

1 **ATA DA 618ª SESSÃO (ORDINÁRIA) DA CONGREGAÇÃO** - Aos vinte e sete dias do
2 mês de fevereiro de dois mil e vinte, às quatorze horas e sete minutos, reuniu-se a
3 Congregação do Instituto de Matemática e Estatística da Universidade de São Paulo na
4 Sala da Congregação, Edifício Professor Cândido Lima da Silva Dias, Cidade
5 Universitária “Armando de Salles Oliveira”. O senhor presidente, professor doutor Junior
6 Barrera, diretor do Instituto, declarou abertos os trabalhos com a presença dos seguintes
7 membros: Lúcia Renato Junqueira (chefe do MAT), Denise Aparecida Botter (chefe do
8 MAE), Fábio Armando Tal (chefe do MAP), Marcelo Finger (chefe do MAC), Mary Lilian
9 Lourenço (presidente da CG), Sergio Muniz Oliva Filho (presidente da CPG), Julio
10 Michael Stern (presidente da CPq), Flávio Ulhoa Coelho (presidente da CCEX), Carlos
11 Eduardo Ferreira, Fabio Prates Machado, Frank Michael Forger, Jaime Angulo Pava,
12 Márcia D’Elia Branco, Nikolai Valtchev Kolev, Roberto Marcondes César Junior,
13 Yoshiharu Kohayakawa e Yoshiko Wakabayashi (representantes dos professores
14 titulares); Alfredo Goldman vel Lejbman, Cristina Gomes Fernandes, Eduardo Colli,
15 Henrique Guzzo Junior e Marcos Nascimento Magalhães (representantes dos
16 professores associados) e Roberto Hirata Junior, Pierluigi Benevieri e Cristián Andrés
17 Ortiz González (suplentes dos professores associados); Gisela Tunes da Silva, Leônidas
18 de Oliveira Brandão, Marco Dimas Gubitoso e Pedro Luiz Fagundes (representantes dos
19 professores doutores) e David Pires Dias (suplente dos professores doutores); Ivan
20 Kuvashy Lima (representante dos discentes de graduação); Kévin Allan Sales
21 Rodrigues (representantes dos discentes de pós-graduação) e Ana Luiza da Conceição
22 Tenório (suplente dos discentes de pós-graduação); Stela do Nascimento Madruga e
23 Elisangela Pacheco Zemlicka (representantes dos servidores técnicos e administrativos),
24 perfazendo 36 comparecimentos sobre um total de 51 membros. Presentes também:
25 Daniela Santana Carvalho (assistente acadêmica), Gislaine Olivi Lima (assistente
26 administrativa) e Flávio Teixeira da Silva (assistente financeiro). **1 – EXPEDIENTE - 1.1.**
27 **ATA** - Discussão da Ata da sessão 617ª (ordinária) realizada em 12.12.2019.
28 **Deliberação:** Aprovada por unanimidade. **1.2. COMUNICAÇÕES DO PRESIDENTE** – O
29 senhor diretor lê suas comunicações: “Sejam bem-vindos à seiscentésima décima oitava,
30 Congregação do IME-USP, a nossa primeira reunião de 2020. **1 - Coronavírus:** Durante o
31 feriado chegou ao meu conhecimento, preocupação com o retorno de um colega que
32 estava trabalhando na China, devido à existência de um novo vírus perigoso naquele
33 país. Assim, com o consentimento do professor, apresento o seguinte comunicado. O
34 Prof. Futorny retornou da China: Cumpriu protocolo de isolamento definido pelo
35 Ministério da Saúde. O Prof. Dr. Paulo Margarido, superintendente do HU, endossou tal
36 procedimento. Estamos felizes porque nosso colega retornou muito bem e nossa
37 comunidade não corre riscos. Ainda sobre a questão de viagens para o exterior em
38 época de necessidade de cuidados sanitários especiais, enviei para o reitor um conjunto
39 de instruções de um instituto francês, que o Prof. Futorny gentilmente me passou,
40 sugerindo que a USP prepare algo similar para nos orientar. Suponho que tal
41 procedimento deva ser centralizado pelo hospital e atualizado frequentemente, pois o
42 mapa de propagação de um vírus é dinâmico. **2 - Novos computadores nas salas de**
43 **aula:** Vocês devem ter notado que todas as salas de aula do Instituto têm computadores
44 novos, com dual Boot (Linux-Windows), trava mecânica de proteção contra roubo e
45 acoplamento a projetores novos, com acuidade visual muito boa. O planejamento e
46 execução dessa operação foram centralizados pelo Sr. Marcelo Modesto Costa, que
47 contou com o apoio de diversos segmentos da gestão do IME. Assim, agradeço ao Sr.
48 Marcelo Modesto e os demais colegas por essa relevante contribuição. Essa nova
49 estrutura implica que todos os recursos para uso de projeção em sala de aula estarão
50 permanentemente instalados. Assim, os funcionários do audiovisual deixam de instalar
51 equipamentos a cada início de aula e passam a atender chamados de problemas
52 técnicos ou dificuldades de uso. Na medida em que esses funcionários tiverem mais

53 tempo livre, passarão a trabalhar na edição de vídeos produzidos pela comunidade do
54 IME. Naturalmente, neste período inicial de adaptação, eles estarão plenamente
55 dedicados a orientar todos os usuários dos novos equipamentos. 3 - Piso do Bloco A:
56 Certamente, vocês já notaram as condições precárias do piso da entrada do Bloco A.
57 Analisamos essa situação e temos o seguinte diagnóstico: 1º) além da entrada ter sido
58 danificada em grandes proporções, outros pontos do piso apresentam sinais de
59 deterioração; 2º) não temos em estoque material de revestimento para reparar os danos
60 e não encontramos no mercado material similar; 3º) reparos improvisados de pedaços de
61 um módulo, inibem a manutenção estruturada e duradoura do prédio. Para resolver a
62 questão, adotaremos uma estratégia que garanta uma solução de longo prazo: contar
63 com a supervisão técnica da SEF para projetar a troca de todo o piso térreo do Bloco A
64 por um piso duradouro, provavelmente, um piso frio, com um estoque de manutenção
65 que permita usar o mesmo piso por dezenas de anos. 4 - Anfiteatro Virtual: Já
66 informamos sobre o projeto de reforma do Anfiteatro Jacy Monteiro. Adicionalmente,
67 observamos a necessidade de um anfiteatro maior, que dependeria de recursos não
68 disponíveis para execução do plano diretor. A solução imediata que conseguimos
69 projetar foi reformar também a sala B5 e incluir nas duas salas, equipamentos fixos de
70 projeção, transmissão e recepção. Dessa forma, além dos auditórios independentes,
71 teríamos um auditório virtual de 150 lugares. Naturalmente, a sala B5 também é sala de
72 aula, então, as poltronas dessa sala cumpriram a legislação para tal. Estamos
73 pesquisando a possibilidade de termos algum tipo de doação para a sala B5. 5 - As
74 comemorações dos 50 anos do IME: Denominamos por ações comemorativas do
75 aniversário do IME um par de ações de infraestrutura física e estética (as novas calçadas
76 e o paisagismo); padronização e organização da informação (o novo site do IME);
77 divulgação de atividades do IME (exposição da Matemateca na USP Maria Antonia;
78 número especial do São Paulo Journal of Mathematical Sciences (SPJM); evento
79 histórico-técnico comemorativo dos 50 anos do IME); conagraçamento e homenagens
80 (quadro com os nomes de todos os professores e funcionários que trabalharam no IME,
81 festa comemorativa dos 50 anos do IME). 5.1 - A Gislaine está coordenando e a Gráfica
82 executando, a elaboração de um quadro com os nomes de todos os professores e
83 funcionários que passaram pelo IME. Este quadro passará a fazer parte da decoração da
84 entrada do Bloco A. 5.2 - Já foi concluída a reforma das calçadas e encontra-se em
85 curso as obras de paisagismo. 5.3 - O projeto do novo site ocorre desde o início da
86 nossa gestão pela equipe formada por mim, Junior Barrera, Daniel Batista, Marcelo
87 Modesto, Gislaine Olivi e Estela Madruga. Este grupo interagiu inicialmente com todos os
88 responsáveis por segmentos do site atual e, progressivamente, está interagindo com
89 grupos maiores da comunidade IME. Na última avaliação, interagiu com representantes
90 de toda a comunidade do IME, somando quase 60 usuários. Consideramos que, agora, o
91 site tem condições de substituir o site anterior e continuar sendo aperfeiçoado. Neste
92 momento, temos dois sites de mesma complexidade e não temos recursos humanos
93 para continuar a manter os dois simultaneamente, então, esse é mais um indicativo que
94 este é o momento exato para a migração. 5.4 - A exposição da Matemateca na USP será
95 realizada na Maria Antonia, e é coordenada pelo Prof. Eduardo Colli, com apoio da
96 Diretoria e da Comissão de Cultura e Extensão. 5.5 - O número especial do São Paulo
97 Journal of Mathematical Sciences foi sugerido pela Diretoria, que também propôs o
98 grupo de trabalho, composto por quatro professores, um de cada departamento: Claudio
99 Gorodski, Clodoaldo Ragazzo, Luiz Renato Fontes e Yoshiharu Kohayakawa. As notícias
100 que tenho do Claudio é que este número especial está tendo grande aceitação pelos
101 professores do IME. Tanto o evento técnico-científico, quanto o evento de
102 conagraçamento e homenagens terão filmagem e edição profissionais. Espera-se que
103 esses dois vídeos façam parte do acervo histórico do Instituto e que, particularmente, o
104 evento-tecnico científico seja uma peça de divulgação do Instituto. 5.6 - O evento

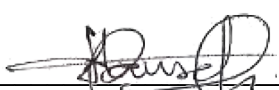
105 histórico-técnico comemorativo dos 50 anos do IME está sendo organizado por dois
106 representantes de cada departamento e pelo diretor. Os representantes dos
107 departamentos são: MAT (Lucia Renato Junqueira, Jaime Angulo Pava); MAE (Denise
108 Aparecida Botter, Luiz Renato Gonçalves Fontes), MAP (Fabio Armando Tal, André
109 Salles de Carvalho), MAC (Marcelo Finger, Roberto Marcondes César Júnior). Este
110 evento ocorrerá no Anfiteatro Camargo Guarnieri, no dia 13 de março. Cada um dos
111 departamentos terá aproximadamente uma hora para a parte científica e meia hora para
112 outros temas. Espera-se que a evolução histórica das várias linhas de pesquisa sejam
113 apresentadas. Teremos a apresentação de dois departamentos na parte da manhã e
114 outros dois na parte da tarde. Nos dois períodos, teremos um *Coffee Break*. 5.7 - O
115 evento de conagração e homenagens comemorativo dos 50 anos do IME, está sendo
116 organizado pelo diretor e vice-diretor e executado pelos assistentes e pela secretaria da
117 Diretoria. O objetivo deste evento é lembrar personagens e eventos da história do IME,
118 assim como, o espectro de suas atividades e a excelência em realiza-las. Cientes da
119 complexidade e da responsabilidade dessa tarefa, procuramos defini-la de forma
120 conceitual e, depois, mapeá-las em nomes que representam bem cada conceito. Este
121 evento ocorrerá no Anfiteatro Camargo Guarnieri, no dia 12 de março, a partir das 14h. O
122 evento será apresentado pela Sra. Silvia Bonassa do Cerimonial de eventos da Reitoria
123 e terá início com uma apresentação de 45 minutos do Octeto de Sopro da Orquestra
124 sinfônica da USP; em seguida, teremos a apresentação da mesa inaugural composta por
125 reitor; diretor e vice-diretor; personagens de destaque na história do IME: representantes
126 do IME no primeiro escalão de gestão da USP (ex reitor, que foi professor do IME; ex-
127 pró-reitor que foi professor do IME); diretor de CEPID e Decano do IME; Aluno
128 proeminente (Primeiro aluno formado na Matemática Aplicada e atual diretor de unidade
129 da USP); em seguida, teremos a apresentação solene do Hino Nacional Brasileiro; em
130 seguida, teremos a fala dos membros da mesa. Aqui cabe um esclarecimento, no
131 Anfiteatro Guarnieri, a mesa não fica no palco, mas sim, na primeira fileira. Assim, não
132 existem diálogos. Cada membro sobe no palco e faz seu monólogo. A recomendação é
133 que sejam curtos, em média 5 minutos; em seguida, teremos um minuto de silêncio em
134 homenagem a nossos professores e funcionários que faleceram recentemente; em
135 seguida, teremos uma homenagem da SBM para o IME. A SBM tem história muito
136 relacionada ao IME, pois foi criada aqui, e, atualmente, é presidida por um professor do
137 IME; em seguida, contamos um pouco da história da Revista do Professor de
138 Matemática, criada no IME, e ainda produzida aqui. A história será contada pela
139 professora que coordena a atividade; em seguida, contamos um pouco da história e das
140 atividades do CAEM. A apresentação será de um dos professores que coordenou o
141 Centro recentemente; em seguida, contamos sobre a participação do IME na preparação
142 de alunos para as Olimpíadas Brasileiras de Matemática. Essa ação será descrita pela
143 professora que coordena a atividade há vários anos; em seguida, teremos uma breve
144 apresentação da Matemateca, pelo professor que coordena este centro; em seguida,
145 teremos um pequeno relato histórico da participação de estudantes do IME em
146 Maratonas Mundiais de Computação, pelo professor que coordenou essa atividade por
147 muitos anos. Destacamos que os estudantes do IME têm um histórico de resultados
148 excepcionais nesses eventos; em seguida, teremos uma homenagem para todos os
149 funcionários e funcionárias do IME. Para representar os funcionários convidaremos o
150 funcionário com maior tempo de serviço no Instituto; em seguida, teremos a homenagem
151 a todos os professores e professoras. Para representa-los, chamaremos um professor
152 aposentado e uma professora aposentada; em seguida, homenagearemos os cientistas
153 e as cientistas do IME. Para representar todas as cientistas do IME, convidaremos uma
154 jovem cientista e uma cientista aposentada com diversas contribuições e que é a única
155 professora titular do IME da geração dela. A jovem professora ganhou o prêmio L'oreal
156 de Mulheres na Ciência e é estrangeira, assim, também reconhecemos a importância e

157 homenageamos os cientistas estrangeiros radicados no IME. Para representar todos os
158 cientistas do IME, chamaremos um cientista que teve um prêmio internacional único no
159 hemisfério Sul e um cientista estrangeiro de grande repercussão internacional, que é
160 uma liderança importante do Instituto; em seguida, homenagearemos as lideranças
161 científicas que tem trazido recursos importantes para mover a área de pesquisa no IME.
162 Para representar essas lideranças chamaremos os oito professores, líderes de projetos,
163 que, recentemente, representaram o IME na concorrência de cargos para novos
164 docentes. Cada líder de projeto será chamado ao palco, receberá uma lembrança, e
165 permanecerá no palco. Quando todos estiverem no palco serão homenageados pelas
166 palmas da plateia; finalmente, todos os ex-diretores comporão a mesa de encerramento.
167 Os diretores que não participaram da mesa inaugural e que desejarem fazer um breve
168 pronunciamento serão chamados para falar e, depois, retornar ao seu acento. Encerrada
169 esta fase, todos subirão ao palco, onde receberão uma pequena lembrança e serão
170 homenageados pelo aplauso da plateia. A cerimônia se encerra com a apresentação do
171 Coral da USP. Após a cerimônia, teremos um coquetel para todos os presentes. Sobre a
172 questão da dispensa de alunos para as comemorações, concordamos que a liberação
173 dos alunos de aulas para participarem das Comemorações dos 50 anos do IME ficará a
174 cargo de cada professor. Contudo, concordamos também, que a participação dos alunos
175 nas comemorações é muito relevante, assim, incentivamos que os professores liberem
176 seus alunos para participarem das comemorações. Peço desculpas a todos por ter
177 dispensado, foi um erro meu.”. O senhor diretor finaliza as suas comunicações dando as
178 boas-vindas aos novos discentes da Congregação em 2020. **1.3 COMUNICAÇÕES DOS**
179 **PRESIDENTES DAS COMISSÕES E DO REPRESENTANTE JUNTO AO Co:** O Prof.
180 Julio Michael Stern, presidente da CPq, diz não ter comunicações. O Prof. Flávio Ulhoa
181 Coelho, presidente da CCEX, diz que foi aberto ontem o 5º edital Santander, e suas
182 inscrições ficarão abertas até 12.4.2020; menciona ainda que em geral, escolhem um por
183 Unidade. Informa também que a Feira USP e as Profissões 2020 será realizada
184 novamente dentro do *Campus*, na Praça do Relógio, de 20 a 22 de agosto de 2020.
185 Comenta, que ainda não está claro qual a estrutura que será dada pela Pró-Reitoria. E
186 menciona também que a Pró-Reitoria solicitou que as unidades também tivessem
187 programações internas, mas complementa que como não sabemos a estrutura que será
188 oferecida, ainda não temos condições de afirmar o que poderemos ou não fazer, na
189 Unidade. O Prof. Flavio Ulhoa Coelho passa a palavra ao Prof. Eduardo Colli que
190 informa, como responsável pela MATEMATECA, que haverá a Exposição da
191 Matemateca no CEUMA, de 5 a 29 de março de 2020, exceto às segundas-feiras. A
192 inauguração será às 19h do dia 5.3.2020. Informa ainda, que a agenda para as escolas
193 já está lotada e não temos mais espaços para grupos grandes. A Profa. Mary Lilian
194 Lourenço, presidente da CG, diz não haver comunicações, pois o CoG do dia 13.2.2020,
195 foi cancelado, por problemas das fortes chuvas em São Paulo. O Prof. Sergio Muniz
196 Oliva Filho, presidente da CPG e representante da Congregação no Co., informa que
197 não houve reunião do Co., e por isso, não há o que relatar. Contudo, sobre a Pós-
198 Graduação, ele destaca a recepção aos alunos de Pós-Graduação que será realizada
199 em 03.03.2020. E também pede atenção dos orientadores referente aos problemas de
200 plágio. Menciona ainda que os regimentos estão sendo aprovados. Menciona também
201 que sobre a “proposta de estatuto de conformidade de conduta da USP”, que consta da
202 pauta desta reunião, nós não temos nada por escrito, apenas os slides, mas afirma que
203 pode ser que apareça no Co., e por isso, a preocupação dele de levar algo concreto
204 desta reunião da Congregação. **1.4 MANIFESTAÇÃO DOS MEMBROS** – O Prof.
205 Roberto Marcondes menciona que no site da FAPESP há ferramentas sobre o controle
206 de plágios. A Profa. Cristina Gomes Fernandes quer deixar registrado na fala dos
207 membros que deveria existir um documento que balizasse a congregação para que a
208 mesma pudesse saber o que gostaria de alterá-lo, e não da forma sugerida, apenas com

209 slides, sem nenhuma base de documentação existente. A representante discente da
210 Pós-Graduação, Sra. Ana Luiza Tenório reforça o convite a todos para a Recepção dos
211 alunos de Pós-Graduação do IME que será realizada em 03.03.2020, e também solicita
212 aos professores que convidem os alunos. **1.5. DISCUSSÃO DA PAUTA** – inclusão do
213 item: **2.6 – PROJETO PEDAGÓGICO (ALTERAÇÃO)** - 2.6.1 - Alteração do Projeto
214 Pedagógico do Curso de Bacharelado em Ciência da Computação, referente ao Estágio
215 não obrigatório e Atividades Complementares (AAC). Aprovado pela CG em 14.02.2020.
216 2.6.2 - Alteração do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática,
217 referente ao Estágio não obrigatório e Atividades Complementares (AAC). Aprovado pela
218 CG em 14.02.2020. 2.6.3 - Alteração do Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado
219 em Matemática, referente ao Estágio não obrigatório e Atividades Complementares
220 (AAC). Aprovado pela CG em 14.02.2020. Deliberação das inclusões: Aprovadas as
221 inclusões no item 2.3,5 para que não fique no final da pauta, por tratar-se de assunto
222 administrativo rotineiro e rápido de deliberação. **ORDEM DO DIA – 2.1 - ELEIÇÕES** -
223 2.1.1 - Eleição complementar: Portaria da eleição complementar para composição da
224 Congregação e dos Conselhos dos Departamentos do IME-USP, que será realizada das
225 9h do dia 14.04 às 17h do dia 15.04.2020, por sistema eletrônico de votação.
226 Deliberação: Aprovado por unanimidade. 2.1.2 - Homologação - Eleição de Presidente e
227 Vice-Presidente do Programa Interunidades de pós-graduação em Bioinformática,
228 conforme Resolução 7493/2018. Foram eleitos os Profs. Drs. André Fujita (IME) e Aline
229 Maria da Silva (IQ), como presidente e vice-presidente, respectivamente. Aprovado *ad*
230 *referendum* da Congregação, pelo senhor vice-diretor, em 12.02.2020. Deliberação:
231 Homologado por unanimidade. **2.2 - CONCURSOS** - 2.2.1 - Relatório da Comissão
232 Julgadora - Homologação. Concurso de Professor Doutor (MAT) - Candidato aprovado:
233 Júlio César Augusto do Valle. Deliberação: Aprovado por unanimidade. 2.2.2. -
234 Prorrogação do Edital 044/2019 para abertura de concurso de Professor Doutor (MAT),
235 para provimento de um cargo, por mais 30 dias. Aprovado pelo Conselho do
236 Departamento em 19.02.2020. Deliberação: Aprovado por unanimidade. 2.2.3 -
237 Complementação da indicação de nomes para a Comissão Julgadora do Concurso de
238 Professor Doutor (MAC) - 18 candidatos: Profs. Drs.: Hélio Pedrini (Associado -
239 UNICAMP), Soraia Raupp Musse (Adjunto - PUC-RS), João Luiz Dihl Comba (Titular -
240 UFRGS), Jorge Stolfi (Titular - UNICAMP), Sóstenes Luiz Soares Lins (Titular - UFPE),
241 Eduardo Candido Xavier (Associado - UNICAMP), Eduardo Sany Laber (Associado -
242 PUC-RJ), Marco Serpa Molinaro (Adjunto - PUC-RJ), Hugo Fuks (Associado - PUC-RJ),
243 Cecília Mary Fischer Rubira (Titular - UNICAMP), Álvaro Freitas Moreira (Titular -
244 UFRGS), Roberto Ierusalimschy (Associado - PUC-RJ), Rafael Prikladnicki (Adjunto -
245 PUC-RS). Aprovado pelo Conselho do Departamento em 13.02.2020. Deliberação:
246 Aprovado por unanimidade. 2.2.4 - Complementação da indicação de nomes para a
247 Comissão Julgadora do Concurso de Professor Doutor (MAE) - 11 candidatos: Profs.
248 Drs: Klaus Leite Pinto Vasconcellos (Titular - UFPE), Clarice Garcia Borges Demétrio
249 (Titular - ESALQ-USP), Hildete Prisco Pinheiro (Associada - UNICAMP), Francisco José
250 de Azevedo Cysneiros (Associado - UFPE). Aprovado pelo Conselho do Departamento
251 em 20.02.2020. Deliberação: Aprovado por unanimidade. **2.3 - CONVÊNIO DE**
252 **COOPERAÇÃO ACADÊMICA** - Homologação - Acordo de Cooperação entre o IME
253 (Brasil) e a Universidad Católica del Norte (Chile), cooperação acadêmica entre ambas
254 as instituições, em áreas de mútuo interesse, por meio de: intercâmbio de docentes e
255 pesquisadores, elaboração conjunta de projetos de pesquisa, organização conjunta de
256 eventos científicos e culturais, intercâmbio de informações e publicações acadêmicas,
257 intercâmbio de estudantes, intercâmbio de membros da equipe técnico-administrativa,
258 cursos e disciplinas compartilhados. Sob a coordenação do Prof. Cristian Andrés Ortiz
259 González. Aprovado *ad referendum* da Congregação, pelo senhor vice-diretor, em
260 14.02.2020. Deliberação: Homologado por unanimidade. **2.3,5 – PROJETO**

261 **PEDAGÓGICO (ALTERAÇÃO)** - 2.3,5.a) Alteração do Projeto Pedagógico do Curso de
262 Bacharelado em Ciência da Computação referente ao Estágio não obrigatório e
263 Atividades Complementares (AAC). Aprovado pela CG em 14.02.2020. A Profa. Mary
264 Lilian Lourenço informa que estas mudanças referentes ao estágio é uma regra federal e
265 que os cursos deverão atingir até 10% até 2026. Além do que, ressalta que se não
266 colocarmos no nosso projeto pedagógico essas alterações, os nossos cursos não serão
267 reconhecidos. O Prof. Flavio Ulhoa Coelho ressalta a importância das atividades
268 complementares constarem do projeto pedagógico do curso do aluno, e os alunos
269 precisam saber da importância disso ser feito. Deliberação: Aprovado por unanimidade.
270 2.3,5.b) Alteração do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática,
271 referente ao Estágio não obrigatório e Atividades Complementares (AAC). Aprovado pela
272 CG em 14.02.2020. Deliberação: Aprovado por unanimidade. 2.3,5.c) Alteração do
273 Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Matemática, referente ao Estágio não
274 obrigatório e Atividades Complementares (AAC). Aprovado pela CG em 14.02.2020.
275 Deliberação: Aprovado por unanimidade. **2.4 - MOÇÃO SOBRE OS SALÁRIOS DOS**
276 **DOCENTES DA USP** - Moção para a adoção de medidas de valorização da carreira do
277 jovem docente como: retomar urgente e sistematicamente as progressões horizontais;
278 reposição salarial tendo em vista as perdas inflacionárias dos últimos anos;
279 implementação de um sistema de convênio médico para os docentes; reabertura de
280 vagas nas creches para filhos de professores e funcionários; gestão junto à
281 FAPESP para disponibilização de recursos e programas específicos de apoio aos novos
282 docentes lotados ou não em programas ou linhas de pesquisa novos; gestão junto ao
283 Governo do Estado e aos bancos que têm agências USP para abertura de crédito
284 imobiliário integral aos docentes. O Prof. Rodrigo Bissacot enviou um e-mail à
285 Assistência Acadêmica solicitando a inclusão do assunto em pauta e pede o apoio da
286 Congregação do IME nos termos da referida carta aberta. A representante dos
287 funcionários Stela Madruga menciona que a referida carta faz referência apenas aos
288 jovens docentes e não faz menção aos funcionários, e que os mesmos também não tem
289 uma carreira, e também não faz menção dos problemas dos estudantes; por tudo isso
290 diz que irá abster-se. A representante discente da Pós-Graduação, Sra. Ana Luiza
291 Tenório, diz concordar com a carta, mas comenta que os alunos também têm problemas
292 de bolsas, e diz que não irá votar a favor, mas irá abster-se. O Prof. Marcos Nascimento
293 Magalhães informa que a carta é uma iniciativa dos jovens professores, no início de
294 carreira, mencionando as suas angústias, e certo clamor para a Reitoria. Comenta que a
295 Congregação deveria apoiar a carta nesse espírito. Mas conclui dizendo que isso não
296 encerra o pedido de reivindicação salarial de maio. A Profa. Gisela Tunes contextualiza a
297 carta explicando que ela é importante para os professores jovens, pois da forma que
298 está, eles visualizam uma boa perspectiva de carreira. O Prof. Frank Michael Forger diz
299 ser contra porque poderá afetar a questão do teto salarial. A Profa. Cristina Gomes
300 Fernandes comenta que a maioria dos professores não sabe qual o valor de um salário
301 líquido de um jovem docente. O Prof. David Pires Dias explica que não tem nada a ver
302 com o teto, mesmo porque já foi atingido o teto em 23 estados dos 26 do País. E que
303 essa carta está tentando resolver questões a longo prazo, dá exemplos, que lá está
304 escrito que um professor associado 3 precisa de trinta anos de trabalho para chegar no
305 teto, ou um professor titular precisaria de vinte e cinco anos de trabalho para chegar no
306 teto. Comenta ainda, que muitos professores discordaram de algumas nuances da carta,
307 mas concordaram com o contexto geral da mesma. E reafirma que o que mencionou
308 sobre a longo prazo, significa vinte e cinco a trinta anos. A representante dos
309 funcionários Stela Madruga informa que o salário dos funcionários também é muito
310 baixo, que com dez anos de casa, ganham em média cinco mil reais. E menciona
311 também que os professores pelo menos tem uma carreira, mas os funcionários não têm
312 carreira. A representante discente da Pós-Graduação, Sra. Ana Luiza Tenório, disse que

313 depois da discussão entendeu melhor a questão, o que fez mudar o seu voto,
314 agradecendo a discussão do assunto pela Congregação. O Prof. Fabio Armando Tal diz
315 ser favorável à carta. O senhor diretor diz ser favorável a essa reivindicação, mas não
316 concorda em se opor ao reitor, porque diz ser amigo do mesmo e conhecê-lo há muitos
317 anos, e menciona ainda que não acha que o mesmo tenha má intenção. Diz lamentar
318 que não consigamos ter a coordenação tranqüila que deveríamos ter nessa questão em
319 particular. Menciona também que gostaria de ajudar os jovens docentes a falar com o
320 reitor. O Prof. David Pires Dias informa que o grupo que está dialogando com a Reitoria
321 foi formado na gestão anterior e segue dialogando na atual, e que a carta seria uma
322 resposta à fala do reitor, e que por isso, que a moção está passando pelas congregações
323 das unidades. O Prof. Marcos Nascimento Magalhães pede para que a Congregação
324 seja objetiva e que independente de como é o reitor, já está na Reitoria há algum tempo,
325 e esse assunto também já vem sendo discutido há anos, desde a última gestão, e
326 menciona que neste momento o melhor a fazermos é votarmos o apoio da Congregação
327 do IME. Deliberação: Aprovado por 27 votos favoráveis e 2 abstenções. **2.5. - TEMA DE**
328 **DISCUSSÃO** - Proposta de "Estatuto de Conformidade de Condutas da USP" - Proposta
329 de "Estatuto de Conformidade de Condutas da USP", apresentada na reunião do Co de
330 27.8.2019, para discussão do tema. Matéria retirada de pauta nas reuniões de
331 26.09.2019 e 31.10.2019, por falta de *quórum*. Na reunião de 12.12.2019, foi
332 deliberado para que as sugestões sejam enviadas ao Prof. Sérgio Muniz Oliva Filho, por
333 e-mail, para que ele faça um compilado para ser discutido ponto a ponto na
334 Congregação de fevereiro. O Prof. Sergio Muniz Oliva Filho expõe que se a
335 Congregação tiver alguma sugestão sobre o tema, gostaria de levá-la ao Co. Menciona
336 que até o presente momento só tem a sugestão dos alunos que disseram que gostariam
337 de fazer parte da Comissão de sindicância que a Reitoria disse que formaria. Na
338 posposta apresentada no Co., e nos slides, a Reitoria disse que formaria uma comissão
339 única de sindicância. O referido professor menciona também que se a Congregação não
340 achar ainda o assunto maduro, ele não leva nada para o Co. A Profa. Gisela Tunes
341 pergunta se teve alguma consulta à Comunidade sobre o assunto. O Prof. Sergio Muniz
342 Oliva Filho explica que não houve consulta e que este assunto foi iniciado pelos casos
343 que chegaram na CLR. A Profa. Gisela Tunes dá a sugestão que sejam chamados para
344 participar da Comissão responsável pelo tema, os membros dos coletivos; ou seja, os
345 membros das comissões dos direitos humanos, da Rede não Cala, da Comissão de
346 Mulheres. Reafirma a importância de se ouvir todos os coletivos da USP. A Profa. Lucia
347 Renato Junqueira informa que os membros da Rede não Cala tentou fazer parte da
348 Comissão, fazendo uma solicitação, mas até o momento não obtiveram qualquer
349 resposta. O Prof. Julio Michael Stern pergunta se sabemos quais os tipos de sindicâncias
350 que o IME fez. Menciona ainda que tem receio da quantidade de informação que temos
351 disponíveis. E argumenta ainda que há momentos em que as pessoas erram na má
352 intenção e outras vezes não, mas não temos justificativas, e como identificar se é um
353 caso ou outro. Isso seria importante definir. A Profa. Cristina Gomes Fernandes reitera a
354 importância de termos um documento que nos balize e que possamos discuti-lo ponto a
355 ponto na reunião, voltando para as unidades discutirem em cima de algo palpável. O
356 Prof. Sergio Muniz Oliva Filho faz um resumo das sugestões: todos os coletivos da USP
357 serem ouvidos, um levantamento dos tipos de sindicância que já fizemos, um documento
358 balizador. O Prof. Marcos Nascimento Magalhães faz um compilado do que foi discutido
359 para que seja deliberado: ouvir os coletivos da USP, minuta divulgada às unidades
360 havendo tempo para discussão interna, passando esse processo de decisão por uma
361 etapa preliminar, regulamentação do fluxo de informação e procedimentos caso a caso.
362 Deliberação: Aprovado por unanimidade. Nada mais havendo a tratar, às dezesseis
363 horas e vinte e nove minutos, o senhor presidente declara encerrada a sessão
364 agradecendo a presença de todos. Eu, Daniela Santana Carvalho,

365  _____, assistente acadêmica do Instituto de Matemática e
366 Estatística da Universidade de São Paulo lavrei a presente Ata, que será assinada por
367 mim e pelos membros presentes a reunião em que ela for discutida e aprovada. São
368 Paulo, 27 de fevereiro de 2020.