

5a. Lista de Exercícios de MAT 111 - Cálculo I
Bacharelado de Física Noturno - 1o. sem.2006 - Turma 22

I- Sobre funções contínuas em intervalo fechado, T.V.M. e suas aplicações

1. Dois corredores iniciam uma corrida ao mesmo tempo e terminam empatados. Prove que em algum momento durante a corrida eles têm a mesma velocidade.

2. Use o TVM para provar as seguintes desigualdades:

a. $|\sin a - \sin b| \leq |b - a|, \forall a, b \in \mathbb{R};$ b. $|\sqrt{x} - \sqrt{y}| \leq \frac{1}{2}|x - y|, \forall x, y \in \mathbb{R}, x, y \geq 1;$

c. $e^a - e^b \geq a - b$, para todo a, b , com $a > b > 0$.

3. Seja f uma função derivável em um intervalo $]a, +\infty[$ e suponha que $a < 0$. Mostre que se $f(0) = 0$ e $0 < f'(x) \leq 1$, para todo $x > 0$, então $0 < f(x) \leq x$, para todo $x > 0$.

4. Mostre que a função $f(x) = x^{1/x}$ é estritamente decrescente para $x \geq e$.

5. Prove as seguintes desigualdades:

a. $2\sqrt{x} > 3 - \frac{1}{x}, \forall x > 1;$ b. $e^\pi > \pi^e;$ c. $x - \frac{x^3}{3!} < \sin x < x - \frac{x^3}{3!} + \frac{x^5}{5!}$, para $\forall x > 0;$

6. Esboce o gráfico das funções indicadas abaixo, utilizando para isso o estudo do crescimento/decrescimento, estudo de máximos e mínimos locais (globais), estudo da concavidade/pontos de inflexão e os limites que se fizerem necessários.

a. $y = x^3 - x$ b. $y = x^3 - x^2 + 1$ c. $y = x^4 + 2x^3 + 1$ d. $y = \frac{x^2 - 1}{x}$ e. $f(x) = \frac{2x^2}{x^2 - 1}$
f. $y = \frac{9}{x^2 + 9}$ g. $y = \frac{x^2}{x + 1}$ h. $y = e^{-x^2/2}$ j. $y = \frac{x^3 - x + 1}{x^2}$ k. $y = \sqrt{x^2 - 4}$
l. $y = \frac{x^3}{x^2 + 1}$ m. $f(x) = x e^{-3x}$

7. Mostre que

a. $e^x > \frac{x^2}{2}$, para todo $x \geq 0;$ b. $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x} = +\infty$. (Use o ítem a.)

8. Usando o estudo do crescimento/decrescimento e o Teorema do anulamento, prove que:

- a. a equação $x^3 + x^2 - 5x + 1 = 0$ tem três raízes distintas e localize-as.
b. a equação $x^3 - 3x^2 + 6 = 0$ admite uma única raiz real e localize-a.
c. a equação $x^3 - 6x + c = 0$ tem no máximo uma raiz no intervalo $[-1, 1]$.

9. Determine c para que a função $f(x) = x^3 + 3x^2 - 9x + c$ tenha uma única raiz real.

10. Calcule os limites indicados abaixo:

a. $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{4x^3 + x^2 + 3}{x^5 + 1}$ b. $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x}$ c. $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x}$ d. $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\ln x}{e^{3x}}$
e. $\lim_{x \rightarrow 0^+} x \ln x$ f. $\lim_{x \rightarrow -\infty} x e^{-x^2}$ g. $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x e^x}{e^{x^2}}$ h. $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x^{100}}{\sqrt[5]{x}}$
i. $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\ln x}{x}$ j. $\lim_{x \rightarrow 0^+} x e^{1/x}$ k. $\lim_{x \rightarrow +\infty} x \operatorname{sen} \left(\frac{p}{x} \right)$

11. Esboce o gráfico das funções:

- a. $y = \frac{\ln x}{x}$ b. $y = \frac{e^x}{x}$ c. $y = x e^{-x^2/2}$ d. $y = x^x$

II. Sobre Máximos e Mínimos

1. Seja f uma função definida e derivável em \mathbb{R} e seja a função g dada por $g(x) = \frac{f(x)}{x}$, $x \neq 0$. Suponha que $p \neq 0$ é um ponto de máximo (ou de mínimo) local de g .

- a. Prove que $pf'(p) - f(p) = 0$.
 b. Prove que a reta tangente ao gráfico de f no ponto de abscissa p passa pela origem.

2. Considere a função $y = x^3 + x^2 - x + 1$.

- a. Estude seu comportamento com relação aos pontos de máximo e de mínimo locais. Algum deles é um ponto de máximo ou de mínimo global?
 b. Considere agora a função dada restrita ao intervalo $I = [-2, -\frac{1}{2}]$. Determine o valor máximo e o valor mínimo de y em I .

3. Achar, caso existam, os valores máximo e mínimo de:

- a. $f(x) = \frac{1}{x} + \ln x$, com $\frac{1}{2} \leq x \leq 4$; b. $f(x) = x^3 - 3x^2 + 3x - 1$ em $[-2, 1]$

4. Um fabricante de caixas de papelão deseja fazer caixas retangulares sem tampa de pedaços quadrados de papelão com 12 cm de lado, cortando quadrados iguais nos quatro cantos e dobrando para cima as abas resultantes. Ache o comprimento do lado do quadrado a ser cortado para se obter uma caixa de maior volume possível.

5. Quais os pontos sobre a circunferência $x^2 + y^2 = 25$ em que a soma das distâncias a $(2, 0)$ e $(-2, 0)$ é mínima?

6. Ao meio dia, um barco A está a 50 milhas ao Norte do barco B , dirigindo-se para o Sul a 16 milhas/h. O barco B está indo para Oeste à 12 milhas/h. Em que instante eles ficarão o mais próximo possível um do outro e qual é a distância mínima entre eles?

7. (LEI DE REFRAÇÃO DE SNELLIUS) O objetivo desse exercício é provar como a *lei de refração de Snellius*, da Óptica Geométrica, pode ser obtida como consequência do *princípio de Fermat*, segundo o qual a “trajetória dos raios de luz é aquela que minimiza o tempo de percurso”.

Sejam $P \in \mathbb{R}^2$ um ponto no semi-plano superior e $Q \in \mathbb{R}^2$ um ponto no semi-plano inferior, fixos (ver figura). Uma partícula vai de P a um ponto $M = (x, 0)$ sobre o eixo x com velocidade constante u e movimento retilíneo; em seguida, vai de M até Q com velocidade constante v , também em movimento retilíneo. Seja $T : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ tal que, para todo $x \in \mathbb{R}$, $T(x)$ denota o tempo de percurso de P até Q . Mostre que T possui um único ponto de mínimo $x_o \in \mathbb{R}$. Verifique que $x_o \in]0, b[$ e que, se $x = x_o$, então:

$$\frac{\text{sen } \alpha}{u} = \frac{\text{sen } \beta}{v}.$$

