

O PAPEL DA MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: QUESTÕES CURRICULARES

Vinício de Macedo Santos, FEUSP, vms@usp.br

Resumo

O alcance de uma formação escolar é produto de ações articuladas em diferentes campos e áreas. No caso da Matemática há um relativo consenso de que o trabalho escolar com essa disciplina cumpre uma finalidade formativa específica que combina dois objetivos essenciais: o desenvolvimento de capacidades relacionadas ao pensamento, ao raciocínio lógico-matemático e a aquisição de competências relacionadas a leitura, linguagem, interpretação e compreensão de situações cotidianas em que a Matemática esteja presente. Qual é a natureza dessa formação e o que é necessário para que ela se realize? É sempre oportuno problematizar e discutir esse consenso discursivo quanto a importância e necessidade de uma formação matemática de estudantes da Educação Básica verificando quais argumentos, quais conteúdos, quais recursos e percursos metodológicos são apresentados em documentos curriculares oficiais e nas práticas escolares em diferentes momentos da história do ensino de Matemática. No texto e na apresentação serão discutidos aspectos como esses aliados aos saberes do professor que são necessários ao desenvolvimento dessa formação matemática dos alunos na realidade brasileira contemporânea e em face do desafio de se ensinar Matemática para todos.