

SPHEM – 1º seminário paulista de história e educação matemática

2ª Feira 10/10/2005	3ª Feira 11/10/2005	4ª Feira 12/10/2005
9h – 10h30 <i>Credenciamento</i> Saguão IME-USP	9h – 11h <i>Mesa Redonda 2</i> Auditório do Instituto Oceanográfico	9h – 10h30 <i>Mesa Redonda 3</i> Auditório do Instituto Oceanográfico
10h30 – 11h <i>Abertura</i> Auditório do Instituto Oceanográfico	11h – 11h30 <i>Café</i> Saguão IME-USP	10h30 – 11h <i>Café</i> Saguão do Instituto Oceanográfico
11h – 12h <i>Conferência de Abertura</i> Auditório do Instituto Oceanográfico	11h30 – 12h30 Homenagem à Profa. Elza Gomide IME-USP Sala B-5	11h – 12h Conferência de Encerramento Auditório do Instituto Oceanográfico
<i>Almoço</i> 12h – 14h	<i>Almoço</i> 12h30 – 14h	12h : <i>Lanche</i> Saguão IME-USP
14h – 16h <i>Mesa-Redonda 1</i> Auditório do Instituto Oceanográfico	14h – 16h <i>Mostra de Pôsteres</i> Saguão IME <i>Mostra de Vídeos</i> Auditório Jacy Monteiro (IME-USP) <i>Mostra de Arquivos e Fontes</i> IME-USP Sala B-139	
16h – 16h30 <i>Café</i> IME-USP Sala B-16	16h – 16h30 <i>Café</i> IME-USP Sala B-16	
16h30 – 18h30 Diálogos Temáticos 1. Formação de Professores e Livro Didático Auditório Jacy Monteiro 2. Historiografia; Metodologia de pesquisa; Sociologia e Matemática IME-USP Sala B-3 3. Metodologia do ensino da Matemática: história e ensino IME-USP Sala B-7 4. História da Matemática IME-USP Sala B-2 5. História da Educação Matemática IME-USP Sala B-10 História na Educação Matemática IME-USP Sala B-1	16h30 – 18h30 Diálogos Temáticos 1. Formação de professores e Livro Didático Auditório Jacy Monteiro 2. Historiografia; Metodologia de pesquisa; Sociologia e Matemática IME-USP Sala B-3 3. Metodologia do ensino da Matemática: história e ensino IME-USP Sala B-6 4. História da Matemática IME-USP Sala B-2 5. História da Educação Matemática IME-USP Sala B-139 História na Educação Matemática IME-USP Sala B-1	
18h30 <i>Atividade cultural</i> Auditório Jacy Monteiro IME-USP	18h30 <i>Atividade cultural</i> Auditório Jacy Monteiro IME-USP	
19h30 <i>Happy Hour</i> IME-USP Sala B-5	19h – 20h <i>Palestra Gert Schubring</i> Auditório Jacy Monteiro IME-USP	
	20h <i>Jantar por adesão</i> Clube dos Professores	

Programação

Segunda-feira, 10 de outubro de 2005

9h – 10h30: Credenciamento

Saguão do IME-USP

10h30 – 11h : Abertura

Auditório do Instituto Oceanográfico

11h – 12h: Conferência de Abertura

MATEMÁTICA EM DIÁLOGO: ÁLGEBRA, LÌNGUA E CULTURA ÁRABES

Prof. Dr. Luiz Jean Lauand (FEUSP)

Auditório do Instituto Oceanográfico

12h – 14h : Almoço

14h – 16h : Mesa-Redonda 1

HISTÓRIA, CULTURA E EDUCAÇÃO: POSSIBILIDADES DE DIÁLOGOS

Profa. Dra. Adriana Marafon (UNIMEP)

Profa. Dra. Diana Gonçalves Vidal (FEUSP)

Profa. Dra. Vera Lucia Vieira (PUC-SP)

Prof. Dr. Wagner Rodrigues Valente (PUC-SP) Coordenador

Auditório do Instituto Oceanográfico

16h – 16h30 : Café

Sala 16 – Bloco B – IME-USP

16h30 – 18h30 : Diálogos Temáticos

1. Formação de Professores e Livro Didático

Auditório Jacy Monteiro

Coordenadora: Profa. Dra. Maria Célia Leme da Silva

A PRÁTICA SOCIAL DO CÁLCULO ESCRITO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: A HISTÓRIA COMO POSSIBILIDADE DE PENSAR QUESTÕES DO PRESENTE

Eliana da Silva Souza

RELATO DE EXPERIÊNCIA: PESQUISA E EDUCAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES COM O USO DA OBRA DE MALBA TAHAN

Juraci C.F.Oliveira

Tânia M.V.S. Lacaz

A PARTICIPAÇÃO DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA NA
ELABORAÇÃO DAS DIRETRIZES CURRICULARES DO PARANÁ: A
HISTÓRIA SE REPETE?

Lucilene Lusía Adorno de Oliveira
Maria das Graças de Lima

A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA A PARTIR DA
HISTÓRIA DA MATEMÁTICA

Bernadete Morey
Iran Abreu Mendes

2. Historiografia; Metodologia de pesquisa; Sociologia e Matemática

Sala 03 – Bloco B – IME-USP

Coordenadores: Prof. Dr. Antonio Vicente Marafioti Garnica
Prof. Dr. Manoel Oriosvaldo de Moura

DINÂMICA HISTÓRICO-CULTURAL NA PRODUÇÃO DA MATEMÁTICA:
IMPLICAÇÕES NA RELAÇÃO PARA COM A SISTEMATIZAÇÃO DA
MATEMÁTICA PRESENTE NA VERSÃO ESCOLAR

José Roberto Boettger Giardinetto

DESENVOLVIMENTO HISTÓRICO DO PROGRAMA ETNOMATEMÁTICA

Milton Rosa
Daniel C. Orey

HISTÓRIA ORAL E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: UM VIÉS HISTÓRICO

Luzia Aparecida de Souza
Antonio Vicente Marafioti Garnica

HISTÓRIA ORAL E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: METODOLOGIA EM
TRAJETÓRIA

Emerson Rolkouski

A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA JESUÍTICA NO CONTEXTO INDÍGENA: UMA
PERSPECTIVA GENEALÓGICA E ARQUEOLÓGICA

Wanderleya Nara Gonçalves Costa

3. Metodologia do ensino da Matemática: história e ensino

Sala 07 – Bloco B – IME-USP

Coordenador: Prof. Dr. Vincenzo Bongiovanni

A METODOLOGIA DA MATEMÁTICA NA FEITURA DOS
PLANEJAMENTOS DE BIOLOGIA

Elizabeth Bittencourt Martins

SOROBAN: UMA FERRAMENTA PARA COMPREENSÃO DAS QUATRO OPERAÇÕES

Georgiane Amorim Silva

Jurema Lindote Botelho Peixoto

Eurivalda R.S. Santana

CICLO, PROGRESSÃO E AVALIAÇÃO NO ENSINO DE MATEMÁTICA – AS DIVERSAS FACES DE UMA MESMA EQUAÇÃO

Afonso Martins Andrade

Maria do Carmo Santos Domite

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO CURSO NORMAL: UMA RETROSPECTIVA HISTÓRICA

Edda Curi

4. História da Matemática

Sala 02 – Bloco B – IME-USP

Coordenadora: Profa. Dra. Rosa Lucia Sverzut Baroni

SENSOS NUMÉRICO & GEOMÉTRICO

Manoel de Campos Almeida

O MANUSCRITO DE ÁLGEBRA DE ANTONIO MONIZ (BAHIA, SÉCULO XIX)

Marcelo Duarte Dantas de Ávila

A ESTRUTURA DE GRUPO E O ENSINO DA ÁLGEBRA: INFLUÊNCIAS NO ENSINO DA MATEMÁTICA NO BRASIL NA SEGUNDA METADE DO SÉCULO XX

João Cláudio Brandemberg

Iran Abreu Mendes

QUEM FOI LEWIS CARROL?

Enio Freire de Paula

Rita Filomena Januário Bettini

MÁXIMOS E MÍNIMOS E TANGENTES A UMA CURVA: A PROPÓSITO DA OBRA DE FERMAT

Juan Carlo da Cruz Silva

Iran Abreu Mendes

5. História da Educação Matemática

Sala 10 – Bloco B – IME-USP

Coordenador: Prof. Dr. Wagner Rodrigues Valente

OS CONGRESSOS DE ENSINO DA MATEMÁTICA NO BRASIL NAS DÉCADAS DE 1950 E 1960 E AS DISCUSSÕES SOBRE A MATEMÁTICA MODERNA

Flávia Soares

PRÁTICAS ESCOLARES DA MATEMÁTICA MODERNA

Neuza Bertoni Pinto

A PESQUISA EM HISTÓRIA, FILOSOFIA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: UMA ANÁLISE PRELIMINAR

Maria Ângela Miorim

Antonio Miguel

Andréia Dalcin

Denise Silva Vilela

Jéssica Barone

Marcos Luis Gomes

Virgínia Cardia

Zionice Garbelini Martos Rodrigues

AS CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA PSICOLÓGICA DE JEAN PIAGET PARA O MOVIMENTO DA MATEMÁTICA MODERNA

Bárbara Winiarski Diesel Novaes

Iara da Siva França

Neuza Bertoni Pinto

6. História na Educação Matemática

Sala 01 – Bloco B – IME-USP

Coordenador: Prof. Dr. Eduardo Sebastiani Ferreira

AS RELAÇÕES ENTRE POSITIVISMO E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO BRASIL

Cristina Dalva Van Berghem Motta

Antonio Carlos Brolezzi

GEOMETRIA DINÂMICA E GEOMETRIA PRÁTICA: UMA REFLEXÃO ENTRE HISTÓRIA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Leda Maria Bastoni Talavera

Antonio Carlos Brolezzi

MATEMÁTICA NA ODISSÉIA: UMA EXPERIÊNCIA HISTÓRICO-CULTURAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Erika Natacha Fernandes de Andrade

PERSPECTIVA: A HISTÓRIA DA CIÊNCIA E DA ARTE NA EDUCAÇÃO
MATEMÁTICA

Cristiano Othon de Amorim Costa

18h30 : Atividade cultural

Auditório Jacy Monteiro – IME-USP

19h30 : Happy hour com livros e editoras

Sala 05 – Bloco B – IME-USP

Terça-feira, 11 de outubro de 2005

9h – 11h : Mesa Redonda 2

HISTÓRIA, CIÊNCIA E EDUCAÇÃO: POSSIBILIDADES DE DIÁLOGOS

Prof. Dr. Francisco César Polcino Millies (IME-USP)

Profa. Dra. Mirian Jorge Warde (PUC-SP)

Prof. Dr. Shozo Motoyama (FFLCH-USP)

Prof. Dr. Antonio Miguel (FE-Unicamp) - Coordenador

Auditório do Instituto Oceanográfico

11h – 11h30 : Café

Saguão do IME-USP

11h30 – 12h30 : Homenagem à Profa. Elza Gomide

Sala 05 – Bloco B – IME-USP

12h30 – 14h : Almoço

14h – 16h : Mostra de Pôsteres

Coordenador: *Prof. Dr. Oscar João Abdounur*

Saguão do IME-USP

14h – 16h : Mostra de Vídeos

Coordenador: Prof. Dr. Cláudio Possani

Prof. Dr. Carlos Henrique Gonçalves

Auditório Jacy Monteiro – IME-USP

14h – 16h : Mostra de Arquivos e Fontes

Coordenador: Prof. Dr. Wagner Rodrigues Valente

Sala 139 – Bloco B – IME-USP

16h – 16h30 : Café

Sala 16 – Bloco B – IME-USP

16h30 – 18h30 : Diálogos Temáticos

1. Formação de professores e Livro Didático

Auditório Jacy Monteiro

Coordenadora: Profa. Dra. Maria Célia Leme da Silva

UMA REFLEXÃO SOBRE A PRESENÇA DA HISTÓRIA DA MATEMÁTICA
NOS LIVROS DIDÁTICOS – ALGUNS RESULTADOS

Maria Isabel Zanutto Bianchi

FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: UM ESTUDO EM ESCOLAS TÉCNICAS AGRÍCOLAS PAULISTAS

Maria Ednéia Martins

Antonio Vicente Marafioti Garnica

O (NÃO) USO DE JOGOS NO ENSINO DA MATEMÁTICA: HISTÓRIA DAS PRÁTICAS DOS PROFESSORES

Susane Fernandes De Abreu Teixeira

Antônio Carlos Brolezzi

O MOVIMENTO DA MATEMÁTICA MODERNA NO RS: BUSCANDO SUAS MARCAS NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOS PROFESSORES

Maria Cecilia Bueno Fischer

2. Historiografia; Metodologia de pesquisa; Sociologia e Matemática

Sala 03 – Bloco B – IME-USP

Coordenadores: Prof. Dr. Antonio Vicente Marafioti Garnica

Prof. Dr. Manoel Oriosvaldo de Moura

PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES DA HISTÓRIA DO MATHEMATICS EDUCATION AND SOCIETY (MES)

Valéria de Carvalho

HISTÓRIA ORAL, MEMÓRIA E NARRATIVAS NA ANÁLISE DA CONSTITUIÇÃO DE IDENTIDADES NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Heloisa da Silva

A INFLUÊNCIA DOS CONTEXTOS SOCIAIS NO CONCEITO MATEMÁTICO

Anna Regina Lanner de Moura

Esther Pacheco de Almeida Prado

UMA REFLEXÃO METODOLÓGICA A RESPEITO DA UTILIZAÇÃO DE FONTES IMPRESSAS EM PESQUISAS EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Andréia Dalcin

3. Metodologia do ensino da Matemática: história e ensino

Sala 06 – Bloco B – IME-USP

Coordenador: Prof. Dr. Vincenzo Bongiovanni

OS MANUAIS PEDAGÓGICOS COMO FONTES E OBJETOS DE PESQUISA NA CONSTITUIÇÃO HISTÓRICA DA DISCIPLINA METODOLOGIA DO ENSINO DA MATEMÁTICA

Viviane Lovatti Ferreira

DEMONSTRAÇÕES DO TEOREMA DE THALES: UM ENFOQUE HISTÓRICO NA ANTIGUIDADE GREGA

Ana Carolina Costa Pereira

A CONTEXTUALIZAÇÃO NO ENSINO DE FUNÇÕES MATEMÁTICAS

Maria da Conceição Freitas Feitosa

AS LEIS DA EDUCAÇÃO E A AVALIAÇÃO: PROPOSTA DE UM ESTUDO HISTÓRICO

Iara da Silva França

4. História da Matemática

Sala 02 – Bloco B – IME-USP

Coordenadora: Profa. Dra. Rosa Lucia Sverzut Baroni

ANÁLISE HISTÓRICO-EPISTEMOLÓGICA DAS IDÉIAS DE LEIBNIZ SOBRE O MÉTODO DA TRANSMUTAÇÃO

Julio Faria Correa

João Ricardo Viola dos Santos

Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino

MÉTODOS DAS FLUXÕES, DERIVADAS E INTEGRAIS: A CONSTITUIÇÃO E DIFUSÃO DE UM CONHECIMENTO MATEMÁTICO NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR

João Ricardo Viola dos Santos

Julio Faria Correa

Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino

HISTÓRIA DA MATEMÁTICA E INVESTIGAÇÃO EM SALA DE AULA: UMA ABORDAGEM SIGNIFICATIVA PARA AS SECÇÕES CÔNICAS

Marta Maria Mauricio Macena

Iran Abreu Mendes

INTRODUÇÃO DE DISCIPLINAS NAS GRADES CURRICULARES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

– O CASO DA HISTÓRIA DA MATEMÁTICA

Dulcyene Maria Ribeiro

5. História da Educação Matemática

Sala 139 – Bloco B – IME-USP

Coordenador: Prof. Dr. Wagner Rodrigues Valente

RECOMENDAÇÕES DO COMMITTEE OF TEN PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA DOS ESTADOS UNIDOS DO FINAL DO SÉCULO XIX

Ivanete Batista dos Santos

O ARQUIVO PESSOAL OSVALDO SANGIORGI – APOS: ORGANIZAÇÃO E PRIMEIRA ANÁLISE DOCUMENTAL

Flainer Rosa de Lima

Viviane da Silva

O PROFESSOR ROXO DIRIA ABAIXO EUCLIDES?

José Carlos Oliveira Costa

FONTES PARA A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO BRASIL: O ARQUIVO PESSOAL UBIRATAN D'AMBROSIO

Aparecida Rodrigues Silva Duarte

Rosimeire Aparecida Soares Borges

Evander Raimundo Oliveira Albino

Aline de Paula Alves

Rosana Gonçalves Chaves

Reinaldo Luis Gonçalves

Ariane de Paula Lima

Danilo Luis Pereira

6. História na Educação Matemática

Sala 01 – Bloco B – IME-USP

Coordenador: Eduardo Sebastiani Ferreira

A PERSPECTIVA DE CLAIRAUT PARA O ENSINO DE GEOMETRIA NO SÉCULO XVIII

Maira Mendias Lauro

Maria Cristina Bonomi Barufi

JOÃO, MARIA E MATEMÁTICA: O USO DA HISTÓRIA VIRTUAL PARA O ENSINO DA CONTAGEM POR CORRESPONDÊNCIA UM A UM

Luiza Maria Faeda

Rodrigo Humberto Flauzino

A ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL

Elaine Sampaio Araujo

A HISTÓRIA DA MATEMÁTICA NUMA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Leila Barbosa Oliveira

Anna Regina Lanner de Moura

14h – 16h : Sessão de Arquivos e Fontes

Sala 139 – Bloco B – IME-USP

14h – 16h : Sessão de Vídeos

Auditório Jacy Monteiro – IME-USP

14h – 16h : Sessão de Pôsteres

Saguão do IME-USP

Coordenador: Prof. Dr. Oscar João Abdounur

A HISTÓRIA NO ENSINO DA ESTATÍSTICA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Admur Severino Pamplona

O DESENVOLVIMENTO LÓGICO-MATEMÁTICO ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO MUSICAL

Ricardo Pereira de Ávila

Sarah Rabelo de Souza

REVISTA EDUCAÇÃO & MATEMÁTICA: EXPLOSÃO CRIATIVA NO FINAL DOS ANOS 70

Clauser Oliboni Voltaine

Antonio Carlos Brolezzi

O NÚMERO DE OURO E A ESTATÍSTICA

Cléa Mendes Da Silva

A GÊNESE DAS INSTITUIÇÕES FORMADORAS DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NO ESTADO DE GOIÁS

Fernando Guedes Cury

Antonio Vicente Marafioti Garnica

DE ARCHITECTURA LIBRI DECIM DE MARCUS VITRUVIUS POLLIO

Tânia Baier

Jeferson A. Gottardi

A PESQUISA HISTÓRICA E OS DEBATES SOBRE DEMONSTRAÇÃO
MATEMÁTICA

João Acácio Busquini

CONHECENDO ALGUNS NÚMEROS ESPECIAIS: π, ϕ, e

Fernanda Teresa de Souza Tofolo

Ana Carolina Menezes de Paula

Anna Carolina Paulino Gimenes

Mariana Gomes Senzi

Nathalia Carolina Fuchs

OS NOVOS ESTATUTOS DA UNIVERSIDADE DE COIMBRA (1773) –
PARTE REFERENTE A CRIAÇÃO DA FACULDADE DE MATEMÁTICA

Ângela Maria dos Santos

CONTRIBUIÇÕES PARA A PESQUISA HISTÓRICA NA FORMAÇÃO
INICIAL DO PROFESSOR POR MEIO DO RELATÓRIO-AVALIAÇÃO

Cristiane Coppe de Oliveira

A HISTÓRIA DA EQUAÇÃO DE SEGUNDO GRAU COMO RECURSO
DIDÁTICO NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Érica Valeria Alves

Jacelma Gonçalves Oliveira

CONTEÚDOS DE GEOMETRIA NO ENSINO MÉDIO: UM OLHAR
HISTÓRICO SOBRE AS PROPOSTAS CURRICULARES

Daniel Romão da Silva

Gustavo Ignácio Duarte

Antonio Carlos Brolezzi

HISTÓRIA DA MATEMÁTICA: UMA ALIADA PARA O ENSINO E
APRENDIZADO DAS EQUAÇÕES ALGÉBRICAS

Denise Benino Dourado Ribeiro

A HISTÓRIA DA MATEMÁTICA NO LIVRO DIDÁTICO DO ENSINO
FUNDAMENTAL

Aline Pedroso Betarelli

Othon Cabo Winter

A RELAÇÃO MATEMÁTICA E MÚSICA NO RENASCIMENTO: UMA
ABORDAGEM PARA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

Luis Antonio Gagliardi Prado

Oscar João Abdounur

DESENVOLVIMENTO DA SÉRIE HARMÔNICA SOB UMA ÓTICA
ACÚSTICO-MATEMÁTICA DURANTE A REVOLUÇÃO CIENTÍFICA: UM
ESTUDO DE HARMONIA

Rafael Andrade Pereira

Oscar João Abdounur

A MATEMÁTICA E O DESENVOLVIMENTO DA ACÚSTICA NO
RENASCIMENTO

Augusto Andrade Pereira

Oscar João Abdounur

ARITMÉTICA ANTIGA ATRAVÉS DE ARTEFATOS: UMA PROPOSTA
DIDÁTICA

Rosalba Lopes de Oliveira

Bernadete Morey

UM CONTEXTO HISTÓRICO DA GEOMETRIA COM ÊNFASE NO
PERÍODO DA MATEMÁTICA MODERNA

Ana Célia da Costa Ferreira

18h30 : Atividade cultural

Auditório Jacy Monteiro – IME-USP

Quarta-feira, 12 de outubro de 2005

9h – 10h30 : Mesa Redonda 3

HISTÓRIA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: POSSIBILIDADES DE DIÁLOGOS

Prof. Dr. Antonio Vicente Marafioti Garnica (UNESP-Bauru)

Profa. Dra. Maria Ângela Miorim – (FE-Unicamp)

Prof. Dr. Vinício de Macedo Santos (FEUSP) Coordenador

Auditório do Instituto Oceanográfico

10h30 – 11h : Café

Saguão do Instituto Oceanográfico

11h – 12h : Conferência de Encerramento

EINSTEIN E O DIÁLOGO ENTRE A MATEMÁTICA E A FÍSICA

Prof. Dr. Michel Paty (Paris VII/FFLCH-USP)

Auditório do Instituto Oceanográfico

12h : Lanche

Saguão do IME-USP