

Produto Interno:

$$\underline{v} \cdot \underline{w} = \langle v, w \rangle \quad \text{satisfaz:}$$

$$(1) \underline{v} \cdot \underline{w} \in \mathbb{R}$$

Pasta 24  
Nº cópias 08

$$(2) \underline{v} \cdot (\underline{w} + \underline{z}) = \underline{v} \cdot \underline{w} + \underline{v} \cdot \underline{z}$$

$$(3) (\alpha \underline{v}) \cdot \underline{w} = \alpha (\underline{v} \cdot \underline{w})$$

$$(4) \underline{v} \cdot \underline{v} \geq 0 \quad \text{sempre}, \quad \underline{v} \cdot \underline{v} = 0 \Rightarrow \underline{v} = \underline{0}.$$

Em  $\mathbb{R}^2$ , pelo produto interno padrão, temos dois definições equivalentes:

Definição geométrica:

$$\underline{v} \cdot \underline{w} = \|\underline{v}\| \|\underline{w}\| \cos \theta \quad \text{onde}$$

$\theta$  = o ângulo entre  $\underline{v}$ ,  $\underline{w}$

Definição algébrica:

$$\underline{v} = (a, b) \quad \underline{w} = (c, d) \quad \text{então}$$

$$\underline{v} \cdot \underline{w} = (a, b) \cdot (c, d) = ac + bd.$$

Podemos verificar as propriedades (1)-(4) separadamente para ambas as definições, e também podemos verificar que elas dão a mesma coisa.

A utilidade do produto interno  
 é que, tendo a definição algébrica  
 num lados (que é fácil calcular), temos  
 a def. geométrica no outro (que dar  
 a significado). Por exemplo, o tambo:

$$\underline{v} \cdot \underline{v} = \|\underline{v}\| \|\underline{v}\| \underbrace{\cos \theta}_{=1} \quad (\text{pois } \cos 0 = 1)$$

então a norma do vetor  $\underline{v} = (a, b)$  é

$$\|\underline{v}\| = \sqrt{\underline{v} \cdot \underline{v}} = (\underline{v} \cdot \underline{v})^{1/2} = \sqrt{a^2 + b^2}.$$

Mas a mesma coisa funciona em  $\mathbb{R}^n$ , p.

qualquer dimensão  $n$ ! então, em  $\mathbb{R}^4$ ,

$$\|(a, b, c, d)\| = (a^2 + b^2 + c^2 + d^2)^{1/2} \text{ é a norma.}$$

Também, o ângulo entre dois vetores:

~~Se~~  $\underline{v} \perp \underline{w}$  (são perpendiculares)

$$\text{sse } \theta = \frac{\pi}{2}, \text{ sse } \underline{v} \cdot \underline{w} = \|\underline{v}\| \|\underline{w}\| \underbrace{\cos \theta}_{=0}$$

$= 0$ ; então  $(a, b) \perp (c, d)$

Se + somente se  $ac + bd = 0$ .

(3)

Exemplo: Produto interno no espaço

de Hilbert,  $\mathcal{H} = \{ f : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R} \text{ tal que}$

$$\int_0^1 f(x) dx < \infty \}$$

definição:  $f \cdot g = \int_0^1 f(x) g(x) dx$ .

OBS:  $\|f\|^2 = \int_0^1 f(x)^2 dx$ , então

$\mathcal{H}$  é todos os "funcões de tambo  
frito"!

Frequentemente nos utilizamos  
o produto interno para definir  
planos, retas etcetera:

o plano perpendicular a vetor  $(A, B, C)$

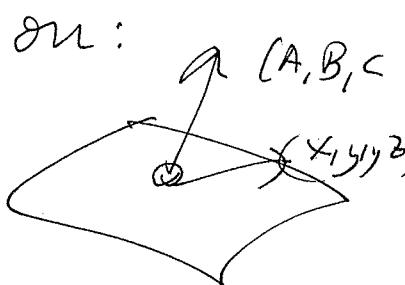
vai ser todos os pontos (vetores)

$(x, y, z)$  tal que  $(A, B, C) \perp (x, y, z)$

isso é:

$$(A, B, C) \cdot (x, y, z) = 0$$

$$Ax + By + Cz = 0$$



(4)

### Outra exemplo:

Escrever a equação do plano que passa pelo origem  $(0, 0, 0) = \underline{0}$  e que é perpendicular ao vetor  $(1, 1, 1) = \underline{v}$

Resposta: todos os  $\underline{u} = (x, y, z)$

tal que  $\underline{u} \cdot \underline{v} = 0$

$$(x, y, z) \cdot (1, 1, 1) = 0$$

$$\boxed{x + y + z = 0.}$$

### Exercícios:

① Dado o plano  $Ax + By + Cz = 0$  ache um vetor perpendicular o plano,

② O mesmo pelo plano

$$3x + 2y - z = 0.$$

③ O mesmo pelo plano

$$3x + 2y - z + 1 = 0.$$

④ Ache a equação do plano que é  $\perp$  a  $(3, 2, -1)$  e que passa pelo ponto  $(1, 1, 1)$ .

Kernel (núcleo) é imagem de uma transformação linear:

(5)

Dado  $f: V \rightarrow W$  linear,

$$\text{Kernel } (f) = \{v \in V : f(v) = 0\}$$

$$\text{Im } (f) = \{w \in W : \text{existe } v \in V \text{ com } f(v)=w\}$$

OBS: Ambos são espaços vetoriais.  
(exercício!).

Exemplos:

$$[A \ B \ C] \begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix} = f \left( \begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix} \right)$$

define uma tf. linear  $f: \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}$ .

O kernel de  $f$  é o plano

$$Ax + By + Cz = 0 \quad !!$$

O kernel da transformação dado

por

$$\begin{bmatrix} 3 & 1 & 2 \\ 1 & 1 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} * \\ * \end{bmatrix} \in \mathbb{R}^2$$

é a intersetção dos dois planos

$$(3, 1, 2) \cdot (x, y, z) = 0$$

$$(1, 1, 1) \cdot (x, y, z) = 0.$$

O kernel das transformações

(6)

$$\begin{bmatrix} 3 & 1 & 2 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \end{bmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} * \\ * \\ * \end{pmatrix}$$

de  $\mathbb{R}^3$  para  $\mathbb{R}^3$  é a intersecção

de 3 planos. (Em geral vai ser  
um ponto só! Isto quer dizer,

os 3 equações em 3 variáveis

$$3x + y + 2z = 0$$

$$x + y + z = 0$$

$$= 0$$

x

teria uma solução).

OBS: Mas, se dois dos linhas  
são dever倍 múltiplos - a intersecção  
vai ser uma linha!

---

Temos visto que é possível especificar  
um plano ou uma linha utilizando  
a ideia de kernel. Também podemos  
utilizar a imagem. Exemplos:

$$\begin{bmatrix} 3 \\ 1 \\ 2 \end{bmatrix} [t] = \begin{bmatrix} 3t \\ t \\ 2t \end{bmatrix} \quad (7)$$

$$(3 \times 1)(1 \times 1) = (3 \times 1)$$

isto define uma tf. linear de  $\mathbb{R}$  ate  $\mathbb{R}^3$ .

A imagem e' a linha

$$\gamma(t) = (3t, t, 2t) = t(3, 1, 2).$$

Chamamos isto uma reta para matrizes,  
no caso uma reta que passa pela origem.

Tambem temos planos parametrizados:

$$\begin{bmatrix} 3 & 1 \\ 1 & 1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} t \\ s \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3t+s \\ t+s \\ 2t+s \end{bmatrix} = t \begin{bmatrix} 3 \\ 1 \\ 2 \end{bmatrix} + s \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{bmatrix}$$

$$(3 \times 2)(2 \times 1) = (3 \times 1)$$

isto dar o plano que esta determinado pelas colunas da matriz  $v, w$ :

$$(1, 1, 1) = w \rightarrow t v + s w$$

$$(3, 1, 2) = v \rightarrow P(t, s) = t v + s w.$$

Também temos retas e planos  
parametrizados que não passam  
pela origem, e também temos  
Soluções de equações com valor  $\neq 0$ :

$$(A, B, C) \cdot (x, y, z) = -D \neq 0$$

vai dar o plano

$$Ax + By + Cz + D = 0.$$

• Temos o plano parametrizado

$$P(t, s) + \underline{z} = t \underline{v} + s \underline{w} + \underline{z}$$

que passa por  $\underline{z}$ , etcetera.

---