Mais detalhes

SA11: Você está dormindo o suficiente?

Tópicos: Gráficos e Tabelas, Medidas resumo.

Recursos: folha quadriculada para fazer gráficos.

Nível de ensino: Fundamental e Médio.

Duração: 3 horas-aula.

Inicie uma discussão com os estudantes sobre o que pode interferir na quantidade de horas dormidas. Será que meninos dormem mais do que meninas? Quem pratica esporte dorme mais? Quem joga muito *videogame* dorme menos? Esses são apenas exemplos de questões que podem ser interessantes, entretanto, as variáveis serão escolhidas a partir da discussão em sala com os alunos. Para evitar complicações na análise, a variável *Horas dormidas* deve ser anotada em valores inteiros de horas.

Com a coleta completada, construa junto com os estudantes, na lousa, uma tabela que contém a quantidade de *horas* que cada um dorme normalmente e as outras variáveis que escolheram estudar. Por exemplo, se as variáveis escolhidas forem Horas dormidas, Sexo (M: masc. ou F: fem.) e Esportes (S: sim ou N: não), a tabela a ser preenchida pode ter a seguinte forma:

Aluno	Horas	Sexo	Esportes
1	5	M	N
2	8	M	S
3	7	F	S
...	....	...	...

Peça para cada estudante fazer tabelas e gráficos de barras com as frequências de cada variável coletada. Organize duplas para comentar sobre o comportamento das variáveis.

Em seguida, pode ser estudado o efeito das outras variáveis sobre as *Horas dormidas*. Por exemplo, faça um gráfico separado para cada resposta sobre prática de esportes, isto é, compare as horas de sono dos que praticam com os que não praticam esportes. Aparecem diferenças? Peça que os estudantes comentem. De modo similar, estude a influência das outras variáveis que tiverem sido coletadas. Qual a conclusão da influência de cada variável estudada? Encontraram alguma coisa que tende a atrapalhar a quantidade de horas dormidas? Algum fator existente aumenta essas horas?

Essa atividade foi adaptada de: *Are you getting enough zzz? - Census At School NZ* (http://new.censusatschool.org.nz/resource/are-you-getting-enough-zzz/).