

| grupo: <u>ÁGUA</u> | Positivos | Negativos |
|--------------------|--|--|
| Ideia 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Anonimato • Gera empatia quando percebe-se que outros tem o mesmo problema • Permite integração de alunos de institutos \neqS | <ul style="list-style-type: none"> • Conhoite do conteúdo • AR pode dificultar o processo (pessoa precisa usar câmera do celular ao invés de acessar um fórum da internet) • as pessoas podem não ser qualificadas p/ responder |
| Ideia 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Canal que permite debates • Abre problemas dos UMWS • É divertida | <ul style="list-style-type: none"> • flood de mensagens |
| Ideia 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Dinamização da aula • Informações salvas ajudam no estudo posterior • Pode unir a turma | <ul style="list-style-type: none"> • Distrai os alunos • Falta especificar como a informação é apresentada |

| grupo: <u>Água</u> | Positivos | QUAIS | Negativos |
|-----------------------------|---|-------|---|
| Ideia 1 <u>Mural</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Uso do AR realmente traz vantagens sobre o equivalente no mundo físico? • Estimula pessoas a se comunicar • Clareza da interação possível | | <ul style="list-style-type: none"> • Pode gerar desorganização ou poluição visual • Já existem soluções p/ esse problema que simplesmente usam a web • Facilidade de uso malicioso |
| Ideia 2 <u>Mensagens</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Estimula expressão espontânea | | <ul style="list-style-type: none"> • O conforto do anonimato pode ser enganoso, não tem profundidade? |
| Ideia 3 <u>Lousa</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Ajuda pessoas tímidas a se colocarem • Arquivamento das aulas • Canal para todos os alunos | | <ul style="list-style-type: none"> • Uso do celular durante a aula é disruptivo • Marcadores ocupam espaço da lousa |

