

Reflexões sobre o ensino, a aprendizagem e a Internet

Imre Simon
Universidade de São Paulo
São Paulo, Brasil

<is@ime.usp.br>

<http://www.ime.usp.br/~is/>

O ensino e a aprendizagem

um processo de transferência de conhecimento

uma prática aperfeiçoada e estabilizada durante 1000 anos

muito dependente de interação humana, entre o professor e o aluno

apesar disto, a dispensa (parcial) do professor ganha credibilidade

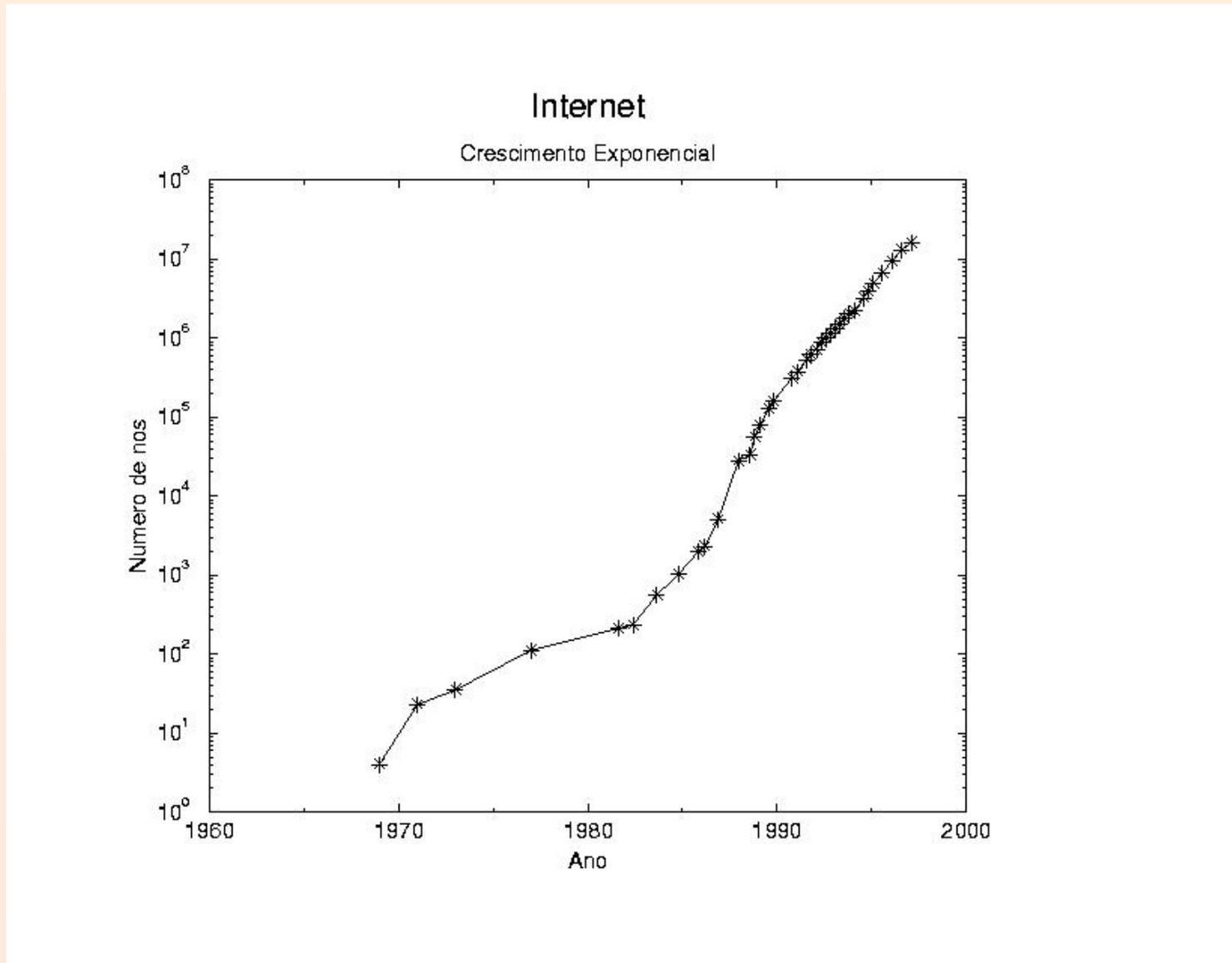
A Internet

a comunicação eletrônica interativa desenvolvida nos últimos 30 anos

crescimento exponencial com constante de tempo de 15 meses

impacto na sociedade com efeito transformador

Crescimento da Internet, 1969 a 1997: dobra a cada 15 meses



O ensino, a aprendizagem e a Internet

fortes impactos da Internet no ensino/aprendizagem foram previstos, mas os acontecimentos (até agora) parecem não confirmar as previsões

grandes choques entre tecnólogos e incrédulos

a crise dos dot.com está chegando no ensino/aprendizagem

alguns aspectos importantes

- A propriedade intelectual
- Enfocar o processo como redes de construção do conhecimento
- Uma experiência com uma ferramenta inovadora: Wiki Wiki Web
- Um programa em construção na Fapesp: Tidia

o assunto exige reflexão: o que estaria errado?

Propriedade intelectual

o interesse no “poder da exclusão” é aguçado pelo volume da prática do ensino/aprendizagem e pelo potencial da intermediação eletrônica

a ampla disponibilidade do conteúdo é muito importante para escalar o processo de transferência

dilema: conteúdo aberto ou controlado?

a propriedade intelectual passa a ser mais um complicador importante na adoção do processo

Redes de construção do conhecimento

integrar competências distribuídas, e aumentar a participação do aluno e a interação entre eles

muda o conceito de conhecimento e o mecanismo da transferência

o professor passa a ser uma espécie de técnico (“coach”) ou tutor

talvez seja um aspecto básico a ser focado

de realização muito difícil, exige mudança cultural do professor e dos alunos

a exigência de multi-disciplinaridade complica ainda mais a situação

Wiki Wiki Web (uma digressão)

uma ferramenta hipertexto de construção cooperativa que funciona surpreendentemente bem

alguns exemplos:

- o wiki original de Ward Cunningham
- wikipedia - uma enciclopédia cooperativa com 30.000 verbetes em 18 meses (de 100.000 planejados)
- "Inovação e Cooperação na Internet", uma experiência pioneira (para nós) conduzida no Programa Educar 2002 da Cidade do Conhecimento

veja os apontadores entre as referências

Programa Tidia da Fapesp (outra digressão)

Tidia = Tecnologia da Informação no Desenvolvimento da Internet Avançada

3 projetos em construção

- e-learning
- testbed
- incubadora virtual de conteúdos

veja os apontadores entre as referências

À guisa de conclusão

temos um longo processo de criação e adaptação a nossa frente

os resultados são basicamente imprevisíveis

o aspecto presencial parece ser fundamental no processo ensino/aprendizagem

talvez seja mais seguro pensar num processo de ensino/aprendizagem complementada pela Internet, em vez de um processo mediada por ela

penso que é fundamental experimentar muito e investir numa diversidade de ferramentas, técnicas e experiências (a TV digital vem aí com múltiplas possibilidades)

penso que a decisão estará nas mãos da sociedade, através da somatória de decisões individuais

Referências e apontadores - 1

veja a evolução desta palestra, com mais apontadores, em <http://www.ime.usp.br/~is/aula/floripa-qualidade/>

Trabalhos de Phil Agre, em especial "Commodity and community: Institutional design for the networked university", <http://dlis.gseis.ucla.edu/people/pagre/>

Trabalhos de David Noble, em especial "Digital Diploma Mills", http://www.firstmonday.dk/issues/issue3_1/noble/

Katie Hafner, Lessons Learned at Dot-Com U., New York Times, May, 2, 2002, <http://www.nytimes.com/>

Steve Talbott, Who's Killing Higher Education? (or is it Suicide?), <http://www.netfuture.org/>

Referências e apontadores - 2

Peter Denning, How We Will Learn, em Beyond Calculation, The Next Fifty Years of Computing, ACM, 1997

<http://cne.gmu.edu/pjd/PUBS/hwwl.pdf>

Robbie McClintock, The Educators Manifesto,

<http://www.ilt.columbia.edu/>

Programa OpenCourseWare do MIT <http://web.mit.edu/ocw/>

Programa TIDIA da Fapesp <http://www.tidia.fm.usp.br>

Projeto Incubadora Virtual de Conteúdos do programa TIDIA da Fapesp <http://www.ime.usp.br/~is/tidia/incubadora/>

Referências e apontadores - 3

O Wiki original de Ward Cunningham

<http://www.c2.com/cgi/wiki>

Wikipedia, a enciclopédia cooperativa feita na Internet

<http://www.wikipedia.com> , veja também:

<http://www.nytimes.com/>

"Inovação e Cooperação na Internet"

<http://limbo.ime.usp.br/educar2002/>

a