GEN 5711 – PREPARAÇÃO À DOCÊNCIA DE GRADUAÇÃO – 2014

Profa. Iole de Freitas Druck

**Caros alunos, caras alunas**

 Esta disciplina pretende oportunizar discussão e reflexão sobre temas ou questões pertinentes ao ensino e aprendizagem em cursos de graduação de Matemática, Estatística, Computação ou outra de área do conhecimento, focando principalmente as dificuldades dos alunos ingressantes na universidade na transição entre a Educação Básica e o Ensino Superior.

Trago a vocês, como ponto de partida para o desenvolvimento dos trabalhos, os objetivos e o conteúdo que contam do Janus, mas estou aberta para a introdução de outras temáticas, afins com as já previstas, que a turma venha a demostrar interesse. Assim, o programa será elaborado levando em consideração as respostas dadas por vocês ao questionário inicial e definido após uma conversa com a turma. Seguem as informações do Janus sobre a disciplina.

Objetivos: O objetivo do curso é oferecer oportunidades de repensar o ensino/aprendizagem de Matemática na graduação, dando subsídios teórico-práticos para ampliar os limites de formação dos alunos de pós-graduação. Assim, tal disciplina pretende definir questões pertinentes na área de Educação Matemática, bem como estudar as bases que sustentam as investigações em Educação Matemática no âmbito do ensino superior, assim como discutir questões relacionadas à formação de professores nesse nível.

Conteúdo:

1. Discussão de temas como: teorias de aprendizagem, contrato didático e os papéis do aluno e do professor no processo de ensino/aprendizagem, ensino por meio de metodologias dinâmicas e participativas dos alunos, planejamento educacional, avaliação.

 2. Aulas/palestras sobre tópicos referentes aos ensino/aprendizagem de Matemática, Estatística ou Computação.

3. Desenvolvimento de um projeto didático junto a uma disciplina de graduação.

Forma de avaliação: Seminários e reflexões escritas sobre artigos e textos pertinentes; desenvolvimento de um projeto didático junto a uma disciplina do início da graduação de um curso afim com a área da pós-graduação.