

VII no mesmo lado do ponto C (12)  
na reta:  $D \overset{C}{\sim} E$ . No primeiro caso,  
 $\overline{CD} < \overline{AB}$ ; no segundo,  $\overline{AB} < \overline{CD}$  //

(\*\*) Utilizamos na prova a seguinte

Exercício: Se  $A * B * C$  e  $A * C * D$

então também vale  $A * B * D$ ,

Isto faz parte do seguinte exercício:  
(ASSUMINDO I, 2, 3 B, 1, 2, 3, 4)

Exer. (7.1) (Hartshorne)

(1)  $A * B * D$

I.  $(A * B * C) \wedge (B * C * D) \Rightarrow$  (2)  $A * C * D$

II.  $(A * B * D) \wedge (B * C * D) \Rightarrow$  (3)  $A * B * C$

(4)  $A * C * D$

(OBS: parte (4) é equivalente ao exercício acima).

DICA: Utilize:

Separação da reta: Dado um ponto C em uma reta l

separe os pontos no  $l \setminus \{C\}$  em dois conjuntos  $S_1$  e  $S_2$  não-vazios com

$S_1 \cup S_2 = l \setminus \{C\}$ ,  $S_1 \cap S_2 = \emptyset$ .  $S_1, S_2$

são as classes de equivalência onde  $A \overset{C}{\sim} B \Leftrightarrow$

$C \notin \overline{AB}$ .

OBS: PODE-SE SEMPRE UTILIZAR UM  
Mostrar que: RESULTADO ANTERIOR (13)

Exercício:  $A * C \Leftrightarrow A * B * C$ ,

Resolução de I ①:

Pelo exercício acima,  $A * B * C \Leftrightarrow A \stackrel{B}{*} C$ .

$B * C * D \Rightarrow C \stackrel{B}{*} D$  (não  $\Leftrightarrow$ !)

e  $A \stackrel{B}{*} C$  e  $C \stackrel{B}{*} D \Rightarrow A * B * D \Leftrightarrow A * B * D$ . //

Números ②, ③ são pareados.

Número ④ é um pouco mais envolvido;

(Dica: utilize um resultado anterior!)

Exercício: Se  $\overline{AB} = \overline{CD}$ , mostre que  
(7.2 do Hants.)  $\{A, B\} = \{C, D\}$ .

Então os vertices de um segmento são  
unicamente definidos.

Dica: mostre que se  $C, D \in \overline{AB}$ ,  
não podemos ter  $C * A * D$ .

Exercício: Mostre que, numa reta  $l$ ,  $\exists$   
pelo menos 5 pontos distintos. Mostre  
que cada reta contém  $\infty$  pontos  
(7.4 do Hants). (Dica: ...)

Dica: ache uma maneira eficiente de provar para  $n = 6, 7, 8, \dots, 12$  depois, tente utilizar indução.)

Exer. (7.6) Mostre que para quaisquer pontos distintos,  $\exists C$  tal que  $A * C * B$ .  
(Dica: Utilize I3, B2 e B4!)

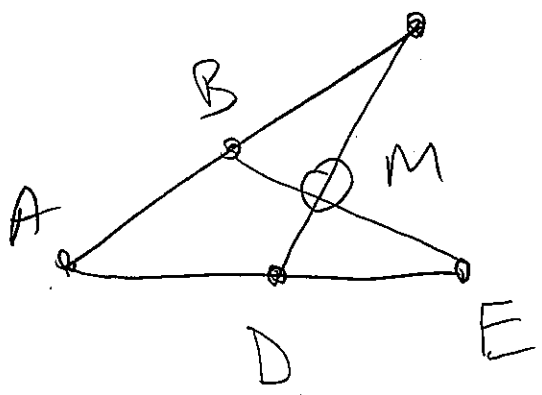
Exer. (7.7) (a) Dados  $A * C * B$ ,

mostre que ①  $\overline{AC} \cup \overline{CB} = \overline{AC}$

②  $\overline{AC} \cap \overline{CB} = \{C\}$ .

(Dica: Nos exercícios, sempre pode-se utilizar um teorema anterior, incluindo um exercício anterior. Qual exercício anterior vai ajudar aqui?)

7.8. Assumimos que  $A \neq B \neq C$  numa reta  $l$ , e que  $A \neq D \neq E$  numa reta  $\tilde{l}$  com  $l \neq \tilde{l}$ . Mostre que  $\overline{BE}$  e  $\overline{CD}$  se encontram num ponto  $M$ .



7.9) Mostre que o interior de um triângulo é não-vazio.

(Dica: pode-se utilizar exercícios 5 anteriores, e) também a Prop. sobre sep. do plano !!)

7.10) Temos um triângulo  $\Delta ABC$ , um ponto  $D$  no interior, e uma reta  $l$  que passe por  $D$ . Mostre que  $l$  tem que encontrar um dos lados do  $\Delta ABC$ .

(Dica: gostaremos utilizar (B4), mas como??)

8.1 (a)

Dado segmentos  $\overline{AB}$ ,  $\overline{CD}$ ,  $\overline{EF}$   
Mostre-se que  $(\overline{AB} + \overline{CD}) + \overline{EF} = \overline{AB} + (\overline{CD} + \overline{EF})$ .

(isto é, estes segmentos são exatamente iguais, não apenas congruentes!)

(b) Mostre-se que dado dois segmentos  $\overline{AB}$ ,  $\overline{CD}$  então

$$\overline{AB} + \overline{CD} \cong \overline{CD} + \overline{AB}.$$

8.2

Mostre-se: Dado segmentos  $\overline{AB} \cong \overline{CD}$ , e dado um ponto  $E$  com  $A \neq E \neq B$ , e um ponto  $F$  com  $C \neq F \neq D$ , então se  $\overline{AE} \cong \overline{EB}$  e  $\overline{CF} \cong \overline{FD}$ , podemos concluir que

$$\overline{AE} \cong \overline{CF}.$$

8.3

Se  $\overline{AB} < \overline{CD}$  então  $\overline{AB} + \overline{EF} < \overline{CD} + \overline{EF}$   
(Para quaisquer segmentos  $\overline{AB}$ ,  $\overline{CD}$ ,  $\overline{EF}$ ).

(8.4) Deixe  $r, s$  duas semi-retas saindo de dois pontos  $A, B$ ,

① Defina uma bijecção  $\varphi: r \rightarrow s$ , tal que  $\varphi$  preserve congruência de segmentos, isto é, dado  $X, Y$  pontos distintos no  $r$ , e  $X' = \varphi(X), Y' = \varphi(Y)$ , então  $\overline{XY} \cong \overline{X'Y'}$ . (Dica: como podemos definir  $\varphi$ , isto é, dado  $X \in r$ , o que deveria ser  $X' = \varphi(X)$ ?)

② Verifique que dado  $X, Y, Z \in r$  com  $X * Y * Z$ , então  $X' * Y' * Z'$ .

(8.5) Dado 2 pontos distintos  $O, A$ , definamos o círculo  $C$  com centro  $O$  e raio  $\overline{OA}$  a ser  $\{B; \overline{OB} \cong \overline{OA}\}$ .

① Mostre que qualquer reta  $l$  que passe por  $O$  encontra  $C$  em exatamente dois pontos. (Dica: mostre primeiro que  $\varphi$  é válido para a reta passando por  $O, A$ ). ② Mostre que um círculo contém infinitos pontos.