



1 **ATA DA 635ª SESSÃO (ORDINÁRIA) DA CONGREGAÇÃO** – Aos vinte e um dias do  
2 mês de outubro de dois mil e vinte e um, às quatorze horas e nove minutos, reuniu-se a  
3 Congregação do Instituto de Matemática e Estatística da Universidade de São Paulo,  
4 através de videoconferência. O senhor presidente, professor doutor Junior Barrera,  
5 diretor do Instituto, declarou abertos os trabalhos com a presença dos seguintes  
6 membros: Luiz Renato Gonçalves Fontes (vice-diretor), Lucia Renato Junqueira (chefe  
7 do MAT), Fabio Prates Machado (chefe do MAE), Fábio Armando Tal (chefe do MAP),  
8 Marcelo Gomes de Queiroz (chefe do MAC), Manuel Valentim de Pera Garcia (vice-  
9 presidente da CG), Sergio Muniz Oliva Filho (presidente da CPG), Alfredo Goldman vel  
10 Lejbman (presidente da CPq), Eduardo Colli (presidente da CCEX), Frank Michael  
11 Forger, Jefferson Antonio Galves, João Eduardo Ferreira, Julio Michael Stern, Marcelo  
12 Finger, Nikolai Valtchev Kolev, Roberto Cesar Marcondes Junior, Severino Toscano do  
13 Rego Melo, Silvia Lopes de Paula Ferrari, Yoshiharu Kohayakawa e Yoshiko  
14 Wakabayashi (representantes dos professores titulares) e Jaime Ângulo Pava (suplente  
15 dos professores titulares); Adilson Simonis, Alan Mitchell Durham, Ana Cristina Vieira de  
16 Melo, Cristina Gomes Fernandes, Eduardo Jordão Neves, Henrique Guzzo Junior,  
17 Marcos Nascimento Magalhães, Rogerio Augusto dos Santos Fajardo e Ronaldo Fumio  
18 Hashimoto (representantes dos professores associados) e Rodrigo Bissacot Proença  
19 (suplente dos professores associados); Cláudia Monteiro Peixoto, Elisabeti Kira, Gisela  
20 Tunes da Silva, Paulo André Vechiatto de Miranda e Pedro Luiz Fagundes  
21 (representantes dos professores doutores); Diogo Ramos Cavalcanti de Souza e Larissa  
22 Rachel Braga Alves (representantes dos discentes de graduação); Kévin Allan Sales  
23 Rodrigues e Thiago Augusto Silva Dourado (representantes dos discentes de pós-  
24 graduação), Edison Souza Junior (representante dos servidores técnicos e  
25 administrativos), perfazendo 42 comparecimentos sobre um total de 51 membros.  
26 Presentes também: Daniela Santana Carvalho (assistente acadêmica), Gislaine Olivi  
27 Lima (assistente administrativa) e Flávio Teixeira da Silva (assistente financeiro). 1 –  
28 **EXPEDIENTE – 1.1 COMUNICAÇÕES DO PRESIDENTE** - “Boa tarde a todos, sejam  
29 bem-vindos à seiscentésima trigésima quinta reunião da Congregação do IME-USP”. O  
30 senhor diretor lê as suas comunicações: “Antes de mais nada, lembro que hoje, a partir  
31 das 16hs, receberemos a visita dos professores Carlotti e Maria Arminda, candidatos,  
32 respectivamente, a reitor e vice-reitora da USP, pela chapa USP-VIVA. Conforme já  
33 informado, para todos que estão nesta sala, o diálogo ocorrerá por *Google Meet*, em  
34 uma outra sala virtual, não na que estamos agora. Sobre a reunião de hoje, ocorreu um  
35 fato, não inédito, mas atípico: Luiz Renato e eu reenviamos para o MAT a proposta de  
36 Banca da LD do Prof. David Pires Dias para ser reavaliada. Aguardamos por propostas  
37 dos membros da Congregação para alterações na banca, até o final do período previsto.  
38 Dado que não recebemos nenhuma manifestação formal dos membros desta  
39 Congregação e identificamos uma anomalia na banca proposta: os professores com  
40 título de professor titular, elencados na proposta, apareciam como membros suplentes  
41 da banca. Ainda, sugerimos ao MAT que, se o conjunto de nomes propostos fosse  
42 mantido, havendo ou não reorganização de funções, esta banca poderia ser votada na  
43 reunião da Congregação de hoje. O departamento propôs uma reorganização de funções  
44 e, no dia seguinte, nos enviou a nova proposta de banca, para que possa ser julgada  
45 nesta reunião da Congregação. Assim, solicito que esta inclusão de pauta seja acatada  
46 por todos”. **1.2 - COMUNICAÇÕES DOS PRESIDENTES DAS COMISSÕES E DO**  
47 **REPRESENTANTE JUNTO AO Co** – O Prof. Alfredo Goldman vel Lejbman, presidente  
48 da CPq informa que na próxima semana teremos o SIICUSP que terá cinco sessões a  
49 partir do dia 27.10.2021, pela manhã. Menciona que pretende estar presente em todas  
50 as aberturas de sessões, mas que não as presidirá, e relembra que no ano passado  
51 presidiu todas e foi muito cansativo. Solicita voluntários para presidirem algumas  
52 sessões e que todos participem do evento. O Prof. Eduardo Colli, presidente da CCEX,

**ASSISTÊNCIA ACADÊMICA**

53 lembra que o Museu do Ipiranga está sendo reformado e comunica que faltam 320 dias  
54 para sua reabertura e as comemorações da Independência. Informa que na página do  
55 Museu está explicando que é possível doar até 6% do imposto de renda devido para  
56 esse importante patrimônio. Comenta que já enviou e-mail a todos os docentes e  
57 funcionários sobre a necessidade de fazer cadastramento na CERT para ministrar ou  
58 coordenar qualquer curso de extensão, mesmo sem receber nada, de acordo com o  
59 presidente da CERT, que informou que criaria uma forma expressa de fazer o cadastro,  
60 mas a pró-reitora da PRCEU enviou um ofício (já enviado a todos) informando que não  
61 seria necessário porque já faz parte das atividades dos docentes. O Prof. Manuel Garcia,  
62 vice-presidente da CG, informa que a perspectiva de retorno é para março, e a CG está  
63 preocupada com a questão do noturno, pois temos dois cursos grandes. Além do acesso  
64 à Biblioteca para esses alunos do noturno que não poderão vir durante o dia e o  
65 funcionamento dos setores do audiovisual e gráfica quando as aulas voltarem. O Prof.  
66 Sergio Muniz Oliva Filho, presidente da CPG e representante da Congregação no Co  
67 informa que teve um encontro de pós-graduação nos dias 19 e 20 de outubro de 2021,  
68 intitulado "A Sociedade em Transformação" com a participação e presidência do Prof.  
69 Marcio de Castro Silva Filho que está interino na PRPG e não teve a participação do  
70 Prof. Carlos Gilberto Carlotti Júnior em nenhum momento. Também teve a apresentação  
71 de vídeos, pôsteres e debates dos alunos e, em paralelo, está ocorrendo a eleição para  
72 a divulgação dos vídeos dos trabalhos de pós-graduação que serão vinculados à TV  
73 Cultura. **1.3 - MANIFESTAÇÃO DOS MEMBROS** – A Profa. Cristina Gomes Fernandes  
74 solicita, a pedido da Profa. Christina Brech, providências referentes às constatações de  
75 várias situações precárias no bloco A, em especial, as causadas pelas obras do piso. A  
76 precariedade na limpeza deixa a impressão que, durante a pandemia, tenha diminuído o  
77 ritmo da limpeza e não tenha voltado ao normal com o retorno dos funcionários. Nota-se  
78 também a falta de álcool em gel na copa e próximo às escadas, o que considera serem  
79 lugares importantes para a disponibilização do produto, e aponta ainda o problema dos  
80 banheiros. A professora sugere que a Diretoria faça vistorias e converse com os  
81 funcionários em geral, pois os ambientes estão sujos e empoeirados. Sugere ainda que  
82 sejam instalados algum tipo de barreira e capachos nas entradas das secretarias e  
83 seções para, assim, minimizar a entrada do pó causado pela obra. Diz ter a impressão  
84 que o lixo das salas não está sendo recolhido e que, pela falta de banheiros utilizáveis  
85 nos andares, os do térreo, que normalmente permanecem fechados, sejam abertos. O  
86 senhor diretor informa que no final desta semana se encerra o período da segunda  
87 licitação, e pede para que a Profa. Cristina Fernandes converse com a Sra. Gislaine Olivi  
88 sobre tudo o que mencionou. O discente Thiago Dourado informa a parceria iniciada com  
89 o Programa de Matemática Pura e a UFABC, com um programa de seminários para os  
90 alunos de pós-graduação com algumas entrevistas. Menciona ainda que é uma  
91 programação semanal e que os vídeos estão no *Youtube*, com vista ao encontro que  
92 faremos em fevereiro dos estudantes de pós-graduação em Matemática das  
93 Universidades Paulistas. O Prof. Alfredo Goldman informa sobre a câmera multimídia  
94 que o IME está testando que permite aulas híbridas com boa qualidade, e diz ter uma  
95 boa impressão do equipamento. Informa ainda, que o professor que estiver interessado a  
96 utilizá-lo em aula poderá agendar com o Sr. Marcelo Modesto. O senhor diretor disse que  
97 estamos testando esse equipamento e comprando um similar chinês, devido à licitação.  
98 O Prof. Rodrigo Bissacot comenta que deu aula com o referido equipamento e tanto ele,  
99 quanto seu monitor gostaram, pois tem uma imagem de alta resolução. A única crítica é  
100 que ele achou que demorou um pouco para dar o *zoom* onde a pessoa está, em virtude  
101 de um *delay*. Diz também que o teste foi prejudicado devido à sala está vazia, o que  
102 gerou eco. O senhor diretor disse que tem um modo semimanual que pode chavear um  
103 lado da lousa, que minimiza ou elimina essa questão da câmera se perder no modo  
104 automático. O Prof. Alfredo Goldman menciona que no modo automático, basta fazer as



105 coisas mais lentamente, não devemos nos mover rapidamente, mas complementa que  
106 assim como nos adaptamos rapidamente às aulas on-line, a adaptação desta câmera  
107 também é possível. O Prof. Pedro Fagundes informa que na próxima semana teremos a  
108 Semana do CAEM 2021, a partir da segunda-feira, dia 25.10.2022, e na terça e quarta-  
109 feira, com oficinas e mesas redondas. Informa que todas as informações estão no *site* do  
110 evento. O Prof. Marcos Magalhães pede para que se tente uma medida para a liberação  
111 dos banheiros, sendo um banheiro masculino e um feminino para cada andar. O Prof.  
112 Fabio Prates menciona também que a situação da obra está bem complicada, que tem  
113 muita poeira, pois a limpeza não está sendo feita. Os funcionários estão trabalhando o  
114 dia todo e a equipe da limpeza está apenas recolhendo o lixo. Também salienta a  
115 questão do fechamento dos banheiros. A Sra. Gislaine Olivi informa que está sendo feita  
116 uma avaliação da situação dos banheiros, pois existem vasos sanitários soltos e ralos  
117 abertos, desta forma, é preciso pensar na questão da segurança. Comunica que a partir  
118 da próxima semana serão disponibilizados mais dois banheiros femininos e um  
119 masculino no 1º e 2º andares, os banheiros para deficientes físicos e também, os  
120 banheiros da Diretoria. Com relação ao álcool em gel irá verificar o que ocorreu, porque  
121 os *totens* não estão lá se já foram comprados. Sobre cobrir o piso, não sabe se seria o  
122 ideal, pois o pessoal da limpeza irá lavar todos os pisos, pelo menos uma vez por  
123 semana. Quanto a limpeza dos ambientes, irá verificar o porquê não está ocorrendo,  
124 informa que temos apenas oito funcionários da limpeza, mas a escala de trabalho está  
125 sendo mantida e estão priorizando os frequentados assiduamente. A Profa. Lucia  
126 Junqueira reforça a importância da Diretoria conversar com os funcionários dos  
127 departamentos e com os professores que vêm com frequência, talvez colocar um pano  
128 no chão para diminuir a poeira, e pensar em medidas paliativas para chegarmos numa  
129 boa solução. O Prof. Antonio Galves disse ter ficado surpreso com a pressão da Reitoria  
130 para que os funcionários voltassem imediatamente a trabalhar num prédio que está em  
131 obras, pois não via explicação plausível para essa pressão, visto que todos estão  
132 trabalhando à distância desde o início da pandemia e que os nossos cursos são teóricos  
133 e estão à distância. Sabe que a Diretoria está tentando não cumprir as ordens da reitoria  
134 em virtude da obra, pois as condições são complicadas. Acredita que devemos  
135 aproveitar o momento, pois temos um problema completo com prédio inacabado e muita  
136 poeira. A Profa Lucia Junqueira menciona que é um bom momento para cobrar testes de  
137 Covid para os funcionários. O senhor diretor diz que ficará feliz se todos se manifestarem  
138 por escrito para que ele possa levar ao reitor. **1.4 - DISCUSSÃO DA PAUTA** – 2.3.2 -  
139 Concurso de Livre-Docência (MAT) - Edital ATAc – 016/2021. a) Aprovação da inscrição  
140 - Candidato: David Pires Dias. b) Proposta de nomes para a comissão julgadora:  
141 membros titulares: Ricardo Bianconi (Titular - IME-USP), Antonio Carlos Brolezzi  
142 (Associado - IME-USP), Vinício de Macedo Santos (Titular - FE-USP), Miriam Godoy  
143 Penteado (Associada/Aposentada - UNESP-Rio Claro), Victor Augusto Giraldo  
144 (Associado - UFRJ). membros suplentes: Antonio Luiz Pereira (Titular - IME-USP),  
145 Leliane Nunes de Barros (Associada - IME-USP), Marcia Maria Fusaro Pinto (Associada  
146 - UFRJ), Virginia Cardia Cardoso (Associada - UFABC), Marco Aurélio Kistemann  
147 (Associado - UFJF). Aprovado pelo Conselho do Departamento em 06.10.2021. E  
148 aprovado *ad referendum* do Conselho, pela senhora Chefe, em 20.10.2021. c)  
149 Presidência da comissão julgadora: Ricardo Bianconi. Deliberação: Aprovada por  
150 unanimidade a inclusão. **2 – ORDEM DO DIA – 2.1 – CALENDÁRIO DE REUNIÕES DA**  
151 **CONGREGAÇÃO PARA 2022**: 24.2, 31.3, 28.4, 26.5, 30.6, 25.8, 29.9, 27.10 e  
152 08.12.2022. Deliberação: Aprovado por unanimidade. **2.2 - ELEIÇÃO** - Eleição para  
153 escolha do Diretor e Vice-Diretor do IME - Portaria que dispõe sobre a eleição para  
154 escolha do Diretor e Vice-Diretor do Instituto de Matemática e Estatística. Deliberação:  
155 Aprovado por unanimidade. **2.3 – CONCURSOS** - Concurso de Livre-Docência (MAE) -  
156 Edital ATAc – 018/2021. Aprovação da inscrição – Candidato: Caio Cesar Graciani

157 Rodrigues. O Departamento sugere que a inscrição do candidato no referido concurso  
158 não seja aprovada pela Congregação do IME por falta de apresentação de um texto  
159 sistematizado ou uma tese de livre-docência. Aprovado pelo Conselho do Departamento  
160 em 14.10.2021. Deliberação: Aprovado por unanimidade a não aprovação da inscrição  
161 por descumprimento dos termos do edital. 2.3.2 - Concurso de Livre-Docência (MAT) -  
162 Edital ATAc – 016/2021. a) Aprovação da inscrição - Candidato: David Pires Dias. b)  
163 Proposta de nomes para a comissão julgadora: membros titulares: Ricardo Bianconi  
164 (Titular - IME-USP), Antonio Carlos Brolezzi (Associado - IME-USP), Vinício de Macedo  
165 Santos (Titular - FE-USP), Miriam Godoy Penteado (Associada/Aposentada - UNESP-  
166 Rio Claro), Victor Augusto Giraldo (Associado - UFRJ). membros suplentes: Antonio Luiz  
167 Pereira (Titular - IME-USP), Leliane Nunes de Barros (Associada - IME-USP), Marcia  
168 Maria Fusaro Pinto (Associada - UFRJ), Virginia Cardia Cardoso (Associada - UFABC),  
169 Marco Aurélio Kistemann (Associado - UFJF). Aprovado pelo Conselho do Departamento  
170 em 06.10.2021. E aprovado *ad referendum* do Conselho, pela senhora Chefe, em  
171 20.10.2021. c) Presidência da comissão julgadora: Ricardo Bianconi. A Profa. Lucia  
172 Junqueira informa que foi conversado com o grupo de pesquisa do MAT para proposição  
173 da banca, após ser comunicada pelo senhor diretor de sua preocupação pela falta de  
174 professores titulares e por isso houve a troca dos membros titulares para suplentes e dos  
175 suplentes para titulares para manter um equilíbrio na banca. O Prof. Julio Stern disse que  
176 olhou com atenção os membros da banca e diz ter ficado triste da saída da Profa.  
177 Liliane, devido seu nível pois possui várias publicações, sendo pesquisadora nível 2 do  
178 CNPq. Concorda com o Prof. Vinício na banca por ser um pesquisador de nível 2 do  
179 CNPq, e com o Prof. Bianconi também por ser um excelente professor. Contudo, há  
180 pessoas convidadas de fora que são problemáticas, e ele não gostaria de esmiuçar,  
181 porque seria desagradável, já que as convidamos; porém o Prof. Brolezzi tem dez artigos  
182 publicados, e apenas um artigo é numa revista indexada e trata-se da revista dialógica,  
183 publicada pela Uninove e essa publicação tem zero citações na literatura. E outras  
184 pessoas que fazem parte da banca pela mesma analogia, entende que não faz sentido  
185 comporem uma banca de LD no IME, pois achamos que a nossa banca do IME deve ter  
186 a competência para julgar, mas não é um Instituto de educação e sim de matemática. A  
187 banca ser da área de educação não significa que ela não deva ter professores da área  
188 de matemática. O Prof. Marcos Magalhães diz que tem uma manifestação referente à  
189 carta do diretor e do vice-diretor, e se for possível, ele lerá a mesma em reunião, mas  
190 enviará a mesma para que conste na ata. Diz que entende que está sendo discutido a  
191 proposta de banca vinda do departamento, porém tem um procedimento estabelecido  
192 pela Congregação, de qualidade, de modo amplo, que não deve ser feito durante a  
193 reunião. O departamento fez uma avaliação de qual é o perfil dos membros da banca  
194 para avaliar a proposta de Livre-Docência numa área de matemática que tangencia a  
195 educação. Temos que olhar, por exemplo, o Prof. Brolezzi ser o professor que tem mais  
196 orientados no mestrado profissional e tem feito um excelente trabalho de orientação que  
197 envolve os professores da rede pública na área do ensino, e as publicações são em  
198 congressos, nos encontros de educação matemática (ENEMs), que é a área dele. Tem  
199 publicações com experiências vividas por eles, de cursos, congressos, que não se traduz  
200 numa experiência de *qualis*, de modo que a matemática deve conviver com essas  
201 diferenças, e com a área de educação dentro do Instituto. Entende que têm muitas  
202 situações de bancas que as tangenciam das áreas que faz com que o membro da banca  
203 tenha uma proeminência e um papel, e o conjunto da banca faz com que o todo avalie o  
204 candidato. Não vê problema em aprovarmos esta banca porque ela está bem equilibrada  
205 e amparada num ambiente que faz essa tangência entre a matemática e o ensino. O  
206 Prof. Rodrigo Bissacot pergunta se o Prof. Antônio Luiz preferiu ficar como suplente em  
207 relação ao Prof. Brolezzi. A Profa. Lucia Junqueira responde que ele, desde o primeiro  
208 momento, preferiu que o Prof. Brolezzi ficasse na banca, por achar que ele tem mais



209 competência para jogar em virtude de ele estar mais próximo da área do candidato. O  
210 Prof. Rodrigo Bissacot disse que se a Congregação tirar o nome do Prof. Brolezzi ele  
211 pode ficar em seu lugar. A regra aprovada pela Congregação, na reunião 403ª de  
212 30.03.2000: “a pauta deve ser entregue com uma semana de antecedência e alterações  
213 propostas devem ser propostas 48 horas antes da congregação”. Complemento dizendo  
214 que após a entrega da banca uma semana antes, não chegou nada oficial para a  
215 assistência, mas houve manifestações de algumas pessoas para o diretor, que escreveu  
216 juntamente com o vice-diretor a carta enviada na terça-feira com a pauta. Após isso, o  
217 departamento enviou algumas inversões da banca, proposta na quarta-feira, que entrou  
218 na discussão de pauta para inclusão nesta reunião. O Prof. Julio Stern propõe que se  
219 retire o nome do Prof. Brolezzi e da Profa. Miriam e alce para titular os professores  
220 Antônio Luiz e Leliane. O Prof. Rogério Fajardo menciona que é formado em  
221 bacharelado, mas passou a dar aulas na licenciatura, e por isso, começou a entender  
222 melhor a questão da educação, e percebeu que a educação matemática tem suas  
223 particularidades, que é diferente do bacharelado. Diz que a licenciatura é o curso do IME  
224 com maior número de alunos, e que na formação da licenciatura é essencial a educação  
225 matemática, por suas características sendo um dos diferenciais do curso de licenciatura  
226 da USP em relação às outras universidades, que não têm esse meio campo com a área  
227 da educação. Diz concordar com o Prof. Marcos no sentido da banca estar bem  
228 equilibrada, pois o Prof. Brolezzi tem uma inquestionável experiência na área de ensino e  
229 educação matemática, e levando em conta que têm professores com base na  
230 matemática pura, é uma banca bem plural, por isso, é importante votar a banca como  
231 está nessa última sugestão encaminhada pelo departamento. O Prof. Jaime Angulo  
232 concorda com o Prof. Júlio, pois o Prof. Bianconi participa há muito tempo do mestrado  
233 profissionalizante, orientando e coordenando, por isso, em sua opinião a parte da  
234 educação está representada por ele. Já o problema do Prof. Brolezzi é muito delicado,  
235 pois não conhecia o currículo dele, falado pelo Prof. Julio Stern, mas para uma banca de  
236 LD, o candidato será avaliado por uma pessoa que não tem nenhum artigo publicado na  
237 matemática? Membros com currículo de pesquisa estabelecido é um status que temos  
238 que dar para uma banca, pois o Prof. David será o futuro; disse respeitar o que faz o  
239 Prof. Brolezzi, mas não é o suficiente para participar de uma banca, e propõe que seja  
240 retirado o nome do Prof. Brolezzi. Complementa a sua fala dizendo que a pessoa mais  
241 natural é o Prof. Antônio Luiz. O Prof. Antonio Galves diz que é um assunto importante,  
242 porque de fato a educação matemática é importante, mas também é crucial que quem  
243 forme seja um matemático, com isso cita vários professores como Roberto Lenk, Ernesto  
244 Hambúrguer e Ubiratan de Ambrozio que são professores muito respeitados de formação  
245 em matemática, física e biologia, e se interessa também pela formação de professores.  
246 Diz não conhecer o Prof. Brolezzi, mas se a banca é tão alheia à matemática, a LD  
247 deveria ser feita pela FE, pois é muito ruim para o Departamento de Matemática e  
248 também para o Instituto. Entende que a Congregação deveria devolver ao departamento  
249 porque não é uma banca ideal que corresponda ao concurso de LD de nível elevado  
250 para o IME, teria que ser uma banca adequada com professores que tenham interesse  
251 por educação, conhecimento na área de educação e também conhecimento na área da  
252 matemática. O Prof. Rogério Fajardo menciona que dentro das áreas de pesquisa, existe  
253 a área de pesquisa de educação matemática que está diretamente ligada ao curso de  
254 licenciatura que é o maior do IME, e ficaria estranho uma banca sem nenhum membro  
255 de educação matemática. No conjunto da banca temos excelentes nomes de matemática  
256 pura, álgebra e também temos professores ligados à área de educação matemática. O  
257 Prof. Antonio Galves pergunta se existem revistas internacionais ligadas à educação  
258 matemática com todos os critérios que tem as revistas de álgebra, estatística, entre  
259 outras. O Prof. Yoshihahu diz que fez uma busca e encontrou várias e que leu alguns  
260 nomes. O Prof. Rogério Fajardo concluiu que a área de educação matemática ainda tem

**ASSISTÊNCIA ACADÊMICA**

261 muito a crescer e publicar em grandes revistas. O Prof. Galves diz que para ela crescer  
262 precisam publicar em grandes revistas internacionais. O Prof. Alan Durham diz que o  
263 Prof. Galves levantou um ponto importante porque o IME precisa julgar uma banca no  
264 padrão IME, mas ninguém é obrigado a fazer LD no IME; e para a USP se você fizer LD  
265 no IME ou na FE, continua tendo o título de livre docente. O Prof. Marcos Magalhães  
266 menciona que parece que todo mundo quer entender de educação, e os exemplos  
267 citados pelo Prof. Galves são excelentes, mas acima da média. Quem é o público que  
268 recebemos; os filhos de vocês gostariam de ser professores do Estado de São Paulo,  
269 provavelmente não. Qual a probabilidade de um estudante da licenciatura trabalhar no  
270 Estado, e produzir algo que possamos traduzir para o inglês e publicar em revistas de  
271 grande porte. A qualidade de pessoas que temos à disposição é de um outro patamar,  
272 são menos pessoas dedicadas à pesquisa, e mais dedicadas à uma produção  
273 acadêmica tradicional, muito é feito, e discussões de sequências didáticas, de problemas  
274 didáticos, que não necessariamente recebem aporte das revistas internacionais para  
275 publicação, porque estamos discutindo uma realidade muito aquém da presente em  
276 outros países. O que se trata aqui é termos um olhar que entende como inclusiva essa  
277 área de educação matemática do IME. Diz ser surpreendente se falar de uma banca com  
278 uma qualificação muito razoável com prática de vida escolar importante e ela ser  
279 desqualificada pela quantidade de artigos que, eventualmente, um dos membros  
280 produziu ou não produziu. E ressalta que o conjunto da banca é adequado e razoável, e  
281 deve ter espaço no IME para ouvirmos e vermos pessoas na tarefa de ensinar, de lutar  
282 contra muitos preconceitos, lutar contra a corrente, para trabalhar nessa área tão  
283 importante para o País e vai buscar para a geração futura uma maior competência  
284 matemática de modo geral. Concluiu que deveríamos apoiar esta banca e diz ainda que  
285 irá enviar uma manifestação para que conste na ata para não desviar o assunto.  
286 Menciona que pode haver na banca pessoas que publiquem menos, mas o Prof. Brolezzi  
287 tem muito mais orientações de mestrado, pois o programa de mestrado profissional não  
288 tem doutorado, do que muito dos outros membros que estão sendo cortejados para  
289 entrar no lugar dele, e isso é uma contribuição importante no processo de quadros para a  
290 matemática e para a sociedade em geral. As bancas têm qualificação e não está  
291 passando vergonha, quando é na área de educação, o olhar é de lupa, e quando  
292 aprovamos outras bancas, não se vê tantas críticas. Será que não há um preconceito?  
293 Deveríamos ter um olhar amplo que a área de educação deveria ser reforçada e  
294 valorizada. E essa atitude de bloquear uma proposta vinda do grupo de ensino de  
295 matemática é muito ruim para o Instituto. A Profa. Lucia Junqueira disse que o Prof.  
296 Antônio Luiz não se recusou em participar da banca, mas entendeu que o Prof. Brolezzi  
297 tem maior conhecimento que ele na referida área, por isso o considerou mais apto. E  
298 menciona que tem um grupo de pesquisa na área de educação matemática que está  
299 começando a publicar em revistas internacionais, mas o grupo precisa crescer. O Prof.  
300 Fábio Prates lembra da época que o programa do mestrado em matemática começou a  
301 ser pensado, que não concordaram em quais revistas internacionais esses professores  
302 poderiam publicar, qual seriam o horizonte desses profissionais, e diz que foi olhar o  
303 currículo do Prof. David e a área citada por ele é análise, e se surpreendeu, mas vai  
304 apoiar o que o departamento decidiu. A Profa. Elisabeti Kira lembra que a Profa. Lisbete  
305 Corbani há vinte anos, mencionava como é difícil conseguir auxílio para ir numa  
306 conferência em educação matemática, tendo um grande preconceito em relação à área  
307 de educação em geral. E o que a deixa preocupada é que o departamento já discutiu o  
308 assunto, não se sentindo confortável em votar contra; a não ser que seja um preconceito  
309 contra a pessoa do Prof. Brolezzi; e disse que votará a favor da banca. O Prof. Julio  
310 Stern comenta sobre a lista lida pelo Prof. Yoshiharu além das revistas da educação  
311 matemática, por exemplo, a Profa. Liliane publicou belos artigos de aplicação de  
312 inteligência artificial na área de educação. Menciona ainda que o Prof. Hamburger que foi



313 professor dele na graduação da Física dizia que educação e pesquisa precisam andar  
314 juntas, sendo inconcebível se trabalhar em educação sem a área de pesquisa. E  
315 responde à Profa. Kira que nunca julga pessoas, mas sim currículos. O Prof. Galves  
316 concorda com o Prof. Julio dizendo que não tem uma pessoa melhor que outra, mas sim  
317 estamos julgando currículos, e que o preconceito mencionado nas falas dos professores  
318 Marcos e Elizabeti é um absurdo. Citou novamente os professores Hamburger, Eron  
319 Lages e Ubiratan Ambrozio e diz que eles têm feito um grande trabalho com o que  
320 trazem da área deles. E complementa dizendo que o que vai melhorar a educação é o  
321 aumento de salário para atrair bons professores, mas não baixar o nível dos nossos  
322 concursos de LDs. Entende que é muito difícil se chegar ao nível internacional, mas a  
323 matemática brasileira fez muito sucesso com muito pouco, que foi difícil os professores  
324 Lira, Chaim, Jacy Monteiro e Elza Gomide mudarem o nível da educação, e foi graças a  
325 um critério rigoroso que conseguiram. Cita ainda o Prof. Paulo Freire, como um grande  
326 educador brasileiro, uma referência mundial, por isso, diz não ser verdade que haja  
327 preconceito e nem que seja impossível subir o nível. Entende que devemos estimular os  
328 nossos colegas. E acha que a banca deve ser proposta pelo departamento de  
329 matemática usando os seus melhores critérios e que não devemos modificar a banca. O  
330 Prof. Fabio Tal menciona que não esperamos numa banca do IME, que seus membros  
331 internos não tenham publicações de nível, que não se sentindo à vontade em ir contra o  
332 departamento, e que a modificação de banca pela Congregação é uma prática incomum,  
333 e que por estas razões, devemos sugerir que a proposta retorne ao departamento, para  
334 que nos digam se a banca será modificada ou não e que justifiquem. O Prof. Alan  
335 Durham repudia a ideia do preconceito porque ninguém recusou a inscrição do  
336 candidato. E a sugestão do Julio Stern de remanejar os membros parece mais fácil. A  
337 Profa. Lúcia Junqueira diz que o departamento fez uma reformulação baseado em não  
338 prejudicar o julgamento, e esclarece ao Prof. Julio que não podemos trocar a Profa.  
339 Miriam pela Profa. Leliane porque não podemos ter três membros da casa, junto com o  
340 Antônio Luiz. Informa que mantiveram o Prof. Brolezzi porque ele é da casa, e é mais  
341 próximo da área do Prof. David, pois o departamento não tem outro docente na área de  
342 educação matemática. Comenta que a Profa. Miriam está ligada à área específica do  
343 trabalho do Prof. David, sendo o referencial teórico dele baseado no que ela faz. O Prof.  
344 Marcelo Finger diz entender que o melhor seria que departamento se manifestasse em  
345 cima do que foi falado pela Congregação, e votasse se quer ou não manter os membros  
346 da banca da forma que está e justificasse. O Prof. Julio Stern diz que o Prof. Galves o  
347 convenceu que o melhor é devolver ao departamento para que eles se manifestem. O  
348 Prof. Marcos Magalhães diz que se a banca é negada ela volta para o departamento. O  
349 senhor diretor coloca em votação. O Prof. Marcelo Queiroz diz que temos que ponderar  
350 para a próxima vez que a banca voltar, se queremos uma banca de especialistas ou se  
351 queremos uma banca de grandes nomes, mesmo que não entendam da área. O Prof.  
352 Rodrigo Bissacot diz que tem montado bancas superiores em virtude do concurso ser *on-*  
353 *line*. Deliberação: Aprovado por 26 votos favoráveis, 13 votos contrários e 1 abstenção, a  
354 não aprovação da referida banca, e devolução ao departamento. Retirada de pauta a  
355 inscrição do candidato, que será aprovada juntamente com a banca na mesma sessão.  
356 O Prof. Marcos Magalhães solicitou a inclusão da seguinte fala: "Ela se refere  
357 exclusivamente ao processo de discussão da banca de LD do MAT. Oportunamente,  
358 poderei me manifestar sobre as alegações que resultaram na não aprovação da referida  
359 banca. Nos meus muitos anos de Congregação, nunca vi um diretor retirar da pauta  
360 (pelos motivos apontados) uma proposta de banca vinda de departamento. Nada contra  
361 o diretor ter a sua opinião sobre a banca e eventualmente externá-la. Entretanto, do que  
362 acompanho da legislação, a banca entra "ex-ofício" para a avaliação na próxima reunião  
363 da Congregação. Segundo o e-mail enviado pela direção informando a retirada, não  
364 foram apresentados questionamentos formais e sim de qualidade da banca. Dessa

**ASSISTÊNCIA ACADÊMICA**

365 forma, a atitude de retirada de pauta por parte do diretor me pareceu desrespeitosa ao  
366 departamento. No passado, a discussão de composição de bancas ocupava inúmeras  
367 horas da Congregação. Era comum na reunião haver a leitura e o debate sobre  
368 currículos de membros propostos (titulares e suplentes). Isso durou anos e o desgaste  
369 acumulado foi tal que se construiu um procedimento que prevê, entre outros, o envio  
370 antecipado da banca aos membros da Congregação. Então, se existirem eventuais  
371 questionamentos, eles precisam ser justificados e as respectivas sugestões divulgadas  
372 aos membros antecipadamente. Assim, no momento da reunião, a Congregação avalia a  
373 banca original (sugerida pelo departamento) e as sugestões de alterações. Feitas as  
374 votações, eventualmente em etapas, espera-se que a banca fique definida na reunião.  
375 Esse procedimento, que ainda está em vigor, garante o debate mais sereno de possíveis  
376 críticas às bancas permitindo, inclusive, espaço para justificativas e/ou mudanças na  
377 composição pelo departamento envolvido. Além disso, esse procedimento evita que  
378 bancas sejam postergadas o que, em tese, poderia ocorrer em sucessivas reuniões  
379 prejudicando o candidato. Considero que seria importante que esse procedimento  
380 ficasse claro a todos os membros da Congregação, pois não foi o que fizemos no  
381 presente caso da LD do MAT. Por fim, é bom sempre lembrar que para conviver (de  
382 modo saudável) com divergências é preciso que os procedimentos estabelecidos sejam  
383 respeitados por todos". 2.4 - **RENOVAÇÃO DO RECONHECIMENTO DE CURSO** -  
384 Renovação do Reconhecimento do curso do Bacharelado em Estatística (BE) -  
385 Aprovado pelo Conselho do Departamento em 08.09.2021 e aprovado pela CG em  
386 14.09.2021. Deliberação: Aprovado por unanimidade. 2.5 - **CONVÊNIO DE**  
387 **COOPERAÇÃO ACADÊMICA** - 2.5.1 - Convênio Acadêmico Internacional entre o IME e  
388 a *Charles University* (República Tcheca), visando à cooperação acadêmica para  
389 intercâmbio de docentes/pesquisadores, graduação e pós-graduação. Aprovado *ad*  
390 *referendum* do Conselho do Departamento de Ciência da Computação, pelo senhor  
391 chefe do departamento, em 18.10.2021. Deliberação: Aprovado por unanimidade. 2.5.2 -  
392 3º Aditamento ao Acordo de Cooperação entre o IME e a Fundação Casa, para fins de  
393 dar continuidade ao projeto "Oferecimento de cursos de introdução à Lógica de  
394 Programação aos internos da Fundação CASA", sob a orientação do Prof. Carlos  
395 Eduardo Ferreira. Deliberação: Aprovado por unanimidade. Nada mais havendo a tratar,  
396 às dezesseis horas e quinze minutos, o senhor presidente declara encerrada a sessão  
397 agradecendo a presença de todos. Eu, Daniela Santana Carvalho,  
398 \_\_\_\_\_, assistente acadêmica do Instituto de Matemática e  
399 Estatística como é essa medida para saber da Universidade de São Paulo lavrei a  
400 presente Ata, que será assinada por mim e pelos membros presentes à reunião em que  
401 ela for discutida e aprovada. São Paulo, 21 de outubro de 2021.