

Universidade de São Paulo – USP
Instituto de Matemática e Estatística – IME
Departamento de Ciência da Computação – DCC

MEMORIAL CIRCUNSTANCIADO

Prof. Dr. Marco Aurélio Gerosa

*Versão atualizada do memorial apresentado ao Instituto de Matemática e Estatística (IME) para **concurso de Livre Docência** junto ao Departamento de Ciência da Computação.*

Especialidades:

Engenharia de Software e Sistemas Colaborativos

São Paulo

Outubro de 2015

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Marco Aurélio Gerosa

Nacionalidade: Brasileiro

End. profissional: Departamento de Ciência da Computação
Instituto de Matemática e Estatística – USP
R. do Matão 1010, sala 229
Cidade Universitária – São Paulo – SP
CEP 05508-090

E-mail: gerosa@ime.usp.br

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4507073071352893>

Página profissional: <http://www.ime.usp.br/~gerosa>



Perfis

Google Scholar: <http://scholar.google.com.br/citations?user=kjtuhEQAAAAJ>

MS Academic: <http://academic.research.microsoft.com/Author/2446446>

DBLP: http://www.informatik.uni-trier.de/~lev/db/indices/a-tree/g/Gerosa:Marco_Aur=eacute=lio.html

Academia.edu: <http://usp-br.academia.edu/MarcoAurelioGerosa>

Scopus: <http://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=10043515400>

ACM DL: http://dl.acm.org/author_page.cfm?id=81100523035

ResearcherId: <http://www.researcherid.com/rid/A-6686-2009>

CNPq Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4507073071352893>

BV FAPESP: <http://www.bv.fapesp.br/pt/pesquisador/88426/marco-aurelio-gerosa/>

Twitter: https://twitter.com/#!/gerosa_marco

LinkedIn: <http://br.linkedin.com/pub/marco-aurelio-gerosa/1a/462/322>

Slideshare: <http://www.slideshare.net/marcogerosa/>

PREFÁCIO

Este documento é uma versão estendida e atualizada da versão elaborada para minha participação no concurso para livre docência do Departamento de Ciência da Computação do IME/USP. Por descrever a trajetória pessoal, optei por usar 1ª pessoa do singular na maior parte do documento. Alguns itens são apresentados em tabelas em vez de listas de modo a facilitar a comparação transversal.

Este documento é dividido em 6 partes:

- **I – Apresentação**
- **II - Carreira e formação**
- **III - Pesquisa**
- **IV - Extensão**
- **V - Ensino**
- **VI – Gestão universitária**

Apesar das atividades estarem separadas em **Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão**, essa separação não é estanque e isolada. Algumas atividades têm relação a mais de uma dimensão. Em alguns casos, são feitas referências cruzadas no documento.

Por fim, os documentos comprobatórios referentes às informações presentes neste memorial foram disponibilizados em caixas e pastas que seguem a mesma ordem dos capítulos e seções deste documento.

SUMÁRIO

IDENTIFICAÇÃO	2
PREFÁCIO	3
SUMÁRIO	4
PARTE I APRESENTAÇÃO	7
1 Relato cronológico	7
1.1 Primeiros contatos com computação	7
1.2 Curso Técnico em Eletrotécnica, Escola Técnica Federal do Espírito Santo (1992-1996)	8
1.3 Graduação em Engenharia de Computação, Universidade Federal do Espírito Santo (1995-1999) ..	8
1.4 Mestrado em Informática, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (2000-2002).....	9
1.5 Doutorado em Informática, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (2002-2006).....	9
1.6 Coordenador de curso e professor, Centro Universitário Vila Velha (2005-2008)	10
1.7 Professor Doutor (MS-3), IME/USP (2008 a 2013)	11
1.8 Professor Associado (MS-5), IME/USP (2013 em diante).....	12
2 Principais destaques	13
PARTE II FORMAÇÃO E CARREIRA	15
3 Formação acadêmica e titulação	15
3.1 Estágio Pós-doutoral	15
3.2 Livre Docência.....	16
3.3 Doutorado em Informática.....	16
3.4 Mestrado em Informática.....	16
3.5 Graduação em Engenharia de Computação	17
3.6 Ensino Médio Profissionalizante em Eletrotécnica	17
3.7 Cursos de Curta Duração	17
3.8 Participação em Eventos Científicos e Técnicos (56).....	18
3.9 Bolsas Recebidas (7).....	20
3.10 Prêmios, Méritos e Distinções Ligados à Formação (6).....	21
4 Carreira profissional	22
4.1 Em Instituições Acadêmicas (5)	22
4.2 Atuação Técnico-profissional (4)	23
4.3 Associações Acadêmicas e Profissionais (4)	24
4.4 Prêmios, Méritos e Distinções Ligados à Atuação Profissional (5).....	24
PARTE III PESQUISA E INOVAÇÃO	25
5 Principais Destaques na Atuação em Pesquisa	25
6 Áreas de Pesquisa	26
7 Formação e Coordenação de Grupos de Pesquisa	26
8 Projetos de Pesquisa e Desenvolvimento	27
9 Captação de Recursos para Pesquisa (R\$ 4,5 milhões)	30
10 Prêmios e Distinções Ligados à Pesquisa e Inovação (11)	32
11 Publicações	34

11.1	Publicações em Periódicos Internacionais (16)	34
11.2	Publicações em Periódicos Nacionais (8)	35
11.3	Publicações em revistas sem revisão por pares (2)	35
11.4	Edição/Organização de Obras	36
11.5	Capítulos de Livros (11)	36
11.6	Artigos Completos em Anais de Eventos (105)	36
11.7	Artigos Curtos em Anais de Congressos (26)	42
11.8	Relatórios Técnicos e Monografias (11)	43
11.9	Bibliometria	43
12	Inovação Tecnológica (9)	48
13	Orientação e supervisão de alunos	49
13.1	Orientações na Pós-graduação (29)	50
13.2	Orientações na Graduação (35)	53
PARTE IV EXTENSÃO e SERVIÇO		56
14	Atividades de extensão e serviço	56
14.1	Principais Destaques na Atuação na Extensão Universitária	56
14.2	Edição/Organização de Obras (7)	57
14.3	Organização de Eventos de Difusão Científica (25)	57
14.4	Palestras e Minicursos (17)	59
14.5	Projetos de Cultura e Extensão (2)	61
14.6	Projetos com a Iniciativa Privada (2)	62
14.7	Assessoria, Consultoria e Prestação de Serviço Especializado (1)	62
14.8	Disponibilização de Software e Código Fonte (9)	62
14.9	Disponibilização de Conteúdo Aberto	62
14.10	Assessoria Científica	62
14.11	Assessoria para Jornalistas de Veículos de Comunicação (6)	62
14.12	Repercussão e Divulgação (25)	63
14.13	Financiamento	64
14.14	Participações em Sociedades ou Comissões Externas	65
14.15	Prêmios e Distinções Ligados a Atividades de Extensão	66
15	Assessoria e avaliação	67
15.1	Periódicos (15)	67
15.2	Eventos (103)	68
15.3	Pareceres para Agências de Fomento/Instituições de Pesquisa (80)	72
15.4	Comitês Temporários de Assessoramento / Julgamento (2)	73
15.5	Participação como jurado em concursos (1)	73
15.6	Outros Pareceres e Revisões	73
16	Bancas	74
16.1	Bancas de Contratação (14)	74
16.2	Bancas de Alunos de Pós-graduação (64)	75
16.3	Bancas de Alunos de Graduação (18)	78

PARTE V ENSINO.....	80
17 Atividades ligadas ao ensino	80
17.1 Principais Destaques na Atuação no Ensino	80
17.2 Atuação na Pós-graduação	81
17.3 Atuação na Graduação	84
17.4 Produção de Material de Apoio e Conteúdo Didático (20).....	88
17.5 Iniciativas de Inovação no Ensino de Disciplinas (4).....	90
17.6 Atividades de Pesquisa Ligada ao Ensino	92
17.7 Atividades de Extensão Ligadas ao Ensino (6).....	92
17.8 Outras Atividades Acadêmicas Ligadas ao Ensino	92
17.9 Atividades Administrativas Ligadas ao Ensino (29)	93
17.10 Capacitações Ligadas ao Ensino (13)	93
17.11 Prêmios, Homenagens e Honrarias Ligadas ao Ensino (3).....	94
PARTE VI GESTÃO UNIVERSITÁRIA	95
18 Atividades de Gestão universitária.....	95
18.1 Principais Destaques na Atuação na Gestão Universitária	95
18.2 Membro em Órgãos Colegiados, Coordenadorias ou Comissões Permanentes	95
18.3 Participação como Membro em Comissões Temporárias Instituídas pela Unidade ou pelo Departamento ou por Colegiados.....	96
18.4 Coordenação de Projetos de Pesquisa com Apoio Econômico Externo à Universidade	96
18.5 Coordenação de Cursos.....	96
18.6 Direção e Chefia	96
18.7 Presidência de Comissões Estatutárias e Órgãos Colegiados	97
18.8 Coordenação Geral de Núcleos de Pesquisa e Extensão	97
18.9 Direção de Coordenadorias ou Presidência de Comissões Assessoras Permanentes	97
18.10 Presidência de Comissões Assessoras Temporárias	97
18.11 Outros (1).....	97
18.12 Atividades Relacionadas.....	97

PARTE I APRESENTAÇÃO

1 RELATO CRONOLÓGICO

Neste capítulo, descrevo cronologicamente as principais fases de minha carreira, destacando a atuação acadêmica e profissional.

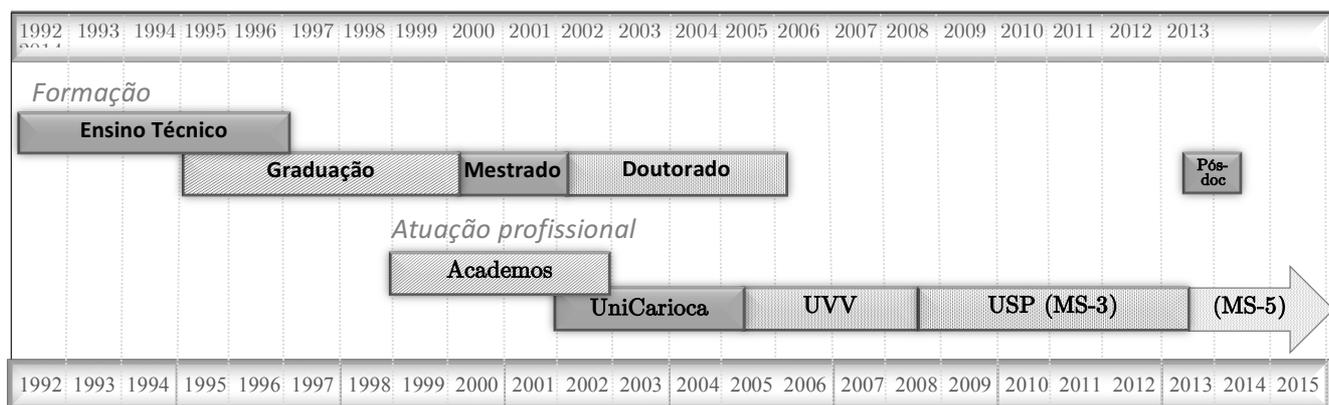


Figura 1. Linha do tempo da formação acadêmica e atuação profissional

1.1 Primeiros contatos com computação

Sempre fui apaixonado por tecnologias, a ponto de na infância querer ser um dentista por ser fascinado por suas cadeiras automatizadas. Depois de desmontar diversos brinquedos para ver como funcionavam, meus pais perceberam minha vocação e me deram aos 10 anos de idade um TK-90X, um pequeno computador ligado à TV com programas carregados por meio de fitas K7. Esse computador carrega um interpretador de comandos da linguagem BASIC ao ligar. Tomei então contato pela primeira vez com programação de computadores.

Aos 13 anos, ganhei o meu primeiro PC, um PC-XT de 10 MHz. Aprendi a linguagem Quick Basic e utilizava o computador para desenvolver meus próprios programas, como uma agenda pessoal e um programa para registrar tempos de competições de natação, esporte que praticava na época. Ficava maravilhado em como o computador era útil em atividades corriqueiras. Em 1991, os pais de um amigo, ao ver os programas que havia desenvolvido, convidaram-me para desenvolver um sistema de automação para sua loja. Com 14 anos de idade, senti então na pele as dificuldades de desenvolver um sistema de maior porte, que enfrentava problemas de desempenho, de evolução frente aos constantes pedidos de mudança dos clientes e de limitações da tecnologia. Passava o dia pesquisando e lendo para tentar resolver os problemas que encontrava no desenvolvimento do sistema. No fim, o sistema que desenvolvi foi usado com sucesso no estabelecimento e eu já sabia o que queria fazer no resto de minha vida. Queira aprender mais sobre a tecnologia da computação e ajudar a reduzir as dificuldades de desenvolvimento de software.

Nessa época estava concluindo o ensino fundamental e ouvi que a Escola Técnica Federal do Espírito Santo (ETFES) iria abrir um curso técnico de Processamento de Dados. A ETFES possuía um exame de seleção concorridíssimo e era muito bem conceituada. Decidi que queria estudar lá, então comecei a estudar com muito afinco matemática e português, disciplinas cobradas

no exame de seleção. Nessa época também descobri o prazer em estudar e em 1992 obtive o primeiro lugar geral entre 8.000 concorrentes no exame de seleção para ETFES.

1.2 Curso Técnico em Eletrotécnica, Escola Técnica Federal do Espírito Santo (1992-1996)

Entrei na Escola Técnica no curso de Eletrotécnica, pois o curso de Processamento de Dados só viria a abrir no ano seguinte. A Escola Técnica foi um choque de realidade. Logo no primeiro ano, eram ministradas disciplinas técnicas na área de eletricidade e eletrônica, porém nem física eu havia estudado até então. Novamente, estudei com afinco para conseguir acompanhar o curso e fui me tornando autodidata. Posso dizer que além do conteúdo técnico, a Escola Técnica contribuiu enormemente para minha formação, no desenvolvimento do raciocínio, na responsabilidade e na maneira de encarar desafios.

Mesmo estudando diversas disciplinas de eletrônica, minha paixão continuava sendo software. Nesse período, continuei estudando por conta própria linguagens e técnicas de programação. Antes mesmo de concluir o curso técnico, resolvi ingressar na graduação em Engenharia de Computação. Concluí o 4º ano do ensino técnico no noturno concomitantemente com o 2º ano da graduação.

1.3 Graduação em Engenharia de Computação, Universidade Federal do Espírito Santo (1995-1999)

Fiz Engenharia de Computação na Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), tendo sido aprovado em 3º lugar no vestibular em 1995. No início do segundo ano do curso, fui aceito no Programa Especial de Treinamento (PET) da CAPES (atualmente o programa é do MEC). Nesse programa, 12 alunos do curso recebem bolsa de estudos e, sob orientação de um professor tutor, desenvolvem atividades de ensino, pesquisa e extensão visando à preparação para a vida acadêmica e à excelência na formação. Participei do programa por 4 anos e tive contato e tomei gosto pela vida de pesquisador. O Prof. Dr. José Gonçalves Pereira Filho foi tutor do PET nesse período e contribuiu significativamente para a minha formação de pesquisador.

Na graduação também trabalhei com os Profs. Drs. Crediné Menezes, Davidson Cury e Sérgio Andrade Freitas em projetos de pesquisa e desenvolvimento. Trabalhei também como monitor da disciplina Física I, tomando gosto pela docência. Meu projeto final de graduação foi sobre ferramentas de comunicação para ensino-aprendizagem, no qual desenvolvi sistemas de comunicação integrados à intranet do departamento.

Durante toda a graduação obtive um excelente rendimento acadêmico, concluindo o curso com um coeficiente de rendimento 8,9, segundo melhor coeficiente da turma. Ao concluir a graduação, fiz o Provão aplicado pelo Ministério da Educação para avaliação dos cursos superiores, obtendo a maior pontuação do país (98% de acerto).

Durante a graduação escrevi um artigo científico para o encontro dos grupos PET e participei de 4 congressos. Nesse momento tinha certeza que queria seguir carreira acadêmica e me candidatei aos programas de mestrado em informática da UNICAMP, UFPE e PUC-Rio. Fui aceito nos 3 e acabei optando pela PUC-Rio por influência de vários professores da minha graduação que eram formados nessa instituição, pela proximidade geográfica e pelo interesse em trabalhar com o ambiente de ensino-aprendizagem AulaNet. O AulaNet é um ambiente gerenciador de

aprendizagem online desenvolvido na PUC-Rio e usado na época em centenas de instituições de ensino e em empresas.

1.4 Mestrado em Informática, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (2000-2002)

Fiz o Mestrado em Informática na Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio). Fui bem classificado na seleção para o programa e desde o início do curso obtive bolsa da CAPES. Entrei no mestrado já tendo em mente o que eu queria: trabalhar com o Ambiente AulaNet e investigar o desenvolvimento de software para Web, informática na educação e sistemas colaborativos. Naquela época prestava serviço para uma empresa que desenvolvia e aplicava cursos online, chamada Academos. Essa empresa era parceira da empresa EduWeb, cujos proprietários eram os filhos do Prof. Carlos José Pereira de Lucena, da PUC-Rio. Por meio deles, fui apresentado aos professores Carlos Lucena e Hugo Fuks, que coordenavam o projeto AulaNet.

Antes mesmo das aulas do mestrado se iniciarem, tive as primeiras reuniões de orientação com o Prof. Hugo Fuks. A atenção constante do Prof. Hugo e o início cedo da orientação possibilitaram definir logo o foco da pesquisa e começar a obter resultados. Antes de concluir o mestrado, publiquei 2 artigos em periódicos científicos nacionais e 7 artigos em conferências, 3 delas internacionais. Concluí o mestrado com coeficiente de rendimento 9,6.

Minha dissertação de mestrado foi sobre categorização e estruturação de mensagens em ferramentas assíncronas de comunicação. Essa área altamente interdisciplinar me levou a envolver conceitos de Engenharia de Software, Sistemas Colaborativos, Informática na Educação e Psicologia em minha pesquisa.

1.5 Doutorado em Informática, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (2002-2006)

Logo após o mestrado, iniciei o Doutorado em Informática na mesma instituição com o mesmo orientador. Pelo bom nível de publicações e pela nota obtida ao longo do mestrado, fui aprovado em 1º lugar no processo de seleção para o curso, o que me rendeu logo de início uma bolsa do CNPq. Mantive essa bolsa durante todo o doutorado.

Iniciar o doutorado no mesmo tema possibilitou continuar o trabalho que vinha rendendo bons frutos. Durante os 4 anos de doutorado, publiquei 3 artigos em periódicos internacionais, sendo um deles classificado na época como Qualis A pela CAPES (qualificação máxima), 5 artigos em periódicos nacionais, 6 capítulos de livros e 26 artigos em congressos nacionais e internacionais (CSCL, ITS, CRIWG, WCETE, WBE, JIISIC, SBES, SBIE, SBSC, WebMedia, WDBC etc.). Nos 4 anos de doutorado publiquei ao todo 40 trabalhos científicos. Durante esse período também dei aula para a pós-graduação da PUC-Rio, atuei como revisor em 17 congressos científicos. Ministrei 2 minicursos na Jornada de Atualização de Informática (JAI) do Congresso da Sociedade Brasileira de Computação (SBC) sobre os temas Engenharia de Groupware e Ferramentas de Comunicação, em 2002 e 2003 respectivamente. Concluí o doutorado com coeficiente de rendimento 9,7.

Iniciei o doutorado trabalhando com o mesmo assunto do mestrado. Entretanto, no andamento da pesquisa o foco da tese foi alterado para Engenharia de Software aplicada a Sistemas Colaborativos. Minha tese foi sobre tecnologias de desenvolvimento baseado em componentes

aplicadas à construção de sistemas colaborativos na Web. Na tese propus uma arquitetura com dois níveis de componentização apoiada por kits de componentes organizados em função de um modelo de colaboração. Essa abordagem tinha como objetivo facilitar a composição de um groupware a partir da modelagem da dinâmica da colaboração. Um dos objetos de análise da tese foi a reengenharia do ambiente AulaNet.

Sempre gostei de dar aula e no início do doutorado, em 2002, comecei a lecionar no Centro Universitário UniCarioca e na própria PUC-Rio. Ao final de 2004, fui convidado a assumir a coordenação dos cursos de informática da UniCarioca. Reformulei a grade curricular, preparei o curso para a visita do MEC, implementei um sistema de avaliação on-line, organizei eventos e estabeleci convênios com empresas de tecnologia. Nessa instituição também orientei e participei da banca de vários trabalhos de conclusão de curso. No total, na UniCarioca, ministrei 41 turmas de 10 disciplinas diferentes de graduação e 4 turmas de 2 disciplinas diferentes de pós-graduação.

Pouco antes de concluir o doutorado, mudei-me para o Espírito Santo por motivos pessoais e profissionais. Mesmo residindo no Espírito Santo, continuei frequentando a PUC-Rio semanalmente. Essa parceria se mostrou bastante proveitosa, dando resultados que foram documentados em 57 publicações científicas. Mesmo após a conclusão do doutorado, mantive o ritmo de viagens e a colaboração.

1.6 Coordenador de curso e professor, Centro Universitário Vila Velha (2005-2008)

No Espírito Santo, fui trabalhar no Centro Universitário Vila Velha (UVV), a maior instituição privada de ensino superior do estado. Fui contratado como professor titular para atuar como coordenador e professor do curso de Ciência da Computação. Fui também coordenador do Núcleo de Educação a Distância, membro da câmara de pós-graduação, pesquisa e extensão e membro do conselho editorial do jornal institucional. Ministrei 16 turmas de 4 disciplinas diferentes e coordenei 11 projetos de extensão. Na coordenação do curso, reformulei a grade curricular, atualizei o projeto pedagógico, desenvolvi um programa de nivelamento pela internet, criei um website para o curso, implantei um sistema de avaliação docente, organizei palestras e visitas técnicas, implantei projetos de pesquisa e fiz o planejamento financeiro e acadêmico do curso.

Durante esse período, permaneci como colaborador do Laboratório de Engenharia de Software (LES) da PUC-Rio, em um projeto sob coordenação do professor Carlos Lucena. Durante esse período, publiquei 1 capítulo de livro e 7 artigos em anais de congressos. Fui um dos coordenadores do comitê de programa do Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos (SBSC) em 2007 e um dos coordenadores gerais do evento em 2008, quando ele foi realizado no Espírito Santo, em conjunto com o WebMedia e LA-WEB. Entrei também para o comitê gestor da Comissão Especial de Sistemas Colaborativos da SBC (gestão 2007-2008) e para o corpo editorial de um periódico. Participei como membro de comitê de programa em 8 eventos (SBIE 2006 e 2007, SBSC 2006 e 2007, WWW/Internet 2006 e 2007 e IRMA 2007) e como revisor convidado em 5. Tive também aprovado um projeto regular de pesquisa financiado pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo (FAPES).

Trabalhar na coordenação de curso desde 2004 possibilitou-me desenvolver um lado administrativo e político que até então não tinha tido oportunidade de trabalhar. Foi necessário resolver conflitos com alunos (e com pais de alunos), gerenciar vaidades e interesses de professores, negociar com a diretoria da instituição, conseguir parcerias externas, planejar financeiramente o curso etc. Foi

possível também repensar a educação em computação e informática, aprender metodologias e entender da legislação educacional.

Até meados de 2007, ainda continuava colhendo frutos e explorando outros aspectos da pesquisa conduzida no meu doutorado. Nessa época, percebi que o assunto da pesquisa do doutorado estava se esgotando e minha pesquisa estava em declínio. Ao mesmo tempo, começava a me incomodar o trabalho administrativo que no início era um desafio, mas começou a ficar repetitivo. Consegui alavancar o curso e estava com a sensação de dever cumprido. Resolvi então me inscrever em concursos que estavam sendo abertos em São Paulo.

1.7 Professor Doutor (MS-3), IME/USP (2008 a 2013)

Fui aprovado no IME/USP e iniciei minhas atividades em agosto de 2008. Logo de início optei por diversificar a pesquisa e assumir a orientação de vários alunos. Em 1 ano, já orientava alunos de mestrado em vários assuntos ligados a Engenharia de Software e Sistemas Colaborativos. Resolvi retomar o código e as ideias de componentização de sistemas colaborativos e criei o projeto Groupware Workbench, liberando seu código fonte pelo Centro de Competência em Software Livre (CCSL) do IME/USP. Meus primeiros alunos de mestrado começaram a trabalhar com esse projeto.

Em 2009, propus e tive aprovado um Grupo de Trabalho da RNP (Rede Nacional de Ensino e Pesquisa), que forneceu um aporte financeiro significativo para o desenvolvimento do Groupware Workbench e suas aplicações. Nessa época fui procurado pelo Prof. Artur Rozestraten, da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da USP, que estava interessado em construir um ambiente virtual para o compartilhamento de imagens de arquitetura. Esse projeto, que foi chamado de Arquigrafia, tornou-se a principal aplicação da infraestrutura desenvolvida no Groupware Workbench. Com o apoio da RNP, os projetos evoluíram consideravelmente e ao final de 2010 tínhamos uma versão funcional do ambiente. Ao final de 2010 e no começo de 2011, o Prof. Artur e eu tivemos aprovados projetos regulares de pesquisa na FAPESP, que proveram apoio financeiro para continuar com o desenvolvimento. Em 2011, o Arquigrafia ganhou o 1º lugar na Olimpíada USP de Inovação.

Em seguida, em colaboração com a Prof. Maria Laura Martinez, da Escola de Comunicação e Artes (ECA) da USP, também parceira do Arquigrafia, propusemos a criação de um NAP (Núcleo de Apoio à Pesquisa) para a Pró-Reitoria de Pesquisa da USP, sendo agraciado com R\$ 740.000,00 no final de 2012. A colaboração interdisciplinar com a FAUUSP e ECA/USP tornou-se então institucionalizada.

Ainda em 2012, outro projeto idealizado pelo Prof. Artur e cujo desenvolvimento foi coordenado por mim, foi premiado, dessa vez com o 3º lugar nacional na competição Imagine Cup, patrocinada pela Microsoft. Esse projeto, chamado de Smart Audio City Guide, envolve o desenvolvimento de uma aplicação para dispositivos móveis para o compartilhamento de informações em áudio georeferenciadas para o apoio à locomoção de deficientes visuais. Esse projeto ganhou grande visibilidade na mídia (ver Seção 14.12.1) e obteve menção de destaque na Olimpíada USP do conhecimento de 2013.

Em paralelo a essas atividades ligadas aos desdobramentos de minha tese de doutorado, envolvi-me com projetos de pesquisa que estavam sendo iniciados no Departamento, resultando em uma maior integração e colaboração com outros docentes. Ao final de 2009, participei da elaboração da proposta de um projeto internacional para pesquisas ligadas a coreografias de serviços web para

um edital da Comissão Europeia, envolvendo 8 instituições acadêmicas e 7 empresas, sendo somente a USP do Brasil. A USP foi agraciada com 614.000€ e o projeto foi conduzido de 2010 a 2013. Participei ativamente desse projeto, representando a USP em diversas reuniões do comitê técnico do projeto (ver Seção 3.8.3), trabalhando com alunos de mestrado e doutorado nesse tema e colaborando com os parceiros internacionais. O assunto de coreografia de serviços web também configurou um projeto conjunto com o HP-Labs. Nesse projeto, em colaboração com o pesquisador Dr. Dejan Milojicic, que se tornou presidente da IEEE Computer Society, trabalhamos em uma pesquisa que resultou na transferência de tecnologia para um dos produtos da HP. A pesquisa anterior em componentização de software proveu subsídios para essa minha linha de pesquisa em arquitetura orientada a serviços web.

Ainda em termos de pesquisa, comecei a trabalhar com alguns de meus alunos de mestrado com assuntos mais ligados à Engenharia de Software e com a colaboração do Prof. Cleidson Ronald Botelho de Souza (UFPA), que na época estava trabalhando para IBM Research em São Paulo, comecei a trabalhar com mineração de repositórios de software para a análise sociotécnica do desenvolvimento. Desse esforço, surgiram 2 projetos de código aberto, 4 trabalhos de doutoramento, 1 de mestrado e 1 de conclusão de curso de graduação. Dessa linha, também surgiu a oportunidade de realizar um estágio de pós-doutoramento na Universidade da Califórnia, Irvine, com o Prof. David Redmiles, que foi realizado de julho 2013 a junho de 2014.

1.8 Professor Associado (MS-5), IME/USP (2013 em diante)

Uma semana antes de viajar para o pós-doutoramento na Califórnia, defendi minha Livre Docência, sendo promovido para Professor Associado. Desde então, tenho trabalhado para consolidar o NAP e seus projetos e na evolução dos estudos que envolvem mineração de repositórios de software. É nesta fase de minha carreira que me encontro atualmente.

2 PRINCIPAIS DESTAQUES

Apresento a seguir o que considero os principais destaques da minha carreira. Mais detalhes são apresentados nos demais capítulos deste memorial.

1. **Diversidade.** Já trabalhei com diversos aspectos da Engenharia de Software e Sistemas Colaborativos, com contribuições para diversos tópicos de pesquisa. Alguns dos tópicos com que trabalhei são: informática na educação, componentização de software, serviços web, desenvolvimento de sistemas colaborativos e mineração de repositórios de software.
2. **Publicações.** Os resultados de minha pesquisa e desenvolvimento foram documentados até o momento em 158 publicações científicas. Publiquei 12 artigos em periódicos internacionais indexados e de ampla circulação; 117 artigos em eventos; e 10 capítulos de livros (ver Capítulo 11).
3. **Fator de impacto.** De acordo com a base de dados do Google Scholar (<http://scholar.google.com.br/citations?user=kjtuhEQAAAAAJ>), o fator de impacto de minha produção é **H 23**, o que significa que 23 dos meus artigos possuem pelo menos 23 citações. Em particular, há 3 publicações com mais de 90 citações. Diversos dos resultados de meus trabalhos foram efetivamente utilizados por outros pesquisadores da comunidade nacional e internacional.
4. **Desenvolvimento de produtos tecnológicos inovadores.** Coordeno o desenvolvimento de projetos inovadores de código aberto, como o Arquigrafia (ganhador do prêmio USP de inovação 2011), Smart Audio City Guide (ganhador do 3º lugar na Imagine Cup 2012 e menção de destaque na Olimpíada USP do Conhecimento 2013), Groupware Workbench, entre outros (Seção 14.2).
5. **Reconhecimento acadêmico.** Sou bolsista de produtividade do CNPq pelo segundo triênio consecutivo (Seção 3.8.3), Livre Docente pela USP (Seção 3.2), membro de diversos comitês de programa de eventos científicos (Seção 15.2) e já fui patrono e professor homenageado em turmas de graduação (Seção 17.10).
6. **Obtenção de financiamentos.** Consegui financiamentos para os projetos e pesquisas, totalizando mais de **R\$ 3,9 milhões**, sendo que R\$ 1,6 milhão foi obtido por meio de projetos em que sou o coordenador e R\$ 2,3 milhões por meio de projetos em que atuei ativamente na preparação da proposta (ver Seção 9).
7. **Nucleação de pesquisa.** Sistemas colaborativos não era uma das áreas de pesquisa do departamento antes de meu ingresso. Atualmente, a área de Sistemas Colaborativos foi incluída como uma de suas linhas de pesquisa (<http://www.ime.usp.br/dcc/areas>) e passei a oferecer disciplinas ligadas a essa área na graduação e pós-graduação (ver Seções 17.2 e 17.2.3). Formei e coordeno um NAP (Núcleo de Apoio à Pesquisa) institucionalizado pela USP, unindo 3 institutos (IME - Instituto de Matemática e Estatística, FAU - Faculdade de Arquitetura e Urbanismo e ECA - Escola de Comunicação e Artes) para dar suporte a pesquisas interdisciplinares em Ambientes Colaborativos na Web (ver Seção 7.1.1). Formei também no IME/USP um grupo de pesquisa voltado a Sistemas Colaborativos e Engenharia de Software, cujo site é <http://lapessc.ime.usp.br> e tenho colaborado com diversos pesquisadores nacionais e internacionais.
8. **Orientação e formação de alunos.** Estou atualmente orientando 6 doutorados e 4 mestrados. Concluí a orientação de 10 mestrados, 4 iniciações científicas e 16 trabalhos de conclusão de curso.
9. **Organização de eventos.** Tenho atuado como coordenador do comitê de programa em vários eventos, como o SBSC (Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos), CRIWG (International Workshop on Groupware), VEM (Workshop Brasileiro de Visualização, Manutenção e Evolução) e SBCARS (Simpósio Brasileiro de Componentes, Arquitetura e Reúso). Já fui duas

vezes organizador geral do SBSC e auxiliei na organização do SBES (Simpósio Brasileiro de Engenharia de Software) (Seção 14.2). Já fui também membro do comitê gestor do SBSC e sou atualmente do CRIWG (Seção 14.14).

10. **Editoração e assessoria científica.** Sou coeditor de uma edição especial do *Journal of Internet Services and Applications (JISA)* e fui coeditor de um tema da *IEEE Computing Now*, ambos em conjunto com pesquisadores internacionais. Atuei como revisor ou membro de corpo editorial de 9 periódicos (Seção 15.1.3) e no comitê de programa de 62 eventos (Seção 15.2). Fui convidado para 11 bancas de contratação de docentes em universidades públicas do país (Seção 16.1.1), para 48 bancas de pós-graduação (Seções 16.2.1 a 16.2.4) e para dar 67 pareceres para diversas agências de fomento e instituições de pesquisa (Seção 15.2.4).
11. **Experiência em sala de aula.** Já ministrei aula para mais de 100 turmas, totalizando mais de 2000 alunos de graduação ou pós-graduação (Seções 17.2 e 17.3).
12. **Coordenação de cursos de graduação.** Fui por 4 anos coordenador de cursos de graduação da área de computação, tendo influenciado na formação de milhares de alunos (Seção 4.1).

PARTE II

FORMAÇÃO E CARREIRA

3 FORMAÇÃO ACADÊMICA E TITULAÇÃO

Este capítulo apresenta de modo sucinto as etapas de minha formação acadêmica e os títulos obtidos. O Capítulo 1 (Relato cronológico) apresenta uma descrição histórica dessas etapas, com alguns dos resultados obtidos.

N	Título/curso	Ano	Instituição
3.1	Estágio pós-doutoral	2014	University of California, Irvine
3.2	Livre Docência	2013	USP
3.3	Doutorado em Informática (Nota 7 CAPES)	2006	PUC-Rio
3.4	Mestrado em Informática (Nota 7 CAPES)	2002	PUC-Rio
3.5	Engenheira de Computação (Conceito MEC/ENAD 5)	1999	UFES
3.6	Técnico em Eletrotécnica	1996	ETFES

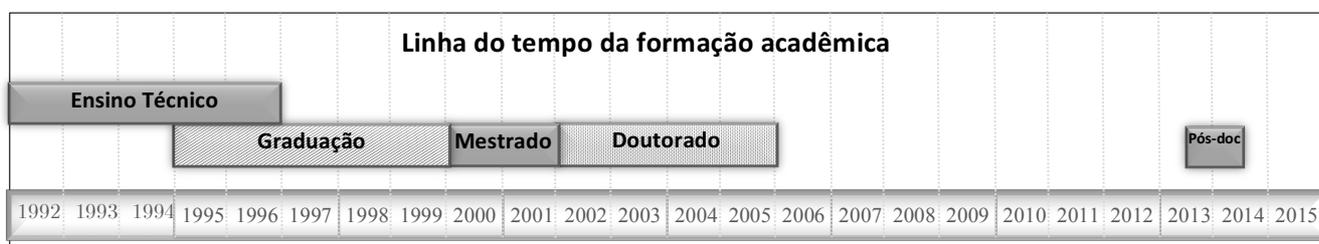


Figura 2. Linha do tempo da formação acadêmica

3.1 Estágio Pós-doutoral

Instituição: Universidade da Califórnia, Irvine (<http://www.ics.uci.edu/>)

Área: Engenharia de Software / Sistemas Colaborativos

Período: julho/2013 a julho/2014 (1 ano)

Supervisor: Prof. David Redmiles (<http://www.ics.uci.edu/~redmiles/>)

Bolsa: FAPESP



Apesar do estágio pós-doutoral não representar um título propriamente dito, foi uma etapa importante na minha formação como pesquisador. Foi uma oportunidade para refletir sobre a pesquisa e sobre a carreira, ter contato com outras visões e pesquisadores internacionais e com o *modus operandi* de um laboratório de ponta. Meu estágio de pós-doutorado foi realizado com bolsa FAPESP na Universidade da Califórnia, Irvine (UCI), de julho de 2013 a julho de 2014, sob supervisão do Prof. David Redmiles. A UCI é internacionalmente reconhecida na área de Sistemas Colaborativos, e o Prof. Redmiles trabalha na intersecção das áreas de Sistemas Colaborativos e Engenharia de Software, meu principal assunto de interesse.

3.2 Livre Docência

Instituição: Universidade de São Paulo (<http://www.usp.br>) 
Área: Engenharia de Software e Sistemas Colaborativos
Data: Julho de 2013
Banca: Profs. Drs. Fabio Kon (IME-USP), Jaime Simão Sichman (EP-USP), Paulo Cesar Masiero (ICMC-USP), Jacques Wainer (UNICAMP) e Cecília Mary Fischer Rubira (UNICAMP)

Em julho de 2013 obtive o título de Livre Docência pela Universidade de São Paulo, sendo com isso promovido para Professor Associado. A livre docência na USP consiste em uma prova didática em nível de pós-graduação, uma prova escrita e defesa do memorial e da sistematização da pesquisa.

3.3 Doutorado em Informática

Instituição: PUC-Rio – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (<http://www.inf.puc-rio.br>) 
Área: Engenharia de Software
Período: fevereiro/2002 a março/2006 (4 anos)
Orientador: Prof. Hugo Fuks
Trabalho: “Desenvolvimento de Groupware Componentizado com Base no Modelo 3C de Colaboração”
Banca: Hugo Fuks (PUC-Rio), Carlos Lucena (PUC-Rio), Rubens Nascimento (PUC-Rio), Alberto Raposo (PUC-Rio), Marcos Borges (UFRJ), Ana Carolina Salgado (UFPE) e Sergio Crespo (UNISINOS)
CR: 9,7 (coeficiente de rendimento)
Curso: 7 (nota máxima da CAPES)
Bolsa: CNPq
Texto da tese: <http://groupware.les.inf.puc-rio.br/public/papers/teseGerosa/TeseGerosa.pdf>

Fiz meu doutorado em 4 anos na PUC-Rio. Fui primeiro colocado no processo de seleção e recebi bolsa do CNPq durante todo o curso. Durante todo o período, participei também como desenvolvedor do ambiente AulaNet, que serviu para prova de conceito para minha tese, que foi relacionada à componentização de software para o desenvolvimento de sistemas colaborativos. Publiquei mais de 40 artigos ao longo do doutorado. Mais detalhes na Seção 1.5.

3.4 Mestrado em Informática

Instituição: PUC-Rio – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (<http://www.inf.puc-rio.br>) 
Área: Engenharia de Software
Período: março/2000 a fevereiro/2002 (2 anos)
Orientador: Prof. Hugo Fuks
Trabalho: “Categorização e Estruturação de Mensagens Textuais em Ambientes Virtuais de Colaboração”
Banca: Hugo Fuks (PUC-Rio), Carlos J.P. Lucena (PUC-Rio), Alberto Raposo (PUC-Rio), Ana Maria Nicolaci-da-Costa (PSI/PUC-Rio), Marcos R.S. Borges (UFRJ)
Bolsa: CAPES
CR: 9,6 (coeficiente de rendimento)
Curso: 7 (nota máxima da CAPES)
Bolsa: CAPES

Texto: Dissertação disponível em ftp://ftp.inf.puc-rio.br/pub/docs/theses/02_MSc_gerosa.pdf

Fiz mestrado em informática na PUC-Rio logo após a conclusão de minha graduação. Trabalhei no desenvolvimento do ambiente de ensino-aprendizagem AulaNet, adicionando a ele funcionalidades para categorização e estruturação de mensagens e avaliando em turmas reais os efeitos dessas funcionalidades. Ao longo do mestrado foram publicados 9 artigos científicos. Mais detalhes na Seção 1.4.

3.5 Graduação em Engenharia de Computação

Instituição: UFES – Universidade Federal do Espírito Santo
(<http://www.inf.ufes.br>)

Período: 1995 a 1999 (5 anos)

Orientador: Prof. Sergio A. Andrade Freitas

Monografia: “Ferramentas de Comunicação num Ambiente de Ensino-Aprendizagem”

CR: 8,9 (coeficiente de rendimento)

Curso: 5 (nota máxima MEC/ENAD)

Bolsa: CAPES (Programa PET)



Sou formado em Engenharia de Computação pela UFES. Durante 4 anos da graduação participei do Programa Especial de Treinamento (PET) recebendo bolsa da CAPES e tive a oportunidade de desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão com professores do departamento. Fui aprovado em 3º colocado no vestibular para o curso e obtive a melhor nota nacional do exame nacional do ENADE (conhecido na época como Provão). Desenvolvi meu trabalho de conclusão de curso relacionado ao desenvolvimento para web de ferramentas colaborativas para apoiar a comunicação em um contexto de ensino-aprendizagem. Mais detalhes na Seção 1.3.

3.6 Ensino Médio Profissionalizante em Eletrotécnica

Instituição: ETFES – Escola Técnica Federal do Espírito Santo
(<http://www.cefetes.br>)

Período: 1992 a 1996 (4 anos)

Nota média: 8,1



Cursei um ensino médio profissionalizante na ETFES. Fui 1º lugar geral entre 8000 concorrentes no exame de seleção de ingresso. Mais detalhes no Capítulo 1. Mais detalhes na Seção 1.2.

3.7 Cursos de Curta Duração

Particpei de diversos cursos e minicursos em minha carreira, não cabendo aqui listar todos. Como destaque, vale citar o treinamento em 2007 para **avaliadores de cursos de graduação em computação e informática** ministrado pelo MEC (Sinaes/BASis), que foi bastante esclarecedor em termos de legislação educacional e diretrizes de ensino.

3.8 Participação em Eventos Científicos e Técnicos (56)

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS	
Internacionais:	20
Nacionais:	42
TOTAL:	62

Para um docente/pesquisador, a participação em eventos técnicos e científicos é de fundamental importância para manter-se atualizado sobre o estado da arte e da prática e para o estabelecimento de contatos. Ao todo, **participei presencialmente de dezenas de eventos técnicos e científicos**, conforme tabela anterior. Nos últimos 5 anos foram 9 eventos internacionais e 11 nacionais. Em vários eventos atuei como chair de sessão ou apresentador de artigo científico.

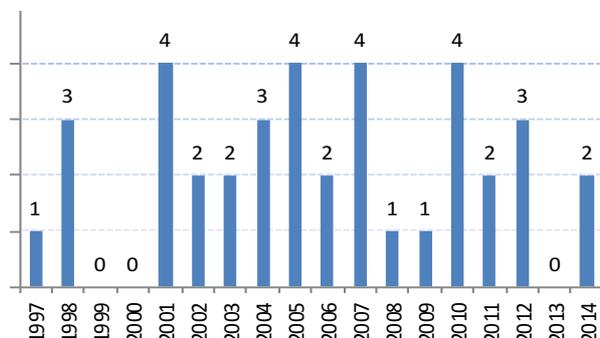
3.8.1 Participação em Eventos Internacionais (20)



N.	Evento	Ano	Local
20.	CSCW 2015 - 18th ACM Conference on Computer-Supported Cooperative Work and Social Computing	2015	Vancouver, Canada
19.	CRIWG 2014 - 20th CRIWG Conference on Collaboration and Technology	2014	Santiago, Chile
18.	CSCW 2014 - ACM Conference on Computer Supported Cooperative Work	2014	Baltimore, EUA
17.	MSR Asia Summit 2013 - Mining Software Repositories Summit	2013	Japão
16.	ICSE 2013 - 35th International Conference on Software Engineering	2013	San Francisco, EUA
15.	CRIWG 2012 - 18th CRIWG Conference on Collaboration and Technology	2012	Raesfeld, Alemanha
14.	CSCW 2012 - ACM Conference on Computer Supported Cooperative Work	2012	Seattle, EUA
13.	CRIWG 2011 - 17th CRIWG Conference on Collaboration and Technology	2011	Paraty, Brasil
12.	CibSE - ESELAW- WER 2011 - Congresso Ibero-Americano de Engenharia de Software	2011	Rio de Janeiro, RJ
11.	CRIWG 2010 - 16th CRIWG Conference on Collaboration and Technology	2010	Maastricht, Holanda
10.	CSCL 2009 - 8th International Conference on Computer Supported Collaborative Learning	2009	Rhodes, Grécia
9.	ESELAW 2009 - VI Experimental Software Engineering Latin American Workshop	2009	São Carlos, Brasil
8.	CRIWG'05 - 11th International Workshop on Groupware	2005	Porto de Galinhas, Brasil
7.	CRIWG'04 - X International Workshop on Groupware	2004	San Carlos, Costa Rica
6.	ITS'04 - 7th International Conference on Intelligent Tutoring	2004	Maceió, Brasil
5.	WCETE'04 - World Congress on Engineering and Technology	2004	Santos, Brasil
4.	JISIC'03 - Jornada Ibero-Americana de Eng. de Software e Eng. de Conhecimento	2003	Valdivia, Chile

3.	IFIP 13E'03 – Third IFIP Conference on E-commerce, E-business and E-government	2003	Guarujá, Brasil
2.	INTERTECH'02 – International Conference on Engineering and Technology Education	2002	Santos, Brasil
1.	CSCWiD'02 – The Seventh International Conference on CSCW in Design	2002	Rio de Janeiro, Brasil

3.8.2 Participação em Eventos Nacionais (44)



Total: 42 eventos

Média: 2,3 eventos/ano

Últimos 5 anos (2010-2015):

Qtde: 11 eventos

Média: 2,2 eventos/ano

N.	Evento	Ano	Local
44.	SBSC 2015 – XII Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos	2015	Salvador, BA
43.	CBSofT 2015 – VI Congresso Brasileiro de Software (SBES, SBLP, SBMF e SBCARS)	2015	Belo Horizonte, MG
42.	SBSC 2014 – XI Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos	2014	Curitiba, PR
41.	CBSofT 2014 – V Congresso Brasileiro de Software (SBES, SBLP, SBMF e SBCARS)	2014	Maceió, AL
40.	SBSC 2012 – IX Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos	2012	São Paulo, SP
39.	CBSofT 2012 – III Congresso Brasileiro de Software (SBES, SBLP, SBMF e SBCARS)	2012	Natal, RN
38.	JustJava 2012 – Evento da comunidade Java Brasileira	2012	São Paulo, SP
37.	SBSC 2011 – VIII Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos	2011	Paraty, RJ
36.	CBSofT 2011 – II Congresso Brasileiro de Software (SBES, SBLP, SBMF e SBCARS)	2011	São Paulo, SP
35.	IHC/SBBD/SBSC/WebMedia 2010 – Diversos simpósios da Sociedade Brasileira de Computação	2010	Belo Horizonte, MG
34.	CBSofT 2010 – I Congresso Brasileiro de Software	2010	Salvador, BA
33.	WiRE 2010 – V Workshop para Introdução de Reuso em Empresas	2010	São Paulo, SP
32.	SBRC 2010 – XXVIII Simpósio Brasileiro de Redes de Computadores e Sistemas Distribuídos	2010	Gramado, RS
31.	SBSC 2009 – V Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos	2009	Fortaleza, CE
30.	RISS 2008 – Rise Summer School	2008	Recife, PE
29.	SBSC 2008 - Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos	2008	Vila Velha, ES
28.	WebMedia 2008 - Simpósio Brasileiro de Sistemas Multimídia e Web	2008	Vila Velha, ES
27.	I Congresso Second Life na Educação	2007	São Paulo, SP
26.	SBIE'07 – Simpósio Brasileiro de Informática na Educação	2007	São Paulo, SP
25.	CSBC'07 – Congresso da Sociedade Brasileira de Computação	2007	Rio de Janeiro, RJ
24.	SET'07 – Congresso da Sociedade Brasileira de Engenharia de Televisão	2007	São Paulo, SP
23.	SBSC'06 – Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos	2006	Natal, RN
22.	SBES'06 – Simpósio Brasileiro de Engenharia de Software	2006	Florianópolis, SC
21.	SBIE'05 – 16º Simpósio Brasileiro de Informática na Educação	2005	Juiz de Fora, MG
20.	WDBC'05 – 5º Workshop de Desenvolvimento Baseado em Componentes	2005	Juiz de Fora, MG
19.	WCSCW'05 – 2º Workshop Brasileira de Tecnologias para Colaboração	2005	Juiz de Fora, MG
18.	ERI/ES'05 – Escola Regional de Informática	2005	Vitória, ES
17.	SBIE'04 – 15º Simpósio Brasileiro de Informática na Educação	2004	Manaus, AM
16.	WEBMIDIA'04 – 10º Simpósio Brasileiro de Sistemas Multimídia e Web	2004	Ribeirão Preto, SP

15.	WDBC'04 – 4º Workshop de Desenvolvimento Baseado em Componentes	2004	João Pessoa, PB
14.	CSBC'03 – Congresso da Sociedade Brasileira de Computação	2003	Campinas, SP
13.	SBIE'03 – Simpósio Brasileiro de Informática na Educação	2003	Rio de Janeiro, RJ
12.	CQ 2003 - Curso de Qualidade no Ensino de Computação	2003	Campinas, SP
11.	EBR'02 – First Seminar on Advanced Research in Electronic Business	2002	Rio de Janeiro, RJ
10.	CSBC'02 – Congresso da Sociedade Brasileira	2002	Florianópolis, SC
9.	SBIE'01 – Simpósio Brasileiro de Informática na Educação	2001	Vitória, ES
8.	SBES'01 – Simpósio Brasileiro de Engenharia de Software	2001	Rio de Janeiro, RJ
7.	CSBC'01 – Congresso da Sociedade Brasileira de Computação	2001	Fortaleza, CE
6.	WDBC'01 – Workshop de Desenvolvimento Baseado em Componentes	2001	Maringá, PR
5.	SBES'99 - Simpósio Brasileiro de Engenharia de Software	1999	Florianópolis, SC
4.	CSBC'98 – Congresso da Sociedade Brasileira de Computação	1998	Belo Horizonte, MG
3.	XI Escola de computação	1998	Rio de Janeiro, RJ
2.	I Mostra do Programa Especial de Treinamento PET/UFES	1998	Vitória, ES
1.	SBRC'97 - Simpósio Brasileiro de Redes de Computadores	1997	São Carlos, SP

3.8.3 Participação em Reuniões e Visitas Científicas Internacionais (11)

N.	Ano	Projeto	Descrição	Local
11.	2015	-	Participação na reunião presencial do comitê de programa do ACM CSCW 2016	Copenhagem, Dinamarca
10.	2013	-	Shonan Meeting on Software Analytics	Japan
9.	2013	CHOReOS (8.1.2.1)	11th joint meeting of CHOReOS Project Management Committee and Project Technical Committee	Sicily, Itália
8.	2012	CHOReOS (8.1.2.1)	9th joint meeting of CHOReOS Project Management Committee and Project Technical Committee	L'Aquila
7.	2012	Arquigrafia (8.1.1.2)	Visitas técnicas à Cidade Financeira do Santander, ao Parque Tecnológico de Madrid, Universidade do Porto e incubadora de empresas	Madrid, Espanha e Porto, Portugal
6.	2011	-	Visita técnica à Microsoft Research , sendo recebido pelos pesquisadores Kori Inkpen, Sasa Junuzovic, Philip Chou e Dinei Florêncio	Microsoft Research, Redmond, EUA
5.	2012	CHOReOS (8.1.2.1)	6th joint meeting of CHOReOS Project Management Committee and Project Technical Committee	Thessalonik, Grécia
4.	2011	Baile (8.1.2.1)	Reunião no HP Labs para discussões relativas ao projeto Baile	HP Labs Palo Alto
3.	2011	-	Visita técnica às instalações da sede da Google sendo recebido pelo pesquisador Walfredo Cirne	Google Palo Alto
2.	2011	CHOReOS (8.1.2.1)	4nd joint meeting of CHOReOS Project Management Committee and Project Technical Committee	CNR Paris, França
1.	2011	CHOReOS (8.1.2.1)	2nd joint meeting of CHOReOS Project Management Committee and Project Technical Committee	INRIA Pisa, Itália

3.9 Bolsas Recebidas (7)

N.	Bolsa	Período	Instituição
7.	Produtividade em Pesquisa nível 2 , processo CNPq 308613/2012-0.	2013 a 2016	CNPq
6.	Estágio pesquisa no exterior , FAPESP processo 2012/21179-6.	2013 a 2014	FAPESP
5.	Produtividade em Pesquisa nível 2 , processo CNPq 303649/2009-7.	2010 a 2013	CNPq
4.	Inovação tecnológica , CNPq proc. 383719/2006-2, orientação Prof. Carlos J.P. de Lucena.	2006 a 2007	CNPq
3.	Doutorado , CNPq 140103/2002-3.	2002 a 2006	CNPq
2.	Mestrado , CAPES.	2000 a 2002	CAPES
1.	Programa Especial de Treinamento PET , CAPES.	1996 a 1999	CAPES

Durante a maior parte da minha vida acadêmica recebi bolsa. Em especial, cabe ressaltar a bolsa de produtividade em pesquisa do CNPq e a bolsa do grupo PET (Programa Especial de Treinamento) do curso de Engenharia de Computação da UFES que recebi de 1996 a 1999. O PET era um grupo de 12 alunos mantido pela CAPES selecionados para receberem bolsas de estudos, ajuda de custo para ida a congressos e treinamento especial nas principais áreas da computação.

3.10 Prêmios, Méritos e Distinções Ligados à Formação (6)

N.	Descrição	Ano
6.	Recebimento de bolsas atribuídas por mérito acadêmico por 18 anos (ver Seção 3.8.3).	-
5.	Classificação em 1º lugar na seleção para o Doutorado em Informática da PUC-Rio em 2002	2002
4.	Melhor nota do Brasil no Provão de Engenharia de Computação do MEC (98% de acerto)	1999
3.	Classificação em 3º lugar no curso e 22º colocado geral no vestibular da UFES (Universidade Federal do Espírito Santo) em 1995, com 95% de acerto em matemática e 100% em física na primeira fase e 98% de matemática e 93% de física na segunda.	1995
2.	6º lugar na VIII Olimpíada Capixaba de Matemática	1994
1.	Classificação em 1º lugar geral, com 8000 concorrentes, no exame de seleção para ETFES (Escola Técnica Federal do Espírito Santo), obtendo 370 de 400 pontos (92.5%).	1991

3.10.1 Certificações Tecnológicas (2)

N.	Ano	Título	Instituição certificadora	Certificado
2.	2005	Sun Certified Associate for Java Platform, Standard Edition	Sun / Thomson Prometric	SUN201834
1.	2001	Certified in OO Concepts	Brainbench (www.brainbench.com)	2402002

As certificações tecnológicas são obtidas por meio da obtenção de nota mínima em exame de proficiência, aplicados por empresas certificadoras. Obtive 2 certificações tecnológicas, uma na linguagem Java e outra em conceitos de Orientação a Objetos.

4 CARREIRA PROFISSIONAL

Neste capítulo, são apresentados os vínculos profissionais que tive durante minha carreira.

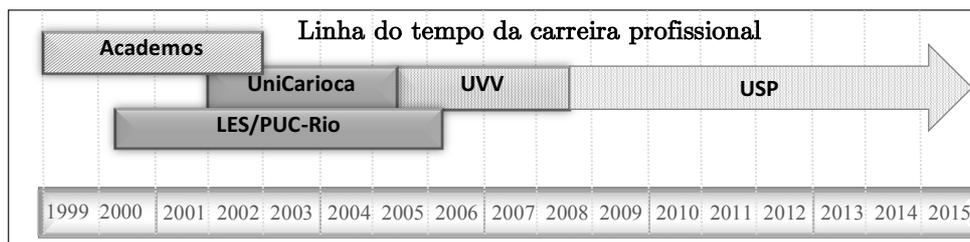


Figura 3. Linha do tempo da carreira profissional

4.1 Em Instituições Acadêmicas (5)

N	Instituição	Período	Cargo
1.	Universidade de São Paulo (USP)	2013...	Professor Associado (MS-5)
		2012 a 2013	Professor Doutor II (MS-3.2)
		2008 a 2012	Professor Doutor (MS-3)
2.	University of California, Irvine	2014	Visiting Professor
3.	Universidade Vila Velha (UUVV)	2005 a 2008	Professor Titular e Coordenador de curso
4.	Centro Universitário UniCarioca	2002 a 2005	Professor Adjunto
		2004 a 2005	Coordenador de curso
5.	Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio)	2000 a 2006	Bolsista em projeto de pesquisa (LES)

4.1.1 IME/USP (2008 em diante)

Em agosto de 2008 fui contratado como docente do IME/USP, onde permaneço até hoje realizando atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão. Na primeira avaliação de progressão horizontal na carreira da USP (2012), fui promovido para Professor Doutor II. Em 2013 fui promovido para Professor Associado após prestar concurso de Livre Docência. Institucionalmente também ocupo o cargo de coordenador do Núcleo de Apoio à Pesquisa NAWEB (mais detalhes na Seção 7.1.1).

4.1.2 University of California, Irvine (2014)

Durante meu estágio de pós-doutorado na Universidade da Califórnia em Irvine, fui contratado como Visiting Professor e ministrei uma disciplina na pós-graduação em computação na primavera de 2014.

4.1.3 Centro Universitário Vila Velha (2005 a 2008)

Antes do ingresso na USP, atuei como docente e coordenador do curso de Ciência da Computação da Universidade Vila Velha (UUVV), no Espírito Santo. Dentre outras atividades, atualizei o projeto pedagógico e a grade curricular do curso, desenvolvi um programa de nivelamento via web, criei um website específico para o curso, implantei um sistema de avaliação docente, organizei ciclos de palestras e visitas técnicas, preparei alunos para a avaliação do MEC (ENADE), elaborei projetos de pesquisa e extensão, fiz o planejamento financeiro e acadêmico do curso, participei do conselho editorial do jornal da instituição e fui membro da Câmara de Pós-graduação, Pesquisa e

Extensão. Durante minha gestão como coordenador do curso, o número de alunos cresceu de 93 para 150, revertendo uma tendência de queda observada nos anos anteriores.

4.1.4 UniCarioca (2002 a 2005)

Docente. Atuei como docente da UniCarioca de fevereiro de 2002 a setembro de 2005. Fui professor de diversas disciplinas, como Banco de Dados I, Banco de Dados II, Programação OO, Análise OO, Projeto OO, Análise Estruturada, Java, Introdução à Informática e Implementação e Gerência de Sites. Ministrei aulas para aproximadamente 1.124 alunos (soma da quantidade de alunos matriculados em cada turma) em uma carga horária total de 2.720 horas (Seção 17.3.2).

Coordenador de curso. Em reconhecimento pela boa atuação no ensino, fui convidado a assumir a coordenação dos cursos de Computação (Ciência da Computação, Sistemas de Informação e Redes de Computadores) do Centro Universitário UniCarioca, campus Rio Comprido, que totalizavam mais de 600 alunos. Atuei como coordenador de curso de outubro de 2004 a setembro de 2005. Dentre as atividades que implementei, destacam-se: reformulação da grade curricular dos cursos, padronização e atualização das ementas das disciplinas, implementação e implantação de um sistema de avaliação institucional online, organização de eventos e palestras periódicas e institucionalização de convênios com empresas de tecnologia.

4.1.5 LES/PUC-Rio (2000 a 2006)

Fui bolsista do Laboratório de Engenharia de Software (LES) da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio). Minhas atividades no laboratório consistiam no desenvolvimento e pesquisa relacionados ao ambiente de ensino-aprendizagem AulaNet.

4.2 Atuação Técnico-profissional (4)

N.	Instituição	Período	Cargo	Ocupação principal
1.	Academos Instituto Livre Educação Permanente	1999 a 2002	Analista	Gerente de TI e Desenvolvedor Web
2.	Criativa Propaganda	1999	Estagiário	Administrador de Redes e de Sistemas
3.	Big Bang Sistemas e Metas	1995	Programador	Programação de sistemas comerciais
4.	-	1991 a 1993	Desenvolvedor Autônomo	Programação de sistemas comerciais

Durante parte da graduação e do mestrado, atuei profissionalmente em empresas na área de computação e também como desenvolvedor autônomo.

4.2.1 Academos (1999 a 2002)

Fui responsável pela área de tecnologia da empresa Academos (<http://www.academos.com.br>), cujo foco era o desenvolvimento e aplicação de cursos online. Atuei no desenvolvimento de cursos com HTML, JavaScript e Java, de forma integrada a ferramentas de gerenciamento como AulaNet, Universidade, TopClass, WebCT, entre outras. Administrava também toda infraestrutura tecnológica da empresa.

4.2.2 Criativa (1999)

Na empresa Criativa Propaganda (<http://www.criativa.com.br>), cuidava de toda parte de Tecnologia de Informação. Instalei e dei manutenção em estações de trabalho, equipamentos, redes, sistemas operacionais, sistemas específicos e servidores DNS, Web, e-mail e FTP.

4.2.3 Big Bang (1995)

Na Big Bang Sistemas e Metas (ES), desenvolvi em Clipper sistemas de automação de academias, de restaurantes e de locadoras de veículos.

4.2.4 Desenvolvedor Autônomo (1991 a 1993)

Iniciei ainda cedo minha carreira profissional atuando de forma autônoma no desenvolvimento de sistemas comerciais (veja mais detalhes no Capítulo 1). Construí e implantei sistemas de automação de estoque, preços e clientes para um estabelecimento comercial, na linguagem Quick Basic.

4.3 Associações Acadêmicas e Profissionais (4)

N.	Instituição	Período
4.	Sociedade Brasileira de Computação (SBC) , sócio no. 7704	Desde 1998
3.	Association for Computing Machinery (ACM) , sócio no. 9493951	Desde 2010
2.	IEEE Computer Society , sócio no. 90844324	Desde 2010
1.	Conselho Regional de Engenharia de Arquitetura (CREA) , registro ES008021-D	1999 a 2003

4.4 Prêmios, Méritos e Distinções Ligados à Atuação Profissional (5)

N.	Descrição	Ano
5.	Bolsista de produtividade em pesquisa do CNPq triênio 2013-2015	2013
4.	Promoção para Doutor II na primeira progressão horizontal da USP	2012
3.	Bolsista de produtividade em pesquisa do CNPq triênio 2010-2012	2010
2.	Aprovação em 1º lugar no concurso para Professor Doutor do Instituto de Matemática e Estatística da USP em 20/03/2008, obtendo as seguintes médias: 9,6 na prova didática, 8,3 na prova escrita e 9,2 no julgamento do memorial	2008
1.	Aprovação em 1º lugar no concurso para professor adjunto da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) , dezembro de 2007	2007

PARTE III

PESQUISA E INOVAÇÃO

Atividades de pesquisa, desenvolvimento e inovação são centrais para um docente-pesquisador. Essas atividades geram conhecimento e tecnologias para apoiar as atividades de ensino e extensão e, em última instância, o desenvolvimento da sociedade como um todo. Este capítulo apresenta uma visão geral de minhas atividades de pesquisa e seus resultados. No texto sistematizado apresento em mais detalhes a parte científica da obra.

5 PRINCIPAIS DESTAQUES NA ATUAÇÃO EM PESQUISA

- Institucionalização na USP de um núcleo interdisciplinar de pesquisa (ver Seção 7.1.1).
- Coordenação de projetos de pesquisa de agências de fomento (ver Seção 8).
- Coordenação do desenvolvimento de projetos de caráter cultural e social (ver Seção 8).
- Participação em projetos internacionais com o HP Labs (Seção 8.1.2.1) e com parceiros europeus (Seção 8.1.2.1), sendo esse último no valor total de 6 milhões de Euros financiados pela União Europeia.
- Captação de R\$ 1,6 milhão por meio de projetos em que sou o coordenador e R\$ 2,3 milhões por meio de projetos em que atuei ativamente na preparação da proposta, totalizando a obtenção de R\$ 3,9 milhões para nosso grupo de pesquisa (ver Seção 9).
- Atuação/coordenação de 9 projetos de software de caráter inovador (ver Seção 12).
- Disponibilização de diversos projetos como software livre, alguns deles por meio do Centro de Competência em Software Livre do IME/USP (ver Seção 12).
- Publicação de mais de 150 artigos científicos, com uma média de 10,8 publicações por ano nos últimos 5 anos (ver Seção 11.9.1).
- Publicação de 6 artigos em veículos Qualis A1, A2 ou B1 nos últimos 5 anos, e 15 ao longo da carreira (ver Seção 11.9.2).
- Mais de 1000 citações aos meus trabalhos (Google Scholar), levando a um fator H 23 (ver Seção 11.9.5).
- Diversos artigos entre os mais citados de eventos e periódicos (ver Seção 11.9.6).
- Formação de 10 alunos de mestrado em 6 anos no IME/USP (ver Seção 13.1).
- Prêmios, como o 1º lugar na Olimpíada USP de Inovação 2011 e o 3º lugar na competição Imagine Cup 2012 (ver Seção 10.1.1).
- 6 artigos em eventos científicos com premiações, indicações ou convites para submissão de versão estendida (ver Seção 10.1.2).
- Bolsista de produtividade do CNPq por 2 triênios (ver Seção 10.1.3).

6 ÁREAS DE PESQUISA

No início de minha carreira trabalhei fortemente também com a aplicação de Sistemas Colaborativos na Educação. Atualmente minhas principais contribuições estão concentradas nas áreas em duas áreas e em suas intersecções: Engenharia de Software e Sistemas Colaborativos.

- **Engenharia de Software:** mineração de repositórios de software, linha de produto, desenvolvimento baseado em componentes, métodos ágeis, engenharia de software experimental, SOA, orquestração e coreografia de serviços Web.
- **Sistemas Colaborativos:** suporte à aprendizagem colaborativa, Web 2.0 e inteligência coletiva, comunicação mediada por computador, *awareness*/percepção, modelagem da colaboração, desenvolvimento de sistemas colaborativos.

Mais detalhes sobre as linhas de pesquisa estão na **Sistematização da Pesquisa**, entregue em conjunto a este memorial.

7 FORMAÇÃO E COORDENAÇÃO DE GRUPOS DE PESQUISA

Atualmente coordeno o NAWEB, que é institucionalizado pela USP como um Núcleo de Apoio à Pesquisa (NAP). No IME/USP, apelidamos o grupo de pesquisa formado por mim e meus alunos de LAPESSC.

7.1.1 NAWEB – Núcleo de Apoio à Pesquisa em Ambientes Colaborativos na Web

Grupo: NaWEB - Núcleo de Apoio à Pesquisa em Ambientes Colaborativos na Web

Área: Ambientes colaborativos na Web

Coordenador: Marco Aurélio Gerosa

Envolvidos: 12 docentes-pesquisadores, 23 pós-graduandos, 19 alunos de graduação

Site: <http://nap.usp.br/naweb/>



Com pesquisadores do IME/USP, FAUUSP e ECA/USP, propusemos o Núcleo de Apoio à Pesquisa em Ambientes Colaborativos na Web (NAWEB) para a Pró-Reitoria de Pesquisa da USP, tendo sido aprovado em 2012. No escopo desse núcleo temos conduzido os projetos Groupware Workbench (Seção 8.1.1.1), Arquigrafia (Seção 8.1.1.2) e Smart Audio City Guide (Seção 8.1.1.3), que foram agraciados com diversos prêmios recentemente e tiveram grande repercussão na mídia (Seção 14.12).

7.1.2 LAPESSC – Laboratório de Pesquisa em Engenharia de Software e Sistemas Colaborativos

Grupo: LAPESSC - Laboratório de Pesquisa em Engenharia de Software e Sistemas Colaborativos

Área: Engenharia de Software e Sistemas Colaborativos

Instituição sede: IME/USP

Coordenador: Marco Aurélio Gerosa

Envolvidos: 6 alunos de doutorado, 9 de mestrado e 4 de graduação

Site: <http://lapessc.ime.usp.br/>



Ao ingressar no IME/USP comecei a formar meu grupo de pesquisa, denominado de **Laboratório de Pesquisa em Engenharia de Software e Sistemas Colaborativos** (LAPESSC). Disponibilizei recentemente um site para o grupo a fim de divulgar a produção científica e os projetos desenvolvidos.

8 PROJETOS DE PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

Considero aqui um projeto de pesquisa aquele que agrega vários alunos ou pesquisadores para produzir conhecimento e tecnologia para um determinado propósito. Além desses projetos, desenvolvo também diversas linhas de pesquisa individuais com um ou mais orientados (conforme descrito no texto de Sistematização da Pesquisa).

8.1.1 Projetos Atuais (3)

N.	Título	Período	Instituições	Função	Financiamento	Alunos
3.	Arquigrafia	2010...	IME, CCSL, FAU, ECA, UFES	Colaborador	FAPESP: R\$ 176.000	43
2.	Smart Audio City Guide	2011...	IME, FAU	Colaborador	-	5
1.	Análise sociotécnica de repositórios de software	2011...	IME, UFPA, UTFPR	Coordenador	FAPESP, CNPq, FA/PR	6

A seguir apresento os projetos atuais em que exerço a coordenação geral ou a coordenação de linha de pesquisa. Na seção seguinte (8.1.2), apresento os projetos concluídos.

8.1.1.1 Groupware Workbench: Componentes de Software para Colaboração na Web 2.0

<p><i>Período:</i> 2008 até o presente</p> <p><i>Coordenação:</i> Marco Aurélio Gerosa</p> <p><i>Descrição:</i> O projeto objetiva oferecer um ferramental baseado em componentes para a construção de sistemas colaborativos na Web 2.0, de modo a encapsular as complexidades técnicas envolvidas. Esse tipo de ferramental favorece um aumento na quantidade de desenvolvedores atuando na área e libera sua criatividade para a criação de soluções do ponto de vista de interação. As ferramentas são selecionadas de um kit de componentes para apoiar a dinâmica estabelecida. A utilização de componentes favorece a utilização de código já testado e captura e encapsula conhecimento provido por especialistas. Um desenvolvedor não precisa conhecer os detalhes de implementação dos componentes para utilizá-los para compor as aplicações.</p> <p><i>Parceiros:</i> UFES - profa. Roberta Lima Gomes e prof. Magnos Martinello PUC-Rio - prof. Hugo Fuks FAU/USP - prof. Artur Rozestraten ECA/USP - profa. Maria Laura Martinez CCSL/USP - prof. Fabio Kon</p> <p><i>Função:</i> Coordenador</p> <p><i>Envolvidos:</i> 13 (3 doutorandos, 7 mestrados, 3 graduandos)</p> <p><i>Site:</i> http://www.groupwareworkbench.org.br</p> <p><i>OBS:</i> Código fonte produzido disponibilizado como software livre pelo Centro de Competência em Software Livre do IME/USP.</p> <p><i>Financiamentos:</i> RNP: GT CWTools (2009 a 2010) CNPq: Bolsa de mestrado, Edital 70/2008 FAPESP: Projeto regular, Processo 2010/06897-4</p>
--

8.1.1.2 Arquigrafia: Estudos Fotográficos da Arquitetura Brasileira na Web 2.0

<p><i>Período:</i> 2010 até o presente</p> <p><i>Coordenação:</i> Prof. Artur Rozestraten (FAU/USP)</p> <p><i>Descrição:</i> O projeto Rede Social ARQUIGRAFIA propõe a criação de um acervo coletivo online de imagens digitais da arquitetura brasileira. Esse projeto pretende</p>	
---	---

complementar o esforço de digitalização e livre acesso ao conjunto de slides da Biblioteca da FAU, o maior acervo de imagens fotográficas de arquitetura da América Latina, com cerca de 82 mil fotografias. Da mesma forma que esse acervo físico foi constituído coletivamente ao longo das décadas de 60 a 80, por meio de fotografias cedidas por alunos, professores e colaboradores, o projeto ARQUIGRAFIA propõe a construção coletiva e colaborativa de um novo acervo fotográfico digital (sob uma licença livre Creative Commons), a partir do qual se espera o estabelecimento de comunidades e conexões sociais para o estudo iconográfico da arquitetura brasileira. Até este momento o projeto tem se concentrado sobre imagens fotográficas, porém, em um próximo passo, serão incorporados desenhos e vídeos.

Função: Coordenação do desenvolvimento

Envolvidos: 10 doutores, 4 funcionários técnico-administrativos, 7 consultores técnicos, 22 alunos, entre doutorandos, mestrandos e graduandos.

Site: <http://www.arquigrafia.org.br>

OBS: Código fonte produzido disponibilizado como software livre pelo Centro de Competência em Software Livre do IME/USP.

Financiamentos: FAPESP: Projeto regular, processo 2009/18342-0

Destaque: Vencedor do prêmio Olimpíada USP de Inovação

8.1.1.3 Smart Audio City Guide: Cidades Inteligíveis

Período: 2011 até o presente

Coordenação: Prof. Artur Rozestraten (FAU/USP)

Descrição: O projeto SMART AUDIO CITY GUIDES se pauta por conceitos de acessibilidade e mobilidade urbana para propor a criação de uma Rede Social na Web 2.0 baseada em sistemas de voz integrados a bases de geo-referenciamento e dispositivos móveis. O objetivo geral do projeto é promover a inclusão social da comunidade de pessoas com deficiência visual (cegos ou com visão subnormal) no ambiente urbano. A proposta é que essa rede construa, com base em um sistema colaborativo de inteligência coletiva, um amplo banco de informações em áudio – constantemente ampliado pelos próprios usuários – que possa amparar, orientar e estimular o caminhar independente dos deficientes visuais nas cidades.

Função: Coordenação do desenvolvimento

Envolvidos: 2 doutores, 1 pós-doutoranda, 1 mestrando, 4 graduandos

Destaque: 3º lugar na competição Imagine Cup promovida pela Microsoft



8.1.1.4 Análise Sociotécnica de Repositórios de Software

Período: 2011 até o presente

Coordenação: Prof. Marco Aurélio Gerosa

Descrição: A natureza sociotécnica da Engenharia de Software impõe desafios para a pesquisa na área. Em especial, torna-se necessário analisar projetos tanto do ponto de vista técnico quanto social para que se obtenha uma visão mais completa do contexto e dos impactos causados pelo objeto de pesquisa em questão. Por meio da mineração de repositórios de software, pretendemos recuperar informações a respeito de projetos em andamento, tanto do ponto de vista técnico (análise de dependências entre artefatos de software, métricas de qualidade etc.) quanto social (número de mensagens trocadas, centralidade em redes sociais etc.).

Função: Coordenador

Envolvidos: 4 doutorandos, 1 mestrando e 1 graduando.

Colaborações: UFPA – Universidade Federal do Pará

UTFPR – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Software: XFlow, Metric Miner (<http://www.metricminer.org.br/>)

8.1.2 Projetos Concluídos (4)

N. Título	Período	Instituições envolvidas	Função	Financiamento	Alunos envolvidos
4. Groupware Workbench	2008 a 2012	IME, CCSL, UFES, PUC-Rio, UESB	Coordenador	RNP, CNPq, FAPESP	13
3. CHOReOS	2010 a 2013	Diversas (15)	Colaborador	European Commission: 6.384.000€ (614.000€ para USP)	10 (USP)
2. Baile: Enabling Scalable Cloud Services Choreography	2010 a 2012	IME/USP HP Labs HP Brasil HP Software	Coordenador de Linha de Pesquisa	R\$ 560.600,00 (HP)	12
1. Ambiente de Aprendizagem AulaNet	2000 a 2010	PUC-Rio	Desenvolvedor e pesquisador	Diversos	10

8.1.2.1 CHOReOS: Large Scale Choreographies for the Future Internet

<p><i>Período:</i> 10/2010 até 10/2013</p> <p><i>Coordenação:</i> Hugues Vincent (Thales Communications S.A.)</p> <p><i>Descrição:</i> O projeto objetiva desenvolver o ferramental conceitual e tecnológico para executar coreografias de serviços web tendo em vista a internet do futuro.</p> <p><i>Envolvidos:</i> 7 empresas e 8 universidades ou centros de pesquisa de 7 países diferentes.</p> <p><i>Função no projeto:</i> Corresponsável pela definição do estilo arquitetural para coreografias na Internet do futuro e pela definição de políticas de adaptação dinâmica. Atuação no Work Package 2 do projeto.</p> <p><i>Financiamentos:</i> European Commission</p> <p><i>Valor total:</i> 6.384.000€ (614.000€ para USP)</p>	
---	---

8.1.2.2 Baile: Enabling Scalable Cloud Services Choreography

<p><i>Período:</i> 2010 a 2012 (3 anos)</p> <p><i>Coordenação:</i> Prof. Fábio Kon (IME/USP)</p> <p><i>Descrição:</i> O projeto Baile tem como objetivo estudar problemas relacionados ao desenvolvimento e uso de coreografias de serviços em ambientes de grande escala, em particular no contexto de Computação em Nuvem. Sistemas de software precisam evoluir para conservarem seu valor de negócio e se manterem úteis. Nesse contexto, investiga-se o uso de coreografias de serviços web, principalmente tendo em vista sua evolução à medida que novos serviços e novas versões de serviços tornam-se disponíveis. O projeto Baile inclui também estudos relativos à escalabilidade, considerando diversas variáveis, como o número de usuários, requisições, serviços, coreografias e nós computacionais envolvidos.</p> <p><i>Envolvidos:</i> IME/USP, HP Brasil, HP Labs.</p> <p><i>Função no projeto:</i> Coordenador da linha de pesquisa “Gerenciamento de dependências e adaptação dinâmica de coreografias”</p> <p><i>Financiamentos:</i> Hewlett-Packard (HP)</p> <p><i>Valor total:</i> R\$ 106.073,88 (2010) R\$ 229.526,37 (2011) R\$ 225.000,00 (2012)</p>	
--	---

8.1.2.3 Ambiente de Aprendizagem AulaNet

<p><i>Período:</i> 2000 a 2010 (10 anos)</p> <p><i>Coordenação:</i> Carlos José Pereira de Lucena e Hugo Fuks (PUC-Rio)</p> <p><i>Descrição:</i> O AulaNet é um ambiente para a criação, aplicação e administração de cursos via Internet, desenvolvido numa abordagem groupware no Laboratório de Engenharia de Software da PUC-Rio. Fiz parte da equipe de desenvolvimento, trabalhando principalmente nos mecanismos de comunicação assíncronos. Mais informações sobre o ambiente estão disponíveis em http://www.les.inf.puc-rio.br/groupware.</p>	
---	---

9 CAPTAÇÃO DE RECURSOS PARA PESQUISA (R\$ 4,5 MILHÕES)

Natureza	Qtde	Valor
Projetos regulares de pesquisa - coordenação	6	R\$ 1.502k
Projetos regulares de pesquisa - colaboração	4	R\$ 2.396k
Auxílios complementares	11	R\$ 121k
Bolsas	10	R\$ 521k
TOTAL	26	R\$ 4.540k

Tabela 1. Financiamento de pesquisa obtido

Nesta seção, são apresentados os auxílios que obtive ou auxiliei na obtenção por meio da preparação de propostas para agências de fomento ou empresas. A **Tabela 1** sumariza os dados, sem considerar o financiamento obtido para os eventos organizados (Seção 14.13.2). O total obtido até o momento foi R\$ 3,8 milhões, sendo que R\$ 1,1 milhão foi obtido por meio de projetos em que sou o coordenador e R\$ 2,4 milhões por meio de projetos em que atuei ativamente na preparação da proposta.

9.1.1 Projetos Regulares de Pesquisa – Coordenação (R\$ 1,5 milhão)

Nesta seção estão listados os financiamentos que obtive diretamente com um projeto submetido em meu nome.

N. Ano	Agência	Edital / Processo	Título	Valor
8. 2015 a 2017		Auxílio regular 2014/21899-4	Portal para desenvolvedores novatos em comunidades de software livre	R\$180.174
7. 2015		Projeto de cooperação universidade-indústria	High Performance Applications for Smart Cities with “The Machine”: Modeling, Simulation, and Development	R\$180.000
6. 2013 a 2015		Universal CNPq 2013 477831/2013-3	Suporte a novatos em projetos de software livre	R\$ 21.000
5. 2012 a 2015		Programa de Incentivo à Pesquisa/PRP 154/2012	NAWEB - Núcleo de Pesquisa em Ambientes Colaborativos na Web	R\$ 740.000
4. 2011 a 2013		Auxílio regular 2010/06897-4	Suporte à Interação Social e Inteligência Coletiva na Web 2.0	R\$ 166.300
3. 2009 a 2010		Grupos de Trabalho GT CWTtools	Componentes de Software para Interação Social e Inteligência Coletiva	R\$ 160.900
2. 2008 a 2010		MCT/CNPq 14/2008 (Edital Universal - faixa A) 472410/2008-3	Estendendo Componentes de Software para Construção de Sistemas Colaborativos para TV Digital	R\$ 19.450
1. 2007 a 2009		FAPES 01/2007 (Edital Universal) 38874849/2007	Ensino-Aprendizagem Através da TV Digital: Integração do Ambiente AulaNet com o Middleware Ginga	R\$ 34.500
TOTAL				R\$ 1.502.324

9.1.2 Projetos Regulares de Pesquisa – Colaboração (R\$ 2,4 milhões)

Nesta seção estão listados os financiamentos, cuja proposta participei ativamente da elaboração.

N.	Ano	Agência	Edital / Processo	Título	Valor
4.	2012 a 2014		Programa universal 344/2012	Análise de redes sociais de desenvolvedores para predição de bugs em projetos de software	R\$ 8.920,00
3.	2010 a 2012		Lei de informática /MCT -	Baile: Enabling Scalable Cloud Services Choreography	R\$ 560.600
2.	2010 a 2013	 EUROPEAN COMMISSION	FP7 -	CHOReOS: Large Scale Choreographies for the Future Internet	R\$ 1.651.000*
1.	2010 a 2012		Auxílio regular à pesquisa FAPESP 2009/18342-0	Rede social Arquigrafia-Brasil: estudos fotográficos da arquitetura brasileira na web 2.0	R\$ 176.000
TOTAL					R\$ 2.396.520

* Considerando apenas o valor recebido pela USP. Valor aproximado convertido de Euros para Reais.

9.1.3 Auxílios Complementares (R\$ 121.500 mil)

Nesta seção estão listados os financiamentos obtidos para complementar pesquisas em andamento.

N.	Ano	Agência	Descrição	Valor
11.	2015		Software engineering newcomers' barriers and motivations to onboard open source software projects 2014/21899-4	R\$61.500
10.	2014		Auxílio à participação em evento (CSCW 2015). Processo 468048/2014-6.	R\$ 6.000
9.	2014		Auxílio à participação em evento (CBSOFT 2014). Processo no. 2014/16976-0	R\$ 4.744
8.	2013		Auxílio à participação em evento (ICSE 2013). Processo no. 2013/05523-1	R\$ 14.260
7.	2012		Auxílio à participação em evento (CRIWG 2012). Processo 453958/2012-5.	R\$ 4.000
6.	2012		Projeto 1, Pró-reitoria de Pesquisa. Auxílio complementar ao projeto CHOReOS.	R\$ 6.000
5.	2011		Projeto 1, Pró-reitoria de Pesquisa. Auxílio complementar ao projeto regular FAPESP 2010/06897-4.	R\$ 4.000
4.	2010		Auxílio à participação em evento (CRIWG 2010). Processo no. 2010/07818-0	R\$ 6.494
3.	2010		Edital Novos Docentes USP , Pró-reitoria de Pesquisa.	R\$ 10.000
2.	2009		Projeto 1, Pró-reitoria de Pesquisa. Auxílio complementar ao projeto CNPq/472410/2008-3.	R\$ 2.000
1.	2008		Projeto 1, Pró-reitoria de Pesquisa. Auxílio complementar ao projeto FAPESP 38874849/2007.	R\$ 3.000
TOTAL				R\$ 121.500

9.1.4 Bolsas Obtidas por Meio do Envio de Propostas a Agências Financiadoras (R\$ 521 mil)

Nesta seção são apresentadas as bolsas obtidas por meio de elaboração de proposta, submissão, análise de mérito e aprovação por agências de fomento. Não estão inclusas as obtidas por meio de cota institucional.

N.	Ano	Agência	Edital / processo	Título	Proj.	Valor
11.	2015-2017		FAPESP - grant 2014/21899-4	Geração automática de documentação para projetos de software livre voltada para	-	R\$ 176.664

				novatos		
10.	2013-2014		Bolsa Estágio pesquisa exterior FAPESP 2012/21179-6	Suporte a novatos em projetos de software livre	-	R\$ 108.940
9.	2013		-	Pagamento de 2 estagiários para trabalhar no projeto Arquigrafia.	8.1.1.2	R\$ 27.550
8.	2013		Projeto 4 PRP	Site Web do NaWEB	-	R\$ 10.349
7.	2013 a 2016		Bolsa de Produtividade em Pesquisa PQ2 308613/2012-0	Análise sociotécnica do desenvolvimento de software por meio de mineração de repositórios	8.1.1.4	R\$ 39.600
6.	2012		-	Pagamento de 4 estagiários para trabalhar no projeto Arquigrafia.	8.1.1.2	R\$ 43.935
5.	2010 a 2012		Bolsa de Produtividade em Pesquisa PQ2 303649/2009-7	Groupware Workbench: Montagem de Sistemas Colaborativos para Novas Mídias de Interação	8.1.1.1	R\$ 39.600
4.	2010 a 2012		MCT/CNPq 12/2010 – Iniciação científica 502056/2010-0	Identificação e Visualização de Dependências em Software Orientado a Objetos	8.1.1.4	R\$ 8.640
3.	2009 a 2010		Programa Ensinar com Pesquisa 2009 /PRG	Um ambiente Web para Recebimento e Correção de Exercícios de Programação em Java	-	R\$ 3.600
2.	2009 a 2010		Bolsas de mestrado 2009/05013-8	Desenvolvimento de componentes para inteligência coletiva no Groupware Workbench	8.1.1.1	R\$ 33.980
1.	2009 a 2011		MCT/CNPq 70/2008 552110/2009-4	Groupware Workbench: Componentes de Software para Colaboração na Web 2.0	8.1.1.1	R\$ 28.800
				TOTAL		R\$ 521.658

9.1.5 Financiamento de Eventos (R\$ 202 mil)

(ver Seção 14.13.2)

10 PRÊMIOS E DISTINÇÕES LIGADOS À PESQUISA E INOVAÇÃO (11)

10.1.1 Projetos (4)

N.	Descrição	Ano
4.	Menção de destaque para o projeto Smart Audio City Guide na Olimpíada USP do Conhecimento	2013
3.	3 ^o colocação na final nacional da Imagine Cup 2012 com o projeto Smart Audio City Guide, sendo mentor da equipe composta pelos alunos de graduação do IME Thiago Silva, Renata Claro e Gabriel Reganati.	2012
2.	Projeto selecionado no Cartografias Colaborativas, com o projeto Arquigrafia, recebendo um selo de apoio do Ministério da Cultura ao projeto.	2012
1.	1 ^o colocação na Olimpíada USP de Inovação 2011 com o projeto Arquigrafia, em coautoria com os professores Artur Rozestraten, Maria Laura Martinez e Fabio Kon.	2011

10.1.2 Artigos (8)

N.	Descrição	Ano
8.	Indicação para melhor artigo do HICSS 2015, Hawaiian International Conference on Software Systems com o artigo "Understanding and Supporting the Choice of an Appropriate Task to	2015

Start With In Open Source Software Communities

7.	Melhor artigo do WBMA 2013 (Workshop Brasileiro de Métodos Ageis) com o artigo “ <i>Does the Act of Refactoring Really Make Code Simpler? A Preliminary Study</i> ”	2013
6.	2º melhor artigo do SBSC 2012 (Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos) com o artigo “ <i>Análise da Desistência de Novatos em Projetos Software Livre: Caso do Projeto Hadoop Common</i> ”	2012
5.	Convite para submissão de versão estendida para journal no SQM 2012 , com o artigo “ <i>Preprocessing Change-Sets to Improve Logical Dependencies Identification</i> ”	2012
4.	Convite para submissão de versão estendida para journal no CRIWG 2012 , artigo “ <i>Characterizing Key Developers in a Development Group: A Case Study with Apache Ant</i> ”	2012
3.	Convite para submissão de versão estendida para journal no CRIWG 2010 , artigo “ <i>Awareness Support in Global Software Development: A Systematic Review Based on the 3C Collaboration Model</i> ”	2010
2.	Indicação para melhor artigo do CSCL 2005 com o artigo “ <i>No Need to Read Messages Right Now: Helping Mediators to Steer Educational Forums Using Statistical and Visual Information</i> ”	2005
1.	Indicação para melhor artigo do SBIE 2003 com o artigo “ <i>Coordenação de Fóruns Educacionais: Encadeamento e Categorização de Mensagens</i> ”	2003

10.1.3 Reconhecimento de Mérito

N.	Descrição	Período
3.	Bolsista de produtividade do CNPq nível 2	2013-2015
2.	Bolsista de produtividade do CNPq nível 2	2010-2012
1.	Participação de comitês julgadores e emissão de pareceres científicos (ver Capítulo 15)	-

11 PUBLICAÇÕES

Este capítulo apresenta minha produção científica publicada em veículos com seletiva política editorial. A maioria das publicações está disponível para download em <http://lapessc.ime.usp.br>

Tabela 2. Quantidade de publicações

Tipo	Qtd
Periódico internacional	16
Periódico nacional	8
Capítulos de livros	11
Artigos em anais de congressos	105
Artigos curtos	26
Relatórios técnicos/monografias	11
TOTAL	177

Conforme observado na Tabela 2, publiquei até o momento 158 trabalhos científicos. Na Seção 0 são apresentadas algumas análises, como o número de citações de artigos, quantidade de artigos indexados, publicações por ano, entre outras. Dentre elas, pode-se destacar um fator H 21 no Google Scholar e 8 artigos com mais de 30 citações, sendo um deles com 125 citações. Nas listagens a seguir, quando um dos coautores do artigo é meu orientado, seu nome é sublinhado.

11.1 Publicações em Periódicos Internacionais (16)

N.	Ano	Ref	Q*	JCR	C*
15.	2015	<u>Wiese, I.S.</u> , <u>Kuroda, R.T.</u> , <u>Re, R.</u> , <u>Bulhões, R.</u> , <u>Oliva, G.A.</u> , <u>Gerosa, M.A.</u> , "Do historical metrics and developers communication aid to predict chance couplings?", Latin American Transactions IEEE (Special Edition, ACCA - CRIWIG - ENIGMA) , V. 13, Issue 6, June 6, DOI: 10.1109/TLA.2015.7164225			
14.	2015	<u>Chaves, A.P.</u> , <u>Gerosa, M.A.</u> , (2015). "Using Collective Intelligence to Improve Urban Mobility in Smart Cities". In: 18th ACM conference on Computer-Supported Cooperative Work and Social Computing (CSCW 2015), Doing CSCW Research in Latin American: differences, opportunities, challenges, and lessons learned , Vancouver, Março 14-18.			
13.	2015	<u>Aniche, M.</u> , <u>Gerosa, M.A.</u> (2015). "Does test-driven development improve class design? A qualitative study on developers' perceptions", Journal of the Brazilian Computer Society , V. 21, September 2015, http://www.journal-bcs.com/content/21/1/15 , DOI 10.1186/s13173-015-0034-z			
12.	2015	<u>Steinmacher, I.</u> , <u>Silva, M.A.G.</u> , <u>Gerosa, M. A.</u> , <u>Redmiles, D.</u> (2015), "A systematic literature review on the barriers faced by newcomers to open source software projects" Information and Software Technology , v. 59, Março 2015, ISSN 0950-5849, p. 67-85. DOI: 10.1016/j.infsof.2014.11.001	A2	1,328	8
11.	2014	<u>Oliva, G.</u> , <u>Silva, J.T.</u> , <u>Gerosa, M.A.</u> , <u>Santana, F.W.</u> , <u>Werner, C.</u> , <u>Souza, C.R.B.</u> , <u>Oliveira, K.C.M.</u> , "Evolving the System's Core: A Case Study on the Identification and Characterization of Key Developers in Apache Ant", Computing and Informatics , Special Issue on Selected Topics in Collaboration and Technology, Slovak Academy of Sciences, ISSN 1335-9150.	B3	0,469	
10.	2014	<u>Wiese, I. S.</u> , <u>Nassif Jr., D.</u> , <u>Ré, R.</u> , <u>Steinmacher, I.</u> , <u>Gerosa, M.A.</u> (2014), "Comparing communication and development networks for predicting file change proneness: An exploratory study considering process and social metrics". Electronic Communications of the EASST , v. 65, p. 1.	B2	-	
9.	2013	<u>Oliva, G.</u> ; <u>Gerosa, M.A.</u> , <u>Kon, F.</u> , <u>Smith, V.</u> , <u>Milojicic, D.S.</u> , "A Static Change Impact Analysis Approach based on Metrics and Visualizations to Support the Evolution of Workflow Repositories". International Journal of Web Services Research , IGI Publishing, p. 308, ISSN 1545-7362	B4	0,319	
8.	2013	<u>Challco, G.C.</u> , <u>Gerosa, M.A.</u> , <u>Bittencourt, L.L.</u> , <u>Isotani, S.</u> (2013), "Automated Instructional Design for CSCL: A Hierarchical Task Network Planning Approach". Expert Systems with Applications , v. 41, p. 3777-3798, Elsevier Limited, ISSN 0957-4174. DOI 10.1016/j.eswa.2013.12.016.	A1	1,965	..
7.	2013	<u>Steinmacher, I.</u> , <u>Chaves, A.P.</u> , <u>Gerosa, M.A.</u> (2013), "Awareness Support in Distributed Software Development: A Systematic Review and Mapping of the Literature". Journal of Computer Supported Cooperative Work (JCSCW) , v. 22, Issue 2 (2013), p. 113-158, Springer Netherlands, ISSN: 0925-9724. DOI: 10.1007/s10606-012-9164-4	B3	1,485	20
6.	2012	<u>Leite, L.A.F.</u> , <u>Oliva, G.A.</u> , <u>Nogueira, G.M.</u> , <u>Gerosa, M.A.</u> , <u>Kon, F.</u> , <u>Milojicic, D.</u> (2012.) "A systematic literature review of service choreography adaptation". Service Oriented Computing and Applications (SOCA) , v. 7, Springer London, ISSN 1863-238, p. 199-216. DOI 10.1007/s11761-012-0125-z	B2	-	19

5.	2011	Issarny, V., Georgantas, N., Hachem, S., Zarras, A., Vassiliadist, P., Autili, M. Gerosa, M.A., Hamida, A.B. (2011), "Service-oriented middleware for the Future Internet: state of the art and research directions". Journal of Internet Services and Applications (JISA) , Springer London, v. 2, ISSN 1867-4828, p. 23-45. DOI: 10.1007/s13174-011-0021-3	B4	-	85
4.	2010	Gerosa, M.A., Filippo, D., Pimentel, M., Fuks, H., Lucena, C.J.P. (2010), "Is the unfolding of the group discussion off-pattern? Improving coordination support in educational forums using mobile devices", Computers and Education , v. 54, Elsevier Science, ISSN 0360-1315, p. 528-544. DOI: 10.1016/j.compedu.2009.09.004	A1	2,63	24
3.	2005	Fuks, H., Raposo, A.B., Gerosa, M.A., Lucena, C.J.P. (2005), "Applying the 3C Model to Groupware Development", International Journal of Cooperative Information Systems (IJCIS) , v.14, n.2-3, Junho-Setembro 2005, World Scientific, ISSN 0218-8430, p. 299-328. DOI: 10.1142/S0218843005001171	B1	0,231	107
2.	2003	Gerosa, M.A., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2003), "Analysis and Design of Awareness Elements in Collaborative Digital Environments: A Case Study in the AulaNet Learning Environment", The Journal of Interactive Learning Research (JILR) , v. 14, No. 3, AACE, USA, ISSN 1093-023X, p. 315-332.	-	-	25
1.	2002	Fuks, H., Gerosa, M.A. & Lucena, C.J.P. (2002), "The Development and Application of Distance Learning Courses on the Internet", Open Learning Journal , V. 17, No. 1, February 2002, ISSN 0268-0513, Cartafax Pub, p. 23-38. DOI: 10.1080/02680510120110157	B1**	-	121

* Q: Qualis da avaliação trienal da CAPES 2012;

* C: citações obtidas no Google Scholar em 15 de setembro de 2015. Só são mostradas as citações >= 5.

** Qualis interdisciplinar

11.2 Publicações em Periódicos Nacionais (8)

N.	Ano	Ref	Q*	C*
8.	2014	Steinmacher, I., Wiese, I., Schewerz, A.L., Ferreira, J.E., Gerosa, M.A. (2014), "Historical Analysis of Message Contents to Recommend Issues to Open Source Software Contributors", Revista Eletrônica de Sistemas de Informação (RESI) , v.13, n. 02, 2014. http://189.16.45.2/ojs/index.php/reinfo/issue/view/95 . DOI: 10.5329/RESI	B4	..
7.	2005	Gerosa, M.A., Pimentel, M., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2005), "Component Kits Based on the 3C Collaboration Model for Groupware Development", Revista Scientia , No 16, v. 2, Julho-Dezembro, ISSN 0104-1770, p. 85-96.	C	..
6.	2005	Fuks, H., Gerosa, M.A., Pimentel, M., Filippo, D. & Lucena, C.J.P. (2005), "Informações Estatísticas e Visuais para a Mediação de Fóruns Educacionais", Revista Brasileira de Informática na Educação , V. 13, No. 3, Setembro-Novembro,, ISSN 1414-5685, Sociedade Brasileira de Computação, p. 19-32.	B3	10
5.	2004	Fuks, H., Gerosa, M.A., Raposo, A.B. & Lucena, C.J.P. (2004), "O Modelo de Colaboração 3C no Ambiente AulaNet", Informática na Educação: Teoria e Prática , Vol 7, No. 1, Porto Alegre, UFRGS, ISSN 1516-084, p. 25-48.	-	31
4.	2003	Gerosa, M.A., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2003), "Suporte à Percepção em Ambientes de Aprendizagem Colaborativa", Revista Brasileira de Informática na Educação , V. 11, No. 2, Julho-Dezembro, ISSN 1414-5685, Sociedade Brasileira de Computação, p. 75-85.	B3	39
3.	2002	Fuks, H., Gerosa, M.A. & Lucena, C.J.P. (2002), "Usando a Categorização e Estruturação de Mensagens Textuais em Cursos pelo Ambiente AulaNet", Revista Brasileira de Informática na Educação , V. 10, No. 1, Abril, ISSN 1414-5685, Sociedade Brasileira de Computação, p. 31-44.	B3	33
2.	2001	Gerosa, M.A., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2001), "Tecnologias de Informação Aplicadas à Educação: Construindo uma Rede de Aprendizagem Usando o Ambiente AulaNet", Informática na Educação: Teoria e Prática , V. 4, No. 2, dezembro 2001, ISSN 1516-084X, UFRGS, p. 63-74.	-	22
1.	2001	Fuks, H., Gerosa, M.A. & Lucena, C.J.P. (2001), "Sobre o Desenvolvimento e Aplicação de Cursos Totalmente a Distância na Internet", Revista Brasileira de Informática na Educação , No. 9, Setembro, ISSN 1414-5685, Sociedade Brasileira de Computação, p. 61-75.	B3	24

* Q: Qualis da avaliação trienal da CAPES 2012;

* C: citações obtidas no Google Scholar em 15 de setembro de 2015. Só são mostradas as citações >= 5.

11.3 Publicações em revistas sem revisão por pares (2)

N.	Ano	Ref	Q*	C*
2.	2015	Gerosa, M.A., Wiese, I.S., Oliva, G.A., Aniche, M.F. (2015), "Mineração de Repositórios de Software Livre", Revista Computação Brasil , V. 27, Fevereiro, Sociedade Brasileira de Computação, p. 19-24, http://www.sbc.org.br/downloads/CB2015/02-2015_18.06.pdf	-	-
1.	2015	Gerosa, M.A., Steinmacher, I., (2015), "Deixem-me ajudar! Novatos em projetos de software livre enfrentam muitas barreiras", Revista Computação Brasil , V. 27, Fevereiro, Sociedade Brasileira de Computação, p. 32-38, http://www.sbc.org.br/downloads/CB2015/02-2015_18.06.pdf	-	-

11.4 Edição/Organização de Obras

Ver Seção 14.2.

11.5 Capítulos de Livros (11)

N.	Ano	Ref	C*
11.	2015	<i>Oliva, G.A. & Gerosa, M.A.</i> , "Logical Dependencies and its Applications", in: The Art and Science of Analyzing Software Data , Christian Bird, Tim Menzies, Thomas Zimmermann (editors), Elsevier.	-
10.	2011	<i>Gerosa, M.A. & Steinmacher, I.</i> (2011), "Componentes de Software para Sistemas Colaborativos", in: Sistemas Colaborativos (collaborative systems), Pimentel, M. & Fuks, H. (orgs), Campus, Elsevier, ISBN 978-85-352-4669-8, p. 363-375.	-
9.	2011	<i>Fuks, H., Raposo, A., Gerosa, M.A., Pimentel, M., Filippo D. & Lucena, C.J.P.</i> (2011), "Teorias e modelos de colaboração", in: Sistemas Colaborativos (collaborative systems), Pimentel, M. & Fuks, H. (orgs), Campus, Elsevier, ISBN 978-85-352-4669-8, p. 16-33.	-
8.	2011	<i>Pimentel, M., Gerosa, M.A. & Fuks, H.</i> , (2011), "Sistemas de comunicação para colaboração", in: Sistemas Colaborativos (collaborative systems), Pimentel, M. & Fuks, H. (orgs), Campus, Elsevier, ISBN 978-85-352-4669-8, p. 65-93.	-
7.	2007	<i>Fuks, H., Raposo, A., Gerosa, M.A., Pimentel, M. & Lucena, C.J.P.</i> (2007), "The 3C Collaboration Model" in: The Encyclopedia of E-Collaboration , Ned Kock (org), ISBN 978-1-59904-000-4, p. 637-644.	50
6.	2007	<i>Lucena, C.J.P., Fuks, H., Raposo, A.B., Gerosa, M.A. & Pimentel, M.</i> (2007), "Communication and Cooperation in Computer-Supported Learning: The AulaNet Experience", in: Advances in Computer-Supported Learning , Chapter XII, F.M.M. Neto & F. Brasileiro (orgs), ISBN 1-59904-356-4, p. 274-297.	16
5.	2006	<i>Fuks H., Pimentel, M., Gerosa, M.A., Fernandes, M.C.P. & Lucena, C.J.P.</i> (2006), "Novas Estratégias de Avaliação Online: Aplicações e Implicações em um Curso totalmente a Distância através do Ambiente AulaNet", In: Avaliação da Aprendizagem em Educação Online (Evaluation in Online Education), Marco Silva e Edméa Santos (orgs), ISBN 85-15-03216-3. São Paulo: Loyola, p. 369-385.	12
4.	2003	<i>Fuks H., Gerosa, M.A. & Lucena, C.J.P.</i> (2003), "Using the AulaNet Learning Environment to Implement Collaborative Learning via Internet", in: Innovations 2003 – World Innovations in Engineering Education and Research , ed. Aung et al., iNEER, USA, Chap. 23, ISBN 0-9741252-0-2, p. 225-235.	11
3.	2003	<i>Fuks H., Cunha, M.L., Gerosa, M.A. & Lucena, C.J.P.</i> (2003), "Participação e Avaliação no Ambiente Virtual AulaNet da PUC-Rio", in: <i>Silva, M. (ed.)</i> , EaD Online: Teorias e Práticas (Education online: theory and practice), Edições Loyola, Rio de Janeiro, 2003, ISBN 85-15-02822-0, Cap. 15, p. 231-254.	35
2.	2003	<i>Fuks, H., Gerosa, M.A. & Pimentel, M.</i> (2003), "Projeto de Comunicação em Groupware: Desenvolvimento, Interface e Utilização", XXII Jornada de Atualização em Informática , XXIII Congresso da Sociedade Brasileira de Computação, V2, Cap. 7, ISBN 85-88442-59-0, p. 295-338.	50
1.	2002	<i>Fuks, H., Raposo, A.B. & Gerosa, M.A.</i> (2002), "Engenharia de Groupware: Desenvolvimento de Aplicações Colaborativas", XXI Jornada de Atualização em Informática , XXII Congresso da Sociedade Brasileira de Computação, V2, Cap. 3, ISBN 85-88442-24-8, p. 89-128.	96

* C: citações obtidas no Google Scholar em 15 de setembro de 2015. Só são mostradas as citações >= 5.

11.6 Artigos Completos em Anais de Eventos (105)

N.	Ano	Ref	Q*	C*	A*
105.	2015	<i>Gerosa, M.A.</i> (2015), "How do Structural Dependencies Influence Change Propagation? An Empirical Study to ISSRE 2015". In: 26th IEEE International Symposium on Software Reliability Engineering (ISSRE 2015) . Gaithersburg, USA, 2-5 Novembro.			32%
104.	2015	<i>Aniche, M., Gerosa, M.A.</i> (2015), "Boas e Más Práticas no Desenvolvimento Web: Resultados de Um Questionário com Profissionais". In: III Workshop em Visualização, Evolução e Manutenção de software (VEM 2015) . Belo Horizonte, 23 Setembro			
103.	2015	<i>Ramos, F., Gerosa, M.A., Chaves, A.P., Steinmacher, I.</i> (2015), "Um estudo exploratório sobre contribuições casuais em projetos de software livre: caso do projeto LibreOffice". In: 9th Workshop on Distributed Software Development, Software Ecosystems and Systems-of-Systems (WDES 2015) . Belo Horizonte, 23 Setembro.			28%
102.	2015	<i>Silva, J.T., Gerosa, M.A., Steinmacher, I., Wiese, I.</i> (2015), "Quem é quem na lista de discussão? Identificando diferentes e-mails de um mesmo participante". In: XII Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos (SBSC 2015) . Salvador, 3-6 Novembro.			
101.	2015	<i>Silva, J., Gerosa, M.A., Steinmacher, I., Wiese, I.</i> , (2015), "Pagamento Atrai Colaboradores de Longo Prazo ou Prestadores de Serviço? Uma Investigação Inicial sobre o Google Summer of Code 2014". In: XII Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos (SBSC 2015) , Salvador, 3-6 Novembro.			
100.	2015	<i>Steinmacher, I., Conte, T.; Gerosa, M.A., Redmiles, D.</i> , (2015), "Social Barriers Faced by Newcomers Placing Their First Contribution in Open Source Software Projects". In: 18th ACM Conference on Computer Supported Cooperative Work (CSCW 2015) , Vancouver, 14-18 Março. DOI: 10.1145/2675133.2675215	A1		28%

99.	2015	<u>Wiese, L., Kuroda, R.T., Re, R., Oliva, G.A., Gerosa, M.A. (2015), "An empirical study of strong change coupling and defects using history and social metrics from software development: A case study with Apache Aries". 11th International Conference on Open Source Systems (OSS 2015), IFIP Advances in Information and Communication Technology, Florence, 16-17 Maio.</u>	..	
98.	2015	<u>Steinmacher, L., Conte, T., Gerosa, M.A. (2015), "Understanding and Supporting the Choice of an Appropriate Task to Start With In Open Source Software Communities". In: 48th Hawaii International Conference on System Sciences (HICSS-48), Kauai, 5-8 Janeiro, p. 1-10. DOI: 10.1109/HICSS.2015.624</u>	A1	
97.	2015	<u>Aniche, M., Gerosa, M.A., Oliva, G. (2015), "Why Statically Estimate Code Coverage Is So Hard? A Report of Lessons Learned", 29th Brazilian Symposium on Software Engineering (SBES 2015), Belo Horizonte. 21-26 Setembro.</u>		
96.	2015	<u>Wiese, L., Gerosa, M.A., Steinmacher, L., Oliva, G., Kuroda, R., Re, R., (2015), "Informações contextuais do desenvolvimento de software na predição de propagação de mudanças", 29th Brazilian Symposium on Software Engineering (SBES 2015), Belo Horizonte, 21-26 Setembro.</u>		
95.	2015	<u>Steinmacher, L., Gerosa, M.A., Conte, T., Wiese, L. (2015), "Increasing the self-efficacy of newcomers to Open Source Software projects", 29th Brazilian Symposium on Software Engineering (SBES 2015), Belo Horizonte. 21-26 Setembro.</u>		
94.	2015	<u>Bosse, Y., Gerosa, M.A. (2015), "Reprovações e Trancamentos nas Disciplinas de Introdução à Programação da Universidade de São Paulo: Um Estudo Preliminar", 23º Workshop sobre Educação em Computação (WEI), XXXV Congresso da Sociedade Brasileira de Computação (CSBC 2015), Recife.</u>		
93.	2015	<u>Steinmacher, L., Gerosa, M.A. (2015), "Fostering Free/Libre Open Source Software community formation: guidelines for communities to support newcomers' onboarding". In: XVI International Free Software Workshop (WSL 2015), Porto Alegre, 9-10 Julho.</u>		
92.	2014	<u>Guerra, E., Aniche, M.F., Gerosa, M.A., Yoder, J. (2014), "Preparing for a Test Driven Development Session", In: 21st Conference on Pattern Languages of Programs (PLoP 2014), Monticello, Illinois, 14-17 Setembro.</u>	B3	
91.	2014	<u>Aniche, M.F., Guerra, E., Gerosa, M.A. (2014), "Improving Code Quality on Automated Tests of Web Applications: A Set of Patterns". In: 21st Conference on Pattern Languages of Programs (PLoP 2014), Monticello, Illinois, 14-17 Setembro.</u>	B3	
90.	2014	<u>Wiese, L.S., Cogo, F.R., Ré, R., Steinmacher, L., Gerosa, M.A. (2014), "Social Metrics included in Prediction Models on Software Engineering: A Mapping Study". In: 10th International Conference on Predictive Models in Software Engineering (PROMISE 2014), Turin, Itália, 17 Setembro. DOI: 10.1145/2639490.2639505</u>	-	43%
89.	2014	<u>Leite, L.A.F., Moreira, C.E., Cordeiro, D., Gerosa, M.A., Kon, F. (2014), "Deploying large-scale service compositions on the cloud with the CHOReOS Enactment Engine". In: 13th IEEE International Symposium on Network Computing and Applications (NCA14), Cambridge, August 21-23. DOI: 10.1109/NCA.2014.25</u>	B1	
88.	2014	<u>Wiese, L., Kuroda, R.T., Ré, R., Nassif Jr., D., Oliva, G.A., Gerosa, M.A. (2014), "Using structural holes metrics from communication networks to predict change dependencies". In: 20th International Conference on Collaboration and Technology (CRIWG 2014), Santiago, 7-10 Setembro.</u>	B1	
87.	2014	<u>Steinmacher, L., Silva, M.A.G., Gerosa, M.A. (2014), "Barriers Faced by Newcomers to Open Source Projects: A Systematic Review". In: 10th International Conference on Open Source Systems (OSS 2014), IFIP Advances in Information and Communication Technology, San Jose, 6-9 Maio.</u>	B2	25%
86.	2014	<u>Steinmacher, L., Wiese, L., Conte, T., Gerosa, M.A., Redmiles, D. (2014), "The hard life of open source software project newcomers". In: the 7th International Workshop on Cooperative and Human Aspects of Software Engineering (CHASE 2014). International Conference on Software Engineering (ICSE), Hyderabad, 2-3 Junho, ACM Press, p. 72. DOI: 10.1145/2593702.2593704</u>	-	9 19%
85.	2014	<u>Steinmacher, L., Gerosa, M.A., Redmiles, D.F. (2014), "Onboarding, and Retaining Newcomer Developers in Open Source Software Projects". In: Workshop of Global Software Development in a CSCW perspective, 17th ACM Conference on Computer Supported Cooperative Work and Social Computing, Baltimore, 15-19 Fevereiro.</u>	-	6 27%
84.	2014	<u>Aniche, M.F., Oliva, G.A., Gerosa, M.A. (2014), "Are All Methods in Your Data Access Objects (DAOs) In The Right Place? A Preliminary Study". In: 5th International Workshop on Managing Technical Debt (MTD 2014), Victoria, 30 Setembro. DOI: 10.1109/MTD.2014.14</u>	-	
83.	2014	<u>Wiese, L., Ré, R., Kuroda, R.T., Oliva, G., Gerosa, M.A. (2014), "Um estudo empírico do uso da comunicação para caracterizar a ocorrência de dependências de mudanças no projeto Rails". In: 2nd Workshop on Software Visualization, Evolution, and Maintenance (VEM 2014), Brazilian Congress on Software, Maceió, 28 Setembro.</u>	-	
82.	2014	<u>Steinmacher, L., Chaves, A.P., Conte, T., Gerosa, M.A. (2014), "Preliminary Empirical identification of barriers faced by newcomers to Open Source Software projects". In: 28th Brazilian Symposium on Software Engineering (SBES 2014), Maceio, 28 Setembro – 3 Outubro. DOI: 10.1109/SBES.2014.9</u>	B2	5
81.	2014	<u>Melotti, M., Gomes, R.L., Nunes, V.R.O., Gerosa, M.A. (2014), "Prototipação de Sistemas Colaborativos Móveis com Base na Arquitetura de Referência CReAMA: Um Estudo de Caso da Plataforma Conecte Ideias". In: 10th Brazilian Symposium on Collaborative Systems (SBSC 2014), Curitiba.</u>	B4	..
80.	2013	<u>Oliva, G., Milojicic, D.S., Smith, V., Gerosa, M.A. (2013), "A Change Impact Analysis Approach for Workflow Repository Management". In: IEEE 20th International Conference on Web Services (ICWS 2013), Santa Clara Marriott, 27 Junho-2 Julho. DOI: 10.1109/ICWS.2013.49</u>	A1	5 19%

79.	2013	<u>Aniche, M., Oliva, G.A., Gerosa, M.A. (2013), "What Do the Asserts in a Unit Test Tell Us about Code Quality? A Study on Open Source and Industrial Projects", 17th European Conference on Software Maintenance and Reengineering (CSMR 2013), Genova, 5-8 Março. DOI: 10.1109/CSMR.2013.21</u>	A2 ..	36,2%
78.	2013	<u>Guerra, E., Aniche, M.F., Gerosa M.A., Yoder, J. (2013), "Test-Driven Development Step Patterns For Designing Objects Dependencies", In: 20th Conference on Pattern Languages of Programs (PLoP 2013), Monticello, 23-26 Outubro.</u>	B3 ..	
77.	2013	<u>Oliva, G., Steinmacher, L., Wiese, L.S., Gerosa, M.A. (2013), "What Can Commit Metadata Tell Us About Design Degradation?", In: 13th International Workshop on Principles on Software Evolution (IWPSE 2013), Saint Petersburg, 19-20 Agosto. DOI: 10.1145/2501543.2501547</u>	B1 ..	33%
76.	2013	<u>Steinmacher, L., Wiese, L., Chaves, A.P., Gerosa, M.A. (2013), "Why Do Newcomers Abandon Open Source Software Projects?", 6th International Workshop on Cooperative and Human Aspects of Software Engineering (CHASE 2013), 35th International Conference on Software Engineering (ICSE 2013), San Francisco, 18-26 Maio. DOI: 10.1109/CHASE.2013.6614728</u>	- ..	
75.	2013	<u>Leite, L., Lago, N., Gerosa, M.A., Kon, F. (2013), "Encenação automatizada de coreografias de serviços web em ambientes de computação em nuvem", XXXI Brazilian Symposium on Computer Networks and Distributed Systems (SBRC 2013), Brasília, 6-10 Maio.</u>	B2 ..	
74.	2013	<u>Santos, L.A.F., Campiolo, R., Gerosa, M.A., Batista, D.M. (2013), "Detecção de Alertas de Segurança em Redes de Computadores Usando Redes Sociais", XXXI Brazilian Symposium on Computer Networks and Distributed Systems (SBRC 2013), Brasília, 6-10 Maio.</u>	B2 ..	
73.	2013	<u>Melotti, M., Gomes, R.L., Raft, V., GEROSA, M.A. (2013), "CRAMA: A Component-Based Reference Architecture for Collaborative Mobile Applications". In: X Brazilian Symposium on Collaborative Systems (SBSC 2013), Manaus, 8-11 Outubro.</u>		32%
72.	2013	<u>Steinmacher, L., Silva, M.A.G., Cogo, F.R., Chaves, A.P., Gerosa, M. A. (2013), "Tópicos de pesquisa e rede de coautoria no Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos". In: X Brazilian Symposium on Collaborative Systems (SBSC 2013), Manaus, 8-11 Outubro.</u>		32%
71.	2013	<u>Schwerz, A.L., Liberato, R., Wiese, L.S., Steinmacher, L., Gerosa, M.A., Ferreira, J.E. (2013), "Predizendo a Participação de Desenvolvedores em Discussões em Projetos de Software Livre". In: International Workshop on Free Software (WSL 2013), Porto Alegre, 3-6 Julho.</u>	-	
70.	2013	<u>Sokol, F., Aniche, M.F., Gerosa, M.A. (2013), "Does the Act of Refactoring Really Make Code Simpler? A Preliminary Study", In: IV Brazilian Workshop on Agile Methods (WBMA 2013), Brasília, 28 Junho.</u>	-	
69.	2013	<u>Foutoura, V., Wiese, L.S., Steinmacher, L., Ré, R., Silva, J.T., Gerosa, M.A. (2013), "Uma abordagem para classificação de construção de software utilizando redes de comunicação e cooperação". In: X Workshop on Modern Software Maintenance (WMSWM 2013), SBQS 2013, Salvador, 5 Julho.</u>	-	
68.	2013	<u>Diana, M., Gerosa, M.A. (2013), "Desempenho de Sistemas com Dados Georeplicados com Consistência em Momento Indeterminado e na Linha do Tempo", In: XII Workshop em Desempenho de Sistemas Computacionais e de Comunicação (WPerformance 2013), Maceió, 25-26 Julho.</u>	B5	
67.	2012	<u>Oliva, G., Santana, F.W., Oliveira, K.C.M., Souza, C.R.B. & Gerosa, M.A. (2012), "Characterizing Key Developers in a Development Group: A Case Study with Apache Ant", 17th CRIWG Conference on Collaboration and Technology (CRIWG 2012), Springer, Lecture Notes in Computer Science, Raesfeld, Alemanha, 16-19 Setembro.</u>	B1 ..	
66.	2012	<u>Steinmacher, L., Wiese, L.S., Gerosa, M.A. (2012), "Recommending Mentors to Software Project Newcomers", 3rd International Workshop on Recommendation Systems for Software Engineering (RSSE 2012), Zurich, Suíça, 4 Junho, IEEE. DOI: 10.1109/RSSE.2012.6233413</u>	- ..	
65.	2012	<u>Oliva, G.A., Santana, F., Gerosa, M.A., Souza, C. (2012), "Preprocessing Change-Sets to Improve Logical Dependencies Identification", 6th International Workshop on Software Quality and Maintainability (SQM 2012), Szeged, Hungria, 27-30 Março, p. 17-24.</u>	B4 ..	
64.	2012	<u>Silva, J.T. & Gerosa, M.A., Wiese, L., Ré, R., Steinmacher, L. (2012), "An Extensible Service for Experts Recommendation on Distributed Software Development Projects", 6th International Workshop on Tool Support Development and Management in Distributed Software Projects (REMIDI 2012), 7th IEEE International Conference on Global Software Engineering, Porto Alegre, 27 Agosto. DOI: 10.1109/ICGSEW.2012.9</u>	- ..	
63.	2012	<u>Kraemer, A., Kawamoto, A.L.S., Gerosa, M.A. (2012), "Predição de Resultado de Eleição para Reitor de Universidade usando Tweets como Fonte de Pesquisa", IADIS Ibero-Americana Conference on WWW/Internet, Madri, p. 11-18.</u>	B2 ..	
62.	2012	<u>Aniche, M., Gerosa, M.A. (2012), "Como a Prática de TDD Influencia o Projeto de Classes em Sistemas Orientados a Objetos: Padrões de Feedback para o Desenvolvedor", XXVI Brazilian Symposium on Software Engineering (SBES 2012), Natal, 23-28 Setembro.</u>	B2 ..	
61.	2012	<u>Steinmacher, L., Wiese, L., Chaves, A.P., Gerosa, M.A. (2012), "Newcomers Withdrawal in Open Source Software Projects: Analysis of Hadoop Common Project", IX Brazilian Symposium on Collaborative Systems (SBSC 2012), São Paulo, 15-18 Outubro. DOI: 10.1109/SBSC.2012.16</u>	B4 ..	37%
60.	2012	<u>Campiolo, R., Santos, L.A., Gerosa, M.A., Batista, D. (2012), "Analysis of Security Messages Posted on Twitter", IX Brazilian Symposium on Collaborative Systems (SBSC 2012), São Paulo, 15-18 Outubro. DOI: 10.1109/SBSC.2012.10</u>	B4 ..	37%
59.	2012	<u>Oliva, G. & Gerosa, M.A. (2012), "IVAR: A Conceptual Framework for Dependency Management", IX Workshop de Manutenção de Software Moderna (WMSWM 2012), Simpósio Brasileiro de Qualidade de Software, Fortaleza, 15 Junho.</u>	- ..	

58.	2012	Rozestraten, A.S., Gerosa, M.A., Martinez, M.L., Maranhao, J., Michalsky, S., Neves, E.C., Marques, E., Fukumoto, S., Paulini, I.A.J., Troncarelli, R.C., Matsui, A.A.M., Santos, A.P.O., Alves, R. (2012), "Arquigrafia - ambiente colaborativo para o compartilhamento de imagens de arquitetura: procedimentos metodológicos junto ao acervo de slides da seção audiovisual da Biblioteca da FAUUSP". II Seminário Nacional de Documentação do Patrimônio Arquitetônico com o uso de Tecnologias Digitais , Belém, 26-28 Novembro.	-	..
57.	2011	Oliveira, L.S., Gerosa, M. A. (2011), "Collaborative Features in Content Sharing Web 2.0 Social Networks: A Domain Engineering Based on the 3C Collaboration Model". 17th CRIWG Conference on Collaboration and Technology (CRIWG 2011) , Springer, Lecture Notes in Computer Science, v.6969, Paraty, 2-7 Outubro. p. 142-157. DOI: 10.1007/978-3-642-23801-7_12	B1	..
56.	2011	Oliva, G.A., Santana, F., Gerosa, M. A., Souza, C. (2011), "Towards a Classification of Logical Dependencies Origins: A Case Study". 12th International Workshop on Principles of Software Evolution and the 7th annual ERCIM Workshop on Software Evolution (IWSE-EVOL '11) , Szeged, Hungria, 5-6 Setembro. ISBN: 978-1-4503-0848-9, p. 31-40. DOI: 10.1145/2024445.2024452	B1	.. 46%
55.	2011	Santana, F., Oliva, G. A., Souza, C., Gerosa, M.A. (2011), "XFlow: An Extensible Tool for Empirical Analysis of Software Systems Evolution". 8th Experimental Software Engineering Latin American Workshop (ESELAW 2011) , Rio de Janeiro, 27-29 Abril.	B4	..
54.	2011	Oliva, G.A., Gerosa, M. A. (2011), "On the Interplay between Structural and Logical Dependencies in Open Source Software". 25th Brazilian Symposium on Software Engineering (SBES 2011) , São Paulo, 26-30 Setembro, p. 1-8. DOI: 10.1109/SBES.2011.39	B2	.. 0,26
53.	2011	Silva, J. T., Wiese, L.S., Steinmacher, L., Gerosa, M.A. (2011), "MinerAll: Uma ferramenta para extração e mineração de dados de repositórios de software livre". 12th Free Software Workshop (WSL 2011) , Porto Alegre, 29 Junho - 02 Julho.	-	..
52.	2011	Aniche, M.F., Ferreira, T.M., Gerosa, M.A. (2011), "What Concerns Beginner Test-Driven Development Practitioners: A Qualitative Analysis of Opinions". Brazilian Workshop on Agile Methods (WBMA 2011) , Agile Brazil Conference, Fortaleza, 27 Junho - 01 Julho.	-	..
51.	2011	Santana, F., Oliva, G.A., Gerosa, M.A., Souza, C.R.B. (2011), "Visualização da evolução de software com XFlow Uma abordagem multiperspectiva", I Brazilian Workshop on Software Visualization (WBVS 2011) , Congresso Brasileiro de Software, São Paulo, 27 Setembro.	-	..
50.	2011	Santos, A.P.O., Martinez, M.L., Kon, F., Gerosa, M.A., Michalsky, S., Rozestraten, A.S. (2011), "Da coleta de dados ao conhecimento obtido durante o desenvolvimento do projeto Arquigrafia-Brasil." In: 5º Congresso Internacional de Design da Informação (CID 2011) , Florianópolis, 28-31 Agosto.	-	..
49.	2010	Steinmacher, L., Chaves, A.P. & Gerosa, M.A., (2010), "Awareness Support in Global Software Development: A Systematic Review Based on the 3C Collaboration Model", 16th Conference on Collaboration and Technology (CRIWG 2010) , Maastricht, Holanda, 20-23 Setembro, Lecture Notes in Computer Science, Vol. 6257, Springer-Verlag, ISBN 978-3-642-15713-4, p. 185-201. DOI: 10.1007/978-3-642-15714-1_15	B1	41
48.	2010	Aniche, M.F. & Gerosa, M.A., (2010), "Most Common Mistakes in Test-Driven Development Practice: Results from an Online Survey with Developers", Workshop on Test driven development, 3rd International Conference on Software Testing, Verification and Validation (ICST 2010) , Paris, 6-10 Abril, ISBN 978-1-4244-6773-0, p.469-478. DOI: 10.1109/ICSTW.2010.16	-	10
47.	2010	Chalco, G.C., Gerosa, M.A., Barros, L. N. (2010), "Uso da técnica de planejamento hierárquico no sequenciamento automático de atividades colaborativas". 21st Brazilian Symposium on Informatics in Education (SBIE 2010) , João Pessoa, 23-26 Novembro.	B2	..
46.	2010	Gadella, B., Cirilo, E., Gerosa, M.A., Castro JR, A., Fuks, Hugo, Lucena, C.J.P. (2010), "Uma Abordagem para o Desenvolvimento de Linhas de Produto de Groupware Baseados em Componentes Utilizando o Groupware Workbench". 7th Brazilian Symposium on Collaborative Systems (SBSC 2010) , Belo Horizonte, 5-8 Outubro, p. 32-38.	B4	.. 40%
45.	2010	Diana, M.J.O., Kon, F. & Gerosa, M.A., (2010), "Conducting an Architecture Group in a Multi-team Agile Environment", I Brazilian Workshop on Agile Methods (WBMA 2010) , 22-25 Junho, Porto Alegre-RS, ISSN 2177-899X, p. 137-149.	-	..
44.	2010	Raymundo, C.R., Gomes, R. L., Fuks, H., Gerosa, M.A. (2010), "AulaNet TVD: Um protótipo de integração do ambiente de ensino-aprendizagem AulaNet para TV digital". Workshop on Interactive Digital TV (WTVDI 2010) , XVI Simpósio Brasileiro de Sistemas Multimídia e Web (WebMedia 2010), Belo Horizonte, 5-8 Outubro.	-	..
43.	2010	Rozestraten, A.S., Martinez, M. L., Gerosa, M.A., Kon, F., Santos, A.P.O. (2010), "Rede Social Arquigrafia-Brasil: Estudos Iconográficos da Arquitetura Brasileira na Web 2.0". Anais do Seminário Nacional Documentação do Patrimônio Arquitetônico com o uso de Tecnologias Digitais , Salvador, 9-10 Dezembro.	-	..
42.	2008	Fuks, H., Raposo, A.B., Gerosa, M.A., Pimentel, M., Filippo, D., Lucena, C.J.P. (2008), "Inter- and Intra-Relationships between Communication Coordination and Cooperation in the Scope of the 3C Collaboration Model", 12th International Conference on CSCW in Design (CSCWD 2008) , Vol. I, ISBN 978-1-4244-1650-9, p. 148-153. Xi'an, China, 16-18 Abril.	B2	19
41.	2008	Gerosa, M.A. & Fuks, H., (2008), "A Component Based Workbench for Groupware Prototyping", Proceedings of the 1st Workshop on Software Reuse Efforts, 2nd Rise Summer School (RISS 2008) , Recife, 27-29 Outubro.	-	..
40.	2007	Fuks, H., Raposo, A., Gerosa, M.A., Pimentel, M., Filippo, D., & Lucena, C.J.P. (2007), "Inter- e Intra-relações entre Comunicação, Coordenação e Cooperação". 4th Brazilian Symposium on Collaborative Systems (SBSC 2007) , Rio de Janeiro, 3-5 Julho, ISBN 85-7669-126-4, p. 57-68.	B4	15

39.	2007	Gerosa, M.A., Barreto, C.G. Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2007), "Integração do AulaNet com a TV Digital", 18th Brazilian Symposium on Informatics in Education (SBIE 2007) , São Paulo, 28-30 Novembro, ISBN 978-85-7669-156-3.	B2	..	
38.	2007	Fuks, H., Gerosa, M.A., Barreto, C.G. & Lucena, C.J.P. (2007), "Middleware de Integração entre o Ambiente AulaNet e o Ginga", Revista de Radiodifusão, Anais do Congresso da Sociedade Brasileira de Engenharia de Televisão , ISSN 1981-4984, Vol. 2, No. 2, p. 17-25.	-	..	
37.	2006	Gerosa, M.A., Pimentel, M., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2006), "Development of Groupware based on the 3C Collaboration Model and Component Technology", 12th International Conference on Groupware (CRIWG 2006) , Valladolid, Espanha, September 17-21, Lecture Notes on Computer Science LNCS 4154, Springer-Verlag, ISBN 3540-39591-1, ISSN 0302-9743, p. 302-309. DOI: 10.1007/11853862_24	B1	20	
36.	2006	Gerosa, M.A., Raposo, A.B., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2006), "Component-Based Groupware Development Based on the 3C Collaboration Model", 20th Brazilian Symposium on Software Engineering (SBES 2006) , Florianópolis, 16-20 Outubro, ISBN 85-7669-079-9, p. 129-144.	B2	10	
35.	2006	Filippo, D., Pimentel, M., Gerosa, M.A., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2006), "Sempre atento ao fórum: alertas SMS para suporte à coordenação dos aprendizes", 17th Brazilian Symposium on Informatics in Education (SBIE 2006) , Brasília, 8-10 Novembro, ISBN 85-7669-095-0, p. 62-71.	B2	..	
34.	2006	Pimentel, M., Gerosa, M.A., Filippo, D., Raposo, A., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2006), "Modelo 3C de Colaboração para o Desenvolvimento de Sistemas Colaborativos", 3rd Brazilian Symposium on Collaborative Systems (SBSC 2006) , Natal, 20-22 Novembro, Porto Alegre: SBC, ISBN 85-7669-097-7, p. 58-67.	B4	20	
33.	2005	Gerosa, M.A., Pimentel, M., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2005), "No Need to Read Messages Right Now: Helping Mediators to Steer Educational Forums Using Statistical and Visual Information", Proceedings of the Computer Supported Collaborative Learning Conference (CSCL 2005) , Taipei, Taiwan, 01-04 Junho, ISBN 0-8058-5782-6, p. 160-169.	B1	47	31%
32.	2005	Pimentel, M., Gerosa, M.A., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2005), "Assessment of Collaboration in Online Courses", Proceedings of the Computer Supported Collaborative Learning Conference (CSCL 2005) , Taipei, Taiwan, 01-04 Junho, ISBN 0-8058-5782-6, p. 494-498.	B1	..	31%
31.	2005	Gerosa, M.A., Pimentel, M., Raposo, A.B., Fuks, H., Lucena, C.J.P. (2005), "Towards an Engineering Approach for Groupware Development: Learning from the AulaNet LMS Development", Proceedings of the 9th International Conference on CSCW in Design (CSCWD 2005) , Vol. 1, Coventry, Reino Unido, Maio, ISBN 1-84600-004-1, p. 329-333. DOI: 10.1109/CSCWD.2005.194192	B2	10	
30.	2005	Gerosa, M.A., Pimentel, M., Filippo, D., Barreto, C.G., Raposo, A.B., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2005), "Componentes Baseados no Modelo 3C para o Desenvolvimento de Ferramentas Colaborativas", Anais do 5º Workshop de Desenvolvimento Baseado em Componentes (WDBC 2005) , Juiz de Fora, 07-09 Novembro, ISBN 85-88279-47-9, p. 109-112.	B5	7	
29.	2005	Pimentel, M., Gerosa, M.A., Filippo, D., Barreto, C.G., Raposo, A.B., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2005), "AulaNet 3.0: desenvolvendo aplicações colaborativas baseadas em componentes 3C", Anais do Workshop Brasileiro de Tecnologias para Colaboração (WCSCW 2005) , Juiz de Fora, 07-08 Novembro, p. 761-770.	B4	8	
28.	2004	Raposo, A.B., Gerosa, M.A. & Fuks, H. (2004), "Combining Communication and Coordination toward Articulation of Collaborative Activities", 10th International Workshop on Groupware (CRIWG 2004) , San Carlos, Costa Rica, September 5-9, Lecture Notes on Computer Science LNCS 3198, Springer-Verlag, ISBN 3540-230165, ISSN 0302-9743, p. 121-136, DOI: 10.1007/978-3-540-30112-7_11	B1	7	
27.	2004	Gerosa, M.A., Pimentel, M., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2004), "Analyzing Discourse Structure to Coordinate Educational Forums", 7th International Conference on Intelligent Tutoring Systems (ICITS-2004) , Maceió, August 30 th - September 3, Lecture Notes on Computer Science LNCS 3220, Springer-Verlag, ISBN 3540-229485, ISSN 0302-9743, p. 262-272, DOI: 10.1007/978-3-540-30139-4_25,	A2	29	
26.	2004	Gerosa, M.A., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2004), "Estruturação e Categorização de Mensagens em Ferramentas de Comunicação Textuais Assíncronas", Proceedings of the World Congress on Engineering and Technology Education (WCETE'2004) , Santos, 14-17 Março.	-	15	
25.	2004	Gerosa, M.A., Fuks, H., Raposo, A.B. & Lucena, C.J.P. (2004), "Awareness Support in the AulaNet Learning Environment", Proceedings of the IASTED International Conference on Web-Based Education (WBE 2004) , ACTA Press, Innsbruck, Austria, 16-18 Fevereiro, p. 490-495.	B5	5	
24.	2004	Raposo, A.B., Pimentel, M., Gerosa, M.A., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2004), "Prescribing e-Learning Activities Using Workflow Technologies", The 1st International Workshop on Computer Supported Activity Coordination (CSAC-2004) , International Conference on Enterprise Information Systems - ICEIS 2004, Porto, Portugal, 13 Abril, ISBN 972-8865-08-2, p. 71-80.	-	15	
23.	2004	Gerosa, M.A., Raposo, A.B., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2004), "Uma Arquitetura para o Desenvolvimento de Ferramentas Colaborativas para o Ambiente de Aprendizagem AulaNet", 15th Brazilian Symposium on Informatics in Education (SBIE 2004) , Manaus, 09-12 Novembro, ISBN 85-7401-161-4, p. 168-177.	B2	9	21,27%
22.	2004	Gerosa, M.A., Barreto, C.G, Raposo, A.B., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2004), "O Uso de uma Arquitetura Baseada em Componentes para Incrementar um Serviço do Ambiente AulaNet", Anais do 4º Workshop de Desenvolvimento Baseado em Componentes (WDBC 2004) , João Pessoa, 15-17 Setembro, ISBN 85-7669-001-2, p. 55-60.	B5	..	

21.	2004	Fuks, H., Raposo, A.B., Gerosa, M.A., Pimentel, M. & Lucena, C.J.P. (2004), "Suporte à Coordenação e à Cooperação em uma Ferramenta de Comunicação Textual Assíncrona: Um Estudo de Caso no Ambiente AulaNet", Anais do I Workshop Brasileiro de Tecnologias para Colaboração (WCSCW 2004) , Ribeirão Preto, 13-14 Outubro, ISBN 85-7669-010-1, p. 173-180.	B5	..
20.	2003	Fuks, H., Mitchell, L.H.R.G., Gerosa, M.A. & Lucena, C.J.P. (2003), "Competency Management for Group Formation in the AulaNet Learning Environment", 9th International Conference on Groupware (CRIWG 2003) , Lecture Notes in Computer Science 2806, Springer-Verlag, Grenoble, França, 28 Setembro - 02 Outubro, ISBN: 3-540-20117-3, p. 183-190, DOI: 10.1007/978-3-540-39850-9_16	B1	7 0,35
19.	2003	Fuks, H., Cunha, L.M., Gerosa, M.A. & Lucena, C.J.P. (2003), "Analyzing and Assessing Collaborative Learning Activities in a Web-Based Environment", Proceedings of the International Conference on Engineering Education (ICEE 2003) , Valencia, Espanha, Julho 21-25	B2	..
18.	2003	Raposo, A.B., Gerosa, M.A. & Fuks, H. (2003), "Modeling Coordination in Business-Webs", Proceedings of the 3rd IFIP Conference on E-commerce, E-business and E-government (I3E) , Guarujá, 21-24 Setembro, p. 549-559.	-	..
17.	2003	Gerosa, M.A., Raposo, A.B., Fuks, H., Lucena, C.J.P. (2003), "Combinando Comunicação e Coordenação em Groupware", 3ª Jornada Ibero-Americana de Engenharia de Software e Engenharia de Conhecimento (JIISIC 2003) , Valdivia, Chile, 26-28 Novembro, p. 145-154.	B4	8
16.	2003	Gerosa, M.A., Pimentel, M., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2003), "Coordenação de Fóruns Educacionais: Encadeamento e Categorização de Mensagens", XIV Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE 2003) , Rio de Janeiro, 12-14 Novembro, p. 45-54.	B2	17
15.	2003	Fuks, H., Gerosa, M.A., Pimentel, M., Raposo, A.B., Mitchell, L.H.R.G. & Lucena, C.J.P. (2003), "Evoluindo para uma Arquitetura de Groupware Baseada em Componentes: o Estudo de Caso do Learningware AulaNet", Anais eletrônico do 3º Workshop de Desenvolvimento Baseado em Componentes (WDBC 2003) , São Carlos, 10-12 Setembro.	B5	6
14.	2003	Fuks, H., Raposo, A.B. & Gerosa, M.A. (2003), "Do Modelo de Colaboração 3C à Engenharia de Groupware", IX Simpósio Brasileiro de Sistemas Multimídia e Web, Trilha especial de Trabalho Cooperativo Assistido por Computador (Webmedia 2003) , Salvador, 03-06 Novembro, p. 445-452.	B3	89
13.	2003	Mitchell, L.H.R.G., Gerosa, M.A. & Fuks, H. (2003), "Comparação da Resolução Colaborativa de Problemas em Sala de Aula e através do Ambiente AulaNet", IX Workshop de Informática na Escola (WIE 2003) , Anais do XXIII Congresso da Sociedade Brasileira de Computação, V. 5, Campinas, 2-8 Agosto, p. 135-147.	B3	..
12.	2002	Gerosa, M.A., Fuks, H., Raposo, A.B. & Mitchell, L.H.R.G. (2002), "Using Groupware Tools to Extend the Organizational Memory with Collaboration Aspects", 7th International Conference on CSCW in Design (CSCWD 2002) , Rio de Janeiro, 25-27 Setembro, p. 314-319. DOI: 10.1109/CSCWD.2002.1047707	B2	8
11.	2002	Fuks, H., Gerosa, M.A. & Lucena, C.J.P. (2002), "Using a Groupware Technology to Implement Cooperative Learning via the Internet - A case study", Electronic Proceedings of the 35th Annual Hawaii International Conference on System Sciences (HICSS 35) , Havaí, 7-10 Janeiro. ISBN: 0-7695-1435-9, DOI: 10.1109/HICSS.2002.993852	A1	13
10.	2002	Gerosa, M.A., Cunha, L.M., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2002), "AulaNet-eLabora: Developing a groupware to bring the work and learning environment together", Proceedings of the 7th International Conference on Engineering and Technology Education (INTERTECH 2002) , Santos, 17-20 Março.	-	..
9.	2002	Fuks, H., Raposo, A.B. & Gerosa, M.A. (2002), "Engineering Groupware for E-Business", First Seminar on Advanced Research in Electronic Business (EBR'2002) , Rio de Janeiro, 7-8 Novembro, p. 78-84.	-	9
8.	2002	Gerosa, M.A., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2002), "Resultados da avaliação de um curso baseado na Web", VIII Workshop de Informática na Escola (WIE 2002) , XXII Congresso da Sociedade Brasileira de Computação, V. 5, Florianópolis, 17-19 Julho, p. 477-485.	B3	..
7.	2001	Gerosa, M.A., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2001), "Use of categorization and structuring of messages in order to organize the discussion and reduce information overload in asynchronous textual communication tools", 7th International Workshop on Groupware (CRIWG 2001) , Darmstadt, Alemanha, 6-8 Setembro, p. 136-141.	B1	42
6.	2001	Fuks, H., Gerosa, M.A., Cunha, L.M. & Lucena, C.J.P. (2001), "Groupware Technology for cooperative learning via the Internet", Proceedings of the International Conference on Engineering Education (ICEE 2001) , Oslo, Noruega, 6-10 Agosto.	B2	..
5.	2001	Gerosa, M.A., Cunha, L.M., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2001), "The application and enhancement of web based courses", IATED International Conference on Computers and Advanced Technology in Education (CATE 2001) , Banff, Canada, 27-29 Junho, p. 8-11.	B4	..
4.	2001	Gerosa, M.A., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2001), "Elementos de percepção como forma de facilitar a colaboração em cursos via Internet", XII Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE 2001) , Vitória, 21-23 Novembro, p. 194-202.	B2	32
3.	2001	Cunha, L.M., Gerosa, M.A., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2001), "Desenvolvimento e aplicação de cursos totalmente a distância na Internet", VII Workshop de Informática na Escola (WIE'2001) , Anais Eletrônicos do XXI Congresso da Sociedade Brasileira de Computação, Fortaleza, 31 Julho - 2 Agosto.	B3	24
2.	2001	Gerosa, M.A., Cunha, L.M., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2001), "Uso da categorização e estruturação de mensagens para dinamizar a discussão e reduzir a sobrecarga de informação em cursos via Internet", VII Workshop de Informática na Escola (WIE'2001) , XXI Congresso da Sociedade Brasileira de Computação, Fortaleza, 31 Julho - 2 Agosto.	B3	..
1.	2001	Gerosa, M.A., Cunha, L.M., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2001), "Um groupware baseado no ambiente AulaNet desenvolvido com componentes", Anais eletrônicos do 1º Workshop de Desenvolvimento Baseado em Componentes (WDBC 2001) , Maringá, 21-22 Junho.	B5	5

* Q: Qualis da avaliação trienal da CAPES 2012;

* C: citações obtidas no Google Scholar em 15 de setembro de 2015. Só são mostradas as citações ≥ 5 .

A*: Taxa de aceitação de artigos no evento

11.7 Artigos Curtos em Anais de Congressos (26)

N.	Ano	Ref	Q*
26.	2015	Barros, L. N., Gerosa, M.A., Wassermann, R., Souza, R. T., Yucra, M. S., (2015) "Da Folksonomia para formatos da Web Semântica: Um estudo exploratório no Sistema Arquiografia". In: XII Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos (SBSC 2015) , Salvador, 3-6 Novembro.	
25.	2014	Steinmacher, L., Gerosa, M.A., (2014), "Choosing an Appropriate Task to Start With In Open Source Software Communities: a Hard Task". In: 20th International Conference on Collaboration and Technology (CRWIG 2014) , Santiago. p. 1-8.	B1
24.	2014	Steinmacher, L. & Gerosa, M.A., (2014), "How to Support Newcomers Onboarding to Open Source Software Projects", 10th International Conference on Open Source Systems (OSS 2014) , IFIP Advances in Information and Communication Technology, 427, 199- 201	
23.	2013	Sokol, F.Z., Aniche, M.F., Gerosa, M.A., (2013), "MetricMiner: Supporting researchers in mining software repositories". In: 13th IEEE International Working Conference on Source Code Analysis and Manipulation (SCAM 2013) , Eindhoven, p. 142-146. DOI: 10.1109/SCAM.2013.6648195	B3
22.	2013	Campio, R., Santos, L.A.F., Gerosa, M.A., Batista, D.M., (2013), "Evaluating the Utilization of Twitter Messages as a Source of Security Alerts". Proceedings of the ACM Symposium on Applied Computing (SAC 2013) .	A1
21.	2013	Rozestraten, A.S., Chou, A., Valentini, S., Gerosa, M.A., Reganati, G., Valente, C., Silva, T.F., Claro, R. (2013), "Smart Audio City Guide: um sistema colaborativo para apoio ao deslocamento urbano de pessoas com deficiência visual". In: 10th Brazilian Symposium on Collaborative Systems (SBSC 2013) , Manaus.	B4
20.	2012	Matsui, A.A.M., Michalsky, S. & Gerosa, M.A. (2012), "Using virtual machine security to reinforce components constraints". 38th Euromicro Conference on Software Engineering and Advanced Applications (SEAA 2012) , Izmir, Turquia. DOI: 10.1109/SEAA.2012.72	B1
19.	2012	Santana, F., Oliva, G.A., Gerosa, M.A., Souza, C.R.B. (2012), "Understanding Complex Software Ecosystems: The Role of Core-Periphery Identification", The Future of Collaborative Software Development Workshop (FutureCSD) , International ACM Conference on Computer Supported Cooperative Work, Seattle.	
18.	2012	Oliva, G.A., Gerosa, M.A. (2012), "A Method for the Identification of Logical Dependencies", In: Doctoral Colloquium, 7th IEEE International Conference on Global Software Engineering Workshop (ICGSEW 2012) , Porto Alegre. DOI: 10.1109/ICGSEW.2012.19	
17.	2012	Schwerz, A., Liberato, R., Wiese, I., Steinmacher, L., Gerosa, M.A., Ferreira, J.E. (2012), "Prediction of Developer Participation in Issues of Open Source Projects", IX Brazilian Symposium on Collaborative Systems (SBSC 2012) . DOI: 10.1109/SBSC.2012.27	B4
16.	2012	Calvão, L., Pimentel, M., Fuks, H., Gerosa, M.A. (2012), "A Taxonomy of Computer Mediated Conversation", IX Brazilian Symposium on Collaborative Systems (SBSC 2012) . DOI: 10.1109/SBSC.2012.21	B4
15.	2011	Moraes, G., Gerosa, M.A. (2011), "Semi-Automatic Sentiment Analysis: Results from a Case Study in Portuguese Web 2.0 Sites", IADIS International Conference WWW/Internet (ICWI 2011) , p. 443-447	B2
14.	2011	Mamami, E.Z.S., Gerosa, M.A. (2011), "Cálculo de Reputação em Redes Sociais". Workshop de Teses e Dissertações, 8th Brazilian Symposium on Collaborative Systems (SBSC 2011) , Parati, 5-7 Outubro, ISBN 9788576692546, p. 84-87.	B4
13.	2011	Chaves, A.P., Wiese, I.S., Steinmacher, L., Baia, F., Costa, E.F., Moreschi, K., Jupi, C., Gerosa, M.A. (2011), "Adicionando informações de contexto de tarefa a uma ferramenta de chat síncrono para apoiar o desenvolvimento distribuído de software". 8th Brazilian Symposium on Collaborative Systems (SBSC 2011) , Parati, 5-7 Outubro, ISBN 978-85-7669-254-6, p. 202-207.	B4
12.	2011	Fontoura, V.D., Steinmacher, L., Wiese, I.S., Gerosa, M.A. (2011), "Predição de falhas em projetos de software baseado em métricas de redes sociais de comunicação e cooperação". 8th Brazilian Symposium on Collaborative Systems (SBSC 2011) , Parati, 5-7 Outubro, ISBN 9788576692546, p. 37-40.	B4
11.	2011	Michalsky, S., Gerosa, M.A. (2011), "Um modelo para o suporte computacional da inteligência coletiva na web". 8th Brazilian Symposium on Collaborative Systems (SBSC 2011) , Parati, 5-7 Outubro, ISBN 9788576692546, p. 33-36.	B4
10.	2010	Gadelha, B., Cirilo, E., Gerosa, M. A., Castro JR, A., Fuks, Hugo, Lucena, C.J.P. (2010), "An Approach for Developing Component-based Groupware Product Lines using the Groupware Workbench" 14th International Software Product Line Conference (SPLC 2010) , Lecture Notes in Computer Science, Jeju Island, South Korea, ISSN 0302-9743 v.6287. p.446 – 450. DOI: 10.1007/978-3-642-15579-6_34	A2
9.	2010	Michalsky, S., Mamami, E.Z.S., Gerosa, M.A. (2010), "A Inteligência Coletiva na Web: Uma Análise de Domínio para o Jornalismo Online", Simpósio Brasileiro de Sistemas Multimídia e Web (Webmedia 2010) , Belo Horizonte, 5-8 Outubro.	B3
8.	2010	Oliveira, L.S., Gerosa, M. A. (2010), "Uma Engenharia de Domínio Baseada em Padrões de Interação e no Modelo 3C de Colaboração para Redes Sociais de Compartilhamento na Web 2.0", Simpósio Brasileiro de Sistemas Multimídia e Web (WebMedia 2010) , Belo Horizonte, 5-8 Outubro. DOI: 10.1145/2382636.2382708	B3
7.	2010	Gadelha, B., Cirilo, E., Fuks, H., Lucena, C.J.P., Castro Jr., A., Gerosa, M.A. (2010), "An Approach for Developing Component-based Groupware Product Lines Using Groupware Workbench", Brazilian Symposium on Collaborative Systems (SBSC 2010) , Belo Horizonte, 2010. DOI: 10.1109/SBSC.2010.13	

6.	2010	Rozestraten, A.S., Martinez, M.L., Michalsky, S., Silva, V.W.S., Braga, G.H., Munoz, C.L.H., Oliveira, L.S., Gerosa, M.A. (2010), "Rede Social Arquigrafia-Brasil: Design de um ambiente online baseado em transdisciplinaridade e colaboração" VII Brazilian Symposium on Collaborative Systems (SBSC 2010) , Belo Horizonte, 5-8 Outubro.	B4
5.	2010	Diana, M., Gerosa, M.A. (2010), "NoSQL na Web 2.0: Um Estudo Comparativo de Bancos Não-Relacionais para Armazenamento de Dados na Web 2.0". Workshop de Teses e Dissertações em Banco de Dados - XXV Simpósio Brasileiro de Banco de Dados (SBBDD 2010) , Belo Horizonte, 5-8 Outubro.	-
4.	2010	Aniche, M.F., Gerosa, M.A. (2010), "Um Estudo sobre o Impacto de Test-Driven Development na Qualidade do Design de Software"; Workshop de Teses e Dissertações em Engenharia de Software - Simpósio Brasileiro de Engenharia de Software (SBES 2010) , Salvador, 27 Setembro - 1 Outubro.	-
3.	2010	Oliva, G.A., Gerosa, M. A. (2010), "Um Método para Gerência de Dependências em Sistemas de Software Orientados a Objetos"; Workshop de Teses e Dissertações em Engenharia de Software - Simpósio Brasileiro de Engenharia de Software (SBES 2010) , Salvador, 27 Setembro - 1 Outubro.	-
2.	2009	Filippo, D., Gerosa, M.A., Pimentel, M., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2009), "Graphs, charts and notifications in mobile devices as a coordination support tool for forum mediators"; Workshop on Interaction Analysis and Visualization, Computer Supported Collaborative Learning (CSCL 2009) , Rhodes, Greece, 08-13 Junho.	-
1.	1998	Gerosa, M.A. (1998), "Sistema de apoio à educação baseado em tutores inteligentes", VIII Jornada de Iniciação Científica e I Mostra do Programa Especial de Treinamento , UFES, Vitória, p. 68-69.	-

* Q: Qualis da avaliação trienal da CAPES 2012;

11.8 Relatórios Técnicos e Monografias (11)

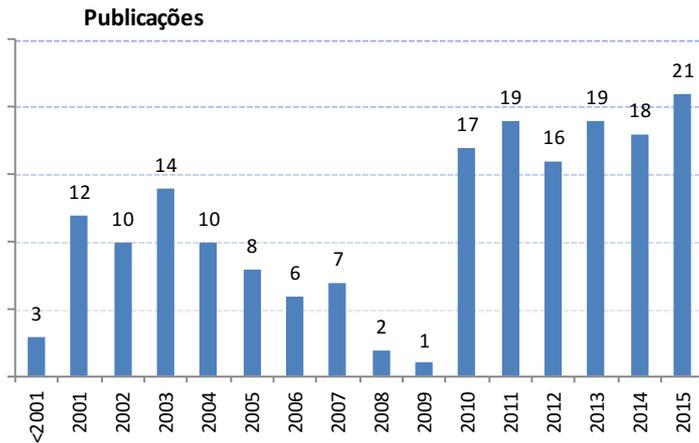
N.	Ano	Ref	C*
11.	2011	Oliva, G.A., Hattori, F., Leite, L.A., Gerosa, M.A. (2011), "Web Service Choreography Adaptation: A Systematic Review"; <i>Technical Report RT-MAC-2011-02</i> , IME-USP , São Paulo.	..
10.	2006	Gerosa, M.A. (2006), "Desenvolvimento de Groupware Componentizado com Base no Modelo 3C de Colaboração". Tese de doutorado , Departamento de Ciência da Computação, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio).	36
9.	2004	Fuks, H., Raposo, A.B., Gerosa, M.A. & Lucena, C.J.P. (2004), "Applying the 3C Model to Groupware Engineering"; <i>Monografias em Ciência da Computação no. 01/04</i> , PUC-Rio , Rio de Janeiro, ISSN 0103-9741.	12
8.	2003	Gerosa, M.A., Fuks, H., & Lucena, C.J.P. (2003), "Analysis and Design of Awareness Elements in Collaborative Digital Environments: A Case Study in the AulaNet Learning Environment"; <i>Monografias em Ciência da Computação no. 54/03</i> , PUC-Rio , Rio de Janeiro, ISSN 0103-9741.	25
7.	2002	Fuks, H., Raposo, A.B., Gerosa, M.A. & Lucena, C.J.P. (2002), "O Modelo de Colaboração 3C e a Engenharia de Groupware"; <i>Monografias em Ciência da Computação no. 17/02</i> , PUC-Rio , Rio de Janeiro, ISSN 0103-9741.	..
6.	2002	Gerosa, M.A. (2002), "Categorização e Estruturação de Mensagens Textuais em Ambientes Virtuais de Colaboração". Dissertação de mestrado , Departamento de Ciência da Computação, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio).	5
5.	2001	Gerosa, M.A., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2001), "Desenvolvimento e Aplicação de Cursos Totalmente a Distância na Internet – Um Estudo de Caso"; <i>Monografias em Ciência da Computação no. 12/01</i> , PUC-Rio , Rio de Janeiro, ISSN 0103-9741.	..
4.	2001	Fuks, H., Gerosa, M.A. & Lucena, C.J.P. (2001), "The development and application of distance learning courses on the Internet"; <i>Monografias em Ciência da Computação no. 11/01</i> , PUC-Rio , Rio de Janeiro, ISSN 0103-9741.	121
3.	2001	Gerosa, M.A., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2001), "Uso da categorização e estruturação de mensagens para dinamizar a discussão e reduzir a sobrecarga de informação em cursos via Internet"; <i>Monografias em Ciência da Computação no. 10/01</i> , PUC-Rio , Rio de Janeiro, ISSN 0103-9741.	..
2.	2000	Gerosa, M.A., Fuks, H. & Lucena, C.J.P. (2000), "Categorização de mensagens nos serviços grupo de discussão e grupo de interesse no ambiente AulaNet"; <i>Monografias em Ciência da Computação no. 32/00</i> , PUC-Rio , Rio de Janeiro, ISSN 0103-9741.	..
1.	1999	Gerosa, M.A. (1999), "Ferramentas de comunicação num ambiente de ensino-aprendizagem"; <i>Monografia de projeto de graduação em engenharia de computação</i> , UFES , Vitória.	..

* C: citações obtidas no Google Scholar em 15 de setembro de 2015. Só são mostradas as citações >= 5.

11.9 Bibliometria

Nesta seção apresento algumas análises das publicações: por ano, por avaliação Qualis, por coautoria com orientados, por número de citações, por indexação nas bases científicas e por relevância nos veículos.

11.9.1 Publicações por Ano (última atualização em setembro/2015)

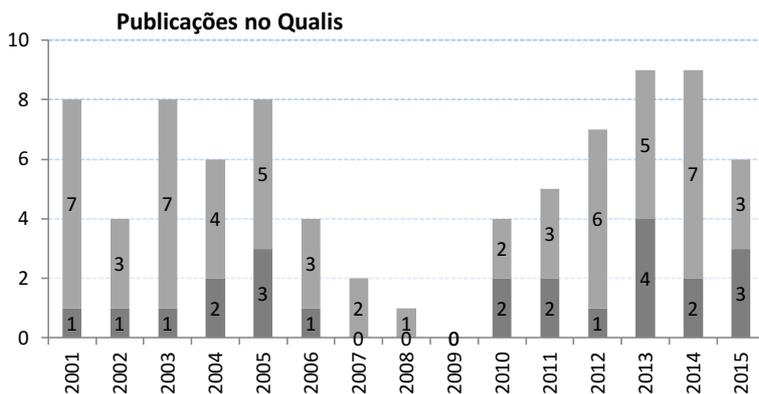


Total: 183 publicações
Média: 11,4 publicações/ano
Últimos 5 anos (2010-2015):
Qtde: 110 publicações
Média: 22 publicações/ano

Ano (20xx)	<01	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16
Periodicos int.	-	-	1	1	-	1	-	-	-	-	1	1	1	3	3	4	16
Periodicos nac.	-	2	1	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	8
Edução de obras	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	1	-	-	-	2	6
Capitulos de livros	-	-	1	3	-	-	1	2	-	-	-	3	-	-	-	1	11
Artigos completos	-	1	5	8	8	5	4	3	2	-	1	8	10	13	12	13	105
Artigos curtos	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8	5	5	3	2	1	26
Monografias	2	3	2	1	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	11
TOTAL	3	12	10	14	10	8	6	7	2	1	17	19	16	19	18	21	183

O gráfico anterior apresenta a quantidade de publicações por ano. Pode-se notar um pico no final de meu mestrado e início de doutorado (2002 a 2004), uma queda durante o período em que atuei principalmente na Universidade de Vila Velha (2006 a 2008) e uma retomada com meu ingresso na USP, após o ano inicial (2008/2009) que foi voltado ao início das orientações, à preparação de conteúdo para as novas disciplinas e à organização do WebMedia e SBSC 2008 (Seção 14.3.3). Nos últimos 5 anos, a média de publicações foi de 22/ano.

11.9.2 Publicações por Estrato Qualis (última atualização em fevereiro/2015)



	81 Publicações	
	Qualis A1 a B1	Qualis B2 a C
Total:		
Qtde:	23	58
Média:	1,5	3,9
Últimos 5 anos (2010-2015):		
Qtde:	14	26
Média:	2,8	5,2

Ano	A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C	TOTAL
2001	0	0	1	2	3	1	1	0	8
2002	1	0	0	1	2	0	0	0	4
2003	0	0	1	2	3	1	1	0	8
2004	0	1	1	1	0	0	3	0	6
2005	0	0	3	1	1	1	1	1	8
2006	0	0	1	2	0	1	0	0	4
2007	0	0	0	1	0	1	0	0	2
2008	0	0	0	1	0	0	0	0	1
2009	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2010	1	0	1	1	0	1	0	0	4
2011	0	0	2	1	0	2	0	0	5
2012	0	0	1	3	0	3	0	0	7
2013	2	1	1	2	2	0	1	0	9
2014	0	0	2	3	2	2	0	0	9
2015	2	1	0	1	1	1	0	0	6
TOTAL	6	3	14	22	14	14	7	1	81

Tabela 3. Publicações por estrato Qualis

Apesar de o Qualis não ter sido criado para avaliar individualmente um pesquisador, seu uso oferece um indício geral da qualidade dos veículos e das publicações. Na **Tabela 3** são apresentadas as quantidades de publicações em cada estrato do Qualis por ano. Nessa tabela foram considerados apenas os artigos em periódicos e os artigos completos publicados em anais de eventos (os artigos curtos não foram incluídos). Considerando veículos de primeira linha do ponto de vista do Qualis aqueles com qualificação A1, A2 e B1, já publiquei 23 artigos em veículos nesses estratos. Nos últimos 5 anos, tenho publicado em média 2,8 artigos por ano nestes estratos. Considerando todos os estratos, tenho publicado em média 5,2 artigos por ano em veículos “qualificados”.

11.9.3 Publicações com Orientados (56) (última atualização em setembro/2015)

Nome	Situação atual	Publicações
Gustavo Ansaldi Oliva	Doutorando	17
Igor Fabio Steinmacher	Doutor	17
Igor Wiese	Doutorando	27
Maurício Aniche	Doutorando	15
Straus Michalsky	Doutorando	6
Leonardo A. F. Leite	Mestre	4
Lucas Santos de Oliveira	Mestre	3
José Teodoro da Silva	Mestre	7
Mauricio José de Oliveira de Diana	Mestre	3
Edith Zaida Sonco Mamani	Mestre	2
Carlos Leonardo Herrera Muñoz	Mestre	1
Geiser Chalco Chalco	Mestre	2
Gleicon da S. Moraes	Mestrando	1
Guilherme de M. Nogueira	Mestre	1
Victor Williams Stafusa da Silva (coorientação)	Doutorando	1
Maison Melotti (coorientação)	Mestrando	-

Publicar com orientados é uma importante forma de capacitá-los na escrita científica, além de ser uma oportunidade de divulgar, amadurecer e receber retorno sobre o trabalho. Até o momento praticamente todos os meus orientados de mestrado e doutorado já publicaram pelo menos um artigo comigo, a única exceção é para uma coorientação recém-iniciada. A tabela anterior apresenta a quantidade de publicações em conjunto com cada orientado.

11.9.4 Artigos Mais Citados (Google Scholar) (última atualização em setembro/2015)

A tabela a seguir apresenta meus artigos com o maior número de citações, de acordo com o perfil do Google Scholar (<http://scholar.google.com.br/citations?user=kjtuhEQAAAAAJ>).

N.	Artigo	Citações	Ano
1.	The development and application of distance learning courses on the Internet H Fuks, MA Gerosa, CJP de Lucena Open Learning 17 (1), 23-38	121	2002
2.	Applying the 3C model to Groupware Development H Fuks, AB Raposo, MA Gerosa, CJP Lucena International Journal of Cooperative Information Systems 14 (2-3), 299	107	2005
3.	Engenharia de Groupware: Desenvolvimento de Aplicações Colaborativas H Fuks, AB Raposo, MA Gerosa XXI Jornada de Atualização em Informática, Anais do XXII Congresso da ...	96	2002
4.	Do modelo de colaboração 3c à engenharia de groupware H Fuks, AB Raposo, MA Gerosa Simpósio Brasileiro de Sistemas Multimídia e Web-Webmídia	89	2003
5.	Service-oriented middleware for the future internet: state of the art and research directions V Issarny, N Georgantas, S Hachem, A Zarras, P Vassiliadist, M Autili, ... Journal of Internet Services and Applications 2 (1), 23-45	85	2011
6.	The 3c collaboration model H Fuks, A Raposo, MA Gerosa, M Pimentel, CJP Lucena The Encyclopedia of E-Collaboration, Ned Kock (org), 637-644	50	2007
7.	Projeto de Comunicação em Groupware: Desenvolvimento, Interface e Utilização H Fuks, MA Gerosa, MG Pimentel XXII Jornada de Atualização em Informática, Anais do XXIII Congresso da ...	50	2003
8.	No need to read messages right now: helping mediators to steer educational forums using statistical and visual information MA Gerosa, MG Pimentel, H Fuks, CJP Lucena Proceedings of th 2005 conference on Computer support for collaborative ...	47	2005
9.	Use of categorization and structuring of messages in order to organize the discussion and reduce information overload in asynchronous textual communication tools MA Gerosa, H Fuks, CJP De Lucena Groupware, 2001. Proceedings, Seventh International Workshop on, 136-141	42	2001
10.	Awareness support in global software development: a systematic review based on the 3C collaboration model I Steinmacher, A Chaves, M Gerosa Collaboration and Technology, 185-201	41	2010
11.	Suporte à Percepção em Ambientes de Aprendizagem Colaborativa MA Gerosa, H Fuks, CJP Lucena Revista Brasileira de Informática na Educação 11 (2), 75-85	39	2003
12.	Desenvolvimento de groupware componentizado com base no modelo 3C de colaboração MA Gerosa Rio de Janeiro	36	2006
12.	Participação e avaliação no ambiente virtual AulaNet da PUC-Rio H Fuks, LM Cunha, MA Gerosa, CJP de Lucena Educação Online: Teorias, Práticas, Legislação e Formação Corporativa	35	2003
13.	Usando a categorização e estruturação de mensagens textuais em cursos pelo ambiente AulaNet H Fuks, MA Gerosa, CJP Lucena Revista Brasileira de Informática na Educação 10 (1), 31-44	33	2002
14.	Elementos de percepção como forma de facilitar a colaboração em cursos via Internet MA Gerosa, H Fuks, CJP Lucena Anais do Simpósio Brasileiro de Informática na Educação 1 (1), 115-124	32	2001
15.	O modelo de colaboração 3C no ambiente AulaNet H Fuks, MA Gerosa, AB Raposo, CJP Lucena Informática na educação: teoria & prática 7 (1)	31	2008
16.	Analyzing discourse structure to coordinate educational forums MA Gerosa, MG Pimentel, H Fuks, C Lucena Intelligent Tutoring Systems, 23-36	31	2004
17.	Analysis and design of awareness elements in collaborative digital environments: A case study in the AulaNet learning environment MA Gerosa, H Fuks, C Lucena Journal of Interactive Learning Research 14 (3), 315-332	25	2003
18.	Is the unfolding of the group discussion off-pattern? Improving coordination support in educational forums using mobile devices MA Gerosa, D Filippo, M Pimentel, H Fuks, CJP Lucena Computers & Education 54 (2), 528-544	24	2010
19.	Sobre o desenvolvimento e aplicação de cursos totalmente a distância na Internet H Fuks, MA Gerosa, CJP Lucena Revista Brasileira de Informática na Educação, Sociedade Brasileira de ...	24	2001
20.	Development of groupware based on the 3C collaboration model and component technology M Gerosa, M Pimentel, H Fuks, C de Lucena Groupware: Design, Implementation, and Use, 302-309	23	2006
21.	Tecnologias de Informação Aplicadas à Educação: construindo uma rede de aprendizagem usando o ambiente AulaNet MA Gerosa, H Fuks, CJP Lucena Informática na Educação: Teoria e prática 4 (2), 63-74	22	2011
22.	Modelo 3C de Colaboração no desenvolvimento de sistemas colaborativos M Pimentel, MA Gerosa, D Filippo, AB Raposo, H Fuks, CJP LUCENA Anais do III Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos 2006 (2006), 58-67	21	2006
23.	Awareness support in distributed software development: A systematic review and mapping of the literature	20	2013

11.9.5 Quantidade de Artigos Indexados e de Citações (última atualização em setembro/2015)

Base	Id. Autor	Qtde Artigos	Citações	Downloads	Fator H
Google Scholar	kjtuhEQAAAAJ	203	1686	-	22
Scopus	10043515400	62	276	-	9
DBLP	-	57	-	-	-
ACM	-	43	63	1.236	-
Springer	-	18	-	-	-
IEEE	-	9	-	-	-

Tabela 4. Artigos indexados em cada base e quantidade de citações

Na Tabela 4 são apresentados a quantidade de artigos indexados em cada base. Em especial destacam-se os números do Google Scholar: mais de 1600 citações e fator H22, que significa pelo menos 22 artigos com 22 citações cada um.

11.9.6 Comparação nos Veículos em Termos de Publicações (última atualização em julho/2013)

Com a ferramenta Shine (<http://shine.icomp.ufam.edu.br>) é possível obter os artigos de um dado evento ao longo dos anos com suas citações. Observando comparativamente nos últimos anos (2001 a 2012) minhas publicações alcançaram destaque em alguns eventos tradicionais:

Evento	Destaque
Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos (SBSC)	1º, 2º, 3º e 4º artigos com mais citações, dentre 55*
Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE)	4º e 28º artigos com mais citações, dentre 439*
International Workshop on Groupware (CRIWG)	7º, 55º e 80º artigos com mais citações, dentre 239*
International Conference on Computer-Supported Collaborative Learning (CSCL)	29º artigo com mais citações, dentre 330*
International Conference on Intelligent Tutoring Systems (ICITS)	79º artigo com mais citações, dentre 380*
Simpósio Brasileiro de Engenharia de Software (SBES)	109º artigo com mais citações, dentre 243*
International Conference on Computer Supported Cooperative Work in Design (CSCWD)	112º com mais citações, dentre 1183*

* A ferramenta Shine lista apenas os artigos que tiveram pelo menos 1 citação. As buscas foram feitas no dia 26 de março de 2013.

Para os periódicos e livros, foi feita uma busca na ferramenta Publish or Perish (<http://www.harzing.com/pop.htm>), minhas publicações aparecem nas seguintes colocações:

Veículo	Destaque
Encyclopedia of e-collaboration	1º artigo com mais citações, dentre 71*
Journal of Internet Service and Applications (JISA)	2º artigo com mais citações, dentre 83*
Jornada de Atualização em Informática (JAI)	2º e 7º capítulos com mais citações, dentre 54*
Open Learning: The Journal of Open, Distance and e-Learning	4º artigo com mais citações, dentre 405*
Revista Brasileira de Informática na Educação (RBIE)	20º, 21º e 23º artigos com mais citações, dentre 277*
International Journal of Cooperative Information Systems (IJCIS)	41º artigo com mais citações, dentre 396*
The Journal of Interactive Learning Research (JILR)	102º artigo com mais citações, dentre 402*

* Buscas realizadas no Publish or Perish no dia 26 de março de 2013.

11.9.7 Colaborações com Outros Grupos de Pesquisa (6)

Para um pesquisador é importante participar em mais de um grupo de pesquisa como forma de disseminar ideias entre comunidades e favorecer a circulação de conhecimento em fóruns mais amplos. Na tabela a seguir apresento os grupos com os quais colaboro mais ativamente e sistematicamente.

N. Grupo		Instituição sede
6.	 Centro de Competência em Software Livre (http://ccsl.ime.usp.br/)	IME/USP
5.	 Groupware@LES (http://groupware.les.inf.puc-rio.br/)	PUC-Rio
4.	 Laboratório de Pesquisa em Redes e Multimídia (http://www.lprm.inf.ufes.br/)	UFES
3.	 Software Metrics and Agile group (http://ccsl.ime.usp.br/pt-br/soma/)	IME/USP
2.	 Comunicatec (http://comunicatec.uniriotec.br/)	UNIRIO
1.	 AgilCoop - Cooperativa de Desenvolvimento Agil de Software (http://ccsl.ime.usp.br/agilcoop/)	IME/USP

11.9.7.1 Principais Colaboradores Nacionais (14)

Não teria sido possível chegar até aqui sem a colaboração de várias pessoas. Trabalhei de forma mais direta com os seguintes pesquisadores.

N.	Nome	Instituição
1.	Alberto Raposo	PUC-Rio
2.	Alfredo Goldman	IME/USP
3.	Artur Rozestraten	FAU/USP
4.	Carlos José Pereira de Lucena	PUC-Rio
5.	Cleidson de Souza	UFPA
6.	Daniel Macedo Batista	IME/USP
7.	Denise Filippo	UERJ
8.	Fabio Kon	IME/USP
9.	Hugo Fuks	PUC-Rio
10.	João Eduardo Ferreira	IME/USP
11.	Magnos Martinello	UFES
12.	Maria Laura Martinez	ECA/USP
13.	Mariano Pimentel	UNIRIO
14.	Roberta Lima Gomes	UFES

11.9.7.2 Principais Colaboradores Internacionais (5)

Com relações a colaborações internacionais, atuei no projeto Baile (Seção 8.1.2.1) e CHOReOS (Seção 8.1.2.1). Esse projeto envolveu pesquisadores de 15 instituições de 7 países diferentes. Posso citar também os contatos da UCI, onde fiz o pós-doutorado.

12 INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (9)

Desenvolvimento de software de caráter inovador e a disponibilização de código fonte como software livre são importantes contribuições de um pesquisador. O software pode ser usado por terceiros e o código fonte pode ser estudado, adaptado e modificado. Nesta seção apresento os principais sistemas desenvolvidos por mim ou por meus orientados, com características de inovação

tecnológica e que estão disponíveis para uso por terceiros. A maioria do projeto tem licenças livres de distribuição do código fonte.

N. Projeto	
9.	Groupware Workbench. Componentes de software e infraestrutura de execução para a montagem de ambientes colaborativos na Web (ver Seção 8.1.1.1). Software livre.
8.	Arquigrafia. Rede social para o compartilhamento de imagens (ver Seção 8.1.1.2). Software livre.
7.	Smart Audio City Guide. Rede social para dispositivos móveis para o compartilhamento de informações em áudio georeferenciadas (ver Seção 8.1.1.3). Software livre.
6.	Enactment Engine. Componente de middleware para implantação de coreografia de serviços web em ambientes de computação em nuvem no contexto do projeto CHORéOS (Seção 8.1.2.1), desenvolvido principalmente por meu aluno de mestrado Leonardo Leite. Software livre.
5.	Analisador de coreografias. Ferramenta para analisar impacto de mudança e fragilidades de coreografias de serviços web, desenvolvido no contexto do projeto CHORéOS (Seção 8.1.2.1). Software livre.
4.	Analisador de workflows. Componente para fazer análise de impacto e fragilidades de workflows de automação de tarefas de administração de sistemas, desenvolvido por meu aluno de doutorado Gustavo Oliva derivado do projeto Baile (Seção 8.1.2.1) e integrado à ferramenta Operations Orchestration (OO) da HP.
3.	Metric Miner. Ferramenta para minerar repositório de software em larga escala e realizar análises por meio de métricas. Software livre e disponível em http://www.metricminer.org.br .
2.	XFlow. Ferramenta para minerar e visualizar informações sociotécnicas de um projeto. Software livre.
1.	AulaNet. Ambiente online para gerenciamento de cursos (ver Seção 8.1.2.3). Software gratuito.

13 ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO DE ALUNOS

Oriento alunos desde o início de minha carreira docente, em 2002. Venho orientando alunos nos mais variados níveis. O resumo quantitativo de orientação de alunos em minha carreira é apresentado na Tabela 5.

Tabela 5. Orientações

Doutorados (8)	
Em andamento:	7
Concluídos:	1
Mestrados (16)	
Em andamento:	5
Concluídos:	11
Iniciação científica (4)	
Concluídas:	4
Trabalhos de conclusão de curso (18)	
Concluídos:	18
Outras Orientações (23)	
Em andamento:	7
Concluídas:	16
Total (69)	
Em andamento:	19
Concluídas:	50

13.1 Orientações na Pós-graduação (29)



Total: 12 alunos
Média: 2,0 alunos/ano

Últimos 5 anos (2011-2015):
Total: 11 alunos
Média: 2,2 alunos/ano

Orientações em andamento	
Doutorado:	7
Mestrado:	4
Outras naturezas:	7
TOTAL	18

Orientações concluídas	
Doutorado:	1
Mestrado:	12
Outras naturezas:	16
TOTAL	29

13.1.1 Doutorados Concluídos (1)

N.	Período	Nome, Instituição e Título	Pub
1.	2011-2015	Igor Fabio Steinmacher (IME/USP) <i>"Supporting newcomers to overcome the barriers to contribute to open source software projects"</i> Sanduíche: University of California, Irvine - Prof. David Redmiles Bolsa: F. Araucária /DINTER	11

13.1.2 Doutorados em Andamento (6)

N.	Início	Nome, Instituição e Título	Pub
6.	2011	Gustavo Ansaldi Oliva (IME/USP) <i>"Identificação de acoplamento de mudança"</i> Sanduíche: Queen's University, Canada Dr. Ahmed Hassan Bolsa: Convênio USP-HP, União Europeia	7
5.	2011	Igor Wiese (IME/USP) <i>"Análise sociotécnica de repositórios para predição de mudanças casadas"</i> Sanduíche: University of California, Irvine - Prof. David Redmiles Bolsa: Fundação Araucária /DINTER	8
4.	2012	Maurício Aniche (IME/USP) <i>"Tópico ligado à mineração de repositórios de software e testabilidade. Título ainda a definir"</i>	1
3.	2013	Ana Paula Oliveira dos Santos (IME/USP) <i>"Gamification em comunidades virtuais"</i> Bolsa: CNPq	-
2.	2015	Yorah Bosse (IME/USP) <i>"Problemas de aprendizagem de programação"</i>	-
1.	2015	Jefferson Silva (IME/USP) <i>"Suporte à mineração de repositórios de software"</i>	-

13.1.3 Mestrados Concluídos (12)

N.	Ano	Nome, Instituição e Título	Pub
12.	2015	José Teodoro da Silva (IME/USP) <i>“Desambiguação de autoria em listas de discussão de projetos de software livre”</i> Bolsa: USP	2
11.	2014	Guilherme de Maio Nogueira (IME/USP) <i>“Improving fault tolerance support in wireless sensor network macroprogramming.”</i> Coorientador: Prof. Dr. Animesh Pathak (INRIA) Bolsa: Projeto CHOReOS	1
10.	2014	Maison Melotti (UFES) (coorientação) <i>“Arquitetura de Referência para o Desenvolvimento de Aplicações Colaborativas Móveis Baseados em Componentes”</i> Orientadora: Profa. Dra. Roberta Lima Gomes (UFES)	-
9.	2014	Leonardo A. F. Leite (IME/USP) <i>“Reconfiguração dinâmica em coreografia de serviços”</i> Coorientador: Prof. Dr. Fabio Kon (IME/USP) Bolsa: Convênio USP-HP	-
8.	2013	Mauricio José de Oliveira de Diana (IME/USP) <i>“Uma análise experimental da relação entre modelos de consistência e desempenho em SGBDs distribuídos em redes de longa distância”</i> Bolsa: RNP	-
7.	2013	Carlos Leonardo Herrera Muñoz (IME/USP) <i>“Componentes para interoperabilidade entre redes sociais na Web 2.0”</i> Bolsa: CNPq	-
6.	2012	Edith Zaida Sonco Mamani (IME/USP) <i>“Cálculo de Reputação em Redes Sociais a partir da Colaboração entre os Participantes”</i> Bolsa: RNP	-
5.	2012	Straus Michalsky (IME/USP) <i>“Componentes de Software no desenvolvimento de aplicações colaborativas para Web: Evolução da plataforma Groupware Workbench”</i> Bolsa: FAPESP	-
4.	2012	Geiser Chalco Chalco (IME/USP) <i>“Planejamento instrucional automatizado em aprendizagem colaborativa com suporte computacional utilizando planejamento hierárquico”</i> Bolsa: CNPq	4
3.	2012	Maurício Finavaro Aniche (IME/USP) <i>“Como a prática de TDD influencia o projeto de classes em sistemas orientados a objetos”</i>	5
2.	2011	Gustavo Ansaldi Oliva (IME/USP) <i>“Identificação e visualização de dependências em sistemas de software orientados a objetos”</i> Bolsa: HP e Comissão Europeia	5
1.	2010	Lucas Santos de Oliveira (IME/USP) <i>“Funcionalidades colaborativas no compartilhamento de conteúdo em redes sociais na Web 2.0: Uma engenharia de domínio baseada no modelo 3C de colaboração”</i> Bolsa: CNPq	3

13.1.4 Mestrados em Andamento (2)

N.	Início	Nome, Instituição e Título	Pub
2.	2015	Rodrigo Magalhães (IPT) <i>A definir</i>	-
1.	2014	Suelen Goularte Carvalho (IME/USP) <i>“Tópico ligado a Computação Móvel”</i>	-

13.1.5 Mobilidade Discente (7)

É muito importante para um pós-graduando vivenciar uma experiência fora da instituição em que faz seu curso. Já auxiliei meus alunos a realizarem estágios em várias instituições de pesquisa do mundo.

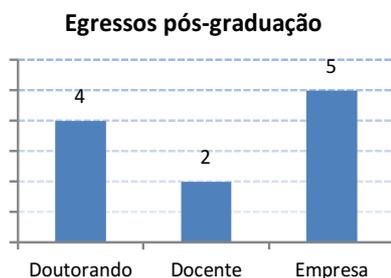
N. Ano	Aluno / Local / Ttulo	Orientador	Duração	Financ.
7. 2014	Gustavo A. Oliva (<i>Doutorado sanduíche</i>) Queen's University, Canada	Dr. Ahmed Hassan	6 meses	CAPES
6. 2013	Igor Steinmacher (<i>Doutorado sanduíche</i>) UCI, EUA	Dr. David Redmiles	6 meses	CAPES
5. 2013	Igor Wiese (<i>Doutorado sanduíche</i>) UCI, EUA	Dr. David Redmiles	6 meses	CAPES
4. 2012	Gustavo A. Oliva (<i>estágio</i>) HP, São Paulo <i>"Análise de dependências na ferramenta OO"</i>	Dr. Dejan Milojevic	4 meses	HP Labs
3. 2012	Mauricio J. O. de Diana (<i>estágio</i>) INRIA, Rennes, França <i>"Experiment-driven storage performance modeling and optimization"</i>	Dr. Gabriel Antoniu	1 mês	Santander
2. 2012	Guilherme de M. Nogueira (<i>estágio</i>) INRIA Paris-Rocquencourt, França <i>"Facilitating the Specification of Fault Tolerance Requirements in Sensor Networks"</i>	Dr. Animesh Pathak	6 meses	Campus France
1. 2011	Mauricio J. O. de Diana (<i>estágio</i>) INRIA, Nantes, França <i>"Federation of distributed file systems for grid and cloud architectures"</i>	Dr. Adrien Lèbre	3,5 meses	INRIA

13.1.5.1 Minicursos e Estágios de Curta Duração

Além desses estágios de mais longa duração, houve participação de aluno meu em cursos do tipo Summer School, conforme tabela a seguir. Além disso, diversos de meus alunos viajam para eventos no exterior para apresentar trabalhos.

N. Ano	Aluno	Local	Ttulo
2. 2010	Mauricio Aniche	Montreal, Canada	Canadian Summer School on Practical Analyses of Software Engineering Data (PASED) http://pased.soccerlab.polymtl.ca/
1. 2010	Mauricio Aniche	Bolzano, Itália	Empirical Analysis of Software Processes and Products (CASE) Summer School 2010 http://www.case.unibz.it/index.php/SummerSchool2010/

13.1.6 Análise de Egressos (9)



Carreira acadêmica: 55%

Até o momento, dos alunos de pós-graduação que já formei, 55% continuaram a carreira acadêmica e 45% ocupam posições no mercado de computação e informática.

Situação	Nome	Local
Doutorando sob minha orientação	Gustavo Ansaldi Oliva (13.1.3.2)	IME/USP
	Straus Michalsky (13.1.3.5)	IME/USP
	Maurício Aniche (13.1.3.3)	IME/USP
Doutorando em outras instituições	Geiser Chalco Chalco (13.1.3.4)	SP
Universidade (Faculty)	Igor Steinmacher (13.1.1.1)	UTFPR

Empresas	Lucas Santos de Oliveira (13.1.3.1)	UESB
	Guilherme Nogueira (13.1.3.11)	SP
	Leonardo Leite (13.1.3.9)	SP
	Maurício de Diana (13.1.3.8)	SP
	Carlos Leonardo Herrera Muñoz (13.1.3.7)	SP
	Edith Zaida Sonco Mamani (13.1.3.6)	Arequipa

13.1.7 Orientações de Outras Naturezas (9)

N.	Período	Nome / Tipo orientação	Bolsa
9.	2014.2	Gustavo Ansaldi Oliva Programa de aperfeiçoamento de ensino (PAE). Disciplina Engenharia de Software	USP
8.	2013.1	Graziela Simone Tonin Programa de aperfeiçoamento de ensino (PAE). Disciplina Engenharia de Software Experimental	USP
7.	2013.1	Neuton Júnior Programa de aperfeiçoamento de ensino (PAE). Disciplina Introdução à Computação	USP
6.	2012 a 2013	Laécio Freitas Chaves Estágio no projeto Arquigrafia.	USP
5.	2012 a 2013	José Teodoro da Silva Estágio no projeto Arquigrafia.	USP
4.	2012	Milton Yutaka Nishiyama Jr Programa de aperfeiçoamento de ensino (PAE). Disciplina Introdução à Computação	USP
3.	2011 a 2012	Aurélio Akira Mello Matsui Treinamento técnico FAPESP, nível 4a. Processo 2011/07386-6.	FAPESP
2.	2011 a 2012	Straus Michalsky Treinamento técnico FAPESP, nível 4. Processo 2011/01882-1.	FAPESP
1.	2011.2	Claudia de Oliveira Melo Monitoria. Disciplina Engenharia de Software Experimental.	USP

13.2 Orientações na Graduação (35)

Orientações na graduação	
Iniciações científicas:	4
Trabalhos de conclusão de curso:	18
Monitorias:	7
Orientações de alunos de intercâmbio	2
Outros:	12
TOTAL	43

13.2.1 Iniciações Científicas (4)

N.	Período	Nome / Título	Bolsa	Pub.
4.	2011 a 2012	Francisco W. Santana <i>Mineração de repositórios</i>	CNPq	5
3.	2009	Fernando Antônio Marques Filho (coorientação) <i>Estudos de Integração do Ambiente AulaNet com o Middleware Ginga</i>	FAPES	-
2.	2009	Caroline Rizzi Raymundo (coorientação) <i>Desenvolvimento de uma aplicação interativa educacional para TV digital</i>	FAPES	1
1.	2008	Filipe Bosi Guaitolini <i>Ensino-aprendizagem através da TV Digital</i>	FAPES	-

13.2.2 Trabalhos de Conclusão de Curso (18)

N.	Ano	Nome	Título	Instituição	Curso
18.	2015	Renato Massao		IME/USP	BCC
17.	2012	Francisco Zigmund Sokol <i>MetricMiner: uma ferramenta web de apoio à mineração de repositórios de software</i>		IME/USP	BCC
16.	2012	Gabriel Reganati & Caio Valente (coorientação) <i>Smart Audio City Guide</i>		IME/USP	BCC
15.	2011	Ana Luiza Domingues Fernandez Basalo <i>CATA - Collaborative Academic Text Advisor: Um sistema de verificação de estilo para textos acadêmicos de Computação</i>		IME/USP	BCC
14.	2011	Francisco Werther Silva de Santana Júnior & Kleverton Carlos Macedo de Oliveira (coorientação) <i>XFlow: Uma ferramenta extensível para a compreensão da evolução de sistemas de software</i>		UFPA	BCC
13.	2010	Fábio Zendhi Nagao <i>Modelagem matemática em Inteligência Coletiva: Um estudo dos processos de recomendação e classificação automática em tags para sistemas de comércio eletrônico</i>		IME/USP	MAP
12.	2010	Caroline Rizzi Raymundo (coorientação) <i>AulaNet - Integração do Ambiente de Ensino-Aprendizagem Aulanet para TV Digital</i>		UFES	BCC
11.	2009	Fernando Antonio Marques Filho (coorientação) <i>Estudos de Integração do Ambiente AulaNet com o Middleware Ginga</i>		UFES	BCC
10.	2009	Melissa Cheau Chen Liang <i>Desafios ao portar uma Aplicação Web para TV Digital: um estudo de caso com o ambiente Moodle</i>		IME/USP	BCC
9.	2008	Daniele Vieira Fiorot <i>GetProject: Gerenciador Online de Projetos de Software</i>		UVV	BCC
8.	2004	Leonardo T. Passos, Thais B. Cannavale <i>Webconsultório</i>		UniCarioca	SI
7.	2004	Danielle Oliveira Estrella, Diogo Gonçalves Villa Real, Quele Rose Aragão de Jesus, Robson Araújo de Oliveira <i>Aprender Brincando e Conhecendo: Uma proposta para o desenvolvimento infantil</i>		UniCarioca	BCC
6.	2004	Sergio Luiz Machado, Alexandre Lidonês Borges <i>VideoXou: Um Sistema de Catalogação de Vídeos</i>		UniCarioca	SI
5.	2004	Alexander dos Santos Mello, Rinaldo Ferreira Marinho <i>E-learning rumo ao aperfeiçoamento do corpo docente, através de técnicas pedagógicas de instrução</i>		UniCarioca	BCC
4.	2003	André Luiz Perpétuo da Costa, Bárbara Zírpoli Duarte de Lima <i>CAP (Carlos Auto Peças): Sistema de Oficina Elétrica</i>		UniCarioca	SI
3.	2003	Alexander da Silva Paulo, Cláudio Oliveira da Silva, Rusley Ribeiro dos Santos <i>Sistema de Controle Administrativo do Professor</i>		UniCarioca	SI
2.	2002	André Jacques Villas Boas Gares <i>Siscomer Sistema de Controle Comercial</i>		UniCarioca	SI
1.	2002	Alexandre Magno <i>Professor Virtual</i>		UniCarioca	SI

Legenda: BCC – Bacharelado em Ciência da Computação, MAP – Matemática Aplicada, SI – Sistemas de Informação

13.2.3 Monitorias (7)

N.	Ano	Nome	Tipo Orientação
7.	2014	Renato Geh	Monitoria (Disciplina MAC0122 – Princ. desenv. algoritmos)
6.	2012	Francisco Sokol	Monitoria (Disciplina MAC0332 – Engenharia de Software)
5.	2011	Renata Claro	Monitoria (Disciplina MAC0332 – Engenharia de Software)
4.	2010	Wallace Almeida	Monitoria (Disciplina MAC0115 – Introdução à computação)
3.	2009	Bruno Vercelino	Monitoria (Disciplina MAC0332 – Engenharia de Software)

2.	2008	Arthur Santana	Monitoria (Disciplina MAC0115 – Introdução à computação)
1.	2008	Eduardo Dobay	Monitoria (Disciplina MAC0115 – Introdução à computação)

Para monitorias com alunos da pós-graduação, ver Seção 13.1.7.

13.2.4 Orientações de Alunos de Intercâmbio (2)

N.	Ano	Nome / Tipo Orientação
2.	2015	Vincent Mesnier (Université Polytech, Grenoble, France) Estágio
1.	2015	Sebastien Toussaint (Université Polytech, Grenoble, France) Estágio

13.2.5 Orientações de Outras Naturezas (12)

N.	Ano	Nome / Tipo Orientação
12.	2015	Rafael Verona Estágio pago pela USP (Projeto Arquigrafia)
11.	2015	Virginia Carrara Estágio pago pela USP (Análises estatísticas e apoio operacional)
10.	2013 a 2014	Renato Massao Estágio pago pela USP (Projeto Arquigrafia)
9.	2013	Thiago Silva, Gabriel Reganati e Renata Claro Mentor da equipe para competição Imagine Cup 2013
8.	2012 a 2013	Rodrigo Ciorciari Salandim Estágio pago pela USP (Projeto Arquigrafia)
7.	2012 a 2013	Ruth Cuia Troncarelli Estágio pago pela USP (Projeto Arquigrafia)
6.	2012	Thiago Silva, Gabriel Reganati e Renata Claro Mentoria da equipe para competição Imagine Cup 2012
5.	2011 a 2012	Vinicius Pereira Estagiário webmaster do site do instituto
4.	2010 a 2012	Rafael Nascimento de Carvalho Estagiário webmaster do site do instituto
3.	2009 a 2012	Henrique Gallo Estagiário webmaster do site do instituto
2.	2009 a 2010	Gustavo Henrique Braga Bolsista da RNP no desenvolvimento da plataforma Groupware Workbench e do GT CWTools
1.	2009	Diogo Pina Programa Ensinar com pesquisa. Título “Um ambiente Web para Recebimento e Correção de Exercícios de Programação em Java”

PARTE IV

EXTENSÃO e SERVIÇO

14 ATIVIDADES DE EXTENSÃO E SERVIÇO

Entende-se como extensão o processo interdisciplinar, educativo, cultural, científico e político que promove a interação transformadora entre a universidade e outros setores da sociedade. Nesse sentido, as atividades de extensão complementam e são indissociáveis ao Ensino e Pesquisa. Compreendem a prestação de serviços e a transferência de conhecimento e de tecnologia para além do grupo de pesquisa e do Departamento em questão. Desse modo, foram consideradas atividades de:

- **extensão acadêmica**, nas quais são prestados serviços para a comunidade científica, além do contexto do Departamento/grupo de pesquisa em questão; e
- **extensão de caráter social**, que contribuem para a melhoria de setores da sociedade em geral.

14.1 Principais Destaques na Atuação na Extensão Universitária

Dentre as atividades de prestação de serviços para a **comunidade acadêmica** destaco:

- **Organização local de grandes eventos nacionais**, para um público total de cerca de 1500 participantes (ver Seção 14.2).
- Implementação de **inovações nos eventos organizados** (ver Seção 14.3.5).
- Atuação como **membro do comitê gestor da Comissão Especial de Sistemas Colaborativos** da SBC por dois mandatos e atuação direta em diversos de seus eventos (ver Seção 14.14).
- Edição de **edições especiais de 3 periódicos** (ver seção 14.2).
- Revisão de mais de **50 artigos para periódicos científicos** e mais de **250 para eventos** (ver seções 15.1 e 15.2).
- **Membro de comitê de programa de mais de 60 eventos**, uma média de 7,8 eventos por ano nos últimos 5 anos (ver Seção 15.2.2).
- Atuação como **parecerista de projetos e propostas** para CNPq, FAPESP, FINEP, FAPESB, USP e UTFPR (ver Seção 15.3)
- Participação em **bancas de contratação para 22 cargos** em universidades públicas do país (ver Seção 16.1).
- Participação como membro externo ao trabalho em **48 bancas de pós-graduação** nos vários níveis (ver Seção 16.2).

Dentre as atividades de **extensão para a sociedade em geral e para o setor produtivo** posso destacar:

- Participação em **2 projetos fortemente ligados à cultura e extensão** (ver Seção 14.5), que obtiveram grande repercussão na mídia (ver Seção 14.12.1).

- Obtenção do **selo de apoio do Ministério da Cultura** (MinC) para um dos projetos (ver Seção 14.15).
- Participação em **2 projetos de pesquisa com a iniciativa privada**, sendo que em um deles o resultado da pesquisa já foi incorporado em um produto comercial (ver Seção 14.6).
- Disponibilização livre de **software e código fonte** (ver Seção 14.7).
- Disponibilização de **conteúdo aberto** (ver Seção 14.9).

14.2 Edição/Organização de Obras (7)

14.2.1 Edição de Periódicos (4)

N	Ano	N/I	Ref
4.	2015	I	<i>Gerosa, M.A., Redmiles, D., Björn, P., Sarma, A. (2015) Special Issue on Software Engineering from a Social Network Perspective, SpringerOpen Journal of Internet Services and Applications (JISA). http://www.wikicfp.com/cfp/servlet/event.showcfp?eventid=35917</i>
3.	2015	I	<i>Antunes, P., Gerosa, M.A., Sylvester, A., Vassileva, J., de Vreede, G.-J., Special Issue CRIWG, (2015), Information Systems Frontiers (selected paper from CRIWG 2013)</i>
2.	2011	I	<i>Gerosa, M.A., Issarny, V., (2011), IEEE Computing Now, Guest Editor, Theme: "Web Service Choreographies", Outubro http://www.computer.org/portal/web/computingnow/archive/october2011</i>
1.	2007	N	<i>Fuks, H., Salgado, A.C. & Gerosa, M.A. (orgs), (2007), Special Issue on Groupware, Revista Scientia, Vol 18, Number 02, ISSN 0104-1770, Julho -Dezembro.</i>

14.2.2 Edição de Anais de Eventos (3)

N	Ano	N/I	Ref
3.	2013	I	<i>Antunes, P., Gerosa, M.A., Sylvester, A., Vassileva, J., de Vreede, G.-J., (2013), Proceedings of the 19th International Conference, CRIWG 2013, Lecture Notes in Computer Science, Vol. 8224 http://www.springer.com/computer/database+management+%26+information+retrieval/book/978-3-642-41346-9</i>
2.	2010	N	<i>Gerosa, M.A., & Hirata, C. (orgs) (2010), Anais do VII Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos – SBSC 2010. Editora da SBC, Belo Horizonte. ISBN 978-0-7695-4239-3</i>
1.	2007	N	<i>Salgado, A.C. & Gerosa, M.A. (orgs) (2007), Anais do IV Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos – SBSC 2007. Editora da SBC, Porto Alegre. ISBN 85-7669-126-4.</i>

14.3 Organização de Eventos de Difusão Científica (25)

Tenho contribuído regularmente para a realização de eventos das áreas de Sistemas Colaborativos e de Engenharia de Software. A tabela a seguir apresenta um resumo quantitativo dos eventos organizados, separados por tipo de organização. As subseções a seguir apresentam a lista completa de eventos.

Organização de eventos	
Coordenação de comitê de programa:	5
Coordenação local/geral:	8
Coordenação de workshops:	1
Coordenação eventos regionais:	11
Total:	25

14.3.1 Membro de Comitê Gestor / Steering Committee de Eventos (3)

N.	Descrição	Período
3.	CRIWG - International Conference on Collaboration and Technology	2013..
2.	SBSC – Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos	2011-2012

14.3.2 Coordenação de Comitê de Programa (7)

N.	Descrição
7.	ICGSE 2016 – <i>11th International Conference on Global Software Engineering Workshop</i>
6.	SBCARS 2016 – X Simpósio Brasileiro de Componentes, Arquitetura e Reúso Maringá-PR
5.	CAT-TIC - Comitê de Auxílio Técnico da área de Tecnologia da Informação e Comunicação
4.	VEM 2015 – III Workshop de Visualização, Evolução e Manutenção Belo Horizonte-MG (Com Ricardo Terra – UFLA)
3.	CRIWG 2013 - IX International Conference on Collaboration and Technology Wellington, Nova Zelândia (Com Veedre, G.J., Vassileva, J. & Antunes, P., Gerosa, M.A.)
2.	SBSC 2010 - VII Simpósio Brasileiro em Sistemas Colaborativos Belo Horizonte-MG (Com Celso Hirata - ITA)
1.	SBSC 2007 - IV Simpósio Brasileiro em Sistemas Colaborativos Rio de Janeiro-RJ (Com Ana Carolina Salgado - UFPE)

14.3.3 Organização Geral / Local (6)

N.	Descrição	Particip.
6.	Thresure co-chair CSCW 2017	
5.	General chair SBSC 2012 - IX Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos São Paulo-SP, Outubro/2012 - http://sws2012.ime.usp.br (Em conjunto com WebMedia 2012 e SBBD 2012)	500
4.	General chair SBES 2011 - Simpósio Brasileiro de Engenharia de Software São Paulo-SP, Setembro/2011 - http://www.each.usp.br/cbsoft2011 (Com Marcelo Fantinato e Marcos Lordello Chaim – EACH/USP)	559
3.	Co-organizer WIRE 2010 - V Workshop para Introdução de Reúso em Empresas São Paulo-SP, Junho/2010 (Com professores do IME/USP e UFSCar)	50
2.	Co-chair WebMedia 2008 - XIV Simpósio Brasileiro de Sistemas Multimídia e Web Vila Velha-ES, Outubro/2010 - http://www.inf.ufes.br/webmedia2008 (Com José Gonçalves Pereira, Roberta Lima Gomes e Renata Guizzardi - UFES)	391
1.	Co-chair SBSC 2008 - V Simpósio Brasileiro em Sistemas Colaborativos Vila Velha-ES, Outubro/2008- http://www.inf.ufes.br/ws2008 (Com Roberta Lima Gomes - UFES)	*
TOTAL		1500

* Realizado em conjunto com o WebMedia 2008

14.3.4 Organização de Workshops de Eventos (1)

N.	Descrição
1.	WTD/SBSC 2011 - Workshop de teses e dissertações do Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos Parati-RJ, Outubro/2011

14.3.5 Principais Realizações e Inovações na Organização de Eventos

Alguns destaques na organização dos eventos foram:

SBSC 2012. Organizamos um workshop de escrita de artigos científicos com 5 pesquisadores de renome da comunidade internacional. Tivemos 3 palestras, 1 painel, 1 workshop e 5 sessões técnicas. Pela primeira vez os anais do evento foram publicados na página do próprio evento antes de sua realização. Foi a primeira vez que o evento foi realizado em São Paulo. No site <http://goo.gl/PZlyV> há algumas fotos do evento.

WTD/SBSC 2011. Reformulei a dinâmica do evento. Os autores passaram a submeter o artigo seguindo uma estrutura padronizada junto com uma ficha de estruturação da pesquisa. Os artigos e fichas passaram por uma rodada de revisão com os membros do comitê e depois eram reenviados e passavam por uma rodada de revisão pelos próprios pós-graduandos que tiveram seus trabalhos aceitos, favorecendo a discussão e troca de ideias mútuas e o aprendizado do processo de seleção e revisão.

SBSC 2010. Reformulei consideravelmente a chamada de trabalhos que vinha sendo reusada há alguns anos. Implantei a divisão entre artigos completos e resumidos, criei um workshop de teses e dissertações e convidei um debatedor para cada artigo, com mini painel no final de cada sessão de modo a promover a discussão e interação com os autores dos trabalhos. Também de forma inédita, recomendei que artigos sobre ferramentas e sistemas colaborativos indicassem um endereço com um vídeo da ferramenta ou sistema em questão e que pesquisas que envolvessem dados quantitativos, disponibilizassem esses dados em algum sítio, promovendo a ciência aberta. Concebi também um painel sobre o ensino de sistemas colaborativos, visto que não havia muitos parâmetros de referências para essas disciplinas e vários pesquisadores da comunidade nacional ministravam essa disciplina em seus programas, porém trocavam algumas dicas e informação muito pontualmente e informalmente.

SBSC 2008. Foi a primeira vez que o SBSC recebeu financiamento do CNPq, CAPES e de empresas privadas. Foi a primeira vez que os anais foram publicados na biblioteca digital da IEEE. Também de forma inédita transmiti o evento pelo Second Life. O evento teve recorde de público até então.

14.3.6 Organização de Eventos Regionais (11)

N.	Nome	Ano	Descrição	Local
11.	Encasoft 2.0	2007	Organização da 3ª edição do Encontro Capixaba de Software Livre e Tecnologias Abertas, realizado no campus da UVV.	ES
10.	VII Escola Regional de Informática (ERI)	2007	Evento promovido pela SBC por meio de sua secretaria regional.	ES
9.	Infowork 2007	2007	Organização de ciclos de palestras voltados para profissionais e estudantes de informática.	ES
8.	VI Escola Regional de Informática (ERI)	2006	Evento promovido pela SBC por meio de sua secretaria regional.	ES
7.	Encasoft 1.2	2006	Organização da 2ª edição do Encontro Capixaba de Software Livre e Tecnologias Abertas, realizado no campus da UVV.	ES
6.	Teleconferência SBES-SBBD	2006	Recebimento e exibição da transmissão dos simpósios brasileiros de engenharia de software e banco de dados, que foram sediados em Florianópolis.	ES
5.	Maratona de Programação	2006	Realização no estado da maratona de programação, competição promovida pela SBC.	ES
4.	Infowork 2006	2006	Ciclos de palestras voltados para profissionais e estudantes de informática.	ES
3.	I Encasoft	2006	Organização da 1ª edição do Encontro Capixaba de Software Livre e Tecnologias Abertas, realizado no campus da UVV.	ES
2.	Infowork 2005	2005	Organização de ciclos de palestras voltados para profissionais e estudantes de informática.	ES
1.	V Escola Regional de Informática (ERI)	2005	Evento promovido pela SBC por meio de sua secretaria regional.	ES

14.4 Palestras e Minicursos (17)

Na próxima seção são apresentadas minhas participações como palestrante convidado, painelistas ou participante de mesa redonda e na seção seguinte, os minicursos ministrados em eventos.

14.4.1 Palestrante / Painelista Convidado em Eventos (17)

N.	Tipo	Evento / descrição
17.	Palestra	Evento: II SEINFO – Semana de Informática (2015) Título: <i>Mineração de Dados Técnicos e Sociais de Repositório de Software</i> UFPR, Campo Mourão-PR
16.	Palestra	Evento: Aplicações, Plataformas e Padrões abertos para Cidades Inteligentes (2015) Título: <i>Cidades Inteligentes: Engenharia de Software, Software Livre e Sistemas Colaborativos</i> USP, São Paulo-SP
15.	Palestra	Palestra na UFU (2014) Título: <i>Mining Sociotechnical Information from Software Repositories</i> UFU, Uberlândia-MG
14.	Palestra	Palestra na UFRN (2014) Título: <i>Mining Sociotechnical Information from Software Repositories</i> UFRN, Natal-RN
13.	Painel	Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos (2014) Título: <i>Desafios para Pesquisa em Sistemas Colaborativos</i> Curitiba-PR
12.	Palestra	Informatics Seminar (2014) Título: <i>Mining Sociotechnical Information from Software Repositories</i> UCI, Irvine, EUA
11.	Palestra	MSR Asia Summit (2013) http://msrsummit2013.se-naist.jp/ Título: <i>Uncovering Hidden Dependencies from Past Changes: Logical Dependencies and Its Application</i> MSR Asia, Kyoto, Japan
10.	Palestra	Shonnan Meeting (2013) http://www.nii.ac.jp/shonnan/ Título: <i>MSR in Brazil</i> Shonnan Village, Japão
9.	Palestra	Série de seminários em Visão Computacional (2012) Título: <i>Arquiografia-Brasil: Um ambiente colaborativo para compartilhamento de fotos da arquitetura brasileira</i> IME/USP
8.	Painel	SBSC (2012) - Painel sobre ensino de sistemas colaborativos Título: <i>Relato de caso da disciplina Desenvolvimento de Sistemas Colaborativos</i> SBSC, Belo Horizonte-MG
7.	Palestra	Seminários PRODAM (Empresa de TIC do Mun. SP) (2010) Título: <i>Colaboração e Inteligência Coletiva na Web 2.0</i> PRODAM São Paulo-SP
6.	Palestra	WRNP 2010 – Workshop da RNP Título: <i>GT CWTools: Componentes de Software Interação Social e Inteligência Coletiva</i> SBRC, Gramado-RS
5.	Palestra	Encontro do Bacharelado em Ciência da Computação IME/USP (2009) Título: <i>Groupware Workbench: Componentes de Software para Colaboração na Web</i> IME/USP, São Paulo-SP
4.	Palestra	Seminários da Pós-graduação IC/UNICAMP (2008) Título: <i>Componentes de software e criatividade no desenvolvimento de sistemas colaborativos</i> Unicamp, Campinas-SP
3.	Palestra	Educação Profissional: Parceiros da Tecnologia – Evento da Secretaria de Educação (SEDU) do Espírito Santo (2008) Título: <i>Conteúdos para TV Digital</i> Iri-ES
2.	Painel	ERI'05 – 5ª Escola Regional de Informática RJ/ES (2005) Título: <i>Mesa redonda sobre educação a distância</i> UFES, Vitória-ES
1.	Painel	CQ'03 – Curso de Qualidade no Ensino de Computação (2003) Título: <i>Avaliação de disciplinas: técnicas de avaliação no ensino presencial e a distância</i> CSBC, Campinas-SP

14.4.2 Cursos e Minicursos Ministrados em Eventos (4)

N.	Ano	Título / Evento / Local	Autores
4.	2015	MetricMiner <i>Congresso Brasileiro de Software: Teoria e Prática (CBSofT)</i> Belo Horizonte, MG	Aniche, M.F. & Gerosa, M.A.
3.	2011	Evolução de Software: ferramentas, técnicas e métricas <i>Congresso Brasileiro de Software: Teoria e Prática (CBSofT)</i> São Paulo, SP	Oliva, G.A., Aniche, M.F. & Gerosa, M.A.
2.	2003	Projeto de Comunicação em Groupware: Desenvolvimento, Interface e Utilização <i>Jornada de Atualização em Informática (JAI)</i> Campinas, SP	Fuks, H., Gerosa, M.A. & Pimentel, M.
1.	2002	Engenharia de Groupware: Desenvolvimento de Aplicações Colaborativas <i>Jornada de Atualização em Informática (JAI)</i> Florianópolis, SC	Fuks, H., Raposo, A.B. & Gerosa, M.A.

14.5 Projetos de Cultura e Extensão (2)

Atualmente trabalho em 2 projetos fortemente apoiados em pesquisa e extensão.

Arquigrafia (ver Seção 8.1.1.2) – O Arquigrafia promove a preservação de acervo cultural da arquitetura brasileira. Atualmente está sendo digitalizado o acervo fotográfico da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da USP, composto por mais de 82 mil imagens que retratam a arquitetura brasileira das décadas de 60 a 90. Da mesma forma como esse acervo fotográfico foi montado em grande parte por meio de doação de alunos, professores e profissionais que retratavam obras arquitetônicas em suas viagens, o Arquigrafia tornou-se uma plataforma onde esse acervo é complementado, expandido e refinado colaborativamente, na era da fotografia digital. Dessa maneira, o acervo pode atingir uma escala muito mais abrangente, em um ambiente virtual na Web 2.0 de crescimento contínuo e ilimitado. Em uma outra frente complementar, também está sendo disponibilizado o acervo do projeto Quapá (<http://winweb.redealuno.usp.br/quapa>), que contempla o maior acervo fotográfico do paisagismo no Brasil. Em 2011, o Arquigrafia ganhou o 1º lugar na Olimpíada USP de Inovação e em 2012 o Arquigrafia ganhou o selo de apoio do Ministério da Cultura – MinC (ver Seção 14.15).

Smart Audio City Guide (ver Seção 8.1.1.3) – O sistema objetiva promover a inclusão social de pessoas com deficiência visual (cegos ou com visão subnormal) no ambiente urbano. Com base em um sistema colaborativo de inteligência coletiva, será construído um amplo banco de informações em áudio que possa amparar, orientar e estimular o caminhar independente dos deficientes visuais nas cidades. Essa rede terá um papel complementar, integrável a outras formas de apoio à locomoção, como o uso da bengala e cães-guia. Com base no sistema de geo-posicionamento por satélite (GPS), a rede se valerá de dispositivos móveis conectados à internet que, por meio de fones e microfones, possibilitarão aos usuários com deficiências visuais, à medida que se deslocam pela cidade, receberem informações de voz geo-referenciadas. As informações disponíveis, gravadas por outros usuários que já passaram por aquele lugar e colaboraram com comentários, poderão garantir maior segurança ao percurso, mas, principalmente, poderão enriquecer a vivência do ambiente urbano, estimulando a percepção de aspectos sonoros, olfativos e táteis da paisagem do entorno e adicionando uma camada de informação cultural sobre o ambiente urbano. Do mesmo modo como poderá receber informações, o usuário também poderá gravar novas informações em áudio com suas impressões, sugestões e dicas para outros deficientes visuais. A reunião de todas estas informações constituirá – coletivamente e de modo colaborativo –, um acervo de impressões não visuais sobre a paisagem de cidades invisíveis, mas sensíveis aos cegos. Não sendo de uso restrito

ou exclusivo de deficientes visuais, a rede também oferecerá aos videntes (aqueles que têm visão normal) a oportunidade de uma experiência diferenciada do ambiente urbano, e também a oportunidade de interação social com os usuários cegos, promovendo a aproximação entre pessoas e a desmontagem de estereótipos e pré-conceitos.

14.6 Projetos com a Iniciativa Privada (2)

Dois dos projetos em que atuo apresentam forte colaboração com a iniciativa privada, promovendo a transferência de tecnologia e conhecimento para o setor produtivo.

Projeto Baile (ver Seção 8.1.2.1). O projeto Baile é patrocinado pela HP Brasil e desenvolvido em conjunto com a HP Labs, nos EUA. Os rumos do projeto foram acordados com base nos interesses dos pesquisadores envolvidos e dos problemas reais da empresa, de modo que a pesquisa foi sempre guiada pela sua aplicabilidade. Um dos meus alunos de doutorado, Gustavo Oliva (ver Seção 13.1.5), ao final do projeto foi contratado para um estágio curto na HP para implementar os resultados da pesquisa em um de seus sistemas, o Operations Orchestration.

Projeto CHOReOS (ver Seção 8.1.2.1). O projeto é executado por um consórcio que conta com a participação de 9 parceiros industriais, que dão apoio técnico e são responsáveis por definir casos de aplicação da tecnologia desenvolvida. Dessa forma, o conhecimento e software desenvolvido no âmbito do projeto são transferidos para o setor produtivo.

14.7 Assessoria, Consultoria e Prestação de Serviço Especializado (1)

Mentoria de empresas participantes do programa de aceleração de start-ups da 12a edição do programa Start Up Farm Brasil (<http://sf12usp.startupfarm.com.br/>)

14.8 Disponibilização de Software e Código Fonte (9)

(Ver Seção 12)

14.9 Disponibilização de Conteúdo Aberto

(Ver Seção 17.4)

(Ver Capítulo 11)

14.10 Assessoria Científica

(Ver Capítulo 15)

14.11 Assessoria para Jornalistas de Veículos de Comunicação (6)

Algumas vezes jornalistas entram em contato em busca de assessoria especializada para alguma matéria em elaboração.

N.	Veículo, data e título da matéria
6.	Revista Recreio , editora Abril - edição especial de curiosidades para o Dia das Crianças, Outubro/2014 Por que as letras do teclado do computador não estão em ordem alfabética?
5.	Revista Recreio , editora Abril - Ed. 638, 31/05/12 Como os e-mails chegam tão rápido ao seu destino?
4.	IDG Now - 17/06/09 HTML 5: conheça a linguagem que vai revolucionar sua navegação na web http://idgnow.uol.com.br/internet/2009/06/16/html-5-conheca-a-linguagem-que-vai-revolucionar-sua-navegacao-na-web
3.	Jornal Primeiramao - 06/11/09 Jogo da fazenda vira a febre da internet http://blog.primeiramao.com.br/wp-content/uploads/2009/11/091106_web.pdf
2.	Jornal A Tribuna - 20/05/08 Criminosos se comunicam por códigos
1.	Jornal A Tribuna - 14/09/07 Diga-me com quem andas

14.12 Repercussão e Divulgação (25)

É de grande importância que pesquisas, conhecimentos e tecnologias gerados por um pesquisador sejam divulgados e difundidos dentro do meio acadêmico, para o setor produtivo e para o público leigo em geral. Reportagens na mídia e ações de divulgação contribuem para isso.

14.12.1 Mídia Espontânea (23)

Nesta seção são listadas algumas reportagens e notícias sobre meus projetos. Excluí da listagem alguns blogs ou sites que repetiam a notícia que apareceu originalmente em outro veículo.

N.	Veículo, data, título / URL	Proj.
23.	Agência Universitária de Notícias da USP - 11/05/2015 Projeto utiliza aplicações de smart city para beneficiar mobilidade urbana http://www.usp.br/aun/exibir.php?id=6765&edicao=1183	Smart ¹
22.	Agência Universitária de Notícias da USP - 25/04/2014 Professor do IME dá palestra sobre mineração de informações na Califórnia http://www.usp.br/aun/exibir.php?id=5901&edicao=1040	-
21.	Agência Universitária de Notícias da USP - 14/05/2014 Trabalho de alunos do IME desenvolve aplicativo para deficientes visuais http://www.usp.br/aun/exibir.php?id=5944&edicao=1047	Smart ¹
20.	Jornal de Hoje - 16/06/12 Para ouvir e ver a cidade http://www.opovo.com.br/app/opovo/tendencias/2012/06/16/noticiasjornaltendencias.2859985/para-ouvir-e-ver-a-cidade.shtml	Smart ¹
19.	BN Mercado - 15/06/12 Estudantes criam aplicativo para deficientes visuais http://www.bahianoticias.com.br/mercado/marca-e-produto/342-estudantes-criam-aplicativo-para-deficientes-visuais.html	Smart ¹
18.	Rádio USP - 15/06/12 Rede Social Arquigrafia Brasil reúne fotografias da arquitetura brasileira http://www.radio.usp.br/programa.php?id=111&edicao=120615	Arq ²
17.	Estadão - 14/06/12 Alunos da USP criam app para deficientes visuais http://blogs.estadao.com.br/link/alunos-da-usp-criam-guia-colaborativo-para-deficientes-visuais/	Smart ¹
16.	Reporter Brasil (TV Brasil) - 13/06/12 O Futuro é Agora - Aplicativo para cegos http://tvbrasil.etc.com.br/reporterbrasil/video/28530/	Smart ¹
15.	Correio Braziliense - 11/06/12 Aplicativo alerta deficientes visuais sobre perigos e obstáculos http://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/tecnologia/2012/06/11/interna_tecnologia.306509/aplicativo-alerta-deficientes-visuais-sobre-perigos-e-obstaculos.shtml	Smart ¹
14.	Modo Geek - 08/06/12 USP crea una aplicación para ayudar a los ciegos http://www.modogeek.com/modogeek/usp-crea-una-aplicacion-para-ayudar-a-los-ciegos/	Smart ¹
13.	Exame - 08/06/12 USP cria app para ajudar cegos a andar pela cidade http://exame.abril.com.br/tecnologia/noticias/usp-cria-app-para-ajudar-cegos-a-andar-pela-cidade	Smart ¹
12.	China.org.cn - 06/06/12 Aplicación brasileña para teléfono móvil ayuda a ciegos a andar en ciudades http://spanish.china.org.cn/international/txt/2012-06/06/content_25578709.htm	Smart ¹

N. Veículo, data, título / URL	Proj.
11. Agência USP de notícias - 06/06/12 Alunos do IME criam aplicativo para deficientes visuais http://www5.usp.br/11848/alunos-do-ime-criam-aplicativo-para-deficientes-visuais/	Smart ¹
10. Revista FAPESP - Maio/12 As cidades em imagens http://revistapesquisa.fapesp.br/2012/05/11/as-cidades-em-imagens/	Arq ²
9. Ciência Hoje - 22/05/12 Novo olhar sobre a arquitetura urbana http://cienciahoje.uol.com.br/blogues/bussola/2012/05/novo-olhar-sobre-a-arquitetura-urbana/	Arq ²
8. Portal Aprendiz - 12/04/12 USP lança plataforma colaborativa sobre arquitetura brasileira http://portal.aprendiz.uol.com.br/2012/04/12/usp-lanca-plataforma-colaborativa-sobre-arquitetura-brasileira/	Arq ²
7. Jornal da USP , no 991 - 18/03/12 Urbanismo online http://espaber.uspnet.usp.br/jorusp/?p=21101	Arq ²
6. Portal do Governo do Estado de São Paulo - 16/03/12 Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da USP cria rede social http://www.saopaulo.sp.gov.br/spnoticias/lenoticia.php?id=218043	Arq ²
5. Agência USP de notícias - 13/03/12 Mídia social apresenta acervo online da arquitetura brasileira http://www.usp.br/agen/?p=90563	Arq ²
4. Agência Fapesp - 28/11/11 Olimpíada USP de Inovação divulga projetos vencedores http://agencia.fapesp.br/14833	Arq ²
3. Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência e Tecnologia - 23/11/11 USP divulga premiados em Olimpíada http://www.desenvolvimento.sp.gov.br/noticias/?ID=2032	Arq ²
2. Agência Universitária de Notícias da USP - 02/06/10 Evento no IME apresenta caminhos e vantagens do reúso de software http://www4.usp.br/index.php/tecnologia/19034-evento-no-ime-apresenta-caminhos-e-vantagens-do-reuso-de-software	WIRE ³
1. Agência Universitária de Notícias da USP - 22/06/09 Grupo do IME cria novas ferramentas de colaboração na web http://www.usp.br/aun/_reeng/materia.php?cod_materia=0906085	GW ⁴

¹ Smart Audio City Guide

² Arquigrafia

³ Evento organizado

⁴ Groupware Workbench

14.12.2 Ações de Divulgação (5)

Sites de informações dos projetos e site do grupo são mecanismos efetivos para disponibilizar informações sobre eles de forma aberta a um grande público. A tabela a seguir apresenta os sites desenvolvidos.

N. Projeto /grupo	URL
5. LAPESSC	http://lapessc.ime.usp.br/
4. NaWEB	http://nap.usp.br/naweb/
3. Arquigrafia	http://www.arquigrafia.org.br/18/project
2. Smart Audio City Guide	https://www.facebook.com/SmartAudioCityGuide
1. Groupware Workbench	http://www.groupwareworkbench.org.br/

Obviamente as publicações científicas (Capítulo 11) também ajudam a divulgar e difundir o trabalho realizado e conhecimento gerado no grupo. No site do LAPESSC procuramos disponibilizar de forma aberta todas as publicações produzidas e que não tenham restrições de direito autoral. Material didático (Seção 17.4) e palestras (Seção 14.4) também são formas de divulgar o trabalho realizado.

14.13 Financiamento

14.13.1 Obtenção de Financiamento para Projetos de Extensão (2)

Além dos financiamentos mais ligados a órgãos de fomento à pesquisa (ver Seção 9), conseguimos os seguintes financiamentos ligados à cultura e extensão.

N. Financiador / Edital	Valor
2. Pró-reitoria de Cultura e Extensão da USP	R\$ 100.000

N. Financiador / Edital	Valor
Edital: Preservação de Acervos e Patrimônio Cultural na USP	
1. Pró-reitoria de Cultura e Extensão da USP Edital: Fomento	R\$ 20.000
TOTAL	R\$ 120.000

14.13.2 Obtenção de Financiamento para Eventos (9)

Escrevi projetos e obtive financiamento em meu nome para o SBSC de 2008 e 2012 e para o SBES 2011. No caso do SBSC 2008, cabe ressaltar que foi a primeira vez que este evento obteve apoio financeiro do CNPq e da CAPES.

N.	Evento	Agência	Processo	Valor
9.	SBSC 2012	CGI		R\$ 50.000,00
8.		FAPESP	2012/03632-5	R\$ 33.265,36
7.		CNPq	452665/2012-4	R\$ 10.000,00
6.		CAPES		R\$ 36.000,00
5.		PRCEX/USP		R\$ 4.500,00
4.	SBES 2011	CNPq	451538/2011-0	R\$ 27.000,00
3.	SBSC 2008	CAPES		R\$ 15.000,00
2.		CNPq	452343/2008-9	R\$ 10.000,00
1.		CGI.Br		R\$ 26.500,00
TOTAL				R\$ 212.265,36

14.14 Participações em Sociedades ou Comissões Externas

Tenho contribuído de maneira regular com a **Sociedade Brasileira de Computação (SBC)**, em particular com duas de suas comissões especiais:

Comissão Especial de Sistemas Colaborativos (CESC) – Conforme apresentado na **Tabela 6**, tive 2 mandatos (2007-2009 e 2011-2012) como membro do comitê gestor dessa comissão, que é responsável pelo Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos (SBSC). Fui por 2 vezes um dos organizadores gerais, 2 vezes coordenador do comitê de programa, 7 vezes membro do comitê de programa e 1 vez organizador do Workshop de Teses e Dissertações desse evento (Ver seções 14.3.3 e 15.2).

Comissão Especial de Engenharia de Software (CEES) – Minha atuação na comunidade do Engenharia de Software é mais recente, iniciando-se em 2010. Fui um dos organizadores gerais do Simpósio Brasileiro de Engenharia de Software (SBES) em 2011. Atuei como membro do comitê de programa do Simpósio Brasileiro de Arquitetura, Componentes e Reúso de Software (SBCARS) de 2010 a 2012, da trilha especial do SBES 2012 e do Workshop de Teses e Dissertações (WTES) do SBES 2010.

Tabela 6. Cargos na Sociedade Brasileira de Computação

N.	Cargo/comissão	Período
3.	Membro do comitê gestor da comissão especial de sistemas colaborativos (CESC) da SBC	2011-2012
2.	Membro do comitê gestor da comissão especial de sistemas colaborativos (CESC) da SBC	2007-2009
1.	Delegado Institucional da SBC no Centro Universitário Vila Velha	2005- 2008

Além dessas participações, fui membro de comitê de programa (Seção 15.2) e revisor de artigos (Seção 15.2.3) de vários eventos da SBC.

14.15 Prêmios e Distinções Ligados a Atividades de Extensão

Ver Seção 10.1.1. Cabe destaque ao selo de apoio do Ministério da Cultura obtido para o projeto Arquigrafia.

15 ASSESSORIA E AVALIAÇÃO

Serviços de assessoria e avaliação contribuem para o funcionamento da comunidade científica, além de favorecer a transferência de conhecimento e ideias para outros pesquisadores. Já dei **parecer para mais de 400 artigos ou propostas** e participei de **mais de 80 bancas julgadoras** (ver Capítulo 16).

Revisão/parecer de trabalhos	
Artigos em periódicos:	54
Artigos de eventos:	274
Outros pareceres:	67
TOTAL	394

Bancas	
Bancas de contratação:	13
Bancas de pós-graduação:	48
Bancas de graduação:	18
TOTAL	79

15.1 Periódicos (15)

Atuação em periódicos	
Editor:	4
Corpo editorial:	1
Revisor:	13 / 57 artigos revisados
TOTAL	18

15.1.1 Edição de Periódico (4)

(ver Seção 14.2.1)

15.1.2 Membro de Corpo Editorial de Periódico (1)

N.	Periódico	Editora	Período	OBS
1.	Journal of Applied Computing Research (ISSN 2236-8434)	UNISINOS	2008 até o presente	<i>A revista chamava-se Scientia, Interdisciplinary Studies in Computer Science</i>

15.1.3 Revisor de Artigos para Periódicos (57)

N.	Periódico	Editora	Período	Artigos revisados
13.	IEEE Software	IEEE	2015	1
12.	Journal of Computer Supported Cooperative Work (JCSCW)	Springer	2014	1
11.	Transactions on Software Engineering (TSE)	IEEE	2014	1
10.	Journal of Software Engineering Research and Development (JSERD)	Springer	2013	1
9.	Journal of the Brazilian Computer Society (JBCS)	Springer	2012	1
			2008	1
8.	Computers and Education	Elsevier	2012	1
			2010	1
7.	Journal of Universal Computer Science (JUCS)	-	2012	1
6.	Journal of Internet Services and Application (JISA)	Springer	2011	1
5.	IEEE Transactions on Learning Technologies	IEEE	2010	1
4.	Computer Communication	Elsevier	2010	1
3.	Revista Brasileira de Informática na Educação (RBIE)	SBC	2015	1
			2012	2
			2011	1
			2010	3
			2009	12
			2006	3
2.	Scientia, Interdisciplinary Studies in Computer Science	UNISINOS	2009	1
			2007	2
1.	Journal of Computer Science (INFOCOMP)	UFLA	2010	1
			2009	3
			2008	5
			2007	3
			2006	5

	2005	3
TOTAL:	13 Periódicos	57

15.2 Eventos (103)

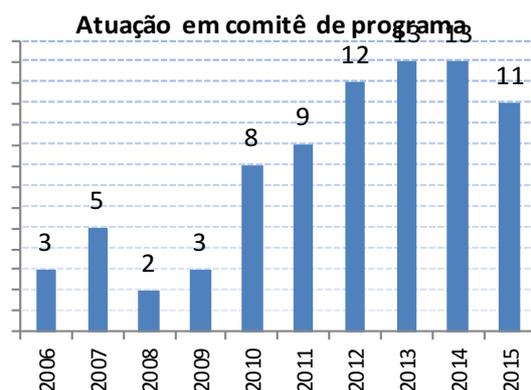
Na Computação, eventos são importantes meios de divulgar e discutir resultados de pesquisa. Já contribuí ou estou contribuindo atualmente para o programa técnico de mais de 80 eventos, revisando mais de 270 artigos.

EVENTOS	
Coordenador de comitê de programa:	05
Membro de comitê de programa:	83 / 196 artigos
Revisor convidado:	36 / 72 artigos
Outros	04 / 06 artigos
TOTAL	103 / 274
artigos	

15.2.1 Coordenação de comitê de programa (5)

(Ver Seção 14.3.1)

15.2.2 Membro de Comitê de Programa de Eventos (83)



Total: 82 eventos
Média: 7.45 eventos/ano

Últimos 5 anos (2010-2015):

Qtde: 69 eventos
Média: 13,8 eventos/ano

15.2.2.1 Eventos Internacionais (29)

N.	Evento	Ano	Artigos revisados
29.	ESELAW 2016 - 13th edition of the Experimental Software Engineering Latin American Workshop	2016	
28.	MSR 2016 - 13th Working Conference on Mining Software Repositories		
27.	CSCW 2016 - Computer-Supported Cooperative Work and Social Computing OBS: Associate chair	2016	
26.	SANER 2016 - 23rd IEEE International Conference on Software Analysis, Evolution, and Reengineering	2016	
25.	CIAWI 2015 - Ibero Americana WWW/Internet conference	2015	
24.	CHASE 2015 - 7th International Workshop on Cooperative and Human Aspects of Software Engineering	2015	
23.	ICPC 2015 - 23rd International Conference on Program Comprehension – Tool Demonstrations track	2015	
22.	ESELAW 2015 - Experimental Software Engineering Latin American Workshop	2015	
21.	CRIWG 2015 - International Conference on Collaboration and Technology	2015	
20.	ACM SAC 2015 – IILE - Intelligent and Interactive Learning Environments track	2015	

19.	IWESEP 2014 - 6th International Workshop on Empirical Software Engineering in Practice	2014	
18.	CIAWI 2014 - Ibero Americana WWW/Internet 2014	2014	
17.	CHASE 2014 - 6th International Workshop on Cooperative and Human Aspects of Software Engineering	2014	
16.	ESELAW 2014 - Experimental Software Engineering Latin American Workshop	2014	4
15.	CRIWG 2014 - International Conference on Collaboration and Technology	2014	
14.	ACM SAC 2014 – IILE - Intelligent and Interactive Learning Environments track	2014	1
13.	CSMR-18/WCRE-21 - European Conference on Software Maintenance and Reengineering	2014	3
12.	CIAWI 2013 - Ibero Americana WWW/Internet conference	2013	
11.	CRIWG 2013 – 19th CRIWG Conference on Collaboration and Technology	2013	-
10.	ESELAW 2013 - X Experimental Software Engineering Latin American Workshop	2013	3
9.	ESELAW 2012 - IX Experimental Software Engineering Latin American Workshop	2012	1
8.	WWW/Internet Conferência IADIS Ibero-Americana 2012	2012	2
7.	ESELAW 2011 - VIII Experimental Software Engineering Latin American Workshop	2011	1
6.	CRIWG 2011 – 17th CRIWG Conference on Collaboration and Technology	2011	3
5.	CSCWD 2010 - 14 th International Conference on Computer Supported Cooperative Work in Design	2010	4
4.	CSCWD 2009 - 13 th International Conference on Computer Supported Cooperative Work in Design	2009	4
3.	IRMA 2007 – International Conference of the Information Resources Management Association	2007	2
2.	WWW / Internet 2007 – Conferência IADIS Ibero Americana WWW/Internet	2007	5
1.	WWW / Internet 2006 – Conferência IADIS Ibero Americana WWW/Internet	2006	6
TOTAL			211

15.2.2.2 Eventos Nacionais (54)

N.	Evento	Ano	Artigos revisados
54.	WDES 2015/CBSOFT - IX Workshop em Desenvolvimento Distribuído de Software, Ecosistemas de Software e Sistemas-de-Sistemas	2015	
53.	SBCARS 2015 - Brazilian Symposium on Software Components, Architectures and Reuse	2015	
52.	SBSC 2015 - Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos	2015	
51.	SBES 2015 – Simpósio Brasileiro de Engenharia de Software	2015	
50.	WSL 2015 - XVI International Free Software Workshop	2015	
49.	VEM 2014 - Workshop on Visualization, Evolution and Software Maintenance	2014	
48.	SBSC 2014 - Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos	2014	
47.	SBES 2014 - Simpósio Brasileiro de Engenharia de Software	2014	
46.	FEES 2014 – Fórum de Educação em Engenharia de Software	2014	
45.	SBQS 2014 – Simpósio Brasileiro de Qualidade de Software	2014	
44.	Workshops SBES 2014 – Brazilian Symposium on Software Engineering	2014	
43.	SBSC 2013 Minicursos – Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos	2013	3
42.	SBSC 2013 – Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos	2013	
41.	VEM 2013 - First Brazilian Workshop on Visualization, Evolution and Software Maintenance	2013	
40.	SBCARS 2013 - Simpósio Brasileiro de Componentes, Arquitetura e Reutilização de Software	2013	
39.	SBES 2013 – 27 ^o Simpósio Brasileiro de Engenharia de Software	2013	4
38.	SBQS 2013 - XII Simpósio Brasileiro de Qualidade de Software	2013	3
37.	WDDS 2013 - VII Workshop on Distributed Software Development	2013	3

36.	WBMA 2013 - 4º Workshop Brasileiro de Métodos Ágeis	2013	2
35.	CSBC/DesafIE 2013 - II Workshop de Desafios da Computação Aplicada à Educação	2013	2
34.	SBPC 2013 – 65ª Reunião Anual da SBPC	2013	-
33.	SBSC 2012 – VIII Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos	2012	6
32.	SBES 2012 – 26º Simpósio Brasileiro de Engenharia de Software, trilha especial de grandes desafios	2012	3
31.	WBVS / CBSOft 2012 – II Brazilian Workshop on Software Visualization	2012	1
30.	SBSI 2012 - VIII Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação	2012	6
29.	SBIE 2012 – 23º Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, trilha 6	2012	1
28.	CSBC/DesafIE 2012 - I Workshop de Desafios da Computação Aplicada à Educação	2012	1
27.	SBCARS 2012 - Simpósio Brasileiro de Componentes, Arquitetura e Reutilização de Software	2012	4
26.	WBMA 2012 - 3º Workshop Brasileiro de Métodos Ágeis	2012	2
25.	WDDS 2012 - VI Workshop on Distributed Software Development	2012	2
24.	SBPC 2012 – 64ª Reunião Anual da SBPC	2012	3
23.	SBCARS 2011 – 5º Simpósio Brasileiro de Componentes, Arquiteturas e Reúso	2011	2
22.	SBIE 2011 – Applets - APplications to Provide LEarning and Teaching Support	2011	1
21.	SBIE 2011 - WAValia - IV Workshop sobre Avaliação e Acompanhamento da Aprendizagem em Ambientes	2011	3
20.	WTD-SBSC 2011 – Workshop de teses e dissertações - Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos	2011	5
19.	SBSC 2011 – VIII Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos	2011	6
18.	SBIE 2011 – Workshops – Comitê de seleção de workshops para o 22º Simpósio Brasileiro de Informática na Educação	2011	9
17.	SBPC 2011 – 63ª Reunião Anual da SBPC	2011	1
16.	WTES/SBES 2010 - Workshop de Teses e Dissertações em Engenharia de Software	2010	4
15.	SBCARS 2010 – 4º Simpósio Brasileiro de Componentes, Arquiteturas e Reúso	2010	2
14.	SBSC 2010 - VII Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos	2010	6
13.	SBIE 2010 - WAValia - III Workshop sobre Avaliação e Acompanhamento da Aprendizagem em Ambientes	2010	2
12.	SBIE 2010 – Simpósio Brasileiro de Informática na Educação	2010	13
11.	SBPC 2010 - 62ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência	2010	3
10.	WIE 2010 – XVI Workshop de Informática na Escola	2010	6
9.	ENIE 2009 – I Encontro Nacional de Informática na Educação	2009	2
8.	SBSC 2009 - VI Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos	2009	5
7.	SBSC 2008 - V Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos	2008	8
6.	Mostra de Software/SBIE 2008 – Simpósio Brasileiro de Informática na Educação	2008	5
5.	SBSC 2007 – Simpósio Brasileiro em Sistemas Colaborativos	2007	3
4.	CTD / SBIE 2007 – Concursos de Teses e Dissertações	2007	9
3.	SBIE 2007 – Simpósio Brasileiro de Informática na Educação	2007	18
2.	SBIE 2006 – Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, Brasília	2006	20
1.	SBSC 2006 – Simpósio Brasileiro em Sistemas Colaborativos	2006	9
TOTAL			211

15.2.3 Revisor Convidado de Artigos para Eventos (36)

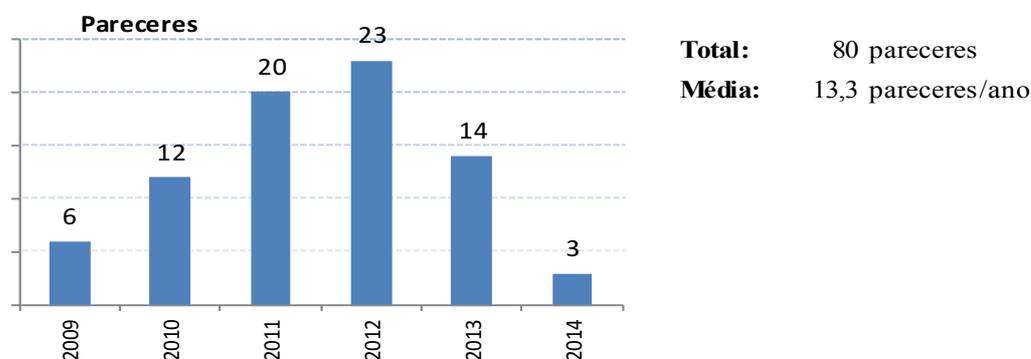
N.	Evento	Ano	N/I	Artigos revisados
36.	CHI 2015 – ACM conference on Human Factors in Computing Systems	2015	I	1
35.	CSCW 2014 – ACM Computer Supported Cooperative Work	2014	I	1
34.	FSE 2013 - ACM SIGSOFT Symposium on the Foundations of Software	2013	I	1

Engineering				
33.	WEI 2012 - XX Workshop sobre Educação em Computação	2012	N	1
32.	WEI 2011 - XIX Workshop sobre Educação em Computação	2011	N	2
31.	WCGE 2010 - II Workshop de Computação Aplicada em Governo Eletrônico	2010	N	1
30.	CTD 2010 - XXIII Concurso de Teses e Dissertações	2010	N	1
29.	ICWS 2010 - 8 th IEEE International Conference on Web Services	2010	I	1
28.	WCGE 2009 - I Workshop de Computação Aplicada em Governo Eletrônico	2009	N	1
27.	SEMISH 2009 - XXXVI Seminário Integrado de Software e Hardware	2009	N	1
26.	JAI 2009 - XXVIII Jornadas de Atualização em Informática	2009	N	1
25.	SBCARS 2009 - Simpósio Brasileiro de Componentes, Arquitetura e Reuso	2009	N	2
24.	Middleware 2009 - ACM 10 th International Middleware Conference	2009	I	1
23.	CHI 2009 - 27 th ACM Conference on Computer-Human Interaction	2009	I	1
22.	JNPC 2007 - II Jornada Nacional da Produção Científica em Educação Profissional e Tecnológica	2007	N	1
21.	IFIP WCC 2006 - World Computer Congress, Santiago, Chile	2006	I	4
20.	WIE 2006 - XII Workshop de Informática na Escola, Campo Grande	2006	N	2
19.	SEMISH 2006 - XXXIII Seminário Integrado de Software e Hardware, Campo	2006	N	1
18.	CRIWG 2006 - International Workshop on Groupware, Espanha	2006	I	2
17.	CSCL 2005 - Computer Supported Collaborative Learning, Taiwan	2005	I	3
16.	WCCE 2005 - 8 th IFIP World Conference on Computers in Education, South Africa	2005	I	8
15.	CSCWD 2005 - 9 th International Conference on CSCW in Design, UK	2005	I	1
14.	SEMISH 2005 - Seminário Integrado de Software e Hardware, São Leopoldo	2005	N	1
13.	WIE 2005 - Workshop de Informática na Educação, São Leopoldo	2005	N	1
12.	SBIE 2005 - Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, Juiz de Fora	2005	N	3
11.	WCSCW 2005 - Workshop Brasileiro de Tecnologias para Colaboração, Juiz de Fora	2005	N	1
10.	WIE 2004 - Workshop de Informática na Educação, Salvador	2004	N	3
9.	CRIWG 2004 - International Workshop on Groupware, Costa Rica	2004	I	1
8.	WCSCW 2004 - Workshop Brasileiro de Tecnologias para Colaboração, Ribeirão Preto	2004	N	3
7.	SBIE 2004 - Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, Manaus	2004	N	4
6.	WIE 2003 - Workshop de Informática na Educação, Campinas	2003	N	4
5.	CRIWG 2003 - International Workshop on Groupware, France	2003	I	2
4.	SBIE 2003 - Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, Rio de Janeiro	2003	N	7
3.	CSCW/WEBMEDIA 2003 (trilha especial de CSCW) - Simpósio Brasileiro de Sistemas Multímidias e Web, Salvador	2003	N	2
2.	HICSS 2002 - Hawaii International Conference on System Sciences, Hawaii	2002	I	2
1.	SBIE 2002 - Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, Porto Alegre	2002	N	3
TOTAL				74

15.2.4 Outras Participações (4)

N.	Participação	Ano	N/I	Revisões
4.	Membro externo nas bancas do Workshop da Pós-Graduação da Universidade Federal de Uberlândia	2014	N	6
3.	Comitê de seleção de workshops - CBSOFT 2014 - Congresso Brasileiro de Software	2014	N	6
2.	Comitê de seleção dos melhores artigos - SBCARS 2013 - Simpósio Brasileiro de Componentes, Arquitetura e Reutilização de Software	2013	N	6
1.	Comitê de seleção dos melhores artigos - SBCARS 2012 - Simpósio Brasileiro de	2012	N	6

15.3 Pareceres para Agências de Fomento/Instituições de Pesquisa (80)



Frequentemente sou solicitado a emitir parecer sobre o mérito de propostas de projetos de pesquisa, bolsas, viagens, relatórios, entre outros, para diversas agências de fomento e universidades. A **Tabela 7** apresenta o resumo quantitativo dos pareceres emitido em cada ano.

Tabela 7. Pareceres para agências ou universidades

Solicitante	Tipo	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	TOTAL
CNPq (25)	Edital Universal	-	-	3	4	2	-	-	9
	Bolsa de Produtividade	-	1	1	1	2	-	-	5
	Bolsa de pós-doutorado	-	-	-	1	-	1	-	2
	Participação em evento	-	-	3	2	3	-	-	8
	Outros	-	1	-	-	-	-	-	1
FAPESP (39)	Apoio regular à pesquisa / JP	1	4	5	-	3	-	-	13
	FAPESP / Microsoft Research	-	-	-	-	1	-	-	1
	PIPE	-	-	-	3	-	-	-	3
	Bolsas (IC, mestrado ou doutorado)	5	-	-	1	-	-	-	6
	Participação em evento	-	2	-	-	-	-	-	2
	Pesquisa no exterior	-	-	-	-	-	1	-	1
	Relatórios	-	2	3	5	2	1	-	13
CAPES (1)	Projeto	-	-	-	-	-	-	-	1
FINEP (1)	Projeto de P&D	-	-	1	-	-	-	-	1
FAPESB (2)	Projeto de pesquisa	-	-	2	-	-	-	1	3
USP (9)	Criação/renovação de disciplina	-	1	-	3	-	-	-	4
	Programa de Iniciação Científica da USP	-	-	-	-	-	-	1	1
	Reconhecimento de título	-	1	-	1	-	-	-	2
	Projeto CAFECUB de cooperação internacional	-	-	-	-	1	-	-	1
	Doutorado direto	-	-	1	-	-	-	-	1

	Estágio de experimentação docente	-	-	-	2	-	1	-	3
UTFPR (1)	Bolsa de IC	-	-	1	-	-	-	-	1
TOTAL		6	12	20	23	14	4	1	80

15.4 Comitês Temporários de Assessoramento / Julgamento (2)

N.	Participação	Ano
2.	Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI) – Secretaria de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação Comitê de Auxílio Técnico da área de Tecnologia da Informação e Comunicação (CAT-TIC) com o objetivo de prestar auxílio técnico à equipe da Secretaria de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação na elaboração de diagnósticos opinativos para o programa de pesquisa tecnológica e desenvolvimento de inovação tecnológica de empresas beneficiárias da Lei no 11.196, de 2005. Portaria No 25, DE 6 DE NOVEMBRO DE 2014.	2015
1.	Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI) – Secretaria de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação Comitê de Auxílio Técnico da área de Tecnologia da Informação e Comunicação (CAT-TIC) com o objetivo de prestar auxílio técnico à equipe da Secretaria de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação na elaboração de diagnósticos opinativos para o programa de pesquisa tecnológica e desenvolvimento de inovação tecnológica de empresas beneficiárias da Lei no 11.196, de 2005. Portaria No 25, DE 6 DE NOVEMBRO DE 2014.	2014

15.5 Participação como jurado em concursos (1)

N.	Evento	Ano
1.	I Be The Maker – realizado pela EACH Social e HubEE	2015

15.6 Outros Pareceres e Revisões

Revisões para o ACM Computing Reviews:

1. http://www.computingreviews.com/review/review_review.cfm?review_id=142138&CFID=8674083&CFTOKEN=83323579
2. http://www.computingreviews.com/review/review_review.cfm?review_id=142772

16 BANCAS

Participação em bancas é um importante serviço de avaliação prestado à comunidade científica em geral e também um mecanismo de trocar e discutir informações e ideias entre os grupos de pesquisa.

16.1 Bancas de Contratação (14)

Bancas de contratação	
Docentes:	12 (21 cargos)
Funcionários:	2 (4 cargos)
TOTAL	14 (25 cargos)

Participei até o momento de 12 bancas de contratação de docentes e 2 de funcionários, totalizando **25 cargos em universidades públicas do país**. Para mim, é uma honra muito grande ter influenciado diretamente na seleção de docentes e funcionários para essas instituições.

16.1.1 Bancas de Concursos de Contratação de Docentes (12)

N.	Ano	Instituição	Vagas	Banca
12.	2012	UFES	1	VAREJÃO, F.M., COSTA, P.D., GEROSA, M.A.
11.	2012	EACH/USP	2	FANTINATO, M., LAURETTO, M., NAKAGAWA, E.Y., BRANDÃO, A.A.F., GEROSA, M.A.
10.	2012	EACH/USP	1	FANTINATO, M.; TAKAOKA, H.; ALBUQUERQUE, J. P.; GEROSA, M. A.; PARADA, E.
9.	2011	EACH/USP	1	FANTINATO, M., CHAIM, M. L., GEROSA, M. A., ALBUQUERQUE, J. P., MARTINS, E.
8.	2011	UNIFESP	1	HAAPLAINEN, E., SOUZA, W. L., PIMENTEL, E. P., CONCEIÇÃO, A.F., RAMOS, M. P., GEROSA, M. A.
7.	2011	UNIFESP	1	HAAPLAINEN, E., SOUZA, W. L., PIMENTEL, E. P., CONCEIÇÃO, A.F., RAMOS, M. P., GEROSA, M. A.
6.	2011	UFABC	3	NONATO, L. G.; GEROSA, M. A.; MUSICANTE, M. A.; MARTIN, D. M.; PRATI, R. C.
5.	2010	UFES	1	OLIVEIRA, E., PROVEDEL, A., GEROSA, M.A.
4.	2010	EACH/USP	2	OLIVEIRA, P.R., NUNES, F.L.S., COSTA, A.H.R., PEDRINI, H., GEROSA, M.A.
3.	2010	UNIFESP	1	SIGULEM, D., PIMENTEL E.P., GUTIERREZ, M.A., RAMOS, M.P., SOUZA, W.L., GEROSA, M.A.
2.	2009	UFABC	6	PRATI, R., ZANCHETTA, M., HARA, C.S., NUNES, F.L.S., GEROSA, M.A.
1.	2009	UNIFESP	1	GUTIERREZ, M.A., BARRA, C.M.C.M., CONCEIÇÃO, A.F., MOURA, L.A.R., MARIN, H.F., GEROSA, M.A.

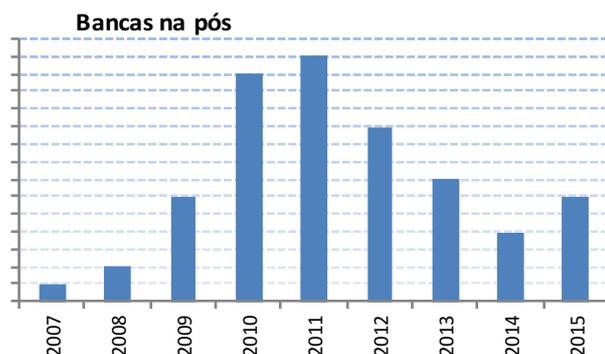
16.1.2 Bancas de Concursos de Contratação de Funcionários (2)

N.	Ano	Instituição	Descrição	Banca
2.	2011	CCE/USP	3 vagas para cargo de Analista de Sistemas	CAMILI, A., FILHO, D. B., HAAR, E., GEROSA, M.A.
1.	2009	IME/USP	1 vaga na função de Especialista em Laboratório – Superior I A	KON, F., GOLDMAN, A., GEROSA, M.A., TOMAZ, S.F.R., SILVA NETO, L.V., FELÍCIO, E.M.B.

16.2 Bancas de Alunos de Pós-graduação (64)

Participações em bancas	
Doutorado:	6
Qualificação de doutorado:	12
Mestrado:	24
Qualificação de mestrado:	23
TOTAL	65

Ao todo já participei de **mais de 60 bancas de alunos pós-graduação**, desconsiderando aquelas em que fui orientador do trabalho. Nos últimos 5 anos, a média foi de 8,4 **bancas por ano**. A tabela anterior apresenta o resumo da quantidade de bancas por tipo.



Total:	65 bancas
Média:	7.2 bancas/ano
Últimos 5 anos (2011-2015):	
Total:	42 bancas
Média:	8.4 bancas/ano

16.2.1 Bancas de Doutorado (6)

N.	Ano	Instituição	Aluno	Título	Orientador
6.	2015	UFMG	Luciana Lourdes Silva	Agrupamento de Co-mudanças	Marco Túlio Valente
5.	2015	UFBA UEFS UNIFACS	Rodrigo Rocha Gomes e Souza	Inappropriate Software Changes: Rejection and Rework	Christina Chavez
4.	2013	IME	Claudia de Oliveira Melo	<i>Productivity of Agile Teams: An Empirical Evaluation of Factors and Monitoring Processes</i>	Fabio Kon
3.	2012	ITA	Juliana de Melo Bezerra	<i>Incentive Mechanisms' Design Process For Virtual Communities</i>	Celso M. Hirata
2.	2010	POLI/USP	Denise Lazzeri Gastaldo Bombonatti	<i>Um Processo de Análise de Requisitos Não-Funcionais Orientado a Aspectos</i>	Selma S. Melnikoff
1.	2010	UFC	Gilvandenys Leite Sales	<i>LEARNING VECTORS (LV): Um Instrumento Semi-Automatizado de Avaliação Formativa para Suporte e Gerenciamento da Aprendizagem em Ambientes Virtuais</i>	BARROSO, G. C.

16.2.2 Bancas de Qualificação de Doutorado (12)

N.	Ano	Instituição	Aluno	Título	Orientador
12.	2014	IME/USP	Rodrigo Campiolo	Detecção antecipada de ameaças à segurança usando fontes de dados heterogêneas e abertas	Daniel Batista
11.	2014	UFMG	Luciana Lourdes Silva	Avaliação de Modularidade Usando Co-Change Clusters	Marco Túlio de Oliveira Valente
10.	2013	ITA	Mauro Carlos Pichiliani	Adaptation of Single-User Multi-touch Components to Support Synchronous Mobile Collaboration	Hirata, C.M.
9.	2013	IME/USP	Victor Williams Stafusa da Silva	Bem-Te-Vic: Uma linguagem de programação para o desenvolvimento de sistemas distribuídos para computação em nuvem	GUBITOSO, M.D.
8.	2012	IME/USP	Claudia de Oliveira Melo	Productivity of Agile Teams: An Empirical Evaluation of Factors and Monitoring	KON, F.
7.	2012	IME/USP	Viviane Almeida dos Santos	Compartilhamento de conhecimento inter-equipe no desenvolvimento ágil de software: Uma estratégia orientada a pessoas	GOLDMAN, A.
6.	2011	IME/USP	Nelson Posse Lago	Monitoring in Large Scale Heterogeneous Dynamic Computing Systems: Flexible Monitoring for Large Scale Choreographies	KON, F.
5.	2011	IME/USP	Nelson Posse Lago	Abordagens para o aumento do impacto de sistemas de recomendação musical	KON, F.
4.	2011	IME/USP	Christian Noriega Guerra	Um framework para ambientes inteligentes baseado em interações formais.	SILVA, F. S. C.
3.	2011	ITA	Juliana de Melo Bezerra	Approaches of motivation and conflicts for increasing participation in virtual communities	Celso HIRATA
2.	2010	IME/USP	Sirley Ambrosia Vitorio Oliveira	Adaptação de informações utilizando contexto: aplicações em sistemas de Governo Eletrônico	SILVA, F. S. C.
1.	2010	IME/USP	Paulo Roberto Miranda Meirelles	Métricas e Ferramentas para Automação da Avaliação de Código-Fonte	KON, F.

16.2.3 Bancas de Mestrado (24)

N.	Ano	Instituição	Aluno	Título	Orientador
24.	2015	UNICAMP	Sheila Katherine Venero Ferro	<i>DW-SAArch: A reference Architecture for Dynamic Self-aptation in Workflows</i>	Cecilia Mary Fischer Rubira
23.	2015	COPPE/ UFRJ	Francisco Werther Silva de Santana	<i>Evoltrack-Process: Um ambiente para a visualização da colaboração em processos de software</i>	Claudia Werner e Andréa Magdaleno
22.	2015	UFLA	Mariana de Azevedo Santos	<i>Um Estudo Quantitativo para Caracterização da Qualidade Interna de Sistemas de Software Orientados a Objetos Open-Source</i>	Heitor Costa
21.	2015	UFAM	Dhanielly Paulina Rodrigues de Lima	<i>Um Sistema multiagente de identificação e caracterização de relações sociais de alunos em um ambiente virtual de aprendizagem</i>	Netto, J.F.M.
20.	2014	ITA	José Roberto Campos Perillo	<i>A Reference Architecture for visually Managing Metadata-based components</i>	Clovis T. Fernandes
19.	2014	UFRN	Jalerson Raposo Ferreira de Lima	<i>Uma Abordagem de Apoio a Gerência de Projetos de Software para Análise da Contribuição de Desenvolvedores</i>	Uirá Kulesza

18.	2013	UFCEG	Adabriand Furtado <i>Perfis de contribuidores na construção coletiva de conhecimento em sites de Q&A</i>	ANDRADE, N.
17.	2013	IME/USP	Victoriano Alfonso Phocco Diaz <i>Deteção de violações de SLA em coreografia de serviços Web</i>	BATISTA, D.M.
16.	2013	UEM	Rafael Leonardo Vivian <i>Uma abordagem para percepção de contexto sobre artefatos de software no desenvolvimento distribuído de software</i>	HUZITA, E.H.M
15.	2012	UFF	Rafael de Souza Santos <i>Avaliação do esforço de integração de ramos em sistemas de controle de versão</i>	MURTA, L. G. P.
14.	2012	IME/USP	Renan de Melo Oliveira <i>Um Estudo sistemático sobre o espaço de trabalho informativo e o acompanhamento em equipes ágeis de desenvolvimento de software</i>	GOLDMAN, A.
13.	2011	IME/USP	Tássia Camões Araujo <i>AppRecommender: um recomendador de aplicativos GNU/Linux</i>	MANDEL, A.
12.	2010	UFPA	Marco Antônio Balieiro da Silva <i>Uma Ferramenta para Coleta, Análise e Visualização de Projetos de Software Livre usando Redes sociais</i>	SOUZA, C.
11.	2010	USP	Rafael de Holanda Barroso <i>Transformando dados em informação: um estudo através de exemplos</i>	GOLDMAN, A.
10.	2010	IME/USP	Reginaldo Rideaki Kamiya <i>iVProg: um sistema visual para ensino/aprendizagem de programação via Web</i>	BRANDAO, L.O.
9.	2010	IME/USP	Patrícia Alves Rodrigues <i>iTarefa: componente Moodle para incorporar Módulos de Aprendizagem Interativa em cursos Web</i>	BRANDAO, L.O.
8.	2010	UFRJ	Luiz Carlos Lopes Silva Junior <i>Etnografia Colaborativa: Uma abordagem para elicitación de conhecimento em ambientes complexo</i>	BORGES, M.R.S., CARVALHO, P.V.R.
7.	2010	UFES	Lucas Augusto Scotta Merlo <i>Edição Colaborativa de Documentos NCL: Estudo, Definição e Implementação de Mecanismos de Controle de Concorrência e Consistência</i>	GOMES, R.L.
6.	2010	UNICAMP	Leonel Aguilar Gayard <i>CosmosLoader: Uma ferramenta de Apoio à Montagem de Configurações Arquiteturais Baseado no Modelo Cosmos</i>	RUBIRA, C.M.F.
5.	2010	UNICAMP	Pedro Henrique Borges de Almeida <i>Desenvolvimento e Análise de Impacto de uma Aplicação Colaborativa Voltada para o Aprendizado Utilizando Interação Pen-Based</i>	AZEVEDO, R.J.
4.	2009	UNISINOS	Giovane Oliveira Barcelos <i>inSOA - Uma Linguagem para Composição de Serviços para Dispositivos Móveis</i>	PINTO, S.C.C.S.
3.	2009	IME/USP	Alexandre Luis Kundrat Eisenmann <i>IComb: Um Sistema para o Ensino e Aprendizagem de Combinatória em Ambiente Web</i>	BRANDAO, L.O.
2.	2008	UNIFESP	Daniel Lico dos Anjos Afonso <i>Computador de mão como apoio didático à disciplina de técnica operatória e cirurgia experimental: adaptação do conteúdo</i>	WAINER, J.
1.	2007	PUC-Rio	Anna Carolina Stiebler da Costa <i>Aspectos Econômicos do Desenvolvimento e Uso de Componentes de Software</i>	FUKS, H.

16.2.4 Bancas de Qualificação de Mestrado (23)

N.	Ano	Instituição	Aluno/Título	Orientador
23.	2015	ICMC/USP	Diógenes Dias Simão <i>Caracterização de Informações de Teste de Software no Processo de Estabelecimento de Arquiteturas de Referência</i>	MALDONADO, J.C.
22.	2015	IME/USP	Diogo de Jesus Pina <i>Desenvolvimento de uma Ferramenta Livre Integrada a Plataforma Sonar Qube para Identificar, Medir e Monitorar Dívida Técnica</i>	GOLDMAN, A.
21.	2013	ICMC/USP	Lívia Castro Degrossi <i>Uma abordagem para o desenvolvimento de uma plataforma geoespacial colaborativa orientada a serviço para gestão do risco de inundações</i>	ALBUQUERQUE, J.P.

20.	2012	IPT	Rogério Chaves Pires Um estudo retrospectivo sobre dívida técnica em processos de desenvolvimento de software usando métodos ágeis num portal de internet	GOLDMAN, A.
19.	2012	IME/USP	Pedro Paulo de Souza Bento da Silva Uma abordagem transacional para o tratamento de exceções em processos de negócio.	FERREIRA, J. E.
18.	2012	IME/USP	Herbert Juvenal Limachi Laricano Casamento de grafos-chave para detecção de objetos em ambientes internos com a utilização de dispositivos móveis	HIRATA, R.
17.	2012	IME/USP	Rafael Will Macedo de Araujo Autenticação e Comunicação Segura em Dispositivos Móveis de Poder Computacional Restrito	TERADA, R.
16.	2012	IME/USP	Lucas Piva Rocha Corrêa Um Modelo para Análise de QoS em Coreografias	GOLDMAN, A.
15.	2011	FFCLRP/USP	Flávia Akemi Miyazaki Uma Abordagem Baseada em Ontologias e Conectores para a Integração Semântica de Ferramentas de Análise de Expressão Gênica	FARIAS, C.R.G.
14.	2011	IME/USP	Renan de Melo Oliveira Adaptação em Métodos Ágeis: A Importância do Acompanhamento	GOLDMAN, A.
13.	2011	IME/USP	Israel Danilo Lacerra Módulo de consultas distribuídas do Infinispan	REVERBEL, F.C.R.
12.	2011	IME/USP	Rodrigo Constantin Ctenas Zaccara Classificação automática de notícias em Português Brasileiro	FINGER, M.
11.	2011	IME/USP	Maurício Chui Rodrigues Tratamento de Eventos Aplicado à Composição de Serviços Web	FERREIRA, J.E.
10.	2011	IME/USP	Tássia Camões Araujo Aplicação de Estratégias de Recomendação ao Domínio de Componentes de Software	MANDEL, A.
9.	2011	IME/USP	Danilo Leite Dalmon Desenvolvimento de uma Linha de Produto de Software para Módulos de Aprendizagem Interativa.	BRANDAO, L.O.
8.	2011	IME/USP	Diogo Vernier dos Santos Uma aplicação de Sistemas Conceituais de Informação a um desenvolvimento semi-iterativo de modelos em detecção de fraude	LAGO, A. P.
7.	2011	IME/USP	Victoriano Alfonso Phocco Diaz Detecção de Violações de SLA em Coreografias de Serviços Web	BATISTA, D.
6.	2010	IME/USP	Paulo Cheque Bernardo Um Guia para Testes Automatizados de Qualidade	KON, F.
5.	2009	IME/USP	Eduardo Teruo Katayama A indústria da manufatura e sua relação com métodos ágeis de desenvolvimento de software: histórico, apanhado sistemático e situação atual	GOLDMAN, A.
4.	2009	IME/USP	Ariel Martini Colaboração e trabalho em grupo nos ambientes de suporte ao ensino e aprendizado eletrônico: atividades, acompanhamento e avaliação	MORIMOTO, C.H.
3.	2009	IME/USP	Reginaldo Rideaki Kamiya AliceWeb: Ensino de Programação	BRANDAO, L. O.
2.	2009	IME/USP	Hugo Corbucci Métodos Ágeis e software livre: Propostas de como aumentar a interação entre estas duas comunidades	GOLDMAN, A.
1.	2008	IME/USP	Wellington Ricardo Pinheiro Uma Aplicação do Diagnóstico Hierárquico Baseado em Modelos no Auxílio ao Aprendizado de Programação	BARROS, L.N.

16.3 Bancas de Alunos de Graduação (18)

Ao todo já participei de **18 bancas de trabalhos de graduação**, desconsiderando aquelas em que fui orientador do trabalho.

N.	Ano	Instituição	Alunos	Orientador
18.	2007	UVV	Carlos Manoel Ferreira & Leandro Dalvi	Vinicius Rosalen
17.	2007	UVV	Débora Bueno & Driely Bertoloni	Otacílio José Pereira

N.	Ano	Instituição	Alunos	Orientador
16.	2006	UVV	Cristiane Pereira Klein Viana	Cirstiano Biancard
15.	2006	UVV	Duílio Rosa Góis & João Paulo Rocon	Claudinete Borges
14.	2006	UVV	Marcos de Paiva Santos & Rodrigo César Mathias	Juliana Pezzin
13.	2005	UniCarioca	João Gomes de Souza, Patrícia Nogueira de Aquino, Tito Fernando Ferreira de Souza	Marcelo Gisler
12.	2005	UniCarioca	Leonardo Bruno de Almeida, Leonardo Bomfim Taranto & Thiago Meireles Silva	Hamilton Lima
11.	2004	UniCarioca	Pablo Roberto L. de Azevedo, Micheline Alves de Carvalho, Sissi Ewerton	Cezar Simplício Fernandez
10.	2004	UniCarioca	Marcelo Nogueira Trindade, Carlos Fagundes Soares Neto	Cezar Simplício Fernandez
9.	2004	UniCarioca	Hélio Antonio Rodrigues dos Reis	Cezar Simplício Fernandez
8.	2004	UniCarioca	Vagner Santos Pires, Vanessa Huber Levandovski	Cezar Simplício Fernandez
7.	2003	UniCarioca	Mariana Lucia de Andrade	Marcos Archanjo
6.	2003	UniCarioca	Fabiana Dillon	Marcos Archanjo
5.	2003	UniCarioca	Júlio César Coimbra de Oliveira, Michele Silva dos Santos, Rodrigo Gustavo Corrêa Coelho	Julio Tadeu Carvalho da Silveira
4.	2003	UniCarioca	Moacir Tomé de Medeiros Júnior, Fred Henrique Lima da Silva	Luis Alfredo V. Carvalho
3.	2003	UniCarioca	Marcelo Castelão, Marcelo Félix, Marcus Vinícius, Vinícius Oliveira	Marcelo Gisler
2.	2002	UniCarioca	Kelly Gomes, Renata Macedo, Felipe Paiva	Cezar Simplício Fernandez
1.	2002	UniCarioca	Marcelos do Nascimento, Carlos Wesley Aiello	Cezar Simplício Fernandez

PARTE V

ENSINO

17 ATIVIDADES LIGADAS AO ENSINO

Atividades de ensino ocupam uma parte substancial do tempo de um professor-pesquisador e são de grande importância para a sociedade, uma vez que por meio delas são formados os profissionais que irão trabalhar no setor produtivo. Através do Ensino também ocorre a transferência de conhecimento da universidade para a sociedade e são capacitados aqueles que serão os pesquisadores do futuro.

Tipo	Qtde	Disc.	Alunos	CH
Turmas pós-grad.	39	14	385	2828
Turmas graduação	73	20	2103	4630
TOTAL	112	34	2488	7458

Tabela 8. Turmas ministradas

Tipo	Qtde	Disc.	Alunos	CH
Criação de disc.	27	-	-	-
Material didático	20	-	-	-
Outras	-	-	874	-
TOTAL	47	-	-	-

Iniciei formalmente minha carreira como docente em 2002, logo após a conclusão do mestrado. Nesses 12 anos de experiência, ministrei 34 disciplinas diferentes, para 112 turmas, de 6 instituições, totalizando 7.458 horas para 2.488 alunos, conforme apresentado na Tabela 8. Somando-se todas as atividades de atuação no ensino já contribuí diretamente para a formação de 3.362 alunos. A seguir são apresentados mais detalhes sobre as atividades ligadas ao ensino que realizei ao longo da carreira.

Tabela 9. Outras atividades

17.1 Principais Destaques na Atuação no Ensino

- **12 anos de experiência** em ensino na graduação e pós-graduação (Seções 17.2 e 17.3) tendo contribuído diretamente para formação de milhares de alunos.
- **Diversidade:** Ministrei disciplinas sobre vários assuntos em 6 instituições (totalizando 34 disciplinas diferentes)
- **Experiência no exterior.** Ministrei uma disciplina na pós graduação da Universidade da Califórnia em Irvine (2014).
- **Atuação regular na graduação e pós,** com uma média de 1,8 e 3,2 turmas por ano respectivamente nos últimos 5 anos.
- **Coordenação de 4 cursos diferentes em 2 instituições,** sendo que em um deles reformulei consideravelmente a grade curricular (Seção 17.3.3).
- Criação de **4 disciplinas na pós-graduação** do IME/USP (Seção 17.2.2) e de **16 disciplinas na graduação** (Seção 17.3.3) para suprir demandas dos alunos, atualizar os currículos e aproximar os alunos de minhas áreas de pesquisa.
- **Desenvolvimento de ferramentas computacionais** para apoio à educação (ver Seção 17.4.5).
- **Abordagens inovadoras** no ensino de disciplinas (ver Seção 17.5).
- **Realização de pesquisas** ligadas ao Ensino (ver Seção 17.6).
- **Produção de material didático** para apoiar disciplinas (ver Seção 17.4).
- **Reconhecimento dos alunos,** já tendo sido patrono e professor homenageado em turmas de formandos (ver Seção 17.10).

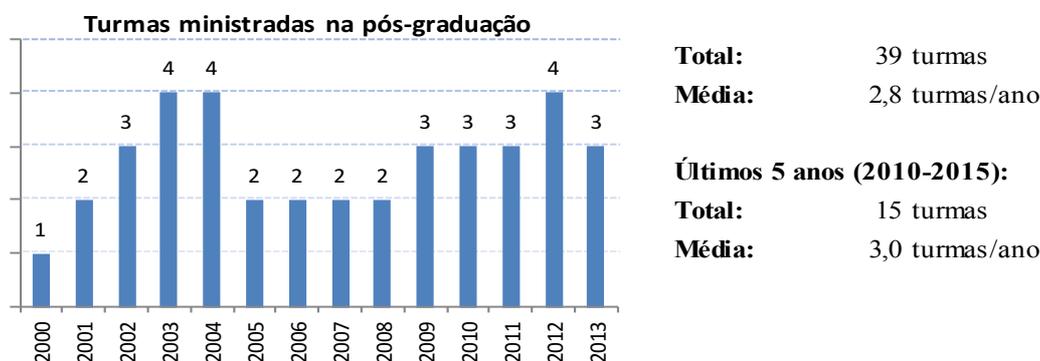
17.2 Atuação na Pós-graduação

Tipo	Turmas	Disciplinas	Alunos	CH
Pós <i>stricto sensu</i> no IME/USP	17	8	146	1800
Pós <i>stricto sensu</i> em outras inst.	1	1	11	26
Pós <i>latu sensu</i>	5	3	104	132
Atuação informal como docente	16	2	124	870
Elaboração e criação de disciplinas	-	11	-	-
Orientações	-	-	23	-
Bancas	-	-	48	-
TOTAL	39	25	456	2828

Venho atuando na pós-graduação desde o início da minha carreira docente. Na PUC-Rio atuei em conjunto com meu orientador como um dos docentes de suas disciplinas, atuando na concepção dos cursos, ministrando aulas e corrigindo tarefas (Ver Seção 17.2.1.4). Uma dessas disciplinas foi criada por conta de meu assunto de doutorado (Engenharia de Groupware). Ao terminar o mestrado e ser contratado na UniCarioca, comecei a atuar também na pós-graduação *latu sensu* (ver Seção 17.2.1.3).

No IME/USP, desde meu primeiro semestre como docente venho ministrando regularmente disciplinas na pós-graduação (ver Seção 17.2.1.1). Nos últimos 5 anos, ministrei uma média de 3,2 turmas por ano e sou um dos responsáveis por 11 disciplinas do programa, sendo que fui o principal responsável pela criação de 4 delas (ver Seção 17.2.2). No total, ministrei 39 turmas para um total de 385 pós-graduandos. Somando-se a essas atuações, as orientações e as participações em bancas, contribui diretamente para a pós-graduação de 456 alunos.

17.2.1 Turmas Ministradas na Pós-graduação (39)



17.2.1.1 Turmas de Pós-graduação *stricto sensu* no IME/USP (17)

Nome	Semestre	CH	Alunos	OBS
Ambientes de Desenvolvimento de Software (MAC6912)	2014.2	120	6	-
Engenharia de Software Experimental (MAC5779)	2013.1	120	6	-
	2011.2	120	15	-
Tópicos Especiais em Desenvolvimento para Web (MAC5855)	2012.2	120	10	Em conjunto com a graduação
	2012.1	120	16	Ministrada em Campo Mourão (DINTER)
	2010.2	120	8	-
	2009.1	120	27	-
Tópicos Avançados de Composição de Serviços Web: Orquestrações e Coreografias (MAC6907)	2013.1	120	5	Em conjunto com outros 2 professores
Tópicos Avançados de Coreografias de Serviços Web (MAC6900)	2012.1	120	8	Em conjunto com outros 2 professores

Engenharia de Software (MAC5783)	2012.2	120	6	<i>Em conjunto com a graduação</i>
	2011.2	120	1	<i>Em conjunto com a graduação</i>
Tópicos em Engenharia de Software (MAC5764)	2009.2	120	8	<i>Em conjunto com a graduação</i>
Desenvolvimento de Sistemas Colaborativos (MAC5798)	2009.2	120	10	-
	2008.2	120	7	-
Desenvolvimento de Sistemas de Computação (MAC5853)	2013.1	60	4	<i>Sem aula presencial</i>
	2011.1	60	9	<i>Sem aula presencial</i>
	2010.2	60	3	<i>Sem aula presencial</i>
	2010.1	60	3	<i>Sem aula presencial</i>
TOTAL: 8 disciplinas	18 turmas	1920	152	

Ementa, objetivos e conteúdo das disciplinas disponível em: <https://uspdigital.usp.br/janus>

No IME/USP, propus a criação e ministro disciplinas ligadas às minhas áreas de pesquisa. Em particular, logo no primeiro semestre no IME, ofereci para a graduação e pós-graduação a disciplina **Desenvolvimento de Sistemas Colaborativos**, que está diretamente ligada a meus tópicos de pesquisa. A disciplina apresentou boa receptividade e no ano seguinte a ofereci novamente, só que dessa vez de forma voluntária (sem contar na carga didática docente obrigatória do departamento). Criei também a disciplina **Tópicos Especiais em Desenvolvimento para Web** para discutir conceitos e tecnologias de sistemas colaborativos na Web.

Para suprir a falta de embasamento que normalmente os alunos têm em relação a aspectos metodológicos em suas pesquisas (no IME não há disciplina obrigatória ligada à metodologia científica na graduação ou pós-graduação), criei e ministrei por duas vezes a disciplina de **Engenharia de Software Experimental** para o mestrado e doutorado. Nessa disciplina são discutidos aspectos filosóficos e conceituais relacionados à pesquisa científica e alguns dos principais métodos utilizados em Engenharia de Software, como experimentação, estudo de caso, pesquisa-ação, etnografia, revisão sistemática, levantamentos etc.

Aproveitando a experiência de ministrar disciplina similar no exterior e para discutir aspectos de pesquisa em Engenharia de Software Experimental de forma mais aplicada, criei e ministrei no IME a disciplina **Ambientes de Desenvolvimento de Software**. Nessa disciplina, os alunos aplicam técnicas de pesquisa empírica para entender e obter evidências sobre o problema a ser resolvido, desenvolvem um componente para um ambiente de desenvolvimento de software e avalia o protótipo por meio de um experimento. Na disciplina também é estudado o estado da arte e da prática no assunto em questão.

Em conjunto com outros docentes envolvidos nos projetos de pesquisa CHOReOS e Baile (ver Seções 8.1.2.1 e 8.1.2.1), oferecemos duas disciplinas abordando assuntos ligados aos projetos, a saber **Tópicos Avançados de Coreografias de Serviços Web** e **Tópicos Avançados de Composição de Serviços Web: Orquestrações e Coreografias**. Essas disciplinas foram oferecidas durante os verões de 2012 e de 2013, respectivamente, e objetivaram discutir com os alunos envolvidos nos projetos e outros interessados no tema o estado da arte e da prática de composição de serviços web.

No IME/USP, algumas disciplinas oferecidas para a graduação são abertas também para alunos da pós-graduação, o que é útil principalmente para alunos que vieram de outras áreas ou que precisem aprimorar-se em conceitos fundamentais da área. Nesse espírito, foram oferecidas as disciplinas **Tópicos Especiais em Engenharia de Software** e **Engenharia de Software**, em “dobradinha” com a disciplina MAC0332 – Engenharia de Software, da graduação. Nessas turmas, foram formuladas atividades e avaliações específicas para os alunos da pós-graduação.

Também fui responsável pela disciplina **MAC5853 (Desenvolvimento de Sistemas de Computação)**. Essa disciplina é oferecida na forma de um exame. Ela era obrigatória no regimento antigo do doutorado do departamento e passou a ser uma das alternativas para a disciplina obrigatória da área de sistemas no regimento novo. Nessa disciplina, o aluno projeta e desenvolve um sistema utilizando o estado da arte das técnicas e tecnologias. Depois que passei a ser o responsável pela disciplina, reformulei totalmente sua metodologia. A disciplina passou a ter um escopo flexível a ser negociado com o orientador do aluno e critérios de avaliação mais objetivos. Dessa forma, a disciplina passou a ser utilizada para alavancar a pesquisa do aluno ou para desenvolver algum software de interesse do grupo de pesquisa, ao mesmo tempo em que a capacidade do aluno em gerenciar, documentar, desenvolver e evoluir um sistema real é ampliada e avaliada. Entre os sistemas desenvolvidos no escopo dessa disciplina estão um repositório de imagens para o grupo de processamento de imagens, um gerenciador de nós para computação em nuvem, um analisador visual de evolução de software, um aplicativo para *multi-stream* de áudio e um simulador de teoria dos jogos.

17.2.1.2 Turma de Pós-graduação *stricto sensu* na Universidade da Califórnia, Irvine (1)

Nome	Instituição	Curso	CH	Semestre	Alunos
Software Environments (INF219)	UCI	M.Sc. and Ph.D. on Informatics	26h	2014.1	11

Durante minha atuação como professor visitante na Universidade da Califórnia, Irvine, ministrei a disciplina *Software Environments* para a pós-graduação do *Informatics Department*. Mais detalhes sobre a disciplina podem ser encontrados em <http://www.ime.usp.br/~gerosa/classes/uci/inf219/>.

17.2.1.3 Turmas de Pós-graduação *latu sensu* em Outras Instituições (5)

Nome	Instituição	Curso	CH	Semestre	Alunos
Sistemas Operacionais	UniSales	Pós-graduação <i>latu sensu</i> de Capacitação Profissional em Redes Linux	36h	2003.2	43
Linguagem ASP	UniCarioca	Pós-graduação em Desenvolvimento Web Baseado em Componentes e Objetos	24h	2003.1	15
Introdução à Programação Web	UniCarioca	Pós-graduação em Desenvolvimento Web Baseado em Componentes e Objetos	24h	2004.1	20
				2003.2	11
				2003.1	15

Durante 2003 e 2004, fui convidado a ministrar algumas turmas de disciplinas de pós-graduação *latu sensu* voltadas à capacitação profissional. Na **UniCarioca**, ministrei disciplinas ligadas a desenvolvimento web e na **UniSales**, no Espírito Santo, ministrei uma turma de conceitos fundamentais de Sistemas Operacionais.

17.2.1.4 Atuação Informal como Docente em Disciplinas de Pós-graduação (16)

Nome	CH	Semestres	Alunos	OBS
Engenharia de Groupware (INF 2132)	60h	2002.1 / 2004.1 / 2004.2 / 2005.1 / 2005.2 / 2006.1 / 2006.2 / 2007.1 / 2007.2 / 2008.1	46	Em conjunto com a graduação
Tecnologias de Informação Aplicadas à Educação (INF 2133)	45h	2000.2 / 2001.1 / 2001.2 / 2002.1 / 2002.2 / 2004.1	78	Em conjunto com a graduação

Minhas primeiras atuações na pós-graduação remontam à época em que cursei o mestrado e doutorado na PUC-Rio, atuando informalmente como professor em disciplinas de meu orientador. Em conjunto, planejamos, ministramos e avaliamos os alunos. Em particular, a disciplina INF 2131 – Engenharia de Groupware foi criada com base em meu assunto de doutoramento. Continuei auxiliando nesta disciplina mesmo após a conclusão de meu doutorado.

17.2.2 Elaboração e Criação de Disciplinas de Pós-graduação (12)

N.	Código	Nome	Início	Fim
12.	MAC6912	Ambientes de Desenvolvimento de Software*	2014.2	-
11.	MAC5779	Engenharia de Software Experimental*	2011.2	-
10.	MAC5783	Engenharia de Software*	2011.2	-
9.	MAC5855	Tópicos Especiais em Desenvolvimento para Web*	2008.2	-
8.	MAC5798	Desenvolvimento de Sistemas Colaborativos*	2008.2	-
7.	MAC6900-1	Tópicos Avançados de Coreografias de Serviços Web	2011.2	-
6.	MAC5858-1	Tópicos em Informática na Educação I	2010.2	-
5.	MAC6907-1	Tópicos Avançados de Composição de Serviços Web: Orquestrações e Coreografias	2012.2	-
4.	MAC6910-1	Metodologia de Pesquisa para Ciência da Computação	2012.2	-
3.	MAC5910-1	Programação para Redes de Computadores	2009.2	-
2.	MAC5853-3	Desenvolvimento de Sistemas de Computação	2010.1	-
1.	MAC5764-5	Tópicos em Engenharia de Software	2009.1	-

* Fui o principal responsável pela proposta e implantação

Conceber e cuidar da atualização da ementa e escopo de disciplinas é uma importante tarefa de um docente. Na pós-graduação do IME/USP, uma disciplina deve obrigatoriamente ficar sob a responsabilidade de um ou mais docentes, que a concebem e cuidam de sua atualização em termos de conteúdo e bibliografia. Na tabela anterior, as disciplinas com asterisco são aquelas em que fui o principal responsável pela proposta e implantação. Ou seja, criei até o momento 5 novas disciplinas na pós-graduação do IME/USP e auxiliei na criação/manutenção de outras 7.

17.2.3 Orientação de Alunos (23)

(Ver Seção 13.1)

17.2.4 Participação em Bancas (48)

(Ver Seções 16.2.1 a 16.2.4)

17.3 Atuação na Graduação

Tipo	Turmas	Disciplinas	Alunos	CH
Disciplinas de graduação na USP	15	6	427	780
Disciplinas de graduação em outras instituições	60	15	1676	3850
Elaboração e criação de disciplinas	-	16	-	-
Orientação de alunos	-	-	35	-
Participação em banca	-	-	18	-
Atividades administrativas	-	-	750	-
Outras	1	1	40	-
TOTAL	76	38	2946	4630



Total: 70 turmas
Média: 5,8 turmas/ano

Últimos 5 anos (2009-2013):
Total: 9 turmas
Média: 1,8 turmas/ano

Atuo como docente na graduação desde 2002. No início, por trabalhar como horista em uma universidade particular, assumi uma carga horária bastante elevada, chegando a ministrar 15 turmas em um único ano. Após assumir a coordenação de curso da UniCarioca e depois na UVV (ver Seção 4.1), reduzi minha carga horária em sala de aula consideravelmente. Com o ingresso na USP pude ministrar um número menor de turmas por ano e me dedicar mais à melhoria da qualidade dos cursos que ministro.

Venho procurando ter um contato constante com os alunos do Bacharelado em Ciência da Computação (BCC), seja ministrando a disciplina *Engenharia de Software*, obrigatória do currículo, ou disciplinas optativas, como *Desenvolvimento de Sistemas Colaborativos* e *Tópicos Especiais em Desenvolvimento para Web*. O Departamento de Ciência da Computação do IME é responsável por disciplinas de serviço para diversos cursos da USP. Com isso, também tenho constantemente ministrado turmas de Introdução à Computação para outros cursos, como Física, Matemática, Oceanografia e Engenharias.

Também atuei na graduação em outras frentes. Reformulei a grade curricular do curso de Ciência da Computação da UVV, elaborei 4 novas disciplinas optativas para o currículo do BCC da USP, orientei trabalhos de conclusão de curso e de iniciação científica e participei de bancas. Pode-se destacar que **já ministrei 73 turmas para um total de 2103 alunos de graduação**. Somando-se a essas atuações, as outras atividades ligadas à graduação, **contribuí diretamente para a formação de 2946 alunos**.

17.3.1 Turmas de Graduação na USP (15)

Nome	Semestre	Curso	CH	Alunos
Engenharia de Software (MAC0332)	2014.2	BCC	60	60
	2012.2	BCC	60	25
	2011.2	BCC	60	41
	2009.2	BCC	60	31
Tópicos Especiais em Desenvolvimento para Web (MAC0451)	2012.2	BCC	60	11
	2010.2	BCC	60	6
	2009.1*	BCC	60	15
Desenvolvimento de Sistemas Colaborativos (MAC0455*)	2008.2	BCC	60	16
Introdução à Computação para Engenharia (MAC2166)	2009.1	Engenharias	60	70
Princípios de Desenvolvimento de Algoritmos (MAC122)	2014.2	Estatística	60	66
Introdução à Computação (MAC0110 ou MAC0115)	2013.1	Matemática	60	47
	2012.2	Física	60	45
	2010.2	Física	60	27
	2008.2	Física	60	44

TOTAL: 6 disciplinas	15 turmas	6 cursos	906	553
-----------------------------	------------------	-----------------	------------	------------

* Na época a disciplina foi oferecida sob outra sigla, pois a sigla definitiva ainda não havia sido aprovada.

As ementas das disciplinas podem ser obtidas em <https://sistemas.usp.br/jupiterweb>

Na graduação, já assumi por 4 vezes a disciplina de **Engenharia de Software**, obrigatória para o Bacharelado em Ciência da Computação. Nessa disciplina, tenho procurado aproximar os alunos das práticas correntes da área e tenho adotado uma abordagem mais prática e pragmática para capacitar os alunos a aplicar os conceitos aprendidos em seu dia-a-dia. Desde meu ingresso no IME, também assumi disciplinas-serviço para outros cursos da USP. Como disciplina-serviço já ministrei a disciplina de **Introdução à Computação** 6 vezes, para diversos cursos.

Identificando também uma lacuna na formação dos alunos do bacharelado, propus e ministrei a disciplina **Tópicos Especiais em Desenvolvimento para Web**. Nessa disciplina, cubro assuntos ligados à Web 2.0, técnicas e tecnologias de desenvolvimento, algoritmos de recuperação de informação aplicados à inteligência coletiva etc. A disciplina foi um sucesso e ao final dela vários projetos interessantes foram criados, sendo que um deles se desdobrou para a criação de uma **empresa startup**.

17.3.2 Turmas de Graduação em Outras Instituições (60)

Nome	Semestres	Instituição	Curso	CH	Alunos
Introdução à Ciência da Computação	2006.1 / 2007.1 (2) / 2007.2 / 2008.1	UVV	BCC	40h	61, 46, 34, 43, 75
Tópicos Especiais em Engenharia de Software	2006.1 / 2008.1	UVV	BCC	60h	8, 25
Análise de Sistemas II	2006.1 / 2006.2 / 2007.1 / 2007.2 / 2008.1	UVV	SI	80h	15, 17, 27, 32, 29
Introdução a Banco de Dados	2005.2 / 2006.1 / 2006.2 / 2007.1	UVV	SI	40h	17, 8, 12, 23
Análise Orientada a Objetos	2003.2 (2) / 2004.1 (2) / 2004.2 (2) / 2005.1 (2)	UniCarioca	BCC/SI	80h	14, 34, 19, 50, 19, 12, 17, 30
Projeto Orientado a Objetos	2003.1 (2) / 2003.2 (2) / 2004.1 / 2004.2	UniCarioca	BCC/SI	40h	43, 22, 46, 10, 12, 14
Programação Orientada a Objetos	2004.2 / 2005.1 (3)	UniCarioca	BCC/SI	40h	25, 34, 14, 32
Linguagem Java	2002.1 / 2005.1	UniCarioca	BCC/SI	80h	21, 14
Banco de Dados I: Modelagem	2002.1 / 2002.2 / 2003.1 / 2003.2 / 2005.1	UniCarioca	BCC/SI	80h	46, 51, 28, 41, 16
Banco de Dados II: Aplicações	2002.2 (2) / 2003.1 (2) / 2003.2 (2) / 2004.1 (2) / 2004.2 (2)	UniCarioca	BCC/SI	80h	33, 31, 22, 49, 43, 21, 30, 28, 29, 25
Desenvolvimento de Aplicações Web	2003.1	UniCarioca	BCC/SI	60h	24
Análise e Projeto de Sistemas II	2003.1	UniCarioca	BCC/SI	60h	21
Implementação e Gerência de Sites	2002.2 (2)	UniCarioca	Tecnologia	45h	11, 17
Introdução à Informática	2002.1 (2)	UniCarioca	Diversos	60h	55, 49
Aplicação de Computadores às Ciências Humanas e Sociais	2002.1 / 2002.2 / 2003.1	PUC-Rio	Psicologia e secretariado	80h	17, 24, 11
15 disciplinas	60 turmas	3 inst.	8 cursos	3850h	1676 alunos

Antes de ingressar no IME/USP, ministrei disciplinas para cursos de outras 3 instituições, a saber, Universidade de Vila Velha (UVV), UniCarioca e PUC-Rio, totalizando 60 turmas e 1676 alunos.

17.3.3 Elaboração/Criação de Disciplinas de Graduação (16)

N.	Nome	Currículo
4.	Tópicos Especiais em Desenvolvimento para Web (MAC0451)	Currículo de 2010
3.	Tópicos Especiais em Engenharia de Software (MAC0456)	Currículo de 2010
2.	Engenharia de Software Empírica (MAC0457)	Currículo de 2010
1.	Desenvolvimento de Sistemas Colaborativos (MAC0455)	Currículo de 2009

No IME/USP, propus 4 novas disciplinas de graduação, que foram aprovadas pelo conselho departamental e incluídas no currículo do Bacharelado em Ciência da Computação como disciplinas eletivas (<http://www.ime.usp.br/dcc/grad/grade>).

Além dessas disciplinas, criei **12 novas disciplinas na reformulação da grade curricular** do curso de Ciência da Computação da UVV, conforme descrito a seguir.

17.3.3.1 Concepção de Grade Curricular (1)

Enquanto coordenador de curso no **Centro Universitário Vila Velha (UVV)** reformulei consideravelmente a grade curricular do curso de Ciência da Computação (**Tabela 10**). O curso mantém essa mesma grade com pequenas adaptações até o momento da escrita deste documento: <http://www.uvv.br/detalhe/6/ciencia-da-computacao.aspx>. Conceber uma grade curricular foi uma experiência bastante intensa, envolvendo pesquisa de currículos de referência, estudo de outras grades curriculares, estudo das características da instituição, alunos e mercado, discussões com os diversos envolvidos e metucioso trabalho de articulação entre as disciplinas. Considero que essa grade foi um dos grandes legados que deixei para a instituição. Ela entrou em vigor em 2007.1.

Per.	Disciplina	C.H.	Per.	Disciplina	C.H.
1 ^o	Introdução ao Cálculo	80	5 ^o	Cálculo Numérico Computacional	40
	Programação de Computadores I	80		Engenharia de Software I	60
	Raciocínio Lógico e Desenv. de Algoritmos*	40		Linguagens de Programação	60
	Física para Computação	80		Sistemas Operacionais	80
	Introd. ao Hardware e Sist. Operacionais*	40		Linguagens Formais e Autômatos	60
	Introdução à multimídia para Web*	40		Projeto e Análise de Algoritmos	60
	Introdução à Ciência da Computação	40		Computação Gráfica e Multimídia	80
2 ^o	Cálculo Diferencial e Integral	80	6 ^o	Probabilidade e Estatística	80
	Lógica para Computação	60		Engenharia de Software II	60
	Programação de Computadores II	80		Programação Distribuída e Concorrente	60
	Sistemas de Inf. e Modelagem de Dados*	60		Redes de Computadores I	80
	Circuitos Lógicos e Digitais	80		Compiladores	80
	Laboratório de Lógica Digital	40		Teoria dos Grafos	40
	Técnicas de Relacionamento interpessoal*	40		Programação Linear	60
3 ^o	Álgebra para Computação	80	7 ^o	Testes de Sistemas e Qualidade de software*	40
	Geometria Analítica	40		Projeto de Sistemas de Software*	80
	Programação Orientada a Objetos*	40		Programação para Internet com Componentes	40
	Estrutura de Dados I	80		Inteligência Artificial	80
	Banco de Dados I	40		Projeto de Graduação em Ciência da Computação I	40
	Interação homem-computador	40		Administração e Empreend. na Área de Software*	60
	Arquitetura e Org. de Computadores I	80			Optativa 1
4 ^o	Álgebra Linear	80	8 ^o	Optativa 2	60
	Tópicos Avançados de Programação*	80		Gestão de Projetos de Software	40
	Estrutura de Dados II	60		Lab. de Redes e de Sistemas Operacionais*	40
	Banco de Dados II	80		Projeto de Grad. em Ciência da Computação II	40
	Arquitetura e Org. de Computadores II	40		Computador, Sociedade e Ética Profissional	40
	Teoria da Computação	60		Aspectos Legais na Informática*	40
	400			320	

* Disciplina inexistente na grade anterior.

Tabela 10. Grade curricular concebida para o curso de Ciência da Computação da UVV (2007.1)

Participei também de reuniões para discutir a atualização curricular da grade do BCC do IME/USP.

17.3.4 Orientações de Alunos (35)

Orientei um total de 35 alunos, entre iniciação científica, trabalho de conclusão de curso, monitoria, entre outros (ver seção 13.2).

17.3.5 Participação em Bancas de Trabalhos de Conclusão de Curso (18)

Particpei de 18 bancas de trabalhos de conclusão de curso (ver seção 16.3).

17.3.6 Atividades de Administração Relacionadas à Graduação (2)

N.	Título	Instituição	Período	Alunos	Descrição
2.	Coordenador do curso de Ciência da Computação	UVV	2005 a 2008	150	Ver Seção 4.1.2
1.	Coordenador dos cursos de computação	UniCarioca	2004 a 2005	600	Ver Seção 4.1.4

Fui coordenador de curso de graduação em duas instituições de ensino superior, conforme tabela acima. Como coordenador, promovi diversas atividades ligadas ao ensino, como seminários, visitas técnicas, minicursos específicos etc., além de orientar diversos alunos em relação ao curso.

17.3.7 Outras Atuações (1)

N.	Título	Ano	Alunos	Descrição
1	Monitoria	1997	40	Disciplina Física I, UFES

Um dos meus primeiros contatos com ensino foi ter sido monitor para a disciplina Física I da UFES, no primeiro semestre de 1997.

17.4 Produção de Material de Apoio e Conteúdo Didático (20)

Tipo	Quantidade
Capítulos de livros didáticos publicados	5
Apostilas para disciplinas	3
Conjunto de slides didáticos	5
Outros materiais didáticos	3
Software	4
TOTAL	20

A produção de material didático é uma importante atividade de um docente, pois o material serve de apoio durante as aulas, enriquecendo-as, após as aulas, como fonte de consulta e estudo, ou para outros docentes ou mesmo pessoas interessadas em aprender aquele assunto. Isso aumenta o potencial de impacto e abrangência da transmissão de conhecimento de um docente.

17.4.1 Capítulos de Livros Didáticos (5)

N.	Título	Ano	Descrição	Autores
5.	Componentes de software para sistemas colaborativos	2011	Capítulo 22 no livro-texto de Sistemas Colaborativos da SBC (ed. Campus) e slides de apoio ao professor, 14 pgs	Gerosa, M.A., Steinmacher, I.
4.	Sistemas e comunicação para colaboração	2011	Capítulo 05 no livro-texto de Sistemas Colaborativos da SBC (ed. Campus) e slides de apoio ao professor, 29 pgs	Fuks, H., Pimentel, M., Gerosa, M.A.
3.	Teorias e modelos de colaboração	2011	Capítulo 02 no livro-texto de Sistemas Colaborativos da SBC (ed. Campus) e slides de apoio ao professor, 18 pgs	Fuks, H., Raposo, A., Gerosa, M.A., Pimentel, M., Filippo, D., Lucena, C.

2.	Projeto de Comunicação em Groupware: Desenvolvimento, Interface e Utilização	2003	Capítulo 07 do livro de minicursos da Jornada de Atualização em Informática do Congresso da Sociedade Brasileira de Computação, 2003. Campinas. 44 pgs.	Fuks, H., Gerosa, M.A. & Pimentel, M.
1.	Engenharia de Groupware: Desenvolvimento de Aplicações Colaborativas	2002	Capítulo 03 do livro de minicursos da Jornada de Atualização em Informática do Congresso da Sociedade Brasileira de Computação, 2002. Florianópolis, 41 pgs.	Fuks, H., Raposo, A.B. & Gerosa, M.A.

Até o momento escrevi 5 capítulos de livros didáticos, sendo 3 para o livro texto de Sistemas Colaborativos¹ da série Campus SBC, 3º lugar no prêmio Jabuti, e 2 para livros texto de apoio de Jornadas de Atualização em Informática da SBC.

17.4.2 Apostilas para Disciplinas (3)

N.	Título	Ano	Descrição	Autores
3.	Introdução à Ciência da Computação com Java e Orientação a Objetos (em elaboração)	2013	Apostila para apoio às aulas das disciplinas de introdução à programação das disciplinas MAC110 e MAC115	Goldman, A., Kon, F., Silva, P.J.S., Gerosa, M.A.
2.	Engenharia de Groupware	2007	Apostila sobre desenvolvimento de Sistemas Colaborativos para tópicos do curso de Engenharia de Groupware, ministrado na PUC-Rio, e Sistemas Colaborativos, no IME/USP.	Gerosa, M.A., Raposo, A., Fuks, H.
1.	Análise Orientada a Objetos	2004	Apostila para a disciplina de análise orientada a objetos ministrada na UniCarioca e na UVV e depois adaptada para a disciplina Engenharia de Software do IME/USP.	Gerosa, M.A.

Já escrevi duas apostilas, uma sobre engenharia de groupware e outra sobre análise orientada a objetos, e estou escrevendo uma terceira. Essa apostila é uma extensão do livro **Introdução à Ciência da Computação com Java e Orientação a Objetos**, de autoria de docentes do Departamento. Essa apostila será posteriormente publicada como uma segunda edição do livro.

17.4.3 Conjunto de Slides Didáticos (5)

N.	Título	Última Versão	Descrição	Autores
5.	Tópicos Especiais em Desenvolvimento para Web	2012	Slides para a disciplina Tópicos Especiais em Desenvolvimento para Web (MAC0416 e MAC5855)	Gerosa, M.A.
4.	Engenharia de Software	2012	Slides para a disciplina Engenharia de Software (MAC0332) do IME/USP	Gerosa, M.A.
3.	Componentes de Software para Sistemas Colaborativos	2011	Slides para o capítulo de Componentes de software para sistemas colaborativos do livro de Sistemas Colaborativos	Gerosa, M.A. & Steinmacher, I.
2.	Evolução de Software: Ferramentas, técnicas e métricas	2011	Material com 118 slides produzido para um minicurso no evento CBSOft 2011 .	Oliva, G., Aniche, M. & Gerosa, M.A.
1.	Engenharia de Groupware	2005	Slides para a disciplina Engenharia de Groupware da PUC-Rio	Fuks, H., Raposo, A. & Gerosa, M.A.

Alguns conjuntos de slides que desenvolvi já atingiram um grau de maturidade e abrangência suficiente para poderem ser considerados materiais de apoio didático. Esses slides servem durante as aulas e após elas como referência e material de estudo para os alunos. Já produzi outros slides para aulas específicas de disciplinas que não estão listados aqui.

¹<http://www.elsevier.com.br/site/produtos/Detalhe-Produto.aspx?tid=82736&seg=3&isbn=9788535246698>

17.4.4 Outros Materiais Didáticos (3)

N.	Título	Ano	Descrição	Autores
3.	Vídeo de apresentação da disciplina MAC0332 – Engenharia de Software	2012	Fui o responsável por preparar um vídeo sobre a disciplina MAC0332 para o novo portal do Bacharelado em Ciência da Computação. Vídeo disponível em http://www.youtube.com/watch?v=fITjBNfNOts	Gerosa, M.A.
2.	Listas de exercícios com correção automatizada para aprendizagem de programação	2008	Elaborei listas de exercícios com correção automatizada para aprendizagem de programação que foram utilizadas em 5 turmas de MAC115/110 por mim ministradas e em 2 turmas ministradas pelo Prof. Fabio Kon, outro docente do departamento.	Gerosa, M.A.
1.	Cursos para educação a distância	1999 a 2002	Atuei no desenvolvimento de cursos para oferta na modalidade a distância durante o estágio na empresa Academos Instituto Livre de Educação Permanente (Seção 4.2) e durante o mestrado na PUC-Rio (Seção 17.2.1.4)	Academos

17.4.5 Software de Apoio ao Ensino (4)

Desde minha graduação na UFES, tenho desenvolvimento software para apoio ao ensino-aprendizagem. Dentre eles, posso destacar os seguintes sistemas.

Academic Devoir. Desenvolvi um sistema para gerenciar listas de exercícios com correção semi-automatizada que venho usando desde 2004 em minhas disciplinas. Atualmente o sistema está disponível em <http://valinhos.ime.usp.br:52080/aulas>

Sistemas CATA. Orientei um TCC que desenvolveu uma ferramenta para detectar automaticamente erros e problemas comuns de estilo e gramática em textos técnicos de computação. Mais detalhes em <http://bcc.ime.usp.br/principal/tccs/2011/analiza>

AulaNet. Trabalhei no desenvolvimento do Ambiente AulaNet de 2000 a 2007. O AulaNet é um sistema gerenciador de cursos online. Mais detalhes na Seção 8.1.2.3.

Ferramentas de comunicação para intranet UFES. Durante meu trabalho de conclusão de curso na graduação em Engenharia de Computação em 1999 desenvolvi ferramentas para facilitar a comunicação via internet entre professores, alunos e monitores, levando-se em conta aspectos epistemológicos, a Informática na Educação e ferramentas tecnológicas existentes. Foram desenvolvidas ferramentas como lista de discussão, quadro de avisos, chat e fórum. O trabalho foi desenvolvido sob orientação dos professores Sérgio Freitas e Crediné Menezes (UFES).

17.5 Iniciativas de Inovação no Ensino de Disciplinas (4)

Desenvolvi ferramentas e abordagens para melhorar o processo de ensino-aprendizagem. Algumas ferramentas estão descritas na seção anterior. Em particular, cabe destacar o sistema Academic Devoir, que comecei a desenvolver quando comecei a trabalhar em uma instituição privada (UniCarioca), na qual e os alunos tinham muita dificuldade e possuíam perfis bastante heterogêneos. Nessa instituição, percebi a necessidade de dar um enfoque bastante prático para a disciplinas, por meio de várias listas de exercícios. Porém, como meu volume de horas-aula nessa instituição era elevado, necessitava de uma ferramenta que corrigisse automaticamente os exercícios dos alunos. Implementei o sistema para dar suporte a listas em grupo, diversos tipos de questões, lançamento avulso de notas e correção automática de questões de SQL para apoiar meu curso de Banco de Dados.

Ao ingressar na USP e assumir 2 turmas da disciplina de Introdução à Computação, resolvi adaptar o sistema para correção automática de programas escritos em Java. Com isso, em meu

curso, os alunos resolvem semanalmente uma lista de exercícios para os quais devem implementar algoritmos em Java e submeter no sistema online. O sistema executa uma bateria de testes escrita para cada exercício e informa ao aluno se o código desenvolvido oferece a funcionalidade solicitada. Caso o programa do aluno falhe para alguma entrada, o aluno é avisado e pode reenviar. Dessa forma, o aluno tem retorno sobre o seu aprendizado desde o início da disciplina, sem sobrecarregar o professor ou monitor com correção de exercícios. Desenvolvi também recentemente para o sistema, um detector de plágio, para coibir essa prática que estava sendo adotada por alguns alunos. Em 2011.1 e 2012.2, o sistema foi utilizado também por outro professor do departamento na turma de Introdução à Computação, para o bacharelado de Ciência da Computação e de Física.

Também nas turmas de introdução à computação, tenho utilizado de forma inovadora no departamento o software Greenfoot (<http://www.greenfoot.org>). Nesse software, o aluno deve aplicar os conceitos de orientação a objetos e programação para desenvolver um simulador ou jogo visual que tenha alguma relação com seu curso. Os alunos das turmas de Física e Oceanografia desenvolveram simulares de carga elétrica, de formação de chuva, de colisão, de conservação de movimento angular, de diagrama de Hertzprung-Russell, de efeito Doppler, de gravidade, de magnetismo etc. A experiência também inspirou outro professor no departamento para utilizar no nosso bacharelado. Alguns dos programas desenvolvidos por nossos alunos podem ser encontrados na própria galeria do Greenfoot (no endereço <http://www.greenfoot.org/collections/275>).

Na disciplina de Engenharia de Software (MAC0332) da graduação em Ciência da Computação, modifiquei a metodologia que vinha sendo adotada para adotar um enfoque mais prático. Implantei listas de exercícios para fixação do conteúdo, visitas técnicas em empresas desenvolvedoras de software, projeto real desenvolvido de forma iterativa e incremental ao longo de todo o curso por equipes semi-aleatórias seguindo uma metodologia ágil, análise de projetos reais de software livre utilizando mineração de repositórios, entre outros.

Na disciplina de Tópicos Especiais em Desenvolvimento para Web, para alunos de pós-graduação, o trabalho final da disciplina passou a ser escrever um artigo científico para o Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos (SBSC). Na edição de 2012.1, ministrada exclusivamente para alunos de doutorado do programa DINTER do Departamento, vários dos trabalhos acabaram sendo aceitos no SBSC e em outros eventos, alguns deles com minha coautoria, conforme tabela a seguir.

Tabela 11. Artigos publicados como resultado de uma disciplina

N.	Artigo
7.	<i>Borsato, F.H., Polato, I. "May Social Behavior Reveal Preferences on Different Contexts? Recommending Movie Titles Based on Tweets", IX Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos (SBSC 2012).</i>
6.	<i>Schwerz, A., Liberato, R., Wiese, I., Steinmacher, I., Gerosa, M.A., Ferreira, J.E., "Predição da Participação de Desenvolvedores em Tarefas em Projetos de Software Livre", IX Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos (SBSC 2012).</i>
5.	<i>Steinmacher, I., Wiese, I., Chaves, A.P., Gerosa, M.A., "Análise da Desistência de Novatos em Projetos Software Livre: Caso do Projeto Hadoop Common", IX Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos (SBSC 2012).</i>
4.	<i>Campiolo, R., Santos, L.A., Gerosa, M.A., Batista, D., "Análise de Mensagens de Segurança Postadas no Twitter", IX Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos (SBSC 2012).</i>
3.	<i>Santos, L.A.F., Campiolo, R., Gerosa, M.A., Batista, D.M., "Detecção de Alertas de Segurança em Redes de Computadores Usando Redes Sociais", XXXI Simpósio Brasileiro de Redes de Computadores e Sistemas Distribuídos (SBRC 2013).</i>
2.	<i>Santos, L.A.F., Campiolo, R., Gerosa, M.A., Batista, D.M., Evaluating the Utilization of Twitter Messages as a Source of Security Alerts. Proceedings of the ACM Symposium on Applied Computing (SAC 2013). DOI: 10.1145/2480362.2480542</i>
1.	<i>Kraemer, A., Kawamoto, A.L.S., Gerosa, M.A. "Predição de Resultado de Eleição para Reitor de Universidade usando Tweets como Fonte de Pesquisa", Conferência IADIS Ibero-Americana WWW/Internet, 2012, Madri, p. 11-18.</i>

Por fim, na disciplina de Desenvolvimento de Sistemas Colaborativos de 2009.2, identifiquei que a Profa. Roberta Lima Gomes da UFES estava dando uma disciplina similar para a pós-graduação de seu departamento e coincidentemente uma das aulas acontecia no mesmo dia da semana e horário. Dado que o assunto da disciplina era colaboração por meio de ferramentas computacionais, definimos trabalhos de implementação e seminários que deveriam ser realizados por grupos compostos por alunos das duas instituições. Dessa forma, inevitavelmente os alunos deveriam comunicar-se, coordenar-se e cooperar exclusivamente a distância. Depois deveriam relatar e analisar criticamente o processo.

17.6 Atividades de Pesquisa Ligada ao Ensino

Principalmente no final da graduação e no mestrado e doutorado, trabalhei com pesquisa ligada à informática na educação. Minha publicação mais citada, com mais de 110 citações (ver Seção 11.9.4), é justamente resultado do desenvolvimento e formalização de métodos e boas práticas para a educação a distância.

Aliado ao desenvolvimento desse ferramental metodológico, implementei diversas funcionalidades inovadoras no ambiente AulaNet (ver Seção 8.1.2.3). Esse trabalho deu origem a diversas publicações científicas. Para mais detalhes ver o **Texto de Sistematização da Pesquisa** entregue em conjunto a este memorial.

Por fim, recentemente orientei um mestrado com título “Planejamento instrucional automatizado em aprendizagem colaborativa com suporte computacional utilizando planejamento hierárquico” (ver Seção 13.1.3).

17.7 Atividades de Extensão Ligadas ao Ensino (6)

É importante do ponto de vista educacional ampliar as fronteiras do ensino, visando atingir alunos e profissionais de fora da universidade de origem.

17.7.1 Minicursos Ministrados em Eventos Científicos (3)

(Ver Seção 14.4.2)

17.7.2 Palestras para Professores em Eventos Voltados à Educação (3)

Conforme descrito na Seção 14.4, pode-se destacar uma palestra ministrada para professores da Secretaria de Educação do Espírito Santo, uma mesa redonda sobre educação a distância na Escola Regional de Informática e uma participação em um painel no Curso de Qualidade da Sociedade Brasileira de Computação, evento voltado para professores de computação e informação. Também ministrei uma palestra no Painel sobre Ensino de Sistemas Colaborativos no SBSC 2010.

17.8 Outras Atividades Acadêmicas Ligadas ao Ensino

- Organização de palestras de professores visitantes para os alunos de graduação e pós-graduação do Departamento. Sou um dos responsáveis pela série de seminários de Sistemas de Software.

- Emissão de 3 pareceres de criação/renovação de disciplinas no Departamento (Ver Seção 15.3).

17.9 Atividades Administrativas Ligadas ao Ensino (29)

- Organização de 20 eventos com atividades focadas na graduação e/ou pós-graduação (Ver Seção 14.2).
- Coordenação de cursos de graduação de 2 instituições (Ver Seções 4.1.2 e 4.1.4).
- Atuação por 4 anos na comissão de carga didática do Departamento (Ver Seção **Error! Reference source not found.**).

17.10 Capacitações Ligadas ao Ensino (13)

Minha capacitação como professor advém principalmente da convivência com minha mãe, que era professora, da observação de bons mestres que tive ao longo da vida, da atuação como monitor e professor particular durante a graduação (Seção 17.3.7), do trabalho supervisionado com meu orientador (ver Seção 17.2.1.4) e de leituras de artigos para fundamentação teórica de meus trabalhos de pesquisa na área de Informática na Educação. Participei também de alguns cursos e treinamentos ligados ao Ensino que contribuíram para a minha capacitação na área.

17.10.1 Participação em Cursos e Treinamentos (4)

N.	Título	Ano	Descrição
4.	Capacitação do Banco de Avaliadores do Sinaes	2007	Curso para Capacitação do Banco de Avaliadores do Sinaes (BASis) do MEC, como Avaliador de Curso de Graduação – São Paulo, 13 a 15 de julho de 2007 – 24h
3.	Moodle na Prática – Como criar e oferecer cursos online	2007	Curso Moodle na Prática – Como criar e oferecer cursos online – São Paulo, 26 de maio de 2007 – 4h
2.	CQ'03 – Curso de Qualidade no Ensino de Computação	2003	Curso de Qualidade no Ensino de Computação organizado pela Sociedade Brasileira de Computação
1.	Estágio docência na Graduação	2002	Estágio docência na graduação durante o mestrado na PUC-Rio.

17.10.2 Participação em Eventos Ligados ao Ensino (9)

Pode-se destacar minha participação presencial nos seguintes eventos com temas ligados à educação. Mais detalhes na Seção 3.8.

N.	Título	Ano
9.	CSCL 2009 – 8th International Conference on Computer Supported Collaborative Learning	2009
8.	I Congresso Second Life na Educação	2007
7.	SBIE'05 – 16º Simpósio Brasileiro de Informática na Educação	2005
6.	SBIE'04 – 15º Simpósio Brasileiro de Informática na Educação	2004
5.	ICITS'04 – 7th International Conference on Intelligent Tutoring Systems	2004
4.	WCETE'04 – World Congress on Engineering and Technology	2004
3.	SBIE'03 – Simpósio Brasileiro de Informática na Educação	2003
2.	INTERTECH'02 – International Conference on Engineering and Technology Education	2002
1.	SBIE'01 – Simpósio Brasileiro de Informática na Educação	2001

17.11 Prêmios, Homenagens e Honrarias Ligadas ao Ensino (3)

N.	Descrição	Ano
3.	Autor de 3 capítulos do livro didático “Sistemas Colaborativos”, que ficou em 3º lugar no prêmio Jabuti .	2012
2.	Patrono de turma de formandos do curso de Ciência da Computação do Centro Universitário Vila Velha	2007
1.	Professor homenageado da turma de formandos de Ciência da Computação do Centro Universitário UniCarioca	2004

Além do convite para tornar-me coordenador de curso em duas instituições particulares, posso destacar como méritos ligados ao ensino a obtenção do 3º lugar no prêmio Jabuti com o livro em que escrevi 3 capítulos, e ter sido convidado para patrono de uma turma de formandos e ter sido homenageado em outra.

PARTE VI

GESTÃO UNIVERSITÁRIA

18 ATIVIDADES DE GESTÃO UNIVERSITÁRIA

Atuar em atividades de gestão e administração no departamento, instituto ou universidade é importante para manter e melhorar as condições de ensino, pesquisa e extensão dos colegas docentes.

18.1 Principais Destaques na Atuação na Gestão Universitária

- Fui representante eleito dos professores doutores no conselho departamental, órgão máximo no departamento, por dois mandatos.
- Fui responsável pelo site do instituto.
- Faço parte da comissão editorial do jornal mensal “Acontece no IME”.
- Fui representante do grupo de sistemas na comissão de carga didática do departamento.
- Sou coordenador de um Núcleo de Apoio à Pesquisa da USP.
- Fui coordenador de curso de graduação em duas instituições.
- Na UVV, fui coordenador do núcleo de educação a distância, membro da câmara de pós-graduação, pesquisa e extensão e membro do conselho editorial do jornal institucional.
- Na Sociedade Brasileira de Computação, tive dois mandatos na comissão especial de Sistemas Colaborativos e fui organizador e membro de comitês de vários de seus eventos (ver Seção 14.14).

18.2 Membro em Órgãos Colegiados, Coordenadorias ou Comissões Permanentes

N.	Inst.	Cargo/comissão	Mandato
9.	Congregação - IME-USP	Representante dos professores associados (MS-5) no Conselho Departamental (suplente) (até 16/04/2017)	2015-2017
8.	Departamento DCC-IME-USP	Representante dos professores associados (MS-5) no Conselho Departamental (suplente) (até 16/04/2017)	2015-2017
7.	CCP-IME-USP	Membro da Comissão Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação do Instituto de Matemática e Estatística - USP (suplente) (até 18/11/2016)	2014-2016
6.	Departamento DCC-IME-USP	Representante dos professores associados (MS-5) no Conselho Departamental (suplente)	2013-2015
5.	Departamento DCC-IME-USP	Representante dos professores doutores (MS-3) no Conselho Departamental (titular)	2011-2012
4.	Departamento DCC-IME-USP	Representante dos professores doutores (MS-3) no Conselho Departamental (titular)	2009-2010
3.	UVV	Coordenador do Núcleo de Educação a Distância	2006-2008
2.	UVV	Membro da Câmara de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão	2007-2008
1.	UVV	Membro da Câmara de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão	2006

18.3 Participação como Membro em Comissões Temporárias Instituídas pela Unidade ou pelo Departamento ou por Colegiados

N.	Insti.	Cargo/comissão	Mandato	Atividades
6.	FAU USP	Comissão do concurso do site do instituto	2012- 2013	Preparação do edital e participação do julgamento de propostas para o concurso do novo site da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo. Demais membros da banca: D'Otaviano, M.C.L., Rozestraten, A.S., Hanns, D.K., Kon, F., Moura, E.A.
5.	IME USP	Conselho editorial do Jornal Acontece no IME	2011 a 2013	Fiz parte da comissão que criou o jornal Acontece no IME (http://www.ime.usp.br/com/acotecenoime) e desde então faço parte do conselho editorial, sugerindo matérias e revisando os textos a serem publicados.
4.	IME USP	Comissão de Inovação	2010 a ...	Assessoria em assuntos relacionados à inovação.
3.	DCC IME USP	Comissão de Divulgação	2009 a 2013	A comissão de divulgação é responsável por ações relacionadas à imagem do departamento e do instituto. Em particular, fui responsável pelo site do instituto, <u>gerenciando a equipe de 3 webmasters e um estagiário de jornalismo</u> . Reformulamos completamente o site do departamento e produzimos um portal específico para vestibulandos. Dentro do escopo de trabalho na comissão também criei uma lista contendo os e-mails dos alunos da graduação, retirados de nosso sistema Moodle de apoio à aprendizagem, para melhorar a comunicação interna.
2.	DCC IME USP	Comissão de Carga Didática (COMPADI)	2009 a 2012	A comissão é responsável por elaborar e apresentar ao conselho a alocação das cargas didáticas aos docentes do departamento. Fui <u>representante do grupo de sistemas</u> na comissão. Além da elaboração da carga anual, elaborei um procedimento administrativo para regular o trabalho da comissão e implementei planilhas automatizadas para facilitar a alocação da carga.
1.	IME USP	Comissão de Cursos de Verão	2008 a 2012	A comissão é responsável pelos cursos de extensão oferecidos pelo instituto no período de dezembro a fevereiro. Fui <u>representante do departamento</u> na comissão, auxiliando na seleção de curso, alocação de docentes e seleção de bolsistas.

18.4 Coordenação de Projetos de Pesquisa com Apoio Econômico Externo à Universidade

18.5 Coordenação de Cursos

N.	Instituição	Cargo/comissão	Período
2.	UVV	Coordenador do Curso de Ciência da Computação	09/2005 a 08/2008
1.	UniCarioca	Coordenador dos cursos de Informática (Ciência da Computação, Sistemas de Informação e Redes de Computadores)	10/2004 a 09/2005

18.6 Direção e Chefia

18.7 Presidência de Comissões Estatutárias e Órgãos Colegiados

N.	Instituição	Cargo/comissão	Período
1.	IME/USP	Diretor do Centro de Ensino de Computação (CEC)	03/2015 a ...

18.8 Coordenação Geral de Núcleos de Pesquisa e Extensão

N.	Inst.	Cargo/comissão	Mandato
1.	USP	Coordenador do Núcleo de Apoio à Pesquisa NaWEB-PRP-USP	2012-2014

18.9 Direção de Coordenadorias ou Presidência de Comissões Assessoras Permanentes

18.10 Presidência de Comissões Assessoras Temporárias

18.11 Outros (1)

N.	Inst.	Cargo/comissão	Atividades
2.	FUVEST	2015 Coordenador de Escola FUVEST	Responsável local pelo vestibular FUVEST
1.	DCC IME USP	Coordenação da série de seminários do grupo de sistema	Fui um dos coordenadores, responsáveis por organizar seminários e palestras sobre sistemas de software para a pós-graduação do departamento. A série de seminários é válida para os requisitos que os alunos de pós devem cumprir.

18.12 Atividades Relacionadas

Algumas atividades de pesquisa e extensão têm forte caráter administrativo:

- Organização local de evento (ver Seção 14.2).
- Coordenação de projetos (ver Seção 8).