



1 **ATA DA 633ª SESSÃO (ORDINÁRIA) DA CONGREGAÇÃO** – Aos vinte e seis dias do
2 mês de agosto de dois mil e vinte e um, às quatorze horas e quatro minutos, reuniu-se a
3 Congregação do Instituto de Matemática e Estatística da Universidade de São Paulo,
4 através de videoconferência. O senhor presidente, professor doutor Junior Barrera,
5 diretor do Instituto, declarou abertos os trabalhos com a presença dos seguintes
6 membros: Luiz Renato Gonçalves Fontes (vice-diretor), Lucia Renato Junqueira (chefe
7 do MAT), Denise Aparecida Botter (chefe do MAE), Fábio Armando Tal (chefe do MAP),
8 Marcelo Gomes de Queiroz (chefe do MAC), Carlos Eduardo Ferreira (presidente da
9 CG), Sergio Muniz Oliva Filho (presidente da CPG), Alfredo Goldman vel Lejbman
10 (presidente da CPq), Eduardo Colli (presidente da CCEX), Eduardo do Nascimento
11 Marcos, Fábio Prates Machado, Frank Michael Forger, Jefferson Antonio Galves, João
12 Eduardo Ferreira, Julio Michael Stern, Marcelo Finger, Nikolai Valtchev Kolev, Severino
13 Toscano do Rego Melo, Silvia Lopes de Paula Ferrari, Yoshiharu Kohayakawa e Yoshiko
14 Wakabayashi (representantes dos professores titulares); Ana Cristina Vieira de Melo,
15 Henrique Guzzo Junior, Marcos Nascimento Magalhães, Rogerio Augusto dos Santos
16 Fajardo e Ronaldo Fumio Hashimoto (representantes dos professores associados) e
17 Christina Brech e Rodrigo Bissacot Proença (suplentes dos professores associados);
18 Cláudia Monteiro Peixoto, Elisabeti Kira, Gisela Tunes da Silva e Pedro Luiz Fagundes
19 (representantes dos professores doutores); Diogo Ramos Cavalcanti de Souza e Larissa
20 Rachel Braga Alves (representantes dos discentes de graduação); Kévin Allan Sales
21 Rodrigues e Thiago Augusto Silva Dourado (representantes dos discentes de pós-
22 graduação), Edison Souza Junior (representante dos servidores técnicos e
23 administrativos), perfazendo 38 comparecimentos sobre um total de 51 membros.
24 Presentes também: Daniela Santana Carvalho (assistente acadêmica), Gislaine Olivi
25 Lima (assistente administrativa) e Flávio Teixeira da Silva (assistente financeiro). **1 –**
26 **EXPEDIENTE – 1.1 - ATA** – “Boa tarde a todos, sejam bem-vindos à seiscentésima
27 trigésima terceira reunião da Congregação do IME-USP”. Neste momento da reunião, o
28 Prof. Dr. Marcos Nogueira Martins, diretor da Agência USP de Inovação fará uma
29 apresentação para a Congregação com o tema: Atividades da Agência USP de
30 Inovação. O Prof. Marcos Martins começa a sua apresentação mencionando que o NIT
31 (Núcleo de Inovação Tecnológica) da USP, é responsável pelas três atividades fins:
32 Propriedade Intelectual, Transferência de Tecnologia e Empreendedorismo, e para que
33 isso ocorra da melhor forma é necessário um setor de comunicação. Informa ainda que
34 está sob os cuidados da Agência, o Inova USP, além de estarem abrindo dois núcleos do
35 Inova USP, um em São Carlos e outro em Ribeirão Preto, que será uma janela da
36 Universidade para as pessoas externas, e também um braço de comunicação com a
37 comunidade interna da USP. Comunica que foi inaugurado o HUB USP que é um *site*
38 com as informações sobre inovação, empreendedorismo da USP e as incubadoras:
39 Supera, ESALQTEC, Habits e Cietec. Comunica também que todas as iniciativas de
40 pesquisas das Unidades, Centro de pesquisas, CEPIDs, NAPs, INCTs também estão lá;
41 comenta que o IME, por exemplo, tem 46 docentes cadastrados dentre os 2200 docentes
42 cadastrados na USP, divididos por área de conhecimento, voltadas para o público
43 externo, o que facilita a colaboração de externos que desejam colaborar com a
44 Universidade. Informa ainda que também estão lá todas as disciplinas cadastradas da
45 graduação e da pós-graduação que envolvem empreendedorismo, patentes, com
46 classificação de nível médio ou avançado. Além também de todas as propriedades
47 intelectuais cadastradas e também de empresas criadas com DNA USP. Comunica que
48 dos 16 Unicórnios do País, 7 deles foram criados por ex-alunos da Universidade.
49 Concluiu falando sobre a institucionalização e formalização da agência, e agradece a
50 oportunidade de poder falar na Congregação do IME. O senhor diretor agradece a
51 apresentação do Prof. Marcos Martins. Discussão da ata da sessão 630ª (ordinária),
52 realizada em 27.05.2021. Deliberação: Aprovado por unanimidade. **1.2 -**

ASSISTÊNCIA ACADÊMICA

53 **COMUNICAÇÕES DO PRESIDENTE** – O senhor diretor comenta com muito pesar sobre
54 a morte do Prof. Saulo Rabello Maciel de Barros, dizendo ainda não acreditar no
55 ocorrido, e solicita que façamos um minuto de silêncio em homenagem ao referido
56 professor. Neste momento, pede, por favor, para que todos fiquem em pé e façamos um
57 minuto de silêncio pelo nosso colega e amigo Saulo. Menciona ainda que o Prof. Marco
58 Dimas Gubitoso está doente e com muita tristeza diz que é uma doença grave. O senhor
59 diretor lê suas comunicações: “Novos recursos e obras: Licitações da reforma do Jacy
60 Monteiro foi concluída; a licitação dos pisos do bloco A está em andamento. Ganhamos
61 um milhão de reais (adicionais) em um concurso da USP para três ações: poltronas para
62 o novo Jacy Monteiro; complementar recursos para o ar-condicionado do Bloco A; troca
63 de estantes da Biblioteca. A pandemia no Brasil teve dois mínimos: na primeira semana
64 de novembro do ano passado (2020), com 2300 mortes por semana e nesta semana
65 com 5400 mortes por semana. Depois do primeiro mínimo tivemos um pico de 27300
66 mortes por semana. O otimismo atual vem da existência de vacina para todos, no Estado
67 de São Paulo. Por outro lado, existe a ameaça de novas cepas e da sociedade
68 desvairada pela ânsia de liberdade. Neste contexto avança o segundo semestre letivo de
69 2021. A volta generalizada deveria acontecer apenas quando 80% da população
70 estivesse imunizada. A volta apressada, aumenta a taxa de casos novos e põe mais
71 gente em risco. No caso das universidades paulistas, a pressão é política, materializada
72 pelo temor de estragos causados pela ALESP, tanto sobre os recursos a serem
73 recebidos, quanto sobre a autonomia de gestão das Universidades Paulistas. Assim,
74 acho que a solução sensata para o IME é avançar com muita cautela, afinal, já perdemos
75 dois alunos e dois funcionários para a Covid-19. Gestão da Pandemia na USP: A CG e a
76 CPG do IME, optaram por manter o semestre *online*; A CG também decidiu que, quando
77 a imunização atingisse um estágio mais seguro, progressivamente seriam definidas
78 atividades presenciais, envolvendo um número crescente de alunos. A partir de, então, a
79 posição da Diretoria e do GT-IME passou a ser trabalhar para viabilizar estas metas.
80 Tomamos conhecimento do projeto de retorno da Reitoria da USP, na reunião dos
81 dirigentes chamada pelo reitor, que começou esclarecendo que tinha convocado apenas
82 os diretores porque eles são os CPFs que respondem pela perda de vidas ou da saúde
83 das pessoas que frequentam a Unidade. Nesta reunião, recebemos, discutimos e
84 propusemos alterações no conjunto de regras definido pela Primeira Portaria da Reitoria.
85 Na versão original não existe a possibilidade de cursos *online*. Então, propus que
86 escolas que não tivessem necessidade de experimentos, pudessem continuar *online*,
87 justificando que temos muitos alunos que estão fora da cidade de São Paulo, o que
88 poderia levar à evasão significativa. Assim, foi introduzida no documento um novo item,
89 que institui a classe das unidades teóricas, que podem apresentar seus cursos *online*.
90 Ainda, dias após, notamos que existia uma regra mal formulada: o retorno de
91 funcionários, conforme completavam a imunização. Esta regra implicaria na Unidade ser
92 gerida por um conjunto aleatório de funcionários por um certo período. Alertei o reitor e
93 uma nova regra foi introduzida na Portaria Complementar: o dirigente passou a poder
94 indicar funcionários não imunizados para trabalhar presencialmente. A questão é que
95 passaram a valer as duas regras, o que não é a solução ideal, pois imunizados podem
96 hospedar vírus. Então, alegando risco de aglomeração por condições conjunturais do
97 instituto, exerci o direito de diretor, que também está nas regras, de indicar as equipes
98 que trabalham presencialmente e informei o Comitê Assessor da Reitoria. Além disso,
99 destaquei este fato no último Co. Diretrizes dos Dirigentes das Unidades (Portarias 7670
100 e 7671): Estas diretrizes seguem as regras das duas portarias citadas anteriormente que
101 descrevem a possibilidade de atividades híbridas (cursos *online*); Controle da cronologia
102 de vacinas – requer comprovantes; Funcionários e professores não vacinados por conta
103 própria não podem retornar à unidade; os imunizados podem ter trabalho híbrido, se o
104 espaço ferir distanciamento social; Não imunizados essenciais podem ter trabalho



105 presencial (se tiver distanciamento social); Informamos RH e Comissão Assessora para
106 o Retorno Seguro (sobre espaço físico com restrição temporária, que impede isolamento
107 social seguro). Gestão atual do Ifponto: O mesmo grupo de funcionários que vem
108 mantendo o Instituto ativo desde o princípio da pandemia; Da ordem de 50 funcionários,
109 com frequência coordenada pela Assistente Administrativa; Escala coordenada de
110 acordo com as necessidades das atividades acadêmicas, administrativas e financeiras,
111 audiovisual, biblioteca, SI; Convocação de funcionários mínimos essenciais; Atividade
112 local mínima essencial para manter os demais que estão remotos ativos. Trabalham há
113 mais de 18 meses, sem nenhum caso de transmissão de vírus (mesmo tendo uma morte
114 e uma internação na equipe, infectados fora do IME). O Retorno Presencial: Baseado no
115 documento das CG e CPG. A CG pretende realizar atividades presenciais com alunos de
116 frequência e grau de participação modulados pelo estado da pandemia. A CG e CPG
117 irão coletar impressões, demandas e desejos dos alunos. Esta pesquisa será
118 apresentada e discutida com a Congregação, e será definido um programa de eventos
119 presenciais e outras ações, preparação do ambiente; reorganização de salas para
120 garantir distanciamento social; todo o material de proteção e higienização já se encontra
121 no Instituto; há algumas semanas a biblioteca tem um programa de empréstimo de livros,
122 com demanda programada. Imunização dos Funcionários: Histograma - 30 totalmente
123 imunizados em 23/08/2021 – 08 do grupo de atividades essenciais; 12 imunizados até o
124 final de agosto - 05 do grupo de atividades essenciais; 14 imunizados até a 1ª quinzena
125 de setembro - 05 do grupo de atividades essenciais; 20 imunizados até a 2ª quinzena de
126 setembro - 14 do grupo de atividades essenciais; 13 imunizados até a 1ª quinzena de
127 outubro - 10 do grupo de atividades essenciais; 07 imunizados até a 2ª quinzena de
128 outubro - 03 do grupo de atividades essenciais; 02 não imunizados por decisão própria.
129 Imunização dos Professores, Funcionários e Alunos: Pesquisa em andamento - Um
130 professor do IME comunicou que não tomou vacina, mas contraiu a Covid-19. Orientei
131 que se comunicasse com o comitê assessor, para sabermos se é um estado seguro. Ele
132 se dispôs a fazer algum exame para ter confiança que tem uma quantidade segura de
133 anticorpos. Dois funcionaram não tiveram Covid-19 e não se mostraram dispostos a
134 tomar vacina. Neste estado, não serão autorizados a retornar. Pesquisa com alunos está
135 em andamento. Conclui mencionando que a CG e a CPG terão a interação entre
136 vacinados e não vacinados e levantamento de propostas, por meio de formulários, e
137 depois teremos uma reunião para debater as mesmas, e poderemos estender isso aos
138 funcionários que é um grupo menor". **1.3 - COMUNICAÇÕES DOS PRESIDENTES DAS**
139 **COMISSÕES E DO REPRESENTANTE JUNTO AO Co** – O Prof. Alfredo Goldman vel
140 Lejbman, presidente da CPq, fala sobre as regras que chegaram para a CPq referente
141 ao retorno dos funcionários, com interpretações muito duras. Diz ainda ter ficado muito
142 chateado com as regras, sem a possibilidade de interpretação. Menciona também que a
143 reunião do CoPq foi semipresencial com vinte docentes presentes no Co, e que começou
144 com uma grande apresentação do Centro Nacional de Pesquisa em Energia de
145 Materiais. Comenta também que teve um incêndio na FZEA, com danos nos prédios.
146 Comunica que o resultado do USP Multi no valor de dois milhões, será divulgado nesta
147 data, e teve 54 propostas enviadas. Menciona ainda que aquele projeto de distribuição
148 de cargos docentes com grandes projetos, que o IME mandou algumas propostas, será
149 retomado. Informa que no Edital PIPAE, o IME enviou uma proposta e foram recebidas
150 83 propostas e o resultado será divulgado em 31 de agosto. Informa ainda que o
151 programa Procontes vai continuar com a viabilização de mobilidade de servidores.
152 Menciona sobre o evento de saúde planetária que será enviado por *link*. Lembra sobre
153 a apresentação sobre pesquisas das unidades, em 30 de setembro e que cada unidade
154 terá 10 minutos para apresentar 5 projetos interessantes para popularizar a ciência.
155 Sobre as bolsas PIBIC e PIBIT ainda não foi informado nada do CNPq. Já sobre as
156 bolsas PUB informa que foram concedidas todas as solicitadas pelo IME. Comenta

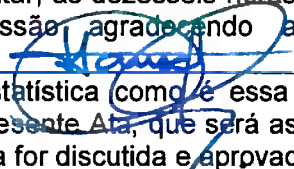
ASSISTÊNCIA ACADÊMICA

157 dizendo que o GIP (Gestão da Informação de Projetos) veio para ficar, e todos os
158 bolsistas da FAPESP e inclusive ICs também precisam passar pelo sistema. Informa que
159 como neste ano tem eleição para reitor e vice-reitor, todos os recursos das pró-reitorias
160 para as unidades precisam ser feitos até outubro. Conclui que a CPq teve uma queda de
161 pareceristas e de qualidade, e por isso, teremos na página do IME um agradecimento
162 aos pareceristas que estão nos ajudando com este serviço que é importante. O Prof.
163 Eduardo Colli, presidente da CCEX, menciona que nesta data teve a inauguração das
164 unidades móveis da Cultura e Extensão, no memorial da América Latina, são dois
165 caminhos, um levará iniciativas de Ciência e Saúde e o outro Cultura e Educação.
166 Menciona ainda sobre a Feira USP e as profissões *online*. Diz ser o coordenador interno
167 pelo IME, mas os coordenadores dos cursos de graduação estão mobilizados para falar
168 sobre os cursos, em cinco canais do *Youtube*, juntamente com os alunos, além dos
169 vídeos. No ano passado o público não foi tão grande, mas ao mesmo tempo, precisamos
170 criar uma tradição, dando oportunidade para que todas as pessoas de todos os estados
171 do País possam participar com maior profundidade, porque podem assistir depois.
172 Comenta também que a CERT voltou a se manifestar sobre os ministrantes e
173 coordenadores de curso de extensão, mesmo gratuitos que precisarão pedir autorização
174 na CERT, e fazer um cadastro expresso. Diz não ter entendido o porquê que uma
175 atividade fim precisa pedir autorização para dar um curso de extensão gratuito. O Prof.
176 Carlos Eduardo Ferreira, presidente da CG, reforça sobre a feira de profissões que é
177 importante e ocorrerá entre os dias 2 a 3 de setembro, das 10h às 16h. Comenta ainda
178 que o edital de laboratório didático, recebeu uma verba para o IME, sendo os
179 professores Denis e Liliane, responsáveis por este edital; e informa também que a
180 *lightboard* (lousa que inverte a imagem) está quase pronta e ficará na sala 7. O Prof.
181 Sergio Muniz Oliva Filho, presidente da CPG, menciona que a eleição para reitor e vice-
182 reitor será totalmente virtual, e comenta que a reunião do Co teve uma pauta bem
183 esvaziada por conta da eleição e que há vários assuntos que não podem ser pautados.
184 Fala também sobre as comemorações do próximo ano, as comemorações da
185 Independência e outros marcos, mencionando um *site* sobre o tema chamado: ciclo 22.
186 Diz que foi informado sobre o retorno das atividades presenciais, enfaticamente colocado
187 pela Reitoria da obrigatoriedade de volta, tendo a justificativa de "teletrabalho" saído do
188 ponto eletrônico. Com relação à Pós-Graduação, o CNPq mudou totalmente o processo
189 de concessão de bolsas, sendo agora por pedidos. Já a CAPES está com o problema da
190 mudança de gestão, sendo que a presidente tem autonomia de aprovar recursos sem
191 passar nos conselhos. Menciona ainda que houve a extensão de prazos do sistema
192 Sucupira. E a PRPG tem um esforço de estender os prazos para que os alunos não
193 paguem pela mudança do regime de disciplinas. **1.4 - MANIFESTAÇÃO DOS**
194 **MEMBROS** – O Prof. Michael Frank Forger diz que apoia a iniciativa da CG e da CPG,
195 para que as aulas do IME continuem *online*, neste semestre. Comenta também que a
196 postura cautelosa do diretor do IME está correta, e fala que as vacinas não possuem um
197 efeito de 100%, não tendo a segurança absoluta, pois já tivemos casos de pessoas que
198 eram vacinadas e vieram a falecer. Não concorda com o autoritarismo do reitor de impor
199 que os não vacinados não entrem nas dependências do *campus*. Comunica que ele já
200 teve covid-19 e não tomou a vacina porque já está imunizado; além do que existem
201 vários estudos que afirmam quem já teve covid-19 tem maior imunização comparado a
202 quem já tomou a vacina. Diz entender que ele não tomou a vacina, mas ele já está
203 imunizado porque já teve a doença, ou seja, teve a exposição natural à doença, e que só
204 o teste sorológico vai dizer quem está imunizado ou não. Conclui dizendo que não irá
205 aceitar nenhuma imposição do direito dele de ir e vir. Menciona ainda que há aqueles
206 que não podem se vacinar por causa de saúde. O Prof. Marcos Magalhães menciona
207 que entende que neste momento a maior pressão as obrigações se darão aos
208 funcionários, porque estão presos à CLT, como o corte de ponto mencionado. Sugere

209 ampliarmos o debate na comunidade com uma plenária para discussão destas questões,
210 para que os funcionários tenham voz. O Prof. Julio Stern comenta que precisamos tomar
211 cuidado com a percepção que a sociedade tem da Universidade, pois já existe um clima
212 anticidência para desmontar toda a sociedade científica, pois atravessamos essa
213 pandemia com alguns privilégios, nos quais temos os nossos salários recebidos de forma
214 integral, e quase que na totalidade trabalhamos em casa. Mas precisamos participar e
215 recomeçar com esforço a retomada das atividades da Universidade. O Prof. Alfredo
216 Goldman relembra a importância dos grupos de extensão do IME, que fizeram o sistema
217 mencionado pelo Prof. Marcos Martins em sua apresentação, com o apoio da STI. O
218 discente Thiago Dourado quer deixar claro à comunidade que as atividades da USP não
219 pararam, tudo continuou ocorrendo em pleno vapor. O Prof. Antonio Galves reforça a fala
220 do discente Thiago Dourado mencionando que os filmes do canal no *Youtube* que o
221 Neuromat possui, foram assistidos noventa e seis mil vezes. **1.5 - DISCUSSÃO DA**
222 **PAUTA** – sem inclusões. **2 – ORDEM DO DIA – 2.1 – ELEIÇÃO** - Eleição
223 complementar: Portaria para Eleição complementar que será realizada das 9h do dia
224 21.9 às 17h do dia 22.9.2021, por sistema eletrônico de votação. Deliberação: Aprovada
225 por unanimidade. **2.2 - PRÊMIO USP "TRAJETÓRIA PELA INOVAÇÃO" - 3ª EDIÇÃO –**
226 **2021** - Prêmio USP "Trajetória pela Inovação" - 3ª Edição - 2021 - Resolução 7184/2016.
227 Indicação do IME-USP: A CPq aprovou a indicação do Prof. Dr. Jefferson Antonio Galves
228 em 22.07.2021. Deliberação: Aprovada por 31 votos favoráveis e 1 abstenção. **2.3 -**
229 **PROGRAMA PESQUISADOR COLABORADOR** - Homologação - Inscrição no
230 Programa de Pesquisador Colaborador, sem bolsa, do Dr. Oscar Armando Hernández
231 Morales, sob a supervisão do Prof. Vyacheslav Futorny. Projeto: Módulos de Gelfand-
232 Tsetlin mansos de álgebras de Vertex. Aprovado pelo Conselho do Departamento, em
233 07.07.2021. Aprovado pela CPq em 22.07.2021. Aprovado *ad referendum* da
234 Congregação, pelo senhor diretor em 30.07.2021. Deliberação: Homologada por
235 unanimidade. **2.4 - TERMOS DE COLABORAÇÃO/RELATÓRIO FINAL – PROFESSOR**
236 **SÊNIOR** - 2.4.1 - Ana Catarina Pontone Hellmeister (MAT). Relatório Final desenvolvido
237 durante o período do programa (setembro/2019 a setembro/2021). Plano de atividades
238 para renovação (setembro/2021 a setembro/2023). Aprovado pelo Conselho do
239 Departamento em 11.08.2021. Deliberação: Aprovada por unanimidade. 2.4.2 - Jorge
240 Adrian Beloqui (MAT). Relatório Final desenvolvido durante o período do programa
241 (setembro/2019 a setembro/2021). Plano de atividades para renovação (setembro/2021
242 a setembro/2023). Aprovado pelo Conselho do Departamento em 11.08.2021.
243 Deliberação: Aprovada por unanimidade. **2.5 - ESTRUTURA CURRICULAR** - 2.5.1 -
244 Reestruturação do Bacharelado em Estatística (atual 45061), Plano Pedagógico e nova
245 Estrutura Curricular (45062), a partir do 1º semestre de 2022. Aprovada pelo Conselho
246 do Departamento em 05.08.2021 e pela Comissão de Graduação em 17.08.2021. A
247 Profa. Elisabeti Kira diz que modernizaram um pouco as disciplinas e o quadro geral, e
248 foi uma maneira de deixar o terceiro ano mais leve, pois foi modificado um pouco as
249 disciplinas, e a disciplina de inferência subiu um semestre, e também modificaram um
250 pouco as disciplinas do primeiro ano. Comenta que o departamento já tinha a intenção
251 de fazer essas mudanças há algum tempo. Deliberação: Aprovada por unanimidade.
252 2.5.2 - Mudança na duração mínima, Grupo III, do curso de Bacharelado em Matemática
253 (45031 – habilitação 1), de 8 (oito) semestres para 7 (sete) semestres, a partir de 2022.
254 Aprovada pelo Conselho do Departamento em 11.08.2021 e pela Comissão de
255 Graduação em 17.08.2021. Deliberação: Aprovada por unanimidade. **2.6 - TEXTO**
256 **SOBRE O SEGUNDO SEMESTRE LETIVO DE 2021 APROVADO PELA CG E CPG**
257 **DO IME-USP** - "Conforme o 17º comunicado do GT PRAA de julho, o início do semestre
258 tanto de graduação como de pós-graduação será de forma remota. As disciplinas dos
259 cursos do IME, a menos que haja orientações superiores em contrário, deverão continuar
260 dessa forma até o final do semestre, devido, sobretudo, às dificuldades de vários alunos

261 que estão no momento fora da cidade de São Paulo, além das questões de saúde
262 decorrentes da pandemia. Para as disciplinas de serviço, oferecidas em outras unidades,
263 pode haver decisões diferentes. Entre em contato com as unidades em que está alocado
264 para mais informações. Ressaltamos que assim que for autorizado pela Universidade
265 pretendemos começar a disponibilizar acesso dos alunos aos livros da Biblioteca, às
266 salas de estudo e laboratórios, dentro de condições sanitárias que permitam seu uso de
267 forma segura. Em especial, para os alunos ingressantes em 2020 e 2021, o IME irá
268 organizar atividades presenciais de acolhimento, a fim de que possam vir a conhecer
269 o Instituto e usufruir de sua infraestrutura". Deliberação: Aprovado por unanimidade o
270 referido texto. O Prof. Carlos Ferreira menciona que foi realizada uma reunião entre os
271 presidentes da CG e CPG e os chefes dos Departamentos, no qual ficaram de discutir
272 nas respectivas comissões e, neste sentido, às referidas comissões chegaram a este
273 consenso, que não deveríamos retornar neste momento porque têm muitos alunos fora
274 da cidade de São Paulo, e quando for permitido, em conjunto com as condições
275 sanitárias e de forma segura, gostariam ainda neste semestre de abrir a Biblioteca,
276 permitir aos alunos o acesso ao Instituto, às salas de estudo e de computadores. E diz
277 que estão fazendo enquete com os alunos para saberem o que eles gostariam que
278 ocorresse. O Prof. Sergio Oliva complementa a fala do Prof. Carlos Ferreira e diz que do
279 ponto de vista da pós-graduação ficaria muito difícil começarmos o semestre *online* e
280 mudar para presencial, no meio do semestre, além de vários alunos estarem fora da
281 cidade. E durante o semestre poderíamos ter algumas atividades presenciais, como
282 seminários. Contudo diz que gostaria de fazer um debate qualificado e robusto, pois é
283 importante trazer os alunos de volta, porque também precisam do ambiente real, de
284 conexões, da rede de contatos, e precisam ser expostos ao diferente e ao contraditório,
285 para não limitar sua construção, é importante para a formação deles. **2.7 - RETORNO**
286 **ÀS ATIVIDADES PRESENCIAIS** – carta inicial da Adusp para a Congregação. A Profa.
287 Christina Brech comenta que o Prof. Marcos Magalhães já havia falado, mas que foi feito
288 uma plenária nesta segunda-feira, e que deveremos abrir um debate para planejar a
289 volta do presencial, com ideias dos estudantes e funcionários, com as especificidades do
290 IME. O senhor diretor menciona que os assistentes estão conversando com suas áreas
291 sobre o retorno, e as informações estão sendo passadas. O Prof. Sergio Oliva comenta
292 que devemos ser mais pragmáticos com os docentes e funcionários, porque com os
293 alunos já estamos fazendo o questionário. Já os funcionários deveriam encaminhar
294 ideias, sugestões, necessidade e dúvidas para algum lugar; e os docentes deveriam
295 enviar para os departamentos para concentrar as opiniões e depois poderemos discutir
296 no GT. A Profa. Lucia Junqueira diz que já enviou um documento pedindo opiniões dos
297 docentes, mas os funcionários da Secretaria, não tem recebido informações. O Prof.
298 Marcelo Queiroz comunica que informou para os seus funcionários que precisam ficar de
299 olho nos comunicados da Diretoria, porque eles não sabem de onde sairão essas
300 informações sobre a logística de todos os funcionários. A senhora Gislaine Olivi,
301 assistente administrativa informa que a questão do ponto, até este momento, continua no
302 mesmo modelo híbrido, presencial e teletrabalho. Neste momento, as justificativas de
303 teletrabalho continuam válidas. Foi enviado um documento para a Reitoria sobre a
304 questão das condições de trabalho dos funcionários técnico administrativos, em virtude
305 da reforma e das condições insalubres das salas administrativas, principalmente do
306 bloco A. Informa que quando é comunicado às chefias técnico admistrativas, também
307 comunica os chefes dos departamentos, por e-mail. O Prof. Marcelo Queiroz comenta
308 que devido à capilaridade do sistema, não seria bom que os chefes ficassem
309 responsáveis por essa comunicação, e que deveria vir direto da diretoria. A senhora
310 assistente administrativa informa que isso pode ser feito. O senhor diretor diz que a
311 diretoria vai comandar isso, mas que todos nós temos a responsabilidade de organizar
312 isso. O Prof. Antonio Galves comentou que é importante que os todos os chefes também



313 atuem neste caso, para poderem repensar as condições sanitárias dos funcionários
314 envolvidos, juntamente com a Diretoria, pensando no espaço deles e na readaptação
315 das condições de trabalho. A Profa. Christina Brech menciona que precisamos pensar as
316 especificidades das necessidades e dificuldades do que as pessoas estão enfrentando,
317 pois foram muitas informações da Reitoria e da diretoria cruzadas e atrapalhadas, que
318 geraram muita insegurança. O senhor diretor diz que enviou muito mais mensagens do
319 que costumava, e exemplifica quando o discente Thiago Dourado ligou e disse que os
320 alunos estavam inseguros, então, escreveu um e-mail para tranquilizá-los. E todos os
321 demais e-mails que escreveu foi para não deixar dúvidas do que estava ocorrendo, pois
322 a Reitoria tinha enviado muitos e-mails. E também menciona que o GT que está
323 discutindo a volta é o CTA, mais um representante dos alunos da pós-graduação e um
324 representante dos alunos de graduação. A Profa. Denise Botter menciona que também
325 teve questionamentos dos funcionários do seu departamento de não ter entendido tantas
326 mensagens. Que talvez pudesse vir da assistência administrativa diretamente para os
327 funcionários com uma linguagem mais acessível. O Prof. Fabio Tal diz que a falta de
328 entendimento foi devido aos vários comunicados da Reitoria, que foram modificando ao
329 longo do processo. O discente Thiago Dourado menciona que os alunos nunca se
330 sentiram tão amparados como estão se sentindo agora. Agradece ao diretor pelo
331 atendimento direto a ele e as conversas que tiveram, além também de agradecer ao
332 Prof. Sergio Oliva e ao Prof. Carlos Ferreira, da CPG e da CG, respectivamente, pelo
333 empenho e preocupação com os alunos. O Prof. Fabio Tal pergunta a respeito das
334 diretrizes da Reitoria referente ao acesso liberado ao prédio quanto à vacinação das
335 pessoas. O senhor diretor informa que temos quinze dias para reestabelecemos o uso
336 do espaço físico do Instituto, a partir da segunda dose. Vamos colocar o Instituto para
337 funcionar presencial. A assistente administrativa diz que o IME já tem o planejamento
338 para retorno, mas que estamos em condições insalubres para receber os funcionários. E
339 já temos a cronologia completa da vacinação dos funcionários, mas, no caso dos
340 docentes ainda faltam alguns. O senhor diretor diz que vamos ter que nos reorganizar e
341 utilizar as salas de aulas para abrigar os funcionários, se necessário, enquanto
342 estivermos com a obra. O Prof. Rodrigo Bissacot comenta que os orientandos dele
343 estavam bem inseguros e confusos com o comunicado da Reitoria, e se sentiram muito
344 seguros e muito acolhidos com a mensagem do diretor. O representante dos funcionários
345 Edison Souza agradece ao senhor diretor pelas mensagens esclarecedoras. A Profa.
346 Christina Brech diz que com relação à pauta não há nada para ser votado, era apenas
347 para abrir o debate que já está ocorrendo. O senhor diretor comenta que espera que não
348 haja aumento de casos e se houver, voltaremos remotamente. Nada mais havendo a
349 tratar, às dezesseis horas e cinquenta minutos, o senhor presidente declara encerrada a
350 sessão, agradecendo a presença de todos. Eu, Daniela Santana Carvalho,
351 , assistente acadêmica do Instituto de Matemática e
352 Estatística como é essa medida para saber da Universidade de São Paulo lavrei a
353 presente Ata, que será assinada por mim e pelos membros presentes à reunião em que
354 ela for discutida e aprovada. São Paulo, 26 de agosto de 2021.