



Centro de Aperfeiçoamento do Ensino de
Matemática - "João Afonso Pascarelli"
IME-USP

Anais da Mostra do CAEM 2019

São Paulo

17 a 19 de Outubro de 2019

www.ime.usp.br/caem

Organizadora:

Ana Paula Jahn

Oficinas

Palestras

Pôsteres

**Atividade
Cultural**

**Mesa
Redonda**

Realização:

Apoio:



Centro de Aperfeiçoamento do Ensino de
Matemática - "João Afonso Pascarelli"
IME-USP



IME





Centro de Aperfeiçoamento do Ensino de
Matemática - "João Afonso Pascarelli"
IME-USP



IME-USP

ANAIS DA
MOSTRA DO CAEM 2019

Ana Paula Jahn
(Organizadora)

1ª Edição

São Paulo/SP

IME-USP

- 2021-

FICHA CATALOGRÁFICA

A532 ANAIS da mostra do CAEM 2019 / Ana Paula Jahn, [org.]. 1. ed.
São Paulo : IME-USP, 2021.
120 p.

ISBN: 978-65-994252-0-2

1. Matemática - (Estudo e Ensino) - Congressos. 2. Formação de Professores - Congressos. I. Jahn, Ana Paula, org. II. Centro de Aperfeiçoamento do Ensino da Matemática. III. Instituto de Matemática e Estatística. IV. Universidade de São Paulo. V. Título.

CDD – 510



Anais da Mostra do CAEM 2019

Apresentação

Durante os dias 17, 18 e 19 de outubro, o Centro de Aperfeiçoamento do Ensino de Matemática (CAEM-IME-USP) promoveu a **Mostra do CAEM 2019**, evento este que ocorre bianualmente no Instituto de Matemática e Estatística da Universidade de São Paulo.

O evento é voltado para a formação de professores de Matemática da Educação Básica e tem por principal objetivo proporcionar um espaço para a troca de ideias e experiências entre professores dos diferentes níveis de ensino, coordenadores, estudantes de Licenciatura em Matemática e de Programas de pós-graduação, e interessados em geral.

Dentre as atividades oferecidas temos oficinas, palestras, rodas de conversa e sessão de pôsteres. Por meio delas, foram abordados diferentes temas de Matemática escolar, em uma perspectiva didático-pedagógica. E contamos, para isso, com a colaboração de renomados(as) educadores(as) e formadores(as) de professores.

Nesta edição da Mostra, a programação incluiu 5 palestras que foram ministradas por professores da Universidade de São Paulo e de outras instituições, tais como a Universidade Federal Fluminense e a Universidade Federal do ABC. Nas palestras, os participantes tiveram a oportunidade de refletir sobre o processo de ensino e aprendizagem da Matemática, bem como conhecer algumas propostas para contribuir com abordagens didáticas diferenciadas em sala de aula.

O evento também contou com o oferecimento de 8 (oito) oficinas que foram ministradas, em sua maioria, por professores do Instituto de Matemática da USP. Contribuíram também, como ministrantes de oficinas, alguns professores colaboradores do CAEM e estudantes do Mestrado Profissional do Ensino da Matemática (MPEM-IME-USP). Com um caráter mais prático, nas oficinas foram apresentadas e discutidas diferentes práticas de ensino, contribuindo com a formação dos público presente, permitindo discutir abordagens no ensino da Álgebra, da Geometria e também sobre inclusão no Ensino da Matemática.



Centro de Aperfeiçoamento do Ensino de
Matemática - "João Afonso Pascarelli"
IME-USP

Uma mesa redonda, mediada pela docente do IME-USP, Prof. Dra. Iole de Freitas Druck, com a participação do Prof. Dr. Walter Spinelli e de representante da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, Arlete Aparecida Oliveira De Almeida, procurou discutir a proposta curricular de Matemática da Rede Pública Estadual de Ensino, contribuindo para o aprimoramento dos saberes curriculares importantes na formação de professores que ensinam Matemática.

Por fim, a tradicional Sessão de Pôsteres contou com a participação de estudantes de Licenciatura em Matemática que abordaram temas e experiências provenientes de disciplinas obrigatórias do curso (em particular relativas aos seus projetos de estágio), bem como a participação de estudantes de outras instituições e professores da rede pública de Ensino. O momento de apresentação dos pôsteres é importante por promover a troca de experiências entre professores e estudantes, enriquecendo a formação como educadores que ensinam Matemática na Educação Básica.

Tivemos cerca de 180 participantes ao longo de todas as atividades promovidas no evento, e colhemos avaliações positivas em nossos formulários, com nota média de interesse/satisfação superior a 4,5 (numa escala de 0 a 5).

Sendo assim, podemos considerar que o evento foi um sucesso em seu propósito de reunir diferentes agentes - professores, pesquisadores, licenciandos(as), mestrandos(as), gestores - de diferentes instituições de Ensino que puderam compartilhar conhecimentos e experiências diversificadas em seus contextos de atuação, alcançando assim o principal objetivo do CAEM enquanto órgão de extensão do IME-USP.

Deixamos nossos agradecimentos a todos(as) os(as) colaboradores(as) e participantes, e especialmente ao IME-USP, por todo o apoio institucional e financeiro para a realização deste evento.

Além disso, ficam nossos sinceros agradecimentos ao estagiário Christian Kendi Kohatsu Tanigava e às estagiárias Camila Custodio e Susana Hayashi Alonso pela valiosa colaboração na organização e revisão dos Anais do evento.

A Comissão Organizadora da **Mostra do CAEM 2019**.