmente. Estes alunos também poderiam usar laboratórios e  
177 Biblioteca. Desde que tenhamos acesso aos testes, essa seria a forma mais  
178 segura de voltar, e diz que seria um período híbrido, assim, a ideia seria, nesse  
179 momento, ampliar as aulas gravadas. Para isso ocorrer, será necessário fazer  
180 alguns investimentos: compra de mais câmeras, instrumento para controle  
181 rigoroso da portaria, etc. Para a compra de livros didáticos digitais, solicitaremos  
182 os títulos dos livros que os professores de graduação pretendem adotar no  
183 próximo semestre. Existem professores solicitando as mesas digitalizadoras, por  
184 isso, deveríamos comprar mesas digitalizadoras e *webcams*, com suporte de  
185 plástico, para facilitar as aulas *online*. Ainda, teremos que tomar todos os  
186 cuidados de proteção para a retirada e devolução de livros da Biblioteca. Por  
187 exemplo, será necessário deixar os livros devolvidos em quarentena, para evitar  
188 o risco de contaminação de funcionários e futuros usuários; para viabilizar as  
189 gravações, também será necessário a mudança das saídas de dados das salas  
190 de aula de 100MB/s para 1GB/s e diz que, segundo o senhor Sergio Milaré, essa  
191 tarefa não será complexa ou custosa.” Menciona também que quando tivermos a  
192 planilha de quem está autorizado a frequentar o Instituto, deveríamos fazer a

193 adequação da entrada dos blocos A, B e talvez C. O representante discente de  
194 graduação, Ivan Kuvasey relata que deu para perceber que tem matérias que  
195 estão seguindo bem e outras que não estão seguindo muito bem, tem dois  
196 relatos de matérias do MAT que demonstram isso, pois os alunos relataram que  
197 faz um mês que o professor não fala com a turma. No geral, a conclusão do  
198 relatório aponta que existem quatro problemas frequentes: a sobrecarga de  
199 conteúdo; uma aparente falta de planejamento do semestre na situação atual; as  
200 atividades também não estão muito bem preparadas, devido à situação; ruído da  
201 comunicação do docente com a turma, pois fica difícil para o aluno saber se é  
202 atividade opcional, se está ou não seguindo com a matéria, e também menciona  
203 a impossibilidade de acesso à Biblioteca, e por isso, solicitam que o docente  
204 indique livros digitais. Tem matérias que estão seguindo bem, como muitos  
205 alunos, mas também tem muitos alunos preocupados. O senhor diretor comenta  
206 que tinha conversado com os alunos há algum tempo e que eles estavam  
207 gostando das aulas *online*, e que seria interessante enviar estes números a  
208 todos. O discente de graduação, Ivan Kuvasey diz não ter estes números agora.  
209 O senhor diretor diz que tem esse relatório e passará para a Assistência  
210 Acadêmica, que encaminhará a todos (anexo 1). O Prof. Antonio Galves comenta  
211 que há várias negativas na fala do discente Ivan com pedaços contraditórios.  
212 Lembra que achou bem interessante o relatório do CAMat que viu. Já sobre este,  
213 precisamos ter o percentual de cursos que os alunos tiveram problemas, porque  
214 senão dá uma visão catastrófica, mas ele, por exemplo, afirma que nunca deixou  
215 de dar aulas, que também está dando monitoria, e os alunos interagem bastante.  
216 Com isso, conclui que precisamos ter cuidado de passarmos visões muito  
217 negativas, por isso, os números são essenciais. O discente de graduação, Ivan  
218 Kuvasey diz que não queria ser catastrofista, pede desculpas por isto, e a  
219 conclusão diz que a maioria dos cursos está seguindo bem, mas realmente temos  
220 alguns problemas que podem estar prejudicando os alunos, e é importante que  
221 se tente trabalhar em cima deles. O Prof. Marcelo Finger agradece a Profa.  
222 Denise Botter por ter enviado as vozes, e agradece a todos que mandaram  
223 vozes. Comenta que o conselho do MAC aprovou que, para que a transição do  
224 modo remoto para o modo presencial, seja menos abrupta, como foi o contrário,  
225 se chegar uma autorização da Reitoria para voltarmos presencialmente, só  
226 adotarão 30 dias após a retomada oficial. Só poderão tomar esta decisão no  
227 escopo daquele Departamento, mas gostaria que fosse feito isto com todos os  
228 cursos do IME. O Prof. Carlos Ferreira comenta que o pró-reitor de Graduação  
229 incentiva a todos que, de alguma forma, façam avaliações, essa é uma diretriz  
230 que ele vem repetindo. Menciona que, na última reunião que teve com os  
231 presidentes de CGs das unidades, comentou sobre a necessidade de reposição.  
232 Informa que o calendário do próximo semestre será redefinido após a  
233 inicialização das atividades, e solicita que preencham um formulário de como  
234 estão sendo realizadas as aulas, quanto necessitarão de reposição, como estão  
235 indo as aulas, como está sendo realizado o controle de presença, qual forma de  
236 aula está sendo usada e também quanto desta reposição precisa ser presencial.  
237 Estas informações foram solicitadas aos coordenadores de curso, e nos dará um  
238 bom diagnóstico e, só depois viria a retomada das atividades e o novo calendário  
239 para o próximo semestre, conforme afirmação do pró-reitor de Graduação.  
240 Informa que o CAMat fez esse levantamento junto aos alunos. Comenta ainda

241 que o pró-reitor fala que já temos que nos preparar o melhor possível para esta  
242 retomada essencial, a questão da higiene das salas, do número mínimo em cada  
243 sala, empréstimos seguros de livros pela Biblioteca, quando for possível. O  
244 senhor diretor comenta sobre a fala do Prof. Dimas na reunião dos dirigentes, e  
245 afirma que o reitor mencionou que as atividades presenciais irão demorar em  
246 retornar. O Prof. Pierluigi Benevieri disse que este semestre foi muito prejudicado  
247 e nesse sentido, deveríamos seguir com o primeiro semestre até agosto ou  
248 setembro deste ano, pois as atividades de ensino foram muito afetadas, reduzir  
249 as férias para quinze dias, e iniciar o segundo semestre em outubro, finalizando  
250 em 2021. Contudo, ele afirma que o ano de 2021 seria finalizado em 2021  
251 mesmo, então o atraso não seria tão grande. Comenta ainda, que o  
252 Departamento de Ciência da Computação está mais preparado do que os outros  
253 departamentos, por exemplo, comparado ao MAT, tem maior capacidade,  
254 experiência com relação ao ensino à distância, pois tivemos que lidar com vários  
255 problemas de ensino a distância, problemas de preparo, técnicos, psicológicos, e  
256 termos que nos adaptar com a aula *online*. Menciona também que a proposta do  
257 diretor é muito curta, e deveríamos alargar mais o semestre. Agradece ao Prof.  
258 Carlinhos por ter aberto uma reunião da CG a todos os colegas que tiveram  
259 oportunidades de participar, pois foi muito positiva. Esse tempo poderá ser  
260 recuperado em 2021. O Prof. Alan Durham pergunta se não temos nenhuma  
261 noção de quando o próximo semestre irá começar. O senhor diretor responde  
262 que estamos aqui para darmos a nossa perspectiva, mas dependerá da Reitoria.  
263 Acredito que a proposta da Reitoria não fique muito distante da que discutimos. O  
264 diferencial, no segundo semestre, é que teremos chance de planejar um  
265 semestre mais estruturado, para termos um aproveitamento melhor, o que não  
266 ocorreu neste primeiro semestre. O Prof. Alan Durham diz que não podemos  
267 deixar de fazer coisas como seleção de monitores. Em caso de transmitirmos as  
268 aulas remotas, novamente no segundo semestre, seria importante os alunos  
269 terem a possibilidade de fazer o trancamento, tanto na graduação, quanto na  
270 pós-graduação, com a justificativa de Covid-19, caso o aluno queira, para que o  
271 aluno não se sinta prejudicado. O Prof. Carlos Ferreira responde que sobre a  
272 questão de monitores, há vários professores que estão perguntando se há a  
273 possibilidade de estender a bolsa da monitoria por mais um mês, pois como  
274 estamos com problemas de prazos, e entrega de trabalhos, em virtude da  
275 pandemia, seria uma ajuda relevante que eles tenham dois monitores. A Profa.  
276 Lúcia Junqueira relata a reunião aberta do MAT que ocorreu no dia anterior, e  
277 com relação à questão da monitoria, os professores estão muito satisfeitos com o  
278 trabalho dos monitores, que está sendo um auxílio muito importante que estão  
279 tendo. Sobre a questão de estender mais um mês de monitoria para o primeiro  
280 semestre seria eficiente, mas muito importante seria pensarmos também em  
281 aumentar a quantidade de monitores para o segundo semestre, visto que neste  
282 momento de pandemia, eles estão desempenhando um trabalho fundamental  
283 junto aos docentes e também aos alunos. Diz também que decidiram que  
284 tentariam manter o mesmo docente do 1º semestre no 2º semestre para as  
285 disciplinas que se complementam. Comenta que a porcentagem dos alunos que  
286 não estão acompanhando aulas *online* é muito grande, e isso preocupa. Diz que  
287 a ideia seria entrar em contato com os alunos, e que tentou, sem sucesso. Diz  
288 que não apenas os departamentos deveriam entrar em contato com os alunos,

289 mas que o IME, de maneira institucional, também deveria, saindo algo da  
290 Diretoria ou da Assistência Acadêmica. Menciona ainda que a ideia de fazer uma  
291 recuperação ao longo do semestre é boa, para que possamos ajudar o máximo  
292 de alunos possível, pois já foi dito que o Sistema Júpiter ficará aberto até o final  
293 do ano. Conclui dizendo que vai à direção do que o Prof. Pierluigi Benevieri falou,  
294 que no início estava mais difícil tanto para os professores quanto para os alunos  
295 acompanharem, mas agora os alunos já estão mais acostumados, todavia,  
296 perderam mais de um mês de aula, e a ideia de tentar reposição mesmo *online*  
297 para tentar ajudar os alunos que perderam a oportunidade de “pegar” a disciplina  
298 *online* do começo, seja porque não tinham computador ou porque não tinham  
299 internet, seria importante. Comenta ainda que alguns professores sugerem que já  
300 seja anunciado para os estudantes que as aulas do próximo semestre serão  
301 *online*. Avisaríamos os estudantes que o semestre será *online* e também  
302 tentaríamos fixar o final do 1º semestre. Entende que o final de julho seria um  
303 pouco cedo, mesmo porque a dinâmica também precisa ser diferente, e final de  
304 agosto, seria o mais ideal. O Prof. Fabio Kon comenta que achou estranho a Pró-  
305 Reitoria de Graduação querer controlar demais tudo, ou passar um calendário  
306 geral para todas as unidades, mesmo porque, como o Prof. Pierluigi Benevieri  
307 falou, temos uns ambientes muito heterogêneos, existem turmas que terminarão  
308 em 30 de junho, mas temos turmas que não temos ideia de quando poderiam  
309 terminar. Em sua opinião, acredita que cada CoC deveria determinar como será a  
310 flexibilidade de cada curso, pois entende que o 1º semestre deveria terminar em  
311 31.12.2020 e o segundo semestre começar em 1º.08.2020, mesmo porque não  
312 devemos deixar parados, até setembro ou outubro, os alunos que terminarão o  
313 primeiro semestre em 30.06.2020, diz não fazer nenhum sentido, e por isso, a  
314 sua ideia é a flexibilidade. Diz ainda que é importante já pensarmos na retomada  
315 das aulas, mas entende que as aulas presenciais estão longe de acontecer, mas  
316 não acha que deveríamos fazer isto sozinhos, sem epidemiologistas e o pessoal  
317 da saúde, pois não somos da área e não temos experiências nisso. A Profa.  
318 Christina Brech comenta a preocupação de material prático sobre os monitores,  
319 pois o monitor dela não tem *tablet*, não tem lugar para escrever onde os alunos  
320 enxerguem, mas ele está prestando monitoria, mas essa questão de ajudar os  
321 professores deveria se estender para os monitores também. Afirma que somos  
322 heterogêneos, mas precisamos separar se pensamos no que os alunos do IME  
323 precisam ou no que os professores do IME precisam e também diz que tem  
324 turmas fora do IME e os alunos de fora também são diferentes, e por isso  
325 deveríamos nos adaptar ao que eles precisam, como um todo. Comenta que um  
326 mês é pouco e vai à direção da proposta do MAT, pois julho é muito próximo para  
327 darmos conta de todo o conteúdo, não apenas para nós, mas também para os  
328 alunos, diz que a carga didática do MAT é bastante complicada e não conseguem  
329 dar aulas para dois semestres ao mesmo tempo, que a flexibilidade é importante,  
330 mas o segundo semestre só começa quando o primeiro semestre termina.  
331 Lembra ainda, que temos as turmas de alunos ingressantes, e que pela evasão  
332 deles. Menciona que uma proposta intermediária saindo do IME seria  
333 interessante, e a flexibilização do calendário deve ser cuidadosa. O senhor diretor  
334 pergunta se o que a Profa. Christina Brech acabou de afirmar seria o curso sem  
335 aula que já existiu no passado. A Profa. Christina Brech afirma que sim, e que  
336 essa ideia está no formulário enviado pelas CoCs, que seria manter a

337 possibilidade dos alunos fazerem apenas a avaliação. O Prof. Carlos Ferreira diz  
338 que é isso mesmo, e que essa ideia surgiu da reunião aberta da CG que ele  
339 realizou, que seria a possibilidade de aproveitar que as turmas ficariam abertas  
340 no Júpiter até o final do ano para implementar o curso sem aula, e por isso,  
341 estamos perguntando no levantamento. O Prof. Sergio Oliva diz que tem a  
342 preocupação com a saúde de todos, mas teme em tomar decisões em virtude da  
343 angústia de termos que fazer algo, e também concorda com o Prof. Fabio Kon  
344 quando ele fala sobre a diversidade, e em terceiro há várias esferas na  
345 Universidade e coisas dentro dos processos que escapam ao nosso  
346 planejamento, pois o que estamos decidindo aqui pode estar atropelando  
347 processos, sem que tenhamos algo conclusivo. É temário também controlarmos o  
348 acesso ao Instituto, sem termos exames acessíveis a todos, mesmo porque  
349 podemos estar cerceando o ir e vir, e precisamos tomar cuidado com tudo o que  
350 formos fazer. Menciona ainda que os sistemas foram feitos de uma maneira que  
351 não são muito maleáveis para mudar as coisas, mas que o Sistema Janus está  
352 totalmente maleável por CCPs, e depois veremos como fazer a forma burocrática,  
353 pois como já mencionou, as notas podem ser lançadas em até 120 dias, e as  
354 disciplinas da pós-graduação podem ser oferecidas fora do calendário, podendo  
355 começar em julho, agosto, setembro, mas para fins de Janus, o início do próximo  
356 semestre será mantido, mas não significa que as disciplinas começarão naquele  
357 momento. Comenta ainda que alguns falaram sobre as coisas boas de dar cursos  
358 *online* na graduação, mas vários cursos da pós-graduação não continuaram  
359 *online* por sua característica, e foram cancelados. O Prof. Severino Toscano diz  
360 que é preciso dizer aos alunos que este ano não teremos aulas presenciais, essa  
361 ideia de ambiguidade da Reitoria é muito nociva, e vamos nos adaptar. Apoia a  
362 ideia de terminar até o final de agosto, mas muitos alunos terão prejuízo  
363 acadêmico, mas podemos mudar as regras, como a flexibilização dos  
364 trancamentos no IME, mudar as regras de jubramento, poderíamos dar um ano a  
365 mais de prazo, pois estamos numa situação de exceção, independente do caso.  
366 Também acha que não necessitamos ter férias e deveríamos começar o próximo  
367 semestre já no início de setembro. O Prof. Antonio Galves diz concordar  
368 totalmente com a fala do Prof. Severino Toscano, acha que é uma situação  
369 heterogênea, e precisamos ser muito flexíveis. Também precisamos nos adaptar  
370 ao volume da matéria dada aos meios que dispomos. Solicita ao senhor diretor  
371 que leve à Reitoria que precisamos ser flexíveis e que nos seja permitido seguir  
372 dessa maneira. O senhor diretor solicita que as coordenações dos cursos do IME  
373 olhem com cuidado o conteúdo que os alunos estão tendo. O Prof. Carlos  
374 Ferreira comenta que se sente na obrigação de repassar tudo que venha da Pró-  
375 Reitoria e está cobrando um posicionamento. Mas eles reiteram na reposição, em  
376 virtude de termos muitos cursos na Universidade com aulas práticas. Mas nós  
377 devemos começar a pensar no próximo semestre, e sim, deveríamos pensá-lo à  
378 distância. E esse levantamento que eles nos pediram até o dia 09.06.2020, deve  
379 ser em virtude de uma reunião de dirigentes que deve ocorrer posteriormente,  
380 justamente para apresentar alguma posição para a Universidade. O Prof. Marcos  
381 Magalhães entende que a questão da flexibilidade deve ser o norte para levar  
382 para a reunião de dirigentes, juntamente com o levantamento que está sendo  
383 feito pela CG. Há uma questão filosófica em relação a disciplinas, para ele não é  
384 passar apenas conteúdo, mas também a importância da interação, mas para



385 algumas pessoas, nas quais ele se inclui, ensinar *online* não funciona em sua  
386 filosofia de aula e aprendizagem, e por isso, há coisas filosóficas que devemos  
387 ter cautela até onde iremos. Definir regras do jogo para o segundo semestre é  
388 importante para sabermos como iremos fazer, acha que a flexibilidade é  
389 realmente importante. Diz ter afirmado aos estudantes que o aspecto primordial é  
390 a saúde, física e mental e que também solicitou que lessem livros, assistissem  
391 filmes, e que reporia todas as aulas que não foram dadas. Acredita que isso está  
392 cada vez mais inviável de dizer. Apóia as iniciativas da CG de ouvir todos os  
393 colegas, e permitir que eles se expressem. O Prof. Rodrigo Bissacot informa que  
394 tem dois alunos no exterior, um na Suíça e outro no Canadá, impossibilitados de  
395 retornar, e que a FAPESP arrumou uma forma de não deixar os alunos sem  
396 recursos. Pergunta se há alguma notícia sobre a interrupção da progressão  
397 horizontal, em virtude das legislações que tem saído, por causa da pandemia,  
398 que barrou qualquer promoção. O senhor diretor diz que irá verificar se houve  
399 alguma mudança com relação à progressão horizontal. O senhor diretor diz que a  
400 intenção dele é implementar aqueles itens que mencionou no início da reunião,  
401 independente se isto ocorrerá um mês antes ou um mês depois. Nada mais  
402 havendo a tratar, às dezesseis horas e vinte e cinco minutos, o senhor presidente  
403 declara encerrada a sessão agradecendo a presença de todos. Eu, Daniela  
404 Santana Carvalho, \_\_\_\_\_, assistente acadêmica do Instituto  
405 de Matemática e Estatística da Universidade de São Paulo lavrei a presente Ata,  
406 que será assinada por mim e pelos membros presentes a reunião em que ela for  
407 discutida e aprovada. São Paulo, 28 de maio de 2020.