

Mostra do CAEM 2017
19 a 21 de outubro, IME - USP

NÚMEROS COMPLEXOS E GEOMETRIA: ESSA MISTURA DÁ CERTO?

Sergio Alves (salves@ime.usp.br)

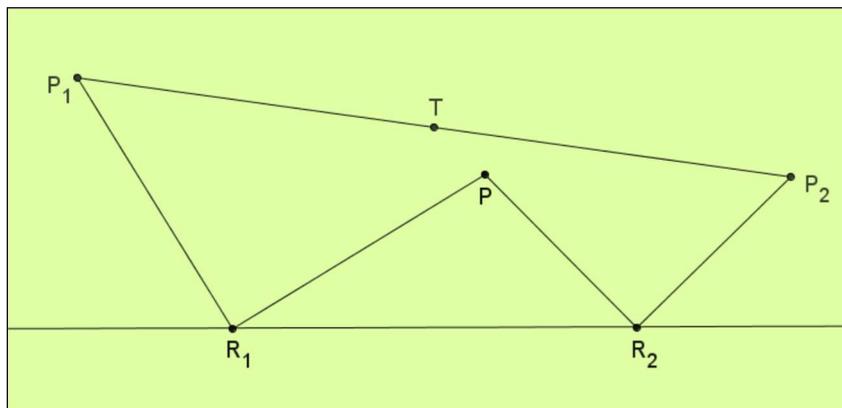
Resumo. Quando queremos resolver um problema de geometria, invariavelmente buscamos soluções recorrendo ou a métodos sintéticos ou à geometria analítica (via a introdução de coordenadas). Menos conhecida, e muitas vezes esquecida, é a utilização de números complexos e suas propriedades na resolução de problemas geométricos. Nesta oficina pretendemos explorar essa associação em diversos problemas clássicos constatando como o uso dos números complexos leva a soluções belas e surpreendentes.

Palavras-chave: geometria plana; números complexos.

Atividade 1. A ILHA DO TESOURO

Um bando de piratas se dirigiu a uma ilha remota com o intuito de nela enterrar um tesouro. Na beira da praia, suposta retilínea, existiam duas grandes rochas. Situada entre elas e a certa distância da praia uma majestosa palmeira solitária se fazia notar.

Um dos piratas dirigiu-se a uma das rochas e andou, na direção perpendicular à reta que unia a rocha à palmeira, uma distância igual à distância entre a rocha e a palmeira. Outro pirata fez a mesma coisa com relação à outra rocha e a palmeira. Em seguida, eles caminharam um em direção ao outro e enterraram o tesouro na metade do caminho.

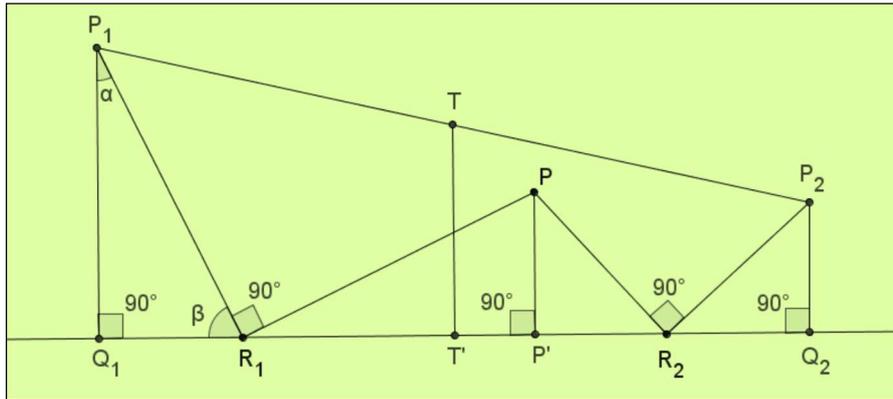


Dois anos mais tarde eles retornaram à ilha para desenterrar o tesouro. Facilmente acharam as rochas, porém não havia nenhum vestígio da posição da palmeira, provavelmente por conta de um furacão. Os piratas ficaram desolados.

Estavam já a ponto de desistir quando o mais jovem dos piratas, um garoto que, entre um saque e outro, vivia estudando geometria, disse ao capitão que, mesmo sem a palmeira, sabia como recuperar o tesouro. Dito e feito. Após umas poucas medições, apontou exatamente onde estava enterrado o tesouro!

Como ele conseguiu tal proeza?

Solução 1 (geometria sintética)



Sejam Q_1 , Q_2 , P' e T' as projeções ortogonais de P_1 , P_2 , P e T , respectivamente, sobre a reta t que representa a praia. Complete os itens abaixo e justifique cada um.

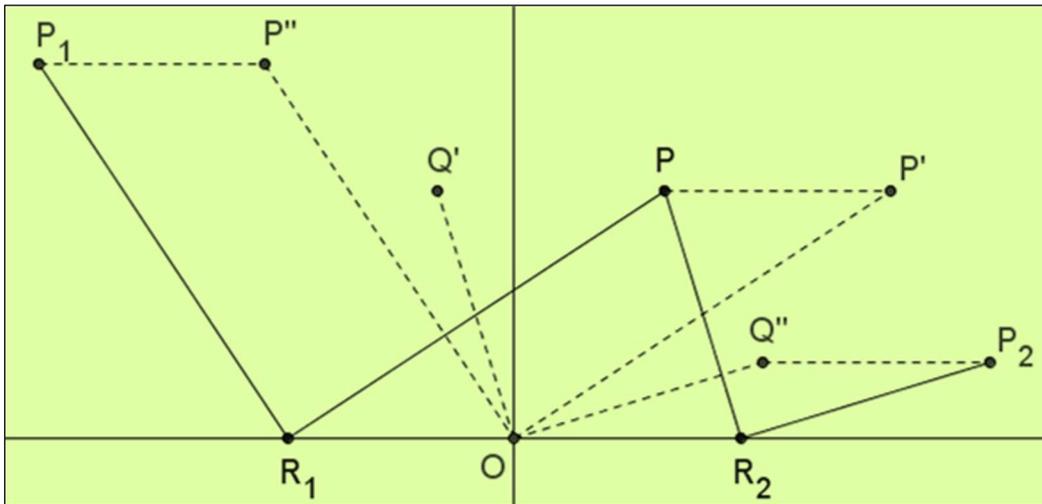
- (a) $\Delta P_1 R_1 Q_1 \cong \dots\dots\dots$ e $\Delta P_2 R_2 Q_2 \cong \dots\dots\dots$;
- (b) $R_1 Q_1 = \dots\dots\dots$ e $R_2 Q_2 = \dots\dots\dots$;
- (c) $Q_1 T' = \dots\dots\dots$ e $Q_2 T' = \dots\dots\dots$;
- (d) T' é ponto médio do segmento $R_1 R_2$;
- (e) $P_1 Q_1 = \dots\dots\dots$ e $P_2 Q_2 = \dots\dots\dots$;
- (f) $TT' = \dots\dots\dots$.

Solução 2 (números complexos)

No plano complexo, considere $R_1 = -k$, $R_2 = k$ e $P = a + ib$ onde k , a e b são números reais satisfazendo $k > 0$, $|a| < k$ e $b > 0$.

- (a) Determine a parte real e a parte imaginária de P' ;
- (b) Determine a parte real e a parte imaginária de P'' ;
- (c) Determine a parte real e a parte imaginária de P_1 ;
- (d) Analogamente, determine a parte real e a parte imaginária de Q' , Q'' e P_2 ;

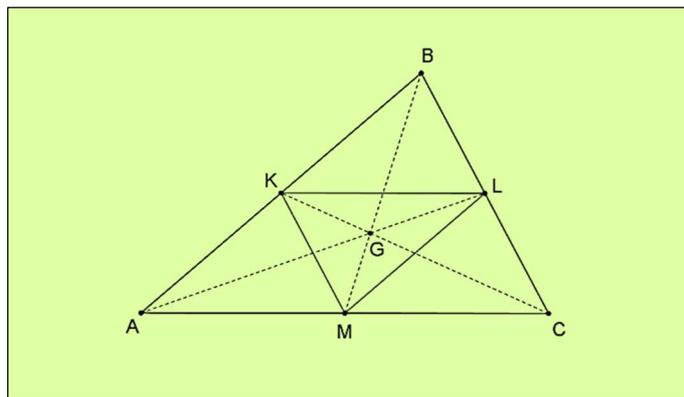
(e) Determine a parte real e a parte imaginária de $\frac{1}{2}(P_1 + P_2)$.



Atividade 2. TRIÂNGULOS COM MESMO BARICENTRO

Se K, L e M são os pontos médios dos lados AB, BC e CA , respectivamente, de um dado triângulo ABC então os segmentos AL, BM e CK são chamados **medianas** do ΔABC e o triângulo KLM recebe o nome de **triângulo medial** do triângulo ABC .

Um fato bem conhecido é que as medianas do ΔABC são concorrentes num ponto G que divide cada mediana na razão $2:1$, isto é, $AG = 2GL, BG = 2GM$ e $CG = 2GK$. Esse ponto G é denominado **baricentro** do triângulo ABC .



Teorema. *O baricentro de um triângulo coincide com o baricentro do seu triângulo medial.*

Prova 1 (geometria sintética)

(a) $AKLM$ é um paralelogramo, pois..... ;

(b) A mediana AL do ΔABC contém a mediana do ΔKLM traçada a partir do vértice L , pois..... ;

(c) Analogamente, as medianas BM e CK do $\triangle ABC$ contêm as medianas do $\triangle KLM$ traçadas a partir dos vértices M e K , respectivamente.

Prova 2 (números complexos)

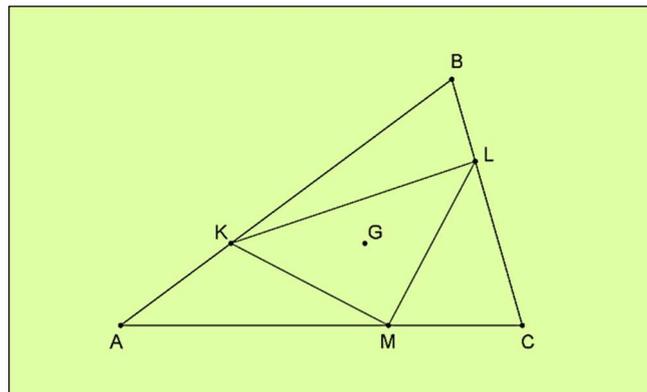
(a) Considerando os pontos A, B e C como números no plano complexo, tem-se $K = \dots\dots\dots$, $L = \dots\dots\dots$ e $M = \dots\dots\dots$;

(b) Logo, $G - A = \frac{2}{3}(L - A) = \dots\dots\dots$ e, portanto, $G = \frac{1}{3}(A + B + C)$;

(c) Como $\frac{1}{3}(K + L + M) = \dots\dots\dots = \frac{1}{3}(A + B + C)$, segue a tese.

A seguir, procuramos por outros triângulos associados ao $\triangle ABC$ que possuam o mesmo baricentro G .

Fato 1. *Sejam K, L e M pontos que dividem os lados AB, BC e CA , respectivamente, de um dado triângulo ABC numa razão fixada. Nessas condições, os triângulos KLM e ABC possuem o mesmo baricentro G .*

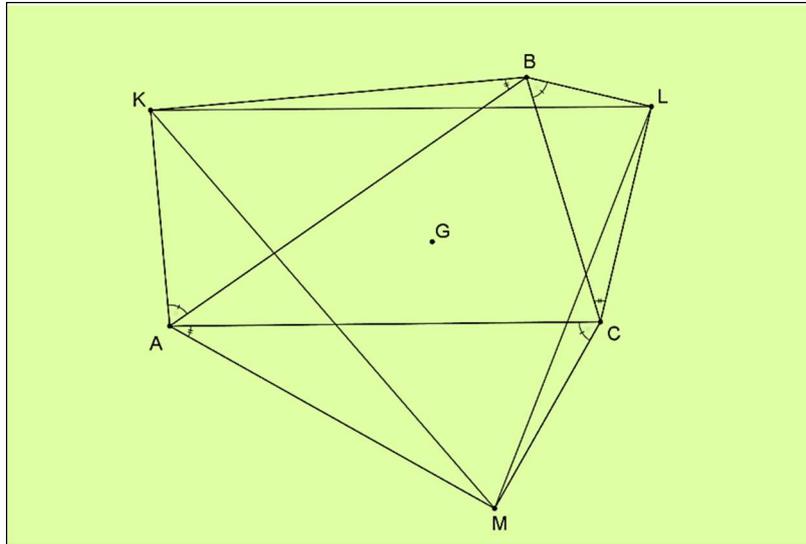


(a) Considerando os pontos A, B, C, K, L e M como números no plano complexo, pela hipótese, existe um número real Z tal que $K - A = Z(B - A)$, $L - B = \dots\dots\dots$ e $M - C = \dots\dots\dots$.

(b) Somando-se essas equações obtém-se $K + L + M = \dots\dots\dots$.

Fato 2. *Sobre os lados de um triângulo arbitrário ABC constrói-se externamente três triângulos semelhantes $\triangle AKB, \triangle BLC$ e $\triangle CMA$. Nessas condições, os triângulos KLM e ABC possuem o mesmo baricentro G . A mesma conclusão vale se $\triangle AKB, \triangle BLC$ e $\triangle CMA$ forem construídos internamente sobre os lados do $\triangle ABC$.*

(a) Considerando os pontos A, B, C, K, L e M como números no plano complexo, a semelhança dos triângulos AKB, BLC e CMA implica na existência de um número complexo $Z \neq 0$ tal que $K - A = Z(B - A), L - B = Z(C - B)$ e $M - C = Z(A - C)$. Explique.

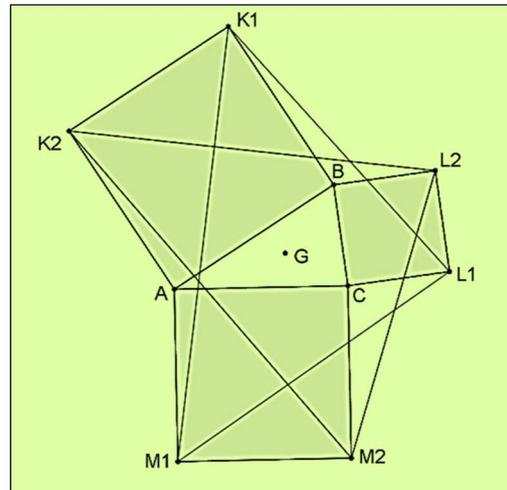
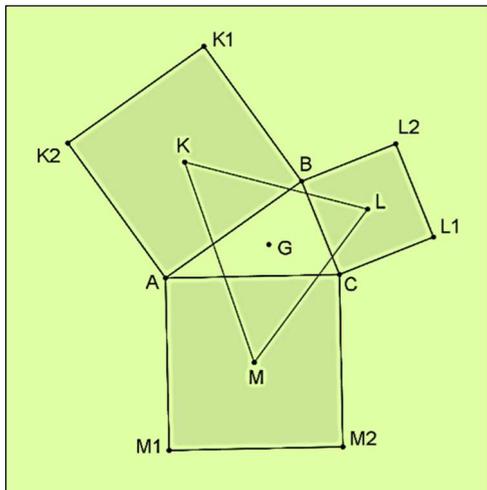


(b) Na figura acima o triângulo ABC está orientado negativamente. Neste caso, tem-se $0 < \arg(Z) < \pi$ ou $-\pi < \arg(Z) < 0$ conforme os triângulos AKB, BLC e CMA tenham sido construídos externamente ou internamente, respectivamente, sobre os lados do ΔABC . Por quê?

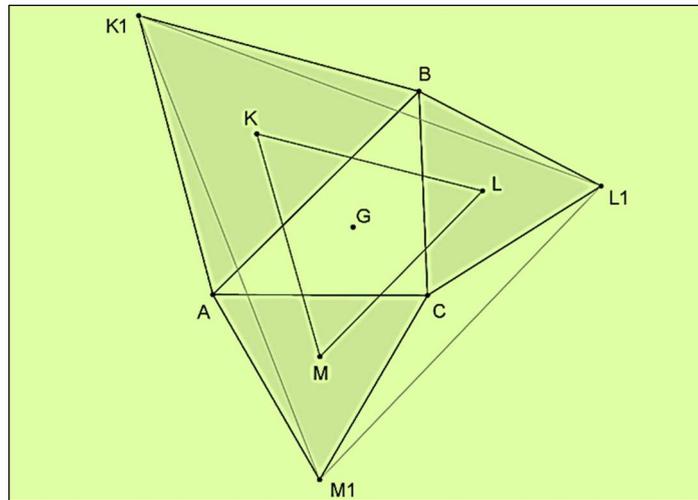
(c) Somando-se as equações obtidas em (a) tem-se $K + L + M = \dots\dots\dots$.

Seguem-se duas consequências surpreendentes do Fato 2. Justifique cada uma delas.

Fato 3. Sejam K, L e M os respectivos centros dos quadrados ABK_1K_2, BCL_1L_2 e CAM_1M_2 construídos externamente sobre os lados de um triângulo arbitrário ABC . Nessas condições, os triângulos $ABC, KLM, K_1L_1M_1$ e $K_2L_2M_2$ possuem o mesmo baricentro G .



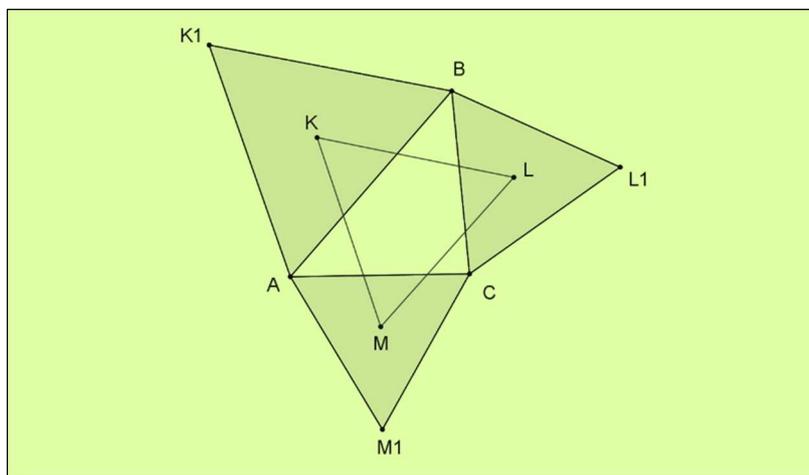
Fato 4. Sejam K , L e M os respectivos centros dos triângulos equiláteros AK_1B , BL_1C e CM_1A construídos externamente sobre os lados de um triângulo arbitrário ABC . Nessas condições, os triângulos ABC , KLM e $K_1L_1M_1$ possuem o mesmo baricentro G .



Atividade 3. TEOREMA DE NAPOLEÃO

Relacionado à figura acima se tem um famoso resultado atribuído, por diversos autores, ao general francês Napoleão Bonaparte.

Teorema. Os centros dos triângulos equiláteros construídos externamente sobre os lados de um triângulo arbitrário são vértices de um triângulo equilátero.



Prova 1 (geometria sintética)

Seja P , P distinto de B , o segundo ponto em que as circunferências circunscritas aos triângulos equiláteros $\triangle ABK_1$ e $\triangle BCL_1$ se intersectam.

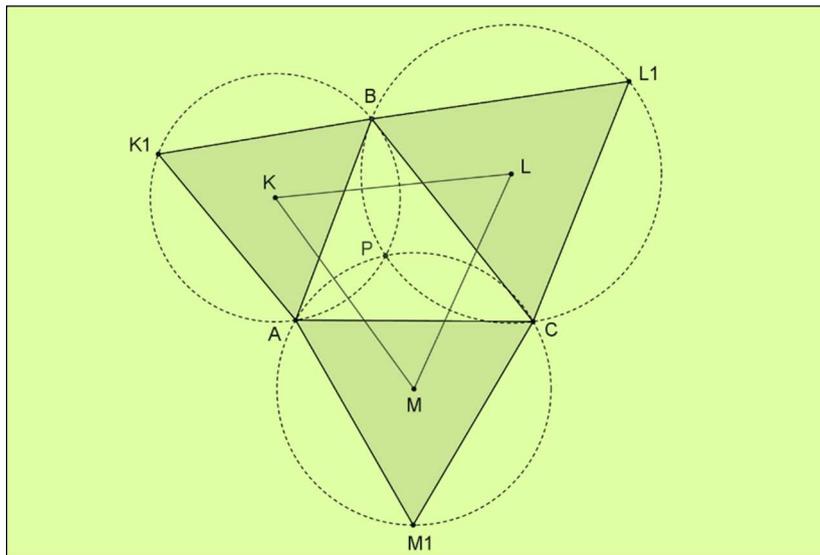
(a) Calcule as medidas dos ângulos $\angle APB$, $\angle BPC$ e $\angle CPA$;

(b) Conclua que P pertence à circunferência circunscrita ao triângulo equilátero ΔCAM_1 ;

(c) Mostre que \overleftrightarrow{KL} é a mediatriz do segmento PB ;

(d) Analogamente, \overleftrightarrow{LM} é a mediatriz do segmento PC e \overleftrightarrow{MK} é a mediatriz do segmento PA ;

(e) Mostre que $m(\angle MKL) = m(\angle KLM) = m(\angle LMK) = 60$.



Prova 2 (trigonometria)

Sejam $a = BC$, $b = AC$, $c = AB$, $\alpha = m(\angle CAB)$, $\beta = m(\angle ABC)$ e $\gamma = m(\angle BCA)$.

(a) Mostre que $BK = \frac{c\sqrt{3}}{3}$ e $BL = \frac{a\sqrt{3}}{3}$;

(b) Aplicando a lei dos cossenos nos triângulos ΔKBL e ΔABC , conclua que $(KL)^2 = \frac{1}{6}(a^2 + b^2 + c^2) + \frac{\sqrt{3}}{3}ac(\sin\beta)$ (Analisar separadamente os casos $\beta < 120$, $\beta = 120$ e $\beta > 120$);

(c) Analogamente, tem-se $(MK)^2 = \frac{1}{6}(a^2 + b^2 + c^2) + \frac{\sqrt{3}}{3}bc(\sin\alpha)$ e $(LM)^2 = \frac{1}{6}(a^2 + b^2 + c^2) + \frac{\sqrt{3}}{3}ab(\sin\gamma)$;

(d) Utilize a lei dos senos no ΔABC para concluir que $KL = LM = MK$.

Prova 3 (números complexos)

Fato 5. Suponha que os triângulos $Z_1Z_2Z_3$ e $W_1W_2W_3$ tenham a mesma orientação. Nessas condições, tem-se

$$\Delta Z_1Z_2Z_3 \sim \Delta W_1W_2W_3 \text{ se, e somente se, } \begin{vmatrix} Z_1 & W_1 & 1 \\ Z_2 & W_2 & 1 \\ Z_3 & W_3 & 1 \end{vmatrix} = 0.$$

Fato 6. Suponha que o triângulo $Z_1Z_2Z_3$ está orientado positivamente. Sendo $1, \omega$ e ω^2 as raízes cúbicas da unidade, tem-se

$$\Delta Z_1Z_2Z_3 \text{ é equilátero se, e somente se, } Z_1 + \omega Z_2 + \omega^2 Z_3 = 0.$$

- (a) Estabeleça o Fato 5 utilizando o critério LAL de semelhança de triângulos;
- (b) Sendo $1, \omega$ e ω^2 as raízes cúbicas da unidade, mostre que $\omega^2 + \omega + 1 = 0$;
- (c) Estabeleça o Fato 6 relacionando o triângulo $Z_1Z_2Z_3$ com o triângulo de vértices $1, \omega$ e ω^2 ;
- (d) Com as notações da figura anterior, mostre que $K + \omega M + \omega^2 L = 0$. Pelo Fato 6, conclui-se que ΔKML é um triângulo equilátero.

Atividade 4. O PASSEIO DA FORMIGA

Uma formiga parte da origem $(0, 0)$ e anda uma unidade até o ponto $P_0 = (1, 0)$. A seguir, vira 30° para a esquerda e anda $\frac{1}{2}$ unidade atingindo o ponto $P_1 = (1 + \frac{\sqrt{3}}{4}, \frac{1}{4})$. Em seguida, vira novamente 30° para a esquerda e anda mais $\frac{1}{4}$ unidade. E assim, sucessivamente, sempre virando 30° para a esquerda e andando metade da distância que andou na vez anterior. Nessa trajetória “poligonal” ela se aproximará de algum ponto? Qual?

Solução

- (a) Verifique que $P_1 = (1 + \frac{1}{2} \cos 30, \frac{1}{2} \sin 30)$;
- (b) Sendo $P_n = (x_n, y_n)$, obtenha as expressões de x_n e de y_n ;
- (c) Mostre que (x_n) e (y_n) são sequências convergentes provando que, de fato, a formiga se aproxima de algum ponto;
- (d) Escreva P_n na forma $P_n = x_n + iy_n$ e determine o número complexo $P = \lim_{n \rightarrow +\infty} P_n$.

Referências Bibliográficas

HAHN, Liang-shin. Complex Numbers & Geometry, The Mathematical Association of America, 1994.

