

PIBID E OBMEP: OFICINAS PREPARATÓRIAS NA ESCOLA DE APLICAÇÃO DA FEUSP PARA UMA OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA

Chen Chun Te, IME-USP, chen.te@usp.br

Guilherme dos Santos Batista, IME-USP, guilherme.batista@usp.br

Hans Willians Alves do Carmo, IME-USP, hans.carmo@usp.br

Ingrid Caroline da Rocha Machado, IME-USP, ingrid.machado@usp.br

Vitor Hugo de Souza, IME-USP, vitor2.souza@usp.br¹

Prof. Ernani Nagy de Moraes, FEUSP, ernaninm@gmail.com²

Resumo

Bolsistas do PIBID na Escola de Aplicação da FEUSP organizaram oficinas preparatórias para a primeira fase da prova de nível 2 da OBMEP. As oficinas foram divididas em três encontros, com duas horas de duração cada, no período vespertino (contraturno). Os alunos se reuniram em grupos para resolver provas de anos anteriores da OBMEP. Eles tinham o auxílio dos bolsistas a cada dúvida que surgisse. Para participar, os alunos tinham que se inscrever previamente. Ao fim dos três encontros, constatamos que os alunos aprovaram a iniciativa, além de descreverem que as oficinas os auxiliaram a ter um bom rendimento na prova.

Palavras-chave: OBMEP, PIBID, Oficina.

A Escola de Aplicação da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (EA-FEUSP) participa da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) desde sua primeira edição em 2005. A cada ano, percebemos que há um maior envolvimento dos alunos, buscando participação ativa nas provas. Há uma parceria da EA-FEUSP com o Centro de Aperfeiçoamento do Ensino de Matemática (CAEM-IME-USP), onde diversas escolas públicas do Estado de São Paulo são envolvidas em oficinas preparatórias para os alunos que foram aprovados para a 2ª fase da OBMEP. Percebendo uma necessidade de ampliação do preparo dos alunos da EA-FEUSP para a 1ª fase da OBMEP, foram organizadas oficinas pelos bolsistas e pelos supervisores do PIBID, em horário de contraturno, para alunos do 6º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino

¹ Estudantes do Curso de Licenciatura em Matemática do IME-USP.

² Professor da Escola de Aplicação da FEUSP.

Médio. Nosso grupo ficou responsável pela organização e realização de oficinas para 8º e 9º ano do Ensino Fundamental, classificados, pela OBMEP, como Nível 2.

Nosso objetivo foi ampliar a preparação dos alunos que participaram da 1ª fase da 11ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP), bem como contribuir com a formação dos bolsistas do PIBID, futuros professores de Matemática.

As oficinas ocorreram nos dias 12, 19 e 26 de maio de 2015, das 14h às 16h. Para isso, foram necessários encontros entre o professor supervisor e os bolsistas, durante os meses de abril e maio, para a organização destas oficinas. O professor sugeriu a estrutura da oficina, baseada na resolução de exercícios da 1ª fase da OBMEP dos anos de 2005 e 2010, totalizando 40 questões, todas de múltipla escolha. Em reuniões, foram discutidos os exercícios, de forma detalhada. Tais discussões foram extremamente necessárias, pois, tão importante quanto compreender e saber resolver cada um dos exercícios, refletimos sobre quais eram os pré-requisitos de cada um deles, pensando no quanto os alunos estariam devidamente instrumentalizados para resolvê-los. Ou seja, discutimos, amplamente, metodologia de ensino, seja para a organização das oficinas, seja para a realização dos exercícios. Ao final das reuniões, cada um dos bolsistas produziu um bom material, que serviu como suporte no momento de esclarecimento de dúvidas dos alunos. Nas oficinas, os alunos se dividiram em pequenos grupos e resolveram os exercícios. Para dúvidas pontuais que surgissem, chamavam os bolsistas para esclarecimentos. Quando as dúvidas eram comuns à maioria dos grupos, os bolsistas faziam a correção na lousa. No último encontro, foi passado o gabarito das questões, e os alunos puderam conferir se seus exercícios estavam corretos. Ao final, os alunos avaliaram as oficinas de forma satisfatória, dizendo que foram momentos importantes para uma maior preparação para a OBMEP. Para tal atividade, a participação dos bolsistas do PIBID foi fundamental, em especial no momento de execução das oficinas.