

I SIMPÓSIO BRASILEIRO
DE
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

18 E 19 DE NOVEMBRO
- SÃO PAULO -

COM

**PESSOAS JOVENS,
ADULTAS E IDOSAS**



Apresentação

**AS COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS NO
I SIMPÓSIO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA COM
PESSOAS JOVENS, ADULTAS E IDOSAS**

Ana Paula Jahn¹
Ana Rafaela Correia Ferreira²
Barbara Corominas Valério³
Carla Cristina Pompeu⁴
Jonson Ney Dias da Silva⁵
Júlio César Augusto do Valle⁶
Michela Tuchapesk da Silva⁷
Raquel Milani⁸

Este simpósio nasceu do desejo de acolher e valorizar as experiências vividas nos cotidianos da Educação de Jovens e Adultos (EJA), entendendo-as como potentes formas de conhecimento e reflexão, especialmente no campo da pesquisa acadêmica. Em vez de análises

¹ Doutora em Educação Matemática, Professora do Instituto de Matemática e Estatística da Universidade de São Paulo (IME-USP) e membro da Diretoria do Centro de Aperfeiçoamento do Ensino de Matemática (CAEM-IME-USP). E-mail: anajahn@ime.usp.br

² Doutora em Educação, Professora do Núcleo de Matemática do Centro Pedagógico da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e do Mestrado em Educação e Docência da Faculdade de Educação da UFMG. E-mail: anarafaelacf@yahoo.com.br

³ Doutora em Matemática, Professora do Instituto de Matemática e Estatística da Universidade de São Paulo (IME-USP). E-mail: barbarav@ime.usp.br

⁴ Doutora em Educação, Professora da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM). E-mail: carla.pompeu@uftm.edu.br

⁵ Doutor em Educação, Professor da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). E-mail: jonson.dias@uesb.edu.br

⁶ Doutor em Educação, Professor do Instituto de Matemática e Estatística da Universidade de São Paulo (IME-USP) e membro da Diretoria do Centro de Aperfeiçoamento do Ensino de Matemática (CAEM-IME-USP). E-mail: julio.valle@ime.usp.br

⁷ Doutora em Educação Matemática, Professora da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (FE-USP). E-mail: michelat@usp.br

⁸ Doutora em Educação Matemática, Professora da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (FE-USP). E-mail: rmilani@usp.br



distanciadas ou generalizações abstratas, propomos um espaço dedicado à escuta e à partilha de Narrativas Pedagógicas⁹ – registros, relatos, causos e contos que emergem da prática docente, dos encontros com os estudantes, das invenções feitas frente aos desafios diários da sala de aula (Volume 1) –, assim como as comunicações científicas.

Para submetê-las, os autores e as autoras escolheram um dos seguintes eixos, em que compreendiam se situar a pesquisa comunicada: 1) Aprendizagem matemática de estudantes da EJA; 2) Formação Inicial e Continuada de docentes que ensinam matemática na EJA; 3) Tecnologias digitais na Educação Matemática na EJA; 4) Propostas curriculares e materiais didáticos no ensino de matemática na EJA; 5) Práticas pedagógicas e avaliação no ensino de matemática na EJA; e 6) Educação Matemática inclusiva e diversidade na EJA.

Ao reunir essas comunicações científicas neste volume 2 dos Anais, buscamos provocar uma reflexão sensível e situada sobre o fazer educativo, abrindo caminhos para repensar os currículos, as práticas e as políticas da EJA a partir de quem vive, sente e transforma essa realidade cotidianamente. A escola é, aqui, entendida como espaço de reexistência, e a autoria docente, como gesto político e criador.

A presença das autorias docentes nos textos reunidos neste simpósio é um aspecto central. Cada pesquisa aqui registrada carrega a marca singular de quem ensina, pensa e vive a EJA em suas múltiplas formas. Essas autorias não apenas revelam saberes profissionais forjados na prática, mas também afirmam a legitimidade de que o professor seja autor de sua própria experiência, não apenas executor de prescrições.

Reconhecer a autoria docente é reconhecer que o currículo se escreve também nos interstícios do cotidiano escolar, nas decisões éticas e pedagógicas que se tomam a cada aula, a cada escuta, a cada encontro com o outro. Como nos lembra Inês Barbosa de Oliveira, a

⁹ Volume 1, disponível em: https://www.ime.usp.br/caem/anais_sbemejai/narrativas/ Acesso em: 02 fev 2024.

I SIMPÓSIO BRASILEIRO
DE
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
COM
PESSOAS JOVENS,
ADULTAS E IDOSAS

18 E 19 DE NOVEMBRO
- SÃO PAULO -



autoria, na pesquisa e na prática pedagógica, é um modo de existir e resistir no espaço escolar, um exercício de presença crítica e criativa frente às normas e silenciamentos.

Neste sentido, os anais do simpósio tornam-se mais que um registro técnico ou acadêmico: são também arquivo de memórias, traços de luta, criações de sentido. Neles, cada docente e pesquisador se faz sujeito de sua história e do seu fazer pedagógico, contribuindo para a construção coletiva de uma EJA mais plural, afetiva e democrática. Este não é, portanto, apenas um Simpósio de apresentação de trabalhos, mas um território de escuta, de afetos e de produção coletiva de saberes. Que os trabalhos, nestes Anais, nos ajudem a construir outras possibilidades de ser, aprender e ensinar na EJA.

Vale registrar, por fim, que o entendimento acerca da importância e da legitimidade das pesquisas com pessoas jovens, adultas e idosas sobre como se relacionam com a matemática, concentrada por diferentes pesquisadoras e pesquisadores em textos bastante diversos, constituiu mote para reivindicação da criação de um Grupo de Trabalho (GT) próprio na Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM). Assim, reunindo comunicações científicas, o Simpósio contribuiu para enunciar essa necessidade, constituindo posteriormente o GT16 - *Educação Matemática com Pessoas Jovens, Adultas e Idosas*, como espaço para essas pesquisas se encontrarem também nos eventos, encontros e iniciativas da SBEM.