

Lista 2 de MAT 103
Administração Noturno - FEA-USP - 1o. sem. 2011 - Turmas 21 e 22
Profa. Maria Izabel Ramalho Martins

I. Ainda sobre a lista 1 + recordação de funções compostas

1. Construindo mais gráficos: Esboce o gráfico das funções indicadas abaixo. Não se esqueça de determinar o domínio de cada uma e **justificar** sua construção

a. $f(x) = \frac{-1}{x}$ b. $f(x) = \frac{-1}{x} + 1$ c. $f(x) = \frac{x-1}{x}$ d. $f(x) = \left| \frac{1}{x} \right|$

2. Dadas as funções f e g abaixo, escreva as funções compostas $g \circ f$ e $f \circ g$, indicando em cada caso o seu domínio.

a. $f(x) = \sqrt{x}$ e $g(x) = x^2 - 1$ b. $f(x) = x^5$ e $g(x) = x^3 - 3x + 1$

c. $f(x) = x^{-1}$ e $g(x) = x^2 + x$ d. $f(x) = x^2 + 1$ e $g(x) = x^{1/3}$

3. Dadas as funções compostas, exiba suas funções componentes, ou seja as funções que através da composição resultam na função dadas e a ordem da composição.

a. $h(x) = \sqrt{x^2 + 1}$ b. $h(x) = \frac{1}{(x^2 - x)^3}$ c. $h(x) = (\sqrt{2x} - 1)^4$ d. $h(x) = e^{-3x}$

II. Sobre Limite e Continuidade

1. Calcular os seguintes limites, caso existam, **justificando seu cálculo:**

a. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{35}{x+2}$ b. $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{4x-8}{x-2}$ c. $\lim_{x \rightarrow 1,1} \frac{x-1}{|x-1|}$ d. $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x-1}{|x-1|}$
e. $\lim_{t \rightarrow 1} \frac{t-1}{|t-1|}$ f. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^3 - 3x^2 + x}{x^2 - 2x}$ g. $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 - 3x + 2}{x^3 - 2x^2 + x}$ h. $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 9}{\sqrt{x} - 3}$
i. $\lim_{x \rightarrow 4} \frac{x-4}{\sqrt{x}-2}$ j. $\lim_{x \rightarrow -3} \frac{x^2 + 6x + 9}{x^3 + x^2 - 5x + 3}$ k. $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{x}-1}{\sqrt{x+1}-2}$
l. $\lim_{x \rightarrow -3} \frac{\sqrt{x^2+16}-5}{x^2+3x}$ m. $\lim_{x \rightarrow 1} \sqrt{\frac{x^2-1}{x-1}}$ n. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x^4+x^2}}{x}$ o. $\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{2}{x^2-x}$
p. $\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{x^2-x}{x^2-2x+1}$ q. $\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{x^2-x}{x^2-2x+1}$ r. $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2-x}{x^2-2x+1}$
s. $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^5 + 2x^4 - x^3 - 2}{4x^2 - 2x^5 - 3}$ t. $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{-x^4 + x^3 + 1}{x^3 - x^2 + 10}$ u. $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^3 - 2x^2 + 5}{x^4 - 3x^3 - 1}$

$$\text{v. } \lim_{x \rightarrow -4} \frac{\frac{1}{x} + \frac{1}{4}}{x+4} \quad \text{w. } \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sqrt{9x^6 - x}}{x^3 + 1} \quad \text{x. } \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{\sqrt{9x^6 - x}}{x^3 + 1} \quad \text{y. } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt[3]{2x-1} + 1}{x}$$

2. Verifique se f é contínua no ponto p indicado, nos casos:

$$\begin{aligned} \text{a. } f(x) &= \begin{cases} x^2 - 4 & \text{se } x > 2 \\ x^2 + x - 6 & \text{se } x < 2 \\ 2 & \text{se } x = 2 \end{cases} \quad \text{e } p = 2 & \quad \text{b. } f(x) = \begin{cases} \frac{\sqrt{x^4 + x^2}}{x} & \text{se } x \neq 0 \\ 0 & \text{se } x = 0 \end{cases} \quad \text{e } p = 0 \\ \text{c. } f(x) &= \begin{cases} \frac{x^2 - 4}{x + 2} & \text{se } x \neq -2 \\ 2 & \text{se } x = -2 \end{cases} \quad \text{e } p = -2 & \quad \text{d. } f(x) = \begin{cases} x^2 + 1 & \text{se } x \leq 0 \\ 2 - x & \text{se } 0 < x < 2 \\ (x - 2)^2 & \text{se } x \geq 2 \end{cases} \quad \text{e } p = 2 \end{aligned}$$

3. As funções do exercício 2 são contínuas? *Justifique.*

4. Para que valor(es) da constante c a função $f(x) = \begin{cases} cx - 1 & \text{se } x \leq 3 \\ cx^2 + 1 & \text{se } x > 3 \end{cases}$ é contínua em $p = 3$? *Justifique.*

5. Sejam $f(x) = \sqrt[3]{x}$ e $p \in \mathbb{R}$ qualquer.

a. Calcule $\lim_{x \rightarrow p} f(x)$

b. Suponha $p = 0$. O limite $\lim_{x \rightarrow p} \frac{f(x) - f(p)}{x - p}$ existe e é finito?

c. Suponha $p \neq 0$ calcule $\lim_{x \rightarrow p} \frac{f(x) - f(p)}{x - p}$.

6. Um exercício "pensante": Decidir quais das afirmações são verdadeiras. Justificar.

Observação: as que forem falsas exibir um exemplo particular onde a afirmação "não funciona" - ou seja, exibir um contra-exemplo.

a. Sejam f e g são funções cujos $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = \ell_1 \in \mathbb{R}$ e $\lim_{x \rightarrow x_0} (f(x) + g(x)) = \ell$. Então existe o $\lim_{x \rightarrow x_0} g(x)$ e vale $\ell - \ell_1$.

b. Sejam f e g duas funções e p um ponto no domínio de ambas. Se f e g não são contínuas em p , então a função $f + g$ também não é contínua em p .

c. Se f é tal que $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = 0$ e g uma função definida numa vizinhança de x_0 . Então $\lim_{x \rightarrow x_0} (f(x)g(x)) = 0$.

d. Se f é tal que a função $|f|$ é contínua em $p \in \text{Dom } f$, então f é também contínua em p .

III. Sobre Exponencial, Logarítmo e Derivadas

1. Esboce o gráfico de: (nao se esqueça de determinar o domínio!!!!)

a. $y = \left(\frac{1}{2}\right)^x - 1$

b. $f(x) = e^{x-1}$

c. $y = \ln(x - 1)$

d. $y = \log(-x)$

e. $y = |\ln(x - 1)|$

2. Mostre que a função $f(x) = \sqrt[3]{2x - 1}$ é diferenciável em $p = 0$.

3. Determine a função f' para as funções f dadas abaixo:

a. $f(x) = \frac{x+1}{x-1}$

b. $f(x) = \frac{x^4 + x^2 + 1}{x^3 + 2}$

c. $f(x) = 5x + \frac{3}{x^2}$

d. $f(x) = 3x^2(2x + \sqrt{x})$

e. $f(x) = 2\sqrt[3]{x} - \frac{3}{x^4} + \frac{1}{\sqrt[4]{x^3}}$

f. $f(x) = \sqrt{x^2 + 1}$

g. $f(t) = t\sqrt{t^2 + 1}$

h. $f(x) = \sqrt[3]{x^2 + 3}$

i. $f(x) = x^2 \ln x$

j. $f(x) = x^2 e^x$

k. $f(x) = \ln(x^4 + 1)$

l. $f(x) = x^2 e^{-x^2}$

4. Encontre todos os pontos (x_o, y_o) da curva $y = x^3 - x$ tais que a reta tangente à essa curva no ponto (x_o, y_o) :

a. seja horizontal.

b. seja perpendicular à reta $x + 2y = 3$.

c. passe pelo ponto $(0, 16)$.

5. Encontre todas as retas tangentes à curva $y = 4x^4 - 8x^2 + 16x + 7$ que são paralelas à reta $16x - y + 5 = 0$.

6. **Aplicação:** Suponhamos que o custo total de uma companhia para produzir x unidades de um produto é dado por $C_t(x) = 2000 + 3x + 0,01x^2 + 0,0002x^3$.

a. Encontre a função custo marginal.

b. Determine o valor do custo marginal ao nível de produção $x = 100$.

c. Explique o significado do valor encontrado em b). Compare este valor com o custo para produzir a unidade 101. (*detalhe:* produzir a unidade 101 é distinto de produzir 101 unidades.)