

Números e grandezas 2

Antonio Carlos Brolezzi

brolezzi@ime.usp.br

Medir é comparar uma grandeza com uma outra, de mesma natureza, tomada como padrão.

Ou seja, medir é contar quantas vezes uma grandeza, considerada como padrão, “cabe” em outra.

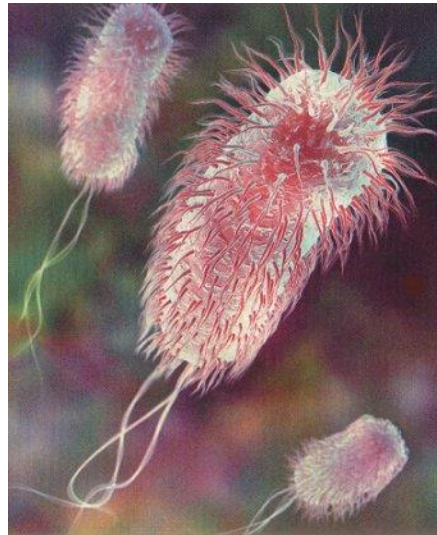
Já contar... é dizer quantas unidades tem determinada quantidade. Ou seja, medir essa grandeza em termos de unidades.



Relação entre contar e medir – entre discreto e contínuo.

Pergunta do meu filho André com 5 anos (com cara de quem já sabia a resposta):

O que é menor que uma bactéria?



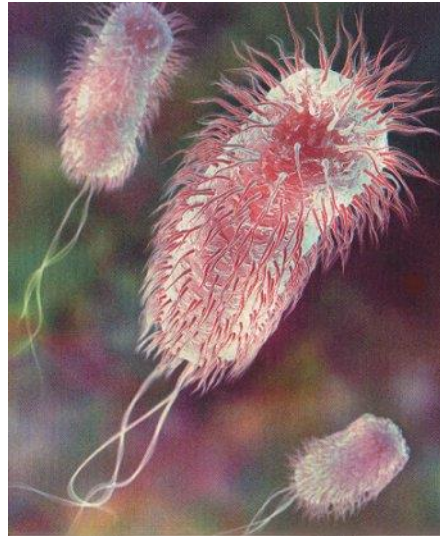
Pergunta do meu filho André com 5 anos (com cara de quem já sabia a resposta):

O que é menor que uma bactéria?

Ora, a bactéria da bactéria!

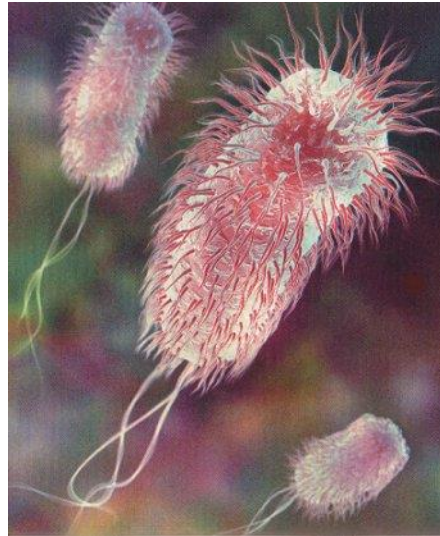
Bem, alguém poderia dizer que a bactéria da bactéria tem o mesmo tamanho que ela – mas não é essa a questão.

A questão é de escala, de proporção.



Uma bactéria tem em média 0,2 micrometros a 30 micrometros ($1 \mu\text{m} = 1$ milionésimo de metro = 1 milésimo de milímetro)

Qual seria o tamanho da “bactéria da bactéria”?



Uma bactéria tem em média 0,2 micrometros a 30 micrometros.

1 μm

= 1 milionésimo de metro

= 1 milésimo de milímetro

1 μm

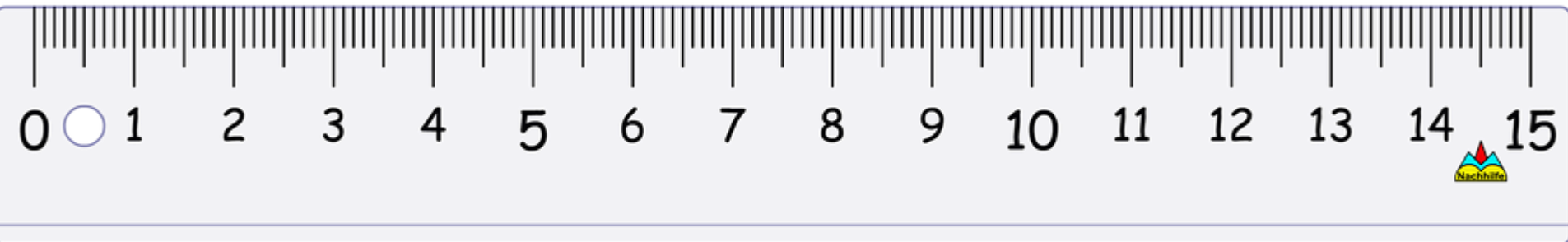
$$= 10^{-6}\text{m}$$

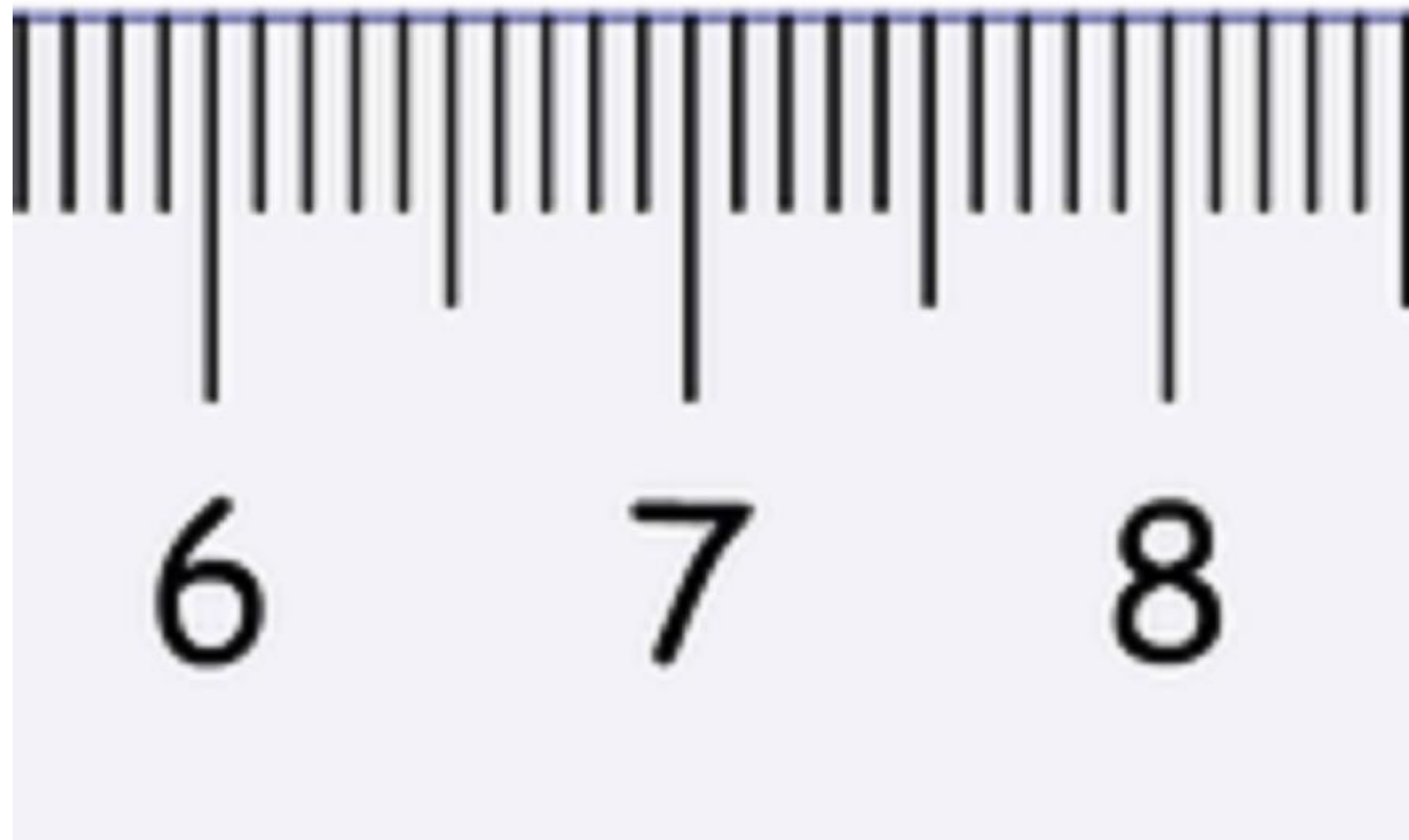
$$= 0,000\ 001\ \text{m}$$

$$= \frac{1}{1\ 000\ 000}\ \text{m}$$

= 1 milionésimo de metro

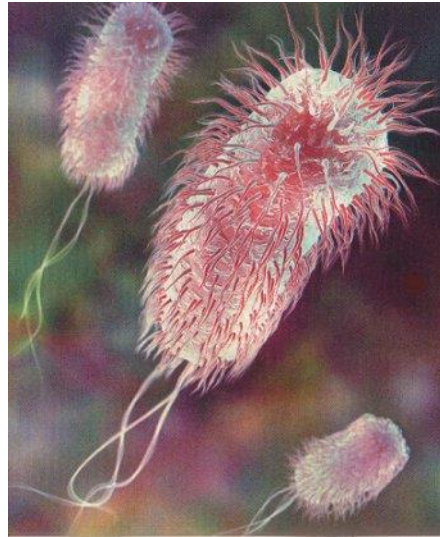
= 1 milésimo de milímetro





Se 1 milímetro tivesse 1 quilômetro, 1 micrômetro teria 1 metro.





Se uma bactéria tem 1 micrômetro.
A “bactéria da bactéria” teria o tamanho
proporcional que uma bactéria tem em
relação a gente.



1,30 m



1 μm



1,30 m
1 μm

1 μm
x

$$\frac{1,30 \text{ m}}{1 \mu\text{m}} = \frac{1 \mu\text{m}}{x}$$

$$\frac{1,3\text{m}}{1 \mu\text{m}} = \frac{1 \mu\text{m}}{x} \Rightarrow x = \frac{1}{1,3}\text{pm (picômetro)}$$

$$x \cong 0,77 \text{ pm} = 0,000 \text{ 000 000 000 77 m}$$

Já estaríamos na escala subatômica (medidas menores que os átomos).

Para visualizar as ordens de grandeza (ou ordem de pequenez...) precisamos lembrar da nossa escala decimal:

Prefixos do SI

10^n	Prefixo	Símbolo ^[1]	Escala curta	Equivalente decimal
10^0	<i>nenhum</i>	<i>nenhum</i>	Unidade	1
10^{-1}	deci	d	Décimo	0,1
10^{-2}	centi	c	Centésimo	0,01
10^{-3}	mili	m	Milésimo	0,001
10^{-6}	micro	μ (mu)	Milionésimo	0,000 001
10^{-9}	nano	n	Bilionésimo	0,000 000 001
10^{-12}	pico	p	Trilionésimo	0,000 000 000 001
10^{-15}	femto (femto ^[2])	f	Quadrilionésimo	0,000 000 000 000 001
10^{-18}	atto (ato ^[2])	a	Quintilionésimo	0,000 000 000 000 000 001
10^{-21}	zepto	z	Sextilionésimo	0,000 000 000 000 000 000 001
10^{-24}	yocto (iocto ^[2])	y	Septilionésimo	0,000 000 000 000 000 000 000 001

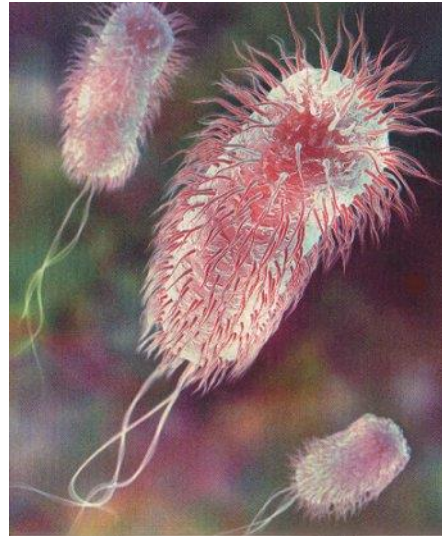
Prefixos do SI

10^n	Prefixo	Símbolo ¹	Escala curta	Equivalente decimal
10^0	<i>nenhum</i>	<i>nenhum</i>	Unidade	1
10^{-1}	deci	d	Décimo	0,1
10^{-2}	centi	c	Centésimo	0,01
10^{-3}	mili	m	Milésimo	0,001
10^{-6}	micro	μ (mu)	Milionésimo	0,000 001
10^{-9}	nano	n	Bilionésimo	0,000 000 001
10^{-12}	pico	p	Trilionésimo	0,000 000 000 001
10^{-15}	femto (fento ^[2])	f	Quadrilionésimo	0,000 000 000 000 001
10^{-18}	atto (ato ^[2])	a	Quintilionésimo	0,000 000 000 000 000 001
10^{-21}	zepto	z	Sextilionésimo	0,000 000 000 000 000 000 001
10^{-24}	yocto (iocto ^[2])	y	Septilionésimo	0,000 000 000 000 000 000 000 001

A partir daí, seguem-se frações de *yocto*.

Dê um exemplo de um número positivo que você considera muito pequeno.

Dê um exemplo de um número positivo que você considera muito grande.



E se uma bactéria fosse do seu tamanho, que tamanho você teria?



1 μm



1,30 m



1 μm

?

1,30 m



?

1 μm

1,30 m

1,30 m

x



?

1 μm

1,30 m

1,30 m

x

$$\begin{array}{ccc}
 1 \mu\text{m} & \text{-----} & 1,30 \text{ m} \\
 1,30 \text{ m} & \text{-----} & x
 \end{array}$$

$$\frac{\frac{1}{1\,000\,000}}{1,3} = \frac{1,3}{x} \Rightarrow x = 1,3 \times 1,3 \times 1\,000\,000 \text{ m}$$

$$x = 1,3 \times 1,3 \times 1\,000\,000 \text{ m}$$

$$\begin{aligned}
 x &= 1,69 \text{ Mm (mega metros)} \\
 &= 1\,690 \text{ km}
 \end{aligned}$$



1 μm



1,30 m

1,30 m



1 690 km

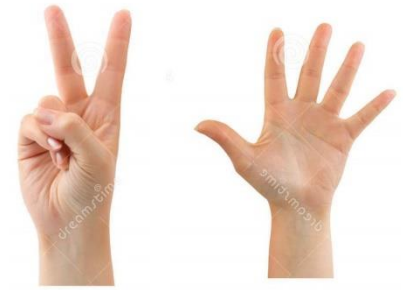
Como vemos, para pensar nas coisas bem pequenas, acabamos nos valendo da ideia de números bem grandes.

Para entender a menor “coisa” já imaginada, é preciso pensar na maior “coisa”: o tamanho do Universo.

Mas como representar números muito grandes?

Com os 10 dedos das
mãos, é possível
contar até 10. E com
as mãos de todos os
alunos de sua classe,
até qual número é
possível contar?

Que número é esse?



2

0

1

7

Até que número dez pares de mãos conseguem contar?



9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

Nove bilhões, novecentos e noventa e nove milhões,
novecentos e noventa e nove mil e novecentos e noventa e nove.

Até que número dez pares de mãos
conseguem contar?
(trapaceando um pouco...)



10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Dez bilhões.

Até que número 29 alunos conseguem contar?



Noventa e nove octilhões, novecentos e noventa e nove setilhões, novecentos e noventa e nove sextilhões, novecentos e noventa e nove quintilhões, novecentos e noventa e nove quatrilhões, novecentos e noventa e nove trilhões, novecentos e noventa e nove bilhões, novecentos e noventa e nove milhões, novecentos e noventa e nove mil e novecentos e noventa e nove.

Até que número 28 alunos conseguem contar?



Novo octilhões, novecentos e noventa e nove setilhões, novecentos e noventa e nove sextilhões, novecentos e noventa e nove quintilhões, novecentos e noventa e nove quatrilhões, novecentos e noventa e nove trilhões, novecentos e noventa e nove bilhões, novecentos e noventa e nove milhões, novecentos e noventa e nove mil e novecentos e noventa e nove.

Até que número 25 alunos conseguem contar?



Nove setilhões, novecentos e noventa e nove sextilhões, novecentos e noventa e nove quintilhões, novecentos e noventa e nove quatrilhões, novecentos e noventa e nove trilhões, novecentos e noventa e nove bilhões, novecentos e noventa e nove milhões, novecentos e noventa e nove mil e novecentos e noventa e nove.

