

Mais detalhes

SA12: Beberrões de açúcar

Tópicos: Gráficos e Tabelas, Medidas resumo e Inferência Estatística.

Recursos: tabelas (anotar dados e equivalência de açúcar).

Nível de ensino: Fundamental e Médio.

Duração: 3 horas–aula.

Um estudo menciona que o adolescente brasileiro, de 11 a 17 anos, ingere, em média, 26 kg de açúcar somente por bebidas no período de 1 ano. Uma matéria jornalística sobre o estudo pode ser lida em <http://www.estadao.com.br/noticias/geral,adolescente-consome-26-kg-de-acucar-por-ano-com-refrigerante-e-suco-pronto-imp-,1017897>.

Após uma discussão sobre o estudo, o professor apresenta a seguinte Tabela de Equivalência de 100 mililitros (ml) de bebidas para Açúcar em gramas (g):

Bebida (100 ml)	Água	Refrigerante	Isotônico	Suco industrial	Suco natural	Chocolate	Café c/ leite sem açúcar	Café c/ leite com açúcar
Equivalência em Açúcar (g) 100 ml de bebida	0	9	6	10	4	15	5	10

O professor solicita que os estudantes anotem as quantidades dessas bebidas que foram consumidas no dia anterior. Eles devem anotar em mililitros (ml), por exemplo, uma lata de refrigerante tem 350 ml e um copo comum de chocolate tem 200 ml. Com o auxílio da Tabela de Equivalência acima e, se necessário, usando a proporcionalidade (ou *regra de três*), os estudantes calculam a quantidade de açúcar consumida. A tabela a ser preenchida seria:

Bebida (100 ml)	Água	Refrigerante	Isotônico	Suco industrial	Suco natural	Chocolate	Café c/ leite sem açúcar	Café c/ leite com açúcar
Quantidade Ingerida (ml)								
Quantidade de Açúcar (g)								

A soma da última linha da tabela resulta no *Total diário de açúcar* consumido e os estudantes calculam o *Total anual* fazendo $Total\ anual = 365 \times Total\ diário$.

O professor anota na lousa, para cada estudante, seu Gênero e *Total anual* de consumo de açúcar por bebidas. A partir daí, inicia-se a análise dos resultados fazendo gráficos, tabelas e calculando medidas resumo. Pode-se verificar se existe diferença entre meninos e meninas e comparar com o resultado indicado no estudo mencionado.

Note que, se houver interesse em desenvolver a atividade em conjunto com o professor de Ciências ou de Biologia, a Tabela de Equivalência apresentada pode ser substituída por outra a ser construída com uma busca na Internet ou consulta aos rótulos das bebidas. Essa atividade foi adaptada de *Sugar Guzzlers* do *Census At School* da Nova Zelândia (ver <http://new.censusatschool.org.nz/resource/sugar-guzzlers/>).