



## O uso de *blogs* como ferramentas de apoio ao ensino de programação: um estudo de caso

Adolfo Gustavo Serra Seca Neto

Centro Federal de Educação Tecnológica de São Paulo - UNED Sertãozinho  
adolfo@cefetsp.br

### Introdução

Os *blogs* têm se popularizado na Internet por serem ferramentas de fácil criação e manutenção. Diversos servidores disponibilizam gratuitamente ferramentas e espaço de armazenamento para que qualquer pessoa coloque seu *blog* [1] na grande rede sem que sejam necessários conhecimentos técnicos de programação. Neste trabalho analisamos a utilização do *blog* “Professor Adolfo Neto” [2] (ver Figura 1) como ferramenta de ensino em turmas da disciplina “Lógica de Programação” nos cursos técnicos de “Mecânica” e “Automação Industrial” do Centro Federal de Educação Tecnológica de São Paulo (CEFET-SP), unidade Sertãozinho.



Figura 1. Página de entrada do *blog* “Professor Adolfo Neto”

### Material e Métodos

O *blog* “Professor Adolfo Neto” foi criado no Blogger [3], um servidor de *blogs* gratuito. No período de 1º de agosto a 30 de setembro de 2007, foram publicados 30 posts (entradas) no *blog*, dos quais 6 contendo conteúdo de aulas. Dois outros *posts* continham materiais de auxílio e os outros *posts* não estavam diretamente relacionados ao conteúdo do curso.

### Resultados e Discussão

Vantagens ao usar o *blog* como ferramenta de apoio:

1. Permite o **acesso imediato** dos alunos ao conteúdo das aulas preparadas pelo professor: assim que este prepara (utilizando um editor de textos *online*, o *Google Docs* [4]) e publica o *post* contendo *link* para a aula, os alunos já podem acessá-la, antes mesmo da aula presencial;

2. O conteúdo das aulas pode ser acessado muitas semanas depois, graças ao arquivamento dos *posts* feito pelo servidor de *blogs*;
3. Permite ao professor dialogar com os alunos sobre temas não diretamente relacionados à disciplina, mas importantes para sua formação geral;
4. Atinge um público maior do que as turmas das disciplinas.

Tudo isto poderia ser conseguido através da elaboração de uma página tradicional na Internet, mas utilizando o *blog* e ferramentas associadas a este, o processo de elaboração e publicação das aulas foi mais eficaz.

Apenas no mês de setembro de 2007, o *blog* recebeu 1.444 visitas de diversas partes do Brasil e do mundo.

Como aspecto negativo da experiência, observamos que os alunos não interagiram com o *blog* como esperado, tendo feito poucos comentários aos *posts* publicados.

### Conclusões

*Blogs* podem e devem ser usados como ferramentas de apoio ao ensino de programação, pois permitem disponibilizar com certa facilidade aulas e exercícios, além de materiais de auxílio (*softwares*, por exemplo). Como trabalho futuro, pretendemos estimular o aumento da interação dos alunos com o professor e com outros leitores do *blog* através do uso da ferramenta de publicação de comentários fornecida pelo servidor de *blogs*.

### Referências

1. Artigo na Wikipédia sobre *blogs*:  
<http://pt.wikipedia.org/wiki/Weblog>
2. *Blog* “Professor Adolfo Neto”:  
<http://professoradolfo.blogspot.com>
3. *Site* gratuito para a criação e hospedagem de *blogs*:  
<http://www.blogger.com>
4. *Site* gratuito para a elaboração de documentos e apresentações: <http://docs.google.com>