 L3

1. Determine que fração representa cada uma das idéias abaixo e represente graficamente o raciocínio feito para chegar à resposta.

   (a) $\frac{1}{4}$ de $\frac{4}{5}$ (b) $\frac{2}{3}$ de $\frac{3}{7}$

   (c) $\frac{3}{5}$ de $\frac{5}{9}$ (d) $\frac{3}{4}$ de $\frac{4}{3}$

   (e) $\frac{12}{15}$ de $\frac{15}{22}$

2. Explique uma regra para a multiplicação de frações quaisquer que use o conceito de fração e o significado da multiplicação no universo das frações. Aplique sua regra para efetuar a multiplicação nos seguintes exemplos:

   (a) $\frac{4}{7} \times \frac{3}{5}$ (b) $\frac{2}{3} \times \frac{2}{5}$

   (c) $2 \times \frac{5}{9}$ (d) $\frac{3}{7} \times \frac{4}{5}$

3. (a) Quanto de $\frac{2}{5}$ cabe exatamente em $\frac{4}{5}$?

   (b) Quanto de $\frac{4}{5}$ cabe exatamente em $\frac{2}{5}$?

   (c) Quanto de $\frac{5}{7}$ cabe exatamente em $\frac{3}{7}$?

   (d) Quanto de $\frac{2}{9}$ cabe exatamente em $\frac{7}{9}$?

   (e) Quanto de $\frac{2}{3}$ cabe exatamente em $\frac{11}{3}$?

   (f) Quanto de $\frac{11}{3}$ cabe exatamente em $\frac{2}{3}$?

4. A divisão de a por b responde a perguntas como *quanto de b cabe em a.* Portanto, as respostas obtidas no exercício 3 são resultados da divisão da segunda fração pela primeira. Reescreva cada operação do exercício anterior e o resultado obtido (Por exemplo, (a) $\frac{4}{5} \div \frac{2}{5} = \ldots$)

5. Formule um algoritmo diferente do usual para divisão de frações que generalize o procedimento usado acima para frações quaisquer. Exemplifique no caso especial *quanto de $\frac{4}{5}$ cabe em $\frac{3}{7}$?*, que corresponde a determinar o quociente $\frac{3}{7} \div \frac{4}{5} =$.