



Centro de Aperfeiçoamento do
Ensino de Matemática
"João Affonso Pascarelli"

Mostra do CAEM 2017

19 a 21 de outubro, IME-USP

REFORMA DO ENSINO MÉDIO: PASSADO COMO FUTURO?

Prof. Nilson José Machado, FE-USP
(njmachad@usp.br)

Resumo

Até o final da década de 1960, a lei vigente repartia o hoje chamado Ensino Médio em quatro vertentes: o Clássico, o Científico, o Magistério (Curso Normal) e o Técnico/Profissionalizante. Tratava-se de uma escolha *a priori*, no início do ensino pós-ginásial. A atual Reforma pretende unificar o Ensino Médio em sua parte inicial, correspondendo a 60% da carga horária, e diversificar os percursos, nas 1200 horas restantes, em que os alunos poderiam concentrar o foco em uma das quatro áreas do conhecimento (Linguagens, Matemática, Ciências Humanas, Ciências da Natureza), podendo ainda optar pelo Ensino Técnico. Seria muito diferente do que ocorria na situação inicialmente referida?