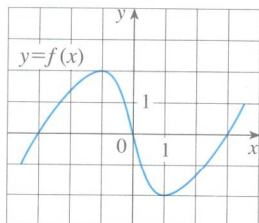


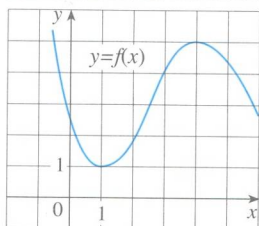
2.8 EXERCÍCIOS

1-2 Use os gráficos dados para estimar o valor de cada derivada. Esboce então o gráfico de  $f'$ .

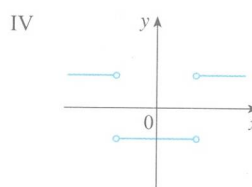
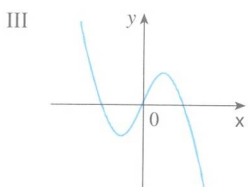
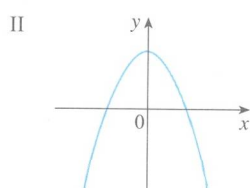
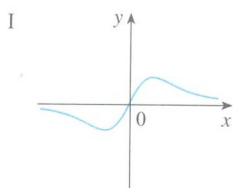
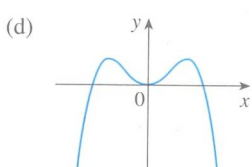
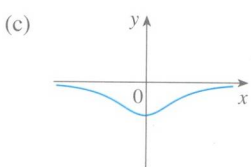
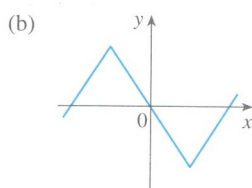
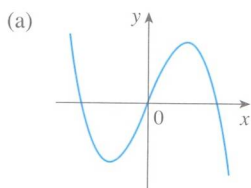
1. (a)  $f'(-3)$
- (b)  $f'(-2)$
- (c)  $f'(-1)$
- (d)  $f'(0)$
- (e)  $f'(1)$
- (f)  $f'(2)$
- (g)  $f'(3)$



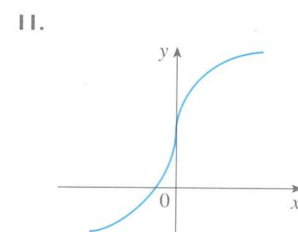
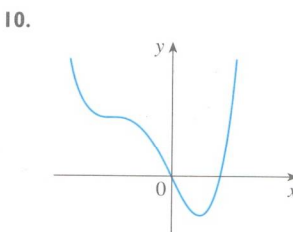
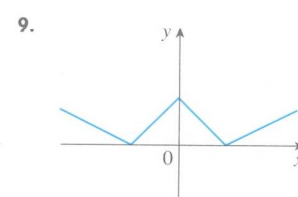
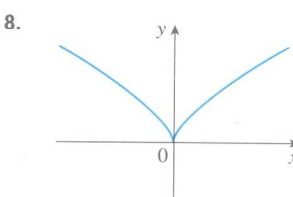
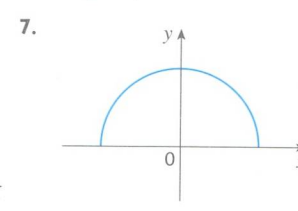
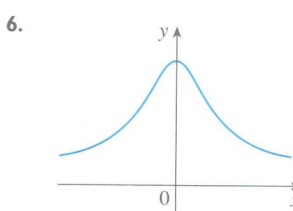
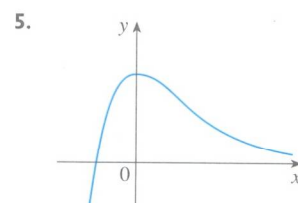
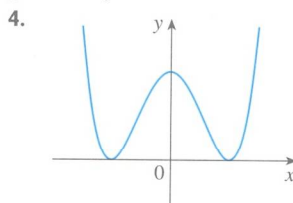
2. (a)  $f'(0)$
- (b)  $f'(1)$
- (c)  $f'(2)$
- (d)  $f'(3)$
- (e)  $f'(4)$
- (f)  $f'(5)$



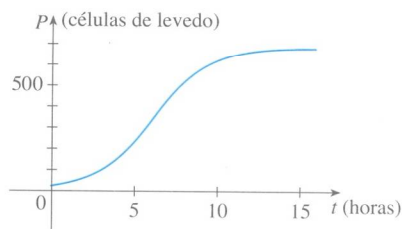
3. Associe o gráfico de cada função em (a)-(d) com o gráfico de sua derivada em I-IV. Dê razões para suas escolhas.



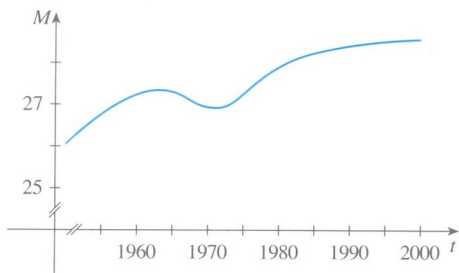
4-11 Trace ou copie o gráfico da função  $f$  dada. (Suponha eixos com a mesma escala.) Use então o método do Exemplo 1 para esboçar o gráfico de  $f'$ .



12. O gráfico mostrado corresponde ao da função população  $P(t)$  de cultura em laboratório de células de levedo. Use o método do Exemplo 1 para obter o gráfico da derivada  $P'(t)$ . O que o gráfico de  $P'$  nos diz sobre a população de levedos?



13. O gráfico mostra como a idade média dos homens japoneses quando se casam pela primeira vez variou na última metade do século XX. Esboce o gráfico da função derivada  $M'(t)$ . Em quais os anos a derivada foi negativa?



14–16 Faça um esboço cuidadoso de  $f$  e abaixo dele esboce o gráfico de  $f'$  como foi feito nos Exercícios 4–11. Você pode sugerir uma fórmula para  $f'(x)$  a partir de seu gráfico?

14.  $f(x) = \sin x$                       15.  $f(x) = e^x$   
 16.  $f(x) = \ln x$

17. Seja  $f(x) = x^2$ .  
 (a) Estime os valores de  $f'(0), f'(\frac{1}{2}), f'(1)$  e  $f'(2)$  fazendo uso de uma ferramenta gráfica para fazer um zoom no gráfico de  $f$ .  
 (b) Use a simetria para deduzir os valores de  $f'(-\frac{1}{2}), f'(-1)$  e  $f'(-2)$ .  
 (c) Utilize os resultados de (a) e (b) para conjecturar uma fórmula para  $f'(x)$ .  
 (d) Use a definição de derivada para demonstrar que sua conjectura em (c) está correta.

18. Seja  $f(x) = x^3$ .  
 (a) Estime os valores de  $f'(0), f'(\frac{1}{2}), f'(1), f'(2)$  e  $f'(3)$  fazendo uso de uma ferramenta gráfica para fazer um zoom no gráfico de  $f$ .  
 (b) Use simetria para deduzir os valores de  $f'(-\frac{1}{2}), f'(-1), f'(-2)$  e  $f'(-3)$ .  
 (c) Empregue os valores de (a) e (b) para fazer o gráfico de  $f'$ .  
 (d) Conjecture uma fórmula para  $f'(x)$ .  
 (e) Use a definição de derivada para demonstrar que sua conjectura em (d) está correta.

19–29 Encontre a derivada da função dada usando a definição. Diga quais são os domínios da função e da derivada.

19.  $f(x) = \frac{1}{2}x - \frac{1}{3}$                       20.  $f(x) = mx + b$   
 21.  $f(t) = 5t - 9t^2$                       22.  $f(x) = 1,5x^2 - x + 3,7$   
 23.  $f(x) = x^3 - 3x + 5$                       24.  $f(x) = x + \sqrt{x}$   
 25.  $g(x) = \sqrt{1 + 2x}$                       26.  $f(x) = \frac{3 + x}{1 - 3x}$   
 27.  $G(t) = \frac{4t}{t + 1}$                       28.  $g(x) = \frac{1}{\sqrt{t}}$   
 29.  $f(x) = x^4$

30. (a) Esboce o gráfico de  $f(x) = \sqrt{6 - x}$  começando pelo gráfico de  $y = \sqrt{x}$  e usando as transformações da Seção 1.3.

- (b) Use o gráfico da parte (a) para esboçar o gráfico de  $f'$ .  
 (c) Use a definição de derivada para encontrar  $f'(x)$ . Quais os domínios de  $f$  e  $f'$ ?  
 (d) Use um recurso gráfico para fazer o gráfico  $f'$  e compare-o com o esboço na parte (b).

31. (a) Se  $f(x) = x^4 + 2x$ , encontre  $f'(x)$ .  
 (b) Verifique se sua resposta na parte (a) foi razoável comparando os gráficos de  $f$  e  $f'$ .  
 32. (a) Se  $f(t) = t^2 - \sqrt{t}$ , encontre  $f'(t)$ .  
 (b) Verifique se sua resposta na parte (a) foi razoável comparando os gráficos de  $f$  e  $f'$ .

33. A taxa de desemprego  $U(t)$  varia com o tempo. A tabela fornece a porcentagem de desempregados na força de trabalho australiana em meados de 1995 a 2004.

$t$	$U(t)$	$t$	$U(t)$
1995	8,1	2000	6,2
1996	8,0	2001	6,9
1997	8,2	2002	6,5
1998	7,9	2003	6,2
1999	6,7	2004	5,6

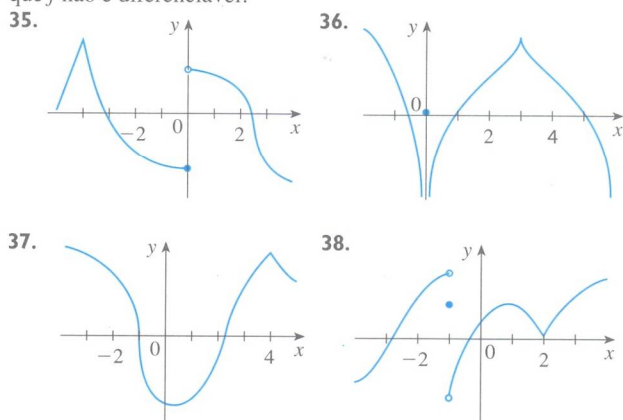
- (a) Qual o significado de  $U'(t)$ ? Quais são suas unidades?  
 (b) Construa a tabela de valores de  $U'(t)$ .

34. Seja  $P(t)$  a porcentagem da população das Filipinas com idade maior que 60 anos no instante  $t$ . A tabela fornece projeções dos valores desta função de 1995 a 2020.

$t$	$P(t)$	$t$	$P(t)$
1995	5,2	2010	6,7
2000	5,5	2015	7,7
2005	6,1	2020	8,9

- (a) Qual o significado de  $P'(t)$ ? Quais são suas unidades?  
 (b) Construa uma tabela de valores para  $P'(t)$ .  
 (c) Faça os gráficos de  $P$  e  $P'$ .

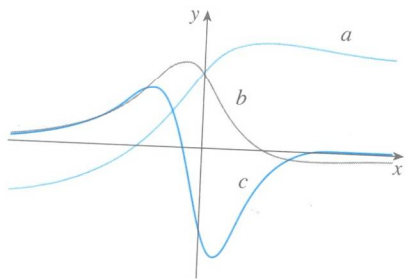
35–38 O gráfico de  $f$  é dado. Diga, explicando quais, os números em que  $f$  não é diferenciável.



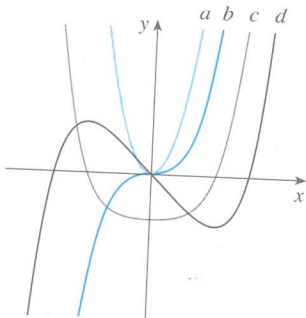
39. Faça o gráfico da função  $f(x) = x + \sqrt{|x|}$ . Dê um zoom primeiro em direção ao ponto  $(-1, 0)$  e então em direção à origem. Qual

a diferença entre os comportamentos de  $f$  próximo a esses dois pontos? O que você conclui sobre a diferenciabilidade de  $f$ ?

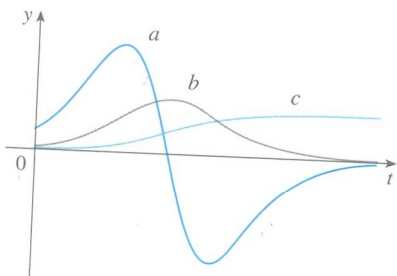
40. Dê um *zoom* em direção aos pontos  $(1, 0)$ ,  $(0, 1)$  e  $(-1, 0)$  sobre o gráfico da função  $g(x) = (x^2 - 1)^{2/3}$ . O que você observa? Explique o que você viu em termos da diferenciabilidade de  $g$ .
41. A figura mostra os gráficos de  $f, f'$  e  $f''$ . Identifique cada curva e explique suas escolhas.



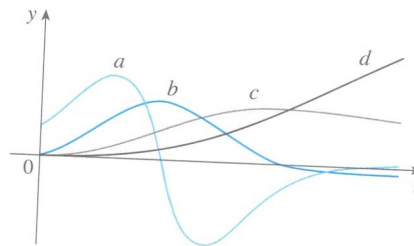
42. A figura mostra os gráficos de  $f, f', f''$  e  $f'''$ . Identifique cada curva e explique suas escolhas.



43. A figura mostra os gráficos de três funções. Uma é a função posição de um carro, outra é a velocidade do carro e outra é sua aceleração. Identifique cada curva e explique suas escolhas.



44. A figura mostra os gráficos de quatro funções. Uma é a função posição de um carro, outra é a velocidade do carro, outra é sua aceleração e outra é seu *jerk*. Identifique cada curva e explique suas escolhas.

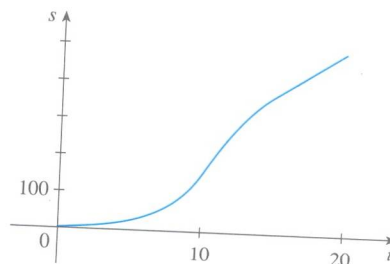


- 45-46 Use a definição de derivada para encontrar  $f'(x)$  e  $f''(x)$ . A seguir, trace  $f, f'$  e  $f''$  em uma mesma tela e verifique se suas respostas são razoáveis.

45.  $f(x) = 1 + 4x - x^2$       46.  $f(x) = 1/x$

47. Se  $f(x) = 2x^2 - x^3$ , encontre  $f'(x), f''(x), f'''(x)$ , e  $f^{(4)}(x)$ . Trace  $f, f', f''$  e  $f'''$  em uma mesma tela. Os gráficos são consistentes com as interpretações geométricas destas derivadas?

48. (a) É mostrado o gráfico da função posição de um veículo, onde  $s$  é medido em metros e  $t$  em segundos. Use-o para traçar a velocidade e a aceleração do veículo. Qual é a aceleração em  $t = 10$  segundos?



- (b) Use a curva da aceleração da parte (a) para estimar o *jerk* em  $t = 10$  segundos. Qual a unidade do *jerk*?

49. Seja  $f(x) = \sqrt[3]{x}$ .
- (a) Se  $a \neq 0$ , use a Equação 2.7.5 para encontrar  $f'(a)$ .
- (b) Mostre que  $f'(0)$  não existe.
- (c) Mostre que  $y = \sqrt[3]{x}$  tem uma reta tangente vertical em  $(0, 0)$ . (Lembre-se da forma do gráfico de  $f$ . Veja a Figura 13 na Seção 1.2.)

50. (a) Se  $g(x) = x^{2/3}$ , mostre que  $g'(0)$  não existe.
- (b) Se  $a \neq 0$ , encontre  $g'(a)$ .
- (c) Mostre que  $y = x^{2/3}$  tem uma reta tangente vertical em  $(0, 0)$ .
- (d) Ilustre a parte (c) fazendo o gráfico de  $y = x^{2/3}$ .

51. Mostre que a função  $f(x) = |x - 6|$  não é diferenciável em 6. Encontre uma fórmula para  $f'$  e esboce seu gráfico.

52. Onde a função maior inteiro não é diferenciável? Encontre uma fórmula para  $f(x) = [x]$  e esboce seu gráfico.

53. (a) Esboce o gráfico da função  $f(x) = x|x|$ .  
 (b) Para quais os valores de  $x$   $f$  é diferenciável?  
 (c) Encontre uma fórmula para  $f'$ .

54. A derivada à esquerda e à direita de  $f$  em  $a$  são definidas por

$$f'_-(a) = \lim_{h \rightarrow 0^-} \frac{f(a+h) - f(a)}{h}$$

e

$$f'_+(a) = \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{f(a+h) - f(a)}{h}$$

se esses limites existirem. Então  $f'(a)$  existe se, e somente se, essas derivadas unilaterais existirem e forem iguais.

(a) Encontre  $f'_-(4)$  e  $f'_+(4)$  para a função

$$f(x) = \begin{cases} 0 & \text{se } x \leq 0 \\ 5 - x & \text{se } 0 < x < 4 \\ \frac{1}{5 - x} & \text{se } x \geq 4 \end{cases}$$

(b) Esboce o gráfico de  $f$ .

- (c) Onde  $f$  é descontínua?  
 (d) Onde  $f$  não é diferenciável?

55. Lembre-se de que uma função  $f$  é chamada *par* se  $f(-x) = f(x)$  para todo  $x$  em seu domínio, e *ímpar* se  $f(-x) = -f(x)$  para cada um destes  $x$ . Demonstre cada uma das afirmativas a seguir.  
 (a) A derivada de uma função par é uma função ímpar.  
 (b) A derivada de uma função ímpar é uma função par.

56. Quando você abre uma torneira de água quente, a temperatura  $T$  da água depende do tempo no qual a água está correndo.  
 (a) Esboce um gráfico possível de  $T$  como uma função do tempo  $t$  que decorreu desde que a torneira foi aberta.  
 (b) Descreva como é a taxa de variação de  $T$  em relação a  $t$  quando  $t$  está crescendo.  
 (c) Esboce um gráfico da derivada de  $T$ .

57. Seja  $\ell$  a reta tangente à parábola  $y = x^2$  no ponto  $(1, 1)$ . O ângulo de inclinação de  $\ell$  é o ângulo  $\phi$  que  $\ell$  faz com a direção positiva do eixo  $x$ . Calcule  $\phi$  com a precisão de um grau.

## I REVISÃO

### VERIFICAÇÃO DE CONCEITOS

- Explique o significado de cada um dos limites a seguir e ilustre com um esboço.
  - $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$
  - $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = L$
  - $\lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = L$
  - $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = \infty$
  - $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = L$
- Descreva as várias situações nas quais um limite pode não existir. Ilustre-as com uma figura.
- Enuncie cada uma das seguintes Propriedades dos Limites.
  - Propriedade da Soma
  - Propriedade da Diferença
  - Propriedade do Múltiplo
  - Propriedade do Produto Constante
  - Propriedade do Quociente
  - Propriedade da Potência
  - Propriedade da Raiz
- O que afirma o Teorema do Confronto?
- O que significa dizer que uma reta  $x = a$  é uma assíntota vertical da curva  $y = f(x)$ ? Trace curvas que ilustrem cada uma das várias possibilidades.
  - O que significa dizer que uma reta  $y = L$  é uma assíntota horizontal da curva  $y = f(x)$ ? Trace curvas que ilustrem cada uma das várias possibilidades.
- Quais das curvas a seguir têm assíntotas verticais? E horizontais?
  - $y = x^4$
  - $y = \sin x$
  - $y = \tan x$
  - $y = \tan^{-1} x$
  - $y = e^x$
  - $y = \ln x$
  - $y = 1/x$
  - $y = \sqrt{x}$
- Qual o significado de  $f$  ser contínua em  $a$ ?
  - Qual o significado de  $f$  ser contínua no intervalo  $(-\infty, \infty)$ ? Nesse caso, o que se pode dizer sobre o gráfico de  $f$ ?
- O que afirma o Teorema do Valor Intermediário?
- Escreva uma expressão para a inclinação da reta tangente à curva  $y = f(x)$  no ponto  $(a, f(a))$ .
- Considere um objeto movendo-se ao longo de uma reta com a posição dada por  $f(t)$  no instante  $t$ . Escreva uma expressão para a velocidade instantânea do objeto em  $t = a$ . Como pode ser interpretada essa velocidade em termos do gráfico de  $f$ ?
- Se  $y = f(x)$  e  $x$  variar de  $x_1$  a  $x_2$ , escreva uma expressão para o seguinte:
  - Taxa média de variação de  $y$  em relação a  $x$  no intervalo  $[x_1, x_2]$ .
  - Taxa instantânea de variação de  $y$  em relação a  $x$  em  $x = x_1$ .
- Defina a derivada  $f'(a)$ . Discuta as duas maneiras de interpretar esse número.
- Defina a segunda derivada de  $f$ . Se  $f(t)$  for a função posição de uma partícula, como você pode interpretar a segunda derivada?
- O que significa  $f$  ser diferenciável em  $a$ ?
  - Qual a relação entre diferenciabilidade e continuidade de uma função?
  - Esboce o gráfico de uma função que é contínua, mas não diferenciável em  $a = 2$ .
- Descreva as várias situações nas quais uma função não é diferenciável. Ilustre-as com figuras.