

O uso de *blogs* como ferramentas de apoio ao ensino de programação: um estudo de caso

Adolfo Gustavo Serra Seca NETO (CEFET-SP) adolfo@cefetsp.br

Os *blogs* têm se popularizado na Internet por serem ferramentas de fácil criação e manutenção. Diversos servidores disponibilizam gratuitamente ferramentas e espaço de armazenamento para que qualquer pessoa coloque seu *blog* na grande rede sem que sejam necessários conhecimentos técnicos de programação. Neste trabalho analisamos a utilização do *blog* <http://professoradolfo.blogspot.com> como ferramenta de ensino em turmas da disciplina “Lógica de Programação” nos cursos técnicos de “Mecânica” e “Automação Industrial” do Centro Federal de Educação Tecnológica de São Paulo (CEFET-SP), unidade Sertãozinho. No período de agosto a setembro de 2007, foram publicados 30 *posts* (entradas) no *blog*, dos quais 6 contendo conteúdo de aulas. Dois outros *posts* continham materiais de auxílio e os outros *posts* não estavam diretamente relacionados ao conteúdo do curso. A principal vantagem em usar o *blog* foi permitir o acesso imediato dos alunos às aulas preparadas pelo professor: assim que este preparava (utilizando um editor de textos *online*, o *Google Docs*) e publicava o *post* contendo a aula, os alunos já podiam acessá-la, antes mesmo da aula presencial. Além disso, o conteúdo das aulas podia ser acessado muitas semanas depois, graças ao arquivamento dos *posts* feito pelo servidor de *blog*. Tudo isto poderia ser conseguido através da elaboração de uma página tradicional, mas utilizando o *blog* e ferramentas associadas a este, o processo de elaboração e publicação das aulas foi mais eficaz. Outra vantagem foi permitir ao professor dialogar com os alunos sobre temas não diretamente relacionados à disciplina, mas importantes para sua formação geral, e alcançar um público maior do que as turmas do CEFET-SP. Apenas no mês de setembro de 2007, o *blog* recebeu 1.444 visitas de diversas partes do Brasil e do mundo. Como aspecto negativo da experiência, observamos que os alunos não interagiram com o *blog* como esperado, não tendo feito nenhum comentário a qualquer dos *posts* publicados. Os comentários foram feitos pelos alunos apenas em sala da aula. Como trabalho futuro, pretendemos estimular a interação dos alunos com o professor e com outros leitores do *blog* através do uso da ferramenta de publicação de comentários fornecida pelo servidor de *blogs* utilizado.

Palavras-Chave: *Blogs*; Internet; Informática na Educação