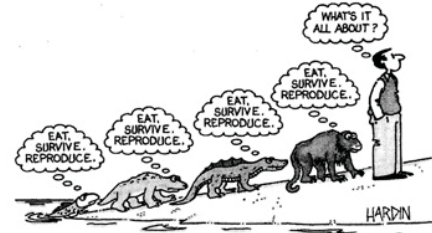


Análise de Dados

Renato Vicente
SC-EACH-USP/2010

Perguntas

1. Quem é o responsável o curso?
2. Como funcionará o curso?
3. Como e quando serão as avaliações?
4. Que questões desejamos responder?
5. Resumindo



Quem é o responsável pelo curso?

Responsável pelo curso

- Renato Vicente - Sistemas Complexos/EACH/USP
www.each.usp.br/rvicente
- Contato: exclusivamente no plantão de dúvidas às quartas e sextas das 18:00 as 19:00 sala 301 II.
- nao_mande_emails@lata_do_lixo.com.br
- Informações sobre o curso estarão na web em:
www.each.usp.br/rvicente/tadi2010.html
- twitter: twitter.com/renatovicente

Avaliações ?

Avaliações

Duas avaliações com pesos 1 e 3.

Prova substitutiva no final **apenas para quem deixar de fazer uma das provas.** O peso da substitutiva será o **mesmo** da prova faltante.

Recuperação em julho para quem obtiver média final menor que 5,0 e maior ou igual a 3,0.

As datas serão divulgadas no site do curso.

Como funcionará?

Horário e Local

Sala 2 do CB

Horários: **19:15** - 20:45

21:00 - **22:30**

Métodos 1: Perspectiva e Eficiência Ampliadas

Perspectiva ampliada: História e implicação das idéias

Eficiência ampliada: Aplicações e solução de problemas.

Métodos 2: Lousa, projeções e leituras

Projeções: caráter informativo e motivacional

Lousa: facilita raciocínios passo a passo. Vai ser utilizada para expor procedimentos mais técnicos.

Leitura: essencial para obtenção de padrão culto

Leitura em inglês: deve ser adquirida no decorrer do curso de graduação.

Material de Leitura

As leituras são essenciais. Estarão discriminadas no site do curso e disponíveis no xerox.

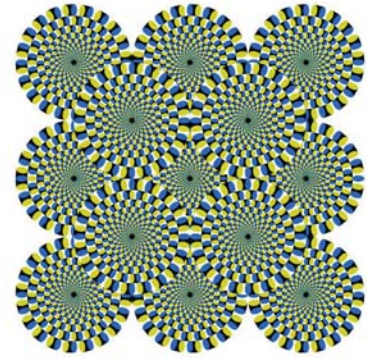
Ao final de cada texto há um guia de leitura com questões que devem ser respondidas. Este material não será corrigido. Quem quiser discutí-lo deve procurar o plantão de dúvidas.

Política e Greves

Greves: Em ano de eleição são comuns as tentativas de polarização e utilização da universidade como peão no jogo político. “Greve” não faz parte do currículo de nossa disciplina e consideramos este particular papel indigno para uma universidade.

Política: A sala de aula é um ambiente politicamente neutro, é desejável que discussões dessa natureza sejam mantidas do lado de fora da sala.

Emaranhamento cognitivo



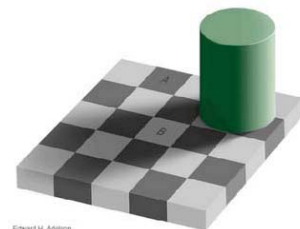
Questões

Emaranhamento cognitivo

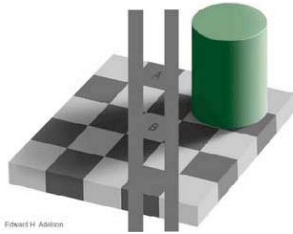


F.H. Durgin, *The Tinkerbell Effect*,
Journal of Consciousness Studies 2002

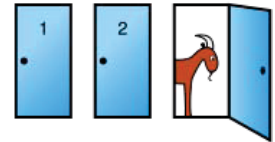
Emaranhamento cognitivo



Emaranhamento cognitivo



Emaranhamento cognitivo



<http://math.ucsd.edu/~crypto/Monty/monty.html>

Perguntas

1. Como controlar os efeitos do emaranhamento cognitivo?
2. O que é conhecimento científico?
3. Quais condições são necessárias para pesquisa científica?
4. O que é um argumento dedutivo?
5. O que é aleatoriedade?
6. Como controlar o risco de ilusão de padrões?
7. Como utilizar nosso conhecimento sobre o acaso para aument

