#### **Medidas-Resumo**

## Medidas de Posição

• A *moda* é definida como a realização mais frequente do conjunto de valores observados.

**Tabela 2.5** Frequências e porcentagens dos empregados da seção de orçamentos da Companhia MB, segundo o número de filhos.

$N^{o}$ de filhos $Z_{i}$	Frequência $n_i$	Porcentagem $100 f_i$
0	4	20
1	5	25
2	7	35
3	3	15
5	1	5
Total	20	100

Fonte: Tabela 2.1.

#### Moda =2

 A mediana é a realização que ocupa a posição central da série de observações, quando estão ordenadas em ordem crescente.

#### **Exemplo:**

- i) 3, 4, 7, 8 e 8, a mediana = 7;
- ii) 3, 4, 7, 8, 8 e 9, a mediana = (7+8)/2 = 7,5.

 A média aritmética, é a soma das observações dividida pelo número delas. Assim, a média aritmética de 3, 4, 7, 8 e 8 é (3 + 4 + 7 + 8 + 8)/5 = 6.

**Exemplo 3.1** Usando os dados da Tabela 2.5, já encontramos que a moda da variável Z é 2. Para a mediana, constatamos que esta também é 2, média aritmética entre a décima e a décima primeira observações.

**Tabela 2.5** Frequências e porcentagens dos empregados da seção de orçamentos da Companhia MB, segundo o número de filhos.

$N^{o}$ de filhos $Z_{i}$	Frequência $n_{i}$	Porcentagem $100 f_i$	
0	4	20	
1	5	25	
2	7	35	
3	3	15	
5	1	5	
Total	20	100	

Fonte: Tabela 2.1.

A média aritmética será

$$\frac{4 \times 0 + 5 \times 1 + 7 \times 2 + 3 \times 3 + 5 \times 1}{20} = \frac{33}{20} = 1,65.$$

Vamos formalizar os conceitos introduzidos acima. Se  $x_1, ..., x_n$  são os n valores (distintos ou não) da variável X, a média aritmética, ou simplesmente média, de X pode ser escrita

$$\overline{x} = \frac{x_1 + \dots + x_n}{n} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i.$$
 (3.1)

Agora, se tivermos n observações da variável X, das quais  $n_1$  são iguais a  $x_1$ ,  $n_2$  são iguais a  $x_2$  etc.,  $n_k$  iguais a  $x_k$ , então a média de X pode ser escrita

$$\overline{x} = \frac{n_1 x_1 + n_2 x_2 + \ldots + n_k x_k}{n} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^k n_i x_i.$$
 (3.2)

Se  $f_i = n_i/n$  representar a frequência relativa da observação  $x_i$ , então (3.2) também pode ser escrita

$$\overline{x} = \sum_{i=1}^{k} f_i x_i. \tag{3.3}$$

Consideremos, agora, as observações ordenadas em ordem crescente. Vamos denotar a menor observação por  $x_{(1)}$ , a segunda por  $x_{(2)}$ , e assim por diante, obtendo-se

$$x_{(1)} \le x_{(2)} \le \dots \le x_{(n-1)} \le x_{(n)}.$$
 (3.4)

Por exemplo, se  $x_1 = 3$ ,  $x_2 = -2$ ,  $x_3 = 6$ ,  $x_4 = 1$ ,  $x_5 = 3$ , então  $-2 \le 1 \le 3 \le 6$ , de modo que  $x_{(1)} = -2$ ,  $x_{(2)} = 1$ ,  $x_{(3)} = 3$ ,  $x_{(4)} = 3$  e  $x_{(5)} = 6$ .

As observações ordenadas como em (3.4) são chamadas estatísticas de ordem.

Com essa notação, a mediana da variável X pode ser definida como

$$\operatorname{md}(X) = \begin{cases} x_{\left(\frac{n+1}{2}\right)}, & \text{se } n \text{ impar;} \\ x_{\left(\frac{n}{2}\right)} + x_{\left(\frac{n}{2}+1\right)}, & \text{se } n \text{ par.} \end{cases}$$
(3.5)

### **Exemplo:**

**Tabela 2.6** Distribuição de frequências da variável S, salário dos empregados da seção de orçamentos da Companhia MB.

Classes de salários	Ponto médio s,	Frequência n	Porcentagem 100 f
4,00 - 8,00	6,00	10	27,78
8,00 ← 12,00	(10,00)	12	33,33
12,00 ← 16,00	14,00	8	22,22
16,00 - 20,00	18,00	5	13,89
20,00 ← 24,00	22,00	1	2,78
Total	-	36	100,00

Fonte: Tabela 2.4.

A moda, mediana e média para os dados da Tabela 2.6 são, respectivamente,

$$\begin{split} &mo\left(S\right) \simeq 10,00,\\ &md\left(S\right) \simeq 10,00,\\ &\overline{s} \, \simeq \frac{10\times 6,00+12\times 10,00+8\times 14,00+5\times 18,00+1\times 22,00}{36} = 11,22. \end{split}$$

# Medidas de Dispersão: um valor que resuma a variabilidade de um conjunto de dados.

Por exemplo, suponhamos que cinco grupos de alunos submeteram-se a um teste, no qual obtiveram as seguintes notas:

Grupo A (variável X): 3, 4, 5, 6, 7.

Grupo B (variável Y): 1, 3, 5, 7, 9.

Grupo C (variável Z): 5, 5, 5, 5, 5.

Grupo D (variável W): 3, 5, 5, 7.

Grupo E (variável V): 3, 5, 5, 6, 6.

$$\overline{x} = \overline{y} = \overline{z} = \overline{w} = \overline{v} = 5,0$$

Duas medidas são as mais usadas: desvio médio e variância.

O princípio básico é analisar os desvios das observações em relação à média dessas observações.

Para o grupo A teríamos, respectivamente,

$$\sum_{i=1}^{5} |x_i - \overline{x}| = 2 + 1 + 0 + 1 + 2 = 6,$$

$$\sum_{i=1}^{5} (x_i - \overline{x})^2 = 4 + 1 + 0 + 1 + 4 = 10.$$

O uso desses totais pode causar dificuldades quando comparamos conjuntos de dados com números diferentes de observações, como os conjuntos A e D acima. Desse modo, é mais conveniente exprimir as medidas como médias, isto é, o desvio médio e a variância são definidos por

$$dm(X) = \frac{\sum_{i=1}^{n} |x_i - \overline{x}|}{n},$$
(3.6)

$$\operatorname{var}(X) = \frac{\sum_{i=1}^{n} (x_i - \overline{x})^2}{n},$$
(3.7)

respectivamente. Para o grupo A temos

$$dm(X) = 6/5 = 1, 2,$$
  
 $var(X) = 10/5 = 2, 0,$ 

enquanto para o grupo D temos

$$dm(W) = 4/4 = 1,0,$$
  
 $var(W) = 8/4 = 2,0.$ 

Sendo a variância uma medida de dimensão igual ao quadrado da dimensão dos dados (por exemplo, se os dados são expressos em cm, a variância será expressa em cm²), pode causar problemas de interpretação. Costuma-se usar, então, o desvio padrão, que é definido como a raiz quadrada positiva da variância.

Ambas as medidas de dispersão (dm e dp) indicam, em média, qual será o "erro" (desvio) cometido ao tentar substituir cada observação pela medida resumo do conjunto de dados (no caso, a média).

**Exemplo 3.3** Calcular as medidas de dispersão acima para a variável Z = número de filhos, resumida na Tabela 2.5.

**Tabela 2.5** Frequências e porcentagens dos empregados da seção de orçamentos da Companhia MB, segundo o número de filhos.

$N^{o}$ de filhos $Z_{i}$	Frequência $n_{\scriptscriptstyle i}$	Porcentagem $100 f_i$	
0	4	20	
1	5	25	
2	7	35	
3	3	15	
5	1	5	
Total	20	100	

Fonte: Tabela 2.1.

#### A média aritmética será

$$\frac{4 \times 0 + 5 \times 1 + 7 \times 2 + 3 \times 3 + 5 \times 1}{20} = \frac{33}{20} = 1,65.$$

Os desvios são  $z_i - \overline{z}$ : -1,65; -0,65; 0,35; 1,35; 3,35. Segue-se que

$$dm(Z) = \frac{4 \times (1,65) + 5 \times (0,65) + 7 \times (0,35) + 3 \times (1,35) + 1 \times (3,35)}{20} = 0,98.$$

Também,

$$\operatorname{var}\left(Z\right) = \frac{4\left(-1,65\right)^{2} + 5\left(-0,65\right)^{2} + 7\left(0,35\right)^{2} + 3\left(1,35\right)^{2} + 1\left(3,35\right)^{2}}{20} = 1,528.$$

Consequentemente, o desvio padrão de Z é

$$dp(Z) = \sqrt{1,528} = 1,24.$$

Suponha que observemos  $n_1$  vezes os valores  $x_1$  etc.,  $n_k$  vezes o valor  $x_k$  da variável X. Então,

$$dm(X) = \frac{\sum_{i=1}^{k} n_i |x_i - \overline{x}|}{n} = \sum_{i=1}^{k} f_i |x_i - \overline{x}|,$$
(3.8)

$$\operatorname{var}(X) = \frac{\sum_{i=1}^{k} n_i (x_i - \overline{x})^2}{n} = \sum_{i=1}^{k} f_i (x_i - \overline{x})^2,$$
 (3.9)

$$dp(X) = \sqrt{var(X)}. (3.10)$$

#### Exemplo 3.4 Consideremos a variável S = salário.

Tabela 2.6 Distribuição de frequências da variável S, salário dos empregados da seção de orçamentos da Companhia MB.

Classes de salários	Ponto médio s,	Frequência n	Porcentagem 100 f
4,00 ⊢ 8,00	6,00	10	27,78
8,00 ← 12,00	10,00	(12)	33,33
12,00 - 16,00	14,00	8	22,22
16,00 - 20,00	18,00	5	13,89
20,00 ← 24,00	22,00	1	2,78
Total	_	36	100,00

Fonte: Tabela 2.4.

$$\overline{s} \simeq \frac{10 \times 6,00 + 12 \times 10,00 + 8 \times 14,00 + 5 \times 18,00 + 1 \times 22,00}{36} = 11,22.$$

$$\operatorname{var}(S) \simeq \left[10(6,00-11,22)^2 + 12(10,00-11,22)^2 + 8(14-11,22)^2 + 5(18,00-11,22)^2 + 1(22,00-11,22)^2\right]/36 = 19,40$$

e, portanto,

$$dp(S) \simeq \sqrt{19,40} = 4,40.$$

É fácil ver que  $dm(S) \simeq 3,72$ .

# Uma maneira computacionalmente mais eficiente de calcular a variância é

$$\operatorname{var}(X) = \frac{\sum_{i=1}^{n} x_i^2}{n} - \overline{x}^2, \tag{3.11}$$

e, no caso de observações repetidas,

$$var(X) = \sum_{i=1}^{k} f_i x_i^2 - \overline{x}^2.$$
 (3.12)