

## MAT1513 - Laboratório de Matemática – Noturno 2014

### TG4 – Potências e funções exponenciais

Neste texto temos como primeiro objetivo entender a operação de potenciação nos diferentes contextos numéricos, a fim de chegar à definição da função exponencial numa dada base  $a$ .

#### a) Potências

i) Inicialmente, vamos examinar  $a^n$  onde o expoente  $n$  é um número natural, isto é,  $n \in \mathbb{N}$ . O número  $a$  pode ser um número positivo, negativo ou mesmo nulo. Definimos:

$$a^n = a.a.a\dots a$$

onde o produto envolve  $n$  fatores iguais a  $a$ .

É possível mostrar que:

$$a^{n_1} a^{n_2} = a^{n_1+n_2}$$

e

$$a^{n_1} : a^{n_2} = a^{n_1-n_2} \text{ para } n_1 > n_2.$$

Consequentemente,

$$a^0 = 1$$

a fim de que a operação de divisão seja respeitada.

Uma observação a ser considerada é que vamos colocar

$$0^0 = 1$$

por convenção.

ii) Examinemos agora o caso que o expoente é um número inteiro negativo, pois o caso em que o expoente é inteiro e positivo já foi considerado no parágrafo anterior. Assim, definimos, para  $m \in \mathbb{Z}_-$ , sendo  $\mathbb{Z}_-$  o conjunto dos números inteiros não positivos:

$$a^m = \frac{1}{a^{-m}}$$

onde  $-m$  é agora um número inteiro não negativo (Por quê?).

Evidentemente,

$$a^{m_1} \cdot a^{m_2} = \frac{1}{a^{-m_1}} \cdot \frac{1}{a^{-m_2}} = \frac{1}{a^{-m_1-m_2}} = \frac{1}{a^{-(m_1+m_2)}} = a^{m_1+m_2}$$

e, de maneira análoga,

$$a^{m_1} : a^{m_2} = a^{m_1-m_2}$$

Nesta situação, o número  $a$  pode ser um número positivo ou negativo, não podendo todavia ser 0.

iii) A situação seguinte é aquela em que o expoente é um número racional da forma

$$\frac{p}{q} \text{ onde } p \text{ e } q \text{ são ambos inteiros, sendo } q \neq 0. \text{ Definimos}$$

$$a^{p/q} = \sqrt[q]{a^p}$$

desde que o segundo membro exista em  $\mathbb{R}$ .

No caso do expoente racional observamos que poderíamos analisar a existência de

$$a^{p/q} = \sqrt[q]{a^p}$$

de acordo com a paridade de  $p$  e  $q$ , juntamente com o sinal de  $a$ . Entretanto, para o que nos propomos aqui, vamos assumir que o número  $a$  é não negativo, o que elimina todas as análises que seriam necessárias se assim não fosse.

Vale observar que teríamos uma dificuldade adicional se  $a$  pudesse ser negativo, pois,

por exemplo,  $(-2)^{1/2} = \sqrt{-2}$  não existe em  $\mathbb{R}$ , enquanto que  $(-2)^{2/4} = \sqrt[4]{(-2)^2} = \sqrt[4]{4}$  existe e é um número real.

A partir de agora, portanto, vamos assumir a base  $a$  é um número estritamente positivo.

iv) Finalmente, para analisar o caso em que o expoente de  $a$  é um número real  $\alpha$ , precisamos observar que

i) se esse número é racional estamos na situação anterior;

ii) se esse número é irracional, existe uma sequência de números racionais que para ele converge. Para entender esse fato, imaginemos o caso em que  $\alpha = \sqrt{2}$ . Pois bem, pode-se provar que a sequência: 1,4; 1,41; 1,414; 1,4142;... converge para  $\sqrt{2}$ .

A partir desse exemplo, é possível perceber que, dado um número irracional, construir uma sequência de números racionais que para ele converge não é difícil. De fato, basta pensar no número irracional escrito em sua expansão decimal, com um número infinito e não periódico de casas decimais; a fim de construir a sequência acima mencionada, basta considerar cada termo da sequência, recursivamente, como sendo o anterior com a casa decimal seguinte da expansão do número irracional.

Sendo pois  $\alpha \in \mathbb{R} - \mathbb{Q}$ , isto é,  $\alpha$  um número irracional, seja então  $(r_n)_{n \in \mathbb{N}} \rightarrow \alpha$ , onde  $r_n \in \mathbb{Q}$ , para todo  $n$  natural.

### Exercício 1:

Exiba dois números irracionais e, para cada um deles, apresente uma sequência de números racionais que converge para o número irracional considerado.

Agora, definimos  $a^\alpha$  como sendo o limite da sequência  $a^{r_n}$  onde  $r_n \in \mathbb{Q}$ , que foi definido acima.

### b) A função exponencial

Tendo analisado todas as possibilidades para o expoente do número real estritamente positivo  $a$ , podemos agora definir uma função de domínio real

$$f(x) = a^x$$

onde  $a$  é um número real estritamente positivo e  $a \neq 1$ , pois o caso  $a = 1$  não tem interesse uma vez que a função seria constante e igual a 1.

A função  $f$  é então

$$\boxed{\begin{array}{l} f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}_+^* \\ x \mapsto a^x \end{array}}$$

e, para todo  $a > 0$ , o valor  $f(x)$  sempre será um número estritamente positivo, isto é, a função  $f$  tem imagem  $\text{Im } f = \mathbb{R}_+^*$ .

**Propriedade:** A função  $f(x) = a^x$  é

- a) estritamente crescente se  $a > 1$
- b) estritamente decrescente se  $0 < a < 1$

Prova:

- a) Sendo  $a > 1$ , precisamos mostrar que  $x_1 < x_2 \Rightarrow a^{x_1} < a^{x_2}$

Agora  $x_1 < x_2 \Leftrightarrow x_1 - x_2 < 0$

e então  $a^{x_1 - x_2} < 1$  (**Exercício 2:** Justifique esse último fato.)

ou seja  $\frac{a^{x_1}}{a^{x_2}} < 1$  isto é,  $a^{x_1} < a^{x_2}$

e, neste caso, a função  $f$  é estritamente crescente.

- b) Sendo  $0 < a < 1$ , precisamos mostrar que  $x_1 < x_2 \Rightarrow a^{x_1} > a^{x_2}$

De fato, se  $0 < a < 1$  então  $\frac{1}{a} > 1$  e, portanto, por a),  $\left(\frac{1}{a}\right)^{x_1} < \left(\frac{1}{a}\right)^{x_2}$  ou

$$\frac{1}{a^{x_1}} < \frac{1}{a^{x_2}}$$

isto é,

$$\frac{a^{x_2}}{a^{x_1}} < 1 \text{ ou seja } a^{x_1} > a^{x_2}$$

e, neste caso, a função  $f$  é estritamente decrescente.

**Consequência:** A função  $f(x) = a^x$ , para todo  $a$  estritamente positivo e diferente de 1, que a cada valor da variável  $x$  associa o valor da potência de base  $a$ , é injetora (**Exercício 3:** Justifique) e, portanto, bijetora sobre a imagem. Logo é inversível (**Exercício 4:** Justifique).

Assim, podemos definir a função inversa de  $f$  que, a cada valor da potência de base  $a$ ,  $a > 0$  e  $a \neq 1$ , associa o valor do expoente, isto é,

a cada  $y \in \mathbb{R}_+^*$ ,  $y = a^x$ , associa  $x \in \mathbb{R}$  tal que  $x = \text{expoente}_a(y)$

ou seja,  $x$  é o expoente da base  $a$  que produz  $y$ .

Por exemplo,

i)  $\text{expoente}_2(8) = 3$

ii)  $\text{expoente}_5(25) = 2$

iii)  $\text{expoente}_{1/2}(16) = -4$

e assim por diante.

**Exercício 5:** Crie outros exemplos, calculando a função definida acima em outros números reais estritamente positivos.