

## OFICINA 4

### UM POUCO SOBRE O TRABALHO COM FRAÇÕES NOS PRIMEIROS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

---

Julio Cesar Augustus de Paula Santos, *Julio23@gmail.com*  
*Facebook: Julio Cesar Augustus*

#### ATIVIDADE 1

*Que números são estes?*

**Resolva os problemas a seguir. Note que as perguntas não solicitam resultados como resposta, e sim processos.**

1 – Joelma pediu uma pizza e comeu três dos oito pedaços. Os cinco pedaços restantes ela dividirá igualmente entre quatro crianças. Como ela pode fazer essa divisão, sem que sobre pizza?

2 – Quatro crianças compraram três barras de chocolate e querem dividi-las igualmente entre elas. Como podem fazer isso?

3 – Paulo dividiu igualmente um bolo para dar um pedaço a cada um dos seus quatro sobrinhos. Mas chegaram outras quatro crianças que também queriam comer o bolo. O que ele pode fazer para que todos comam partes iguais do bolo?

## ATIVIDADE 2

### *Frações e seus significados*

**Resolva os problemas a seguir e tente explicar o que cada resultado obtido significa.**

1 – Marina vai encher com água uma vasilha de cinco litros e, para isso, usará uma jarra que tem capacidade de dois litros. De quantas jarras como essa ela vai precisar?

2 – Maurício bebeu um terço do suco de uma jarra que tinha 900 mL de suco. Quantos mililitros de suco ele bebeu?

3 – Marta dividiu um retângulo em cinco partes iguais e pintou três dessas partes. Que parte do retângulo ficou pintada?



4 – Marcos dividiu igualmente uma barra de chocolate entre seus dois irmãos. Que parte da barra de chocolate coube a cada irmão de Marcos?

5 – Se a mexerica inteira tem 9 gomos, qual é a quantidade de mexerica mostrada abaixo? Responda usando apenas um número.



6 – Em uma pesquisa sobre estilo musical preferido, feita com 100 estudantes da escola de Juliana, 30 estudantes responderam gostar de música sertaneja. Qual é a razão entre o número de estudante que gostam de música sertaneja e o total de participantes da pesquisa?

### ATIVIDADE 3

#### *Operações com números fracionários*

**Calcule o resultado das adições e da subtração a seguir. Não vale utilizar o MMC na resolução!**

a)  $\frac{5}{6} + \frac{1}{2} =$

b)  $\frac{2}{5} + \frac{4}{3} =$

c)  $\frac{3}{5} + \frac{1}{2} =$

d)  $\frac{5}{6} - \frac{1}{2} =$

**Calcule o resultado das multiplicações e das divisões a seguir. Não vale utilizar os algoritmos usuais!**

a)  $\frac{2}{3} \times \frac{6}{8} =$

b)  $5 \times \frac{7}{9} =$

c)  $\frac{3}{4} \times \frac{2}{3} =$

$$d) \frac{1}{25} \div 2 =$$

$$e) \frac{2}{5} \div \frac{1}{2} =$$

$$f) \frac{5}{3} \div \frac{1}{2} =$$

$$g) 2 \div \frac{3}{5} =$$