

Educação

Professor de matemática busca formas criativas de resolver problemas

Por [Victoria Salemi](mailto:vicbsalemi@gmail.com) - vicbsalemi@gmail.com

Edição Ano: 47 - Número: 18 - Publicada em: 03/06/2014

Curtir Compartilhar 96



Alunos discutem problemas propostos no curso de verão do IME. Foto: Arquivo Antonio Brolezzi

Nem sempre para resolvermos um problema matemático é preciso colocar logo um "x" e sair fazendo contas. É o que propõe o professor Antonio Brolezzi, do Instituto de Matemática e Estatística da USP (IME/USP), que tem um trabalho voltado para a criatividade na resolução de problemas. Brolezzi explica que sua pesquisa não tem um material específico. "Na verdade tenho trabalhado com resolução de problemas praticamente a vida inteira, porque o professor de matemática acaba sempre resolvendo e criando problemas", explica ele.

Existem diversas definições de criatividade. O professor afirma que dá preferência aos autores que relacionam criatividade com a capacidade de resolver problemas, buscando solução de forma constante. "[Criativas] são as pessoas que têm uma grande insistência, um esforço muito grande para descobrir as lacunas do conhecimento. Então, nesse sentido acabei relacionando a criatividade com a matemática, porque na matemática também a gente tem que explorar outros pontos de vista para resolver um problema", diz o docente.

Nos cursos de verão que dá no IME, Antonio Brolezzi não trabalha com um material específico, mas com a forma de resolução e com as dúvidas dos participantes. "O material básico de

Newsletter

Inscreva-se para receber nosso boletim:

Nome:*

Instituição:

E-mail:*

Enviar

Acesse mais notícias da Edição Ano: 47 Número: 18

- Abordagem policial é fator decisivo na avaliação das polícias
- Aquisições influenciam velocidade de ajuste da estrutura de capital das organizações
- Melhorias no ensino de técnicas de cirurgia são discutidas
- Professor de matemática busca formas criativas de resolver problemas
- Professor do Ipen destaca papel do instituto no ramo das terras raras

trabalho é a própria fala dos alunos. Trabalhamos com representação teatral, eles tentam fazer com os próprios corpos algumas construções geométricas, saindo do lugar", explica Brolezzi. "Há a tentativa de quebrar aquele paradigma, aquele modelo de o aluno resolver individualmente o problema, por meio das suas próprias mágicas", completa.

O que ocorre no aprendizado da matemática, segundo o docente, é que existe um individualismo. "Há uma crença de que a resolução dos problemas está numa capacidade de concentração individual, o que às vezes acontece de fato. Mas, de uma forma geral, a gente não tem como ficar esperando os problemas serem resolvidos por um esforço individual isolado", diz Antonio Brolezzi. O professor foi pesquisar autores do início do século 20, como o russo Lev Vigotsky, que trabalhou intensamente sobre a chamada teoria social do conhecimento e explorou o papel fundamental da linguagem na abertura do indivíduo para o mundo exterior. Baseando-se na teoria do autor russo, Brolezzi propõe um trabalho de resolução de problemas que seja discutido e no qual as pessoas consigam veicular as suas próprias ideias sem haver uma repressão e um controle absoluto sobre o que se fala.

Além dos cursos de verão, o professor já deu oficinas do Centro de Aperfeiçoamento do Ensino da Matemática (Caem) e aborda o tema nas disciplinas que dá na graduação, principalmente na licenciatura. Além disso, publicou o livro *Criatividade e resolução de problemas*, com o material coletado nos cursos que já deu.

Fonte: [Instituto de Matemática e Estatística - USP](#)



AUN - Agência Universitária de Notícias

Curtir

1.030 pessoas curtiram AUN - Agência Universitária de Notícias.



 Publicar também no Facebook

Publicando como Antonio Carlos Brolezzi (Não é você?)

**Rafael Scantamburlo** · São Paulo

Existem pessoas que nos ensinam matérias importantes para uma prova ou um estudo específico. A estes, damos o nome de professores. Porém, há aqueles que nos ensinam coisas que serão lembradas por toda a vida. A estes, damos o nome de mestre. Parabéns mestre [Antonio Carlos Brolezzi](#)!

[Responder](#) · [Descurtir](#) · 4 · [Seguir publicação](#) · há 19 horas**Alexandre Santana** · Administrador de sistemas na empresa Tellus do Brasil LTDA

Boa, estudei com o Brolezzi, inclusive em um curso de verão e a abordagem da matemática em resolução de problemas é bastante atraente pela forma diferenciada que o professor aborda. Muito interessante e recomendo.

[Responder](#) · [Descurtir](#) · 2 · [Seguir publicação](#) · há 22 horas**Sady Carlos Souza Jr.** · Trabalha na empresa FAU-USP [Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de São Paulo]

Seria interessante coligar um conjunto de jogos de lógica matemática que sejam curiosos, aplicáveis e com valores das ciências exatas!!!!

[Responder](#) · [Descurtir](#) · 2 · [Seguir publicação](#) · 3 de junho às 21:24

Plug-in social do Facebook

Agência Universitária de Notícias

Contato: aun@usp.br

Apresentação

Universidade de São Paulo

Reitor: Marco Antonio Zago

Vice-Reitor: Vahan Agopyan

Escola de Comunicações e Artes

Diretora: Margarida Maria Krohling Kunsch

Vice-Diretor: Eduardo Henrique Soares Monteiro

Departamento de Jornalismo e Editoração

Chefe: Mayra Rodrigues Gomes

Professores Responsáveis

André Chaves de Melo Silva e José Luiz Proença

Repórteres

Alunos do 3º semestre do curso de Jornalismo da ECA-USP

Editora de Conteúdo

Leandra Rajczuk Martins

Web Designer/Desenvolvedor

Ulisses Rodrigues de Paula

Assine o Boletim da AUN:

Nome: Instituição: E-mail:

