



Centro de Aperfeiçoamento do Ensino de
Matemática - "João Afonso Pascarelli"
IME-USP

Mostra do CAEM 2019

17, 18 e 19 de Outubro

Pôster 9: Oficina de Jogos Matemáticos como contexto de aprendizagem no Ensino Fundamental I

Elvis Márcio Barbosa (Rede municipal de São Bernardo do Campo)
Janaína Guimarães (Rede municipal de São Bernardo do Campo)
Raquel Gomes de Oliveira (FCT/UNESP)

RESUMO: O objetivo deste relato é apresentar o desenvolvimento e os resultados obtidos a partir de um projeto lúdico que explora jogos matemáticos manipuláveis e digitais com a finalidade de consolidar competências de conteúdos trabalhados em sala de aula no Ensino Fundamental I. A oficina de jogos matemáticos foi ofertada para alunos matriculados nos quartos e quintos anos de uma escola pública localizada na área de manancial do município de São Bernardo do Campo. Durante o período, foram propostas diversas práticas lúdicas com temáticas envolvendo conceitos matemáticos trabalhados em sala de aula e jogos com o objetivo de desenvolver habilidades cognitivas que podem favorecer a assimilação de conteúdos Matemáticos. A utilização dos recursos pedagógicos pelo professor foi estimulada pela oportunidade de realizar um trabalho diferenciado, com uma proposta mais atrativa para os educandos, por meio da ludicidade apresentada em jogos de tabuleiros e digitais. Como resultado, podemos ressaltar maior participação dos educandos nas aulas de Matemática, que permitiu entender que os mesmos foram ativos em seus processos de aprendizagem.