

LISTA 1 - CÁLCULO II -
Bacharelado Química - Diurno
2º SEMESTRE de 2009
Professor Oswaldo Rio Branco

1. Determine o vetor \vec{a} com representação dada pelo segmento de reta \overline{AB} . Desenhe \vec{AB} e o equivalente com início na origem.

(a) $A = (1, 3), B = (4, 4)$.

(b) $A = (-1, 1), B = (-3, 4)$.

(c) $A = (0, 3, 1), B = (2, 3, -1)$.

2. Determine a soma dos vetores e ilustre geometricamente.

(a) $\langle 3, -1 \rangle, \langle -2, 4 \rangle$.

(b) $\langle 1, 0, 1 \rangle, \langle 0, 0, 1 \rangle$.

3. Determine $|\vec{a}|, \vec{a} + \vec{b}, \vec{a} - \vec{b}, 2\vec{a}$ e $3\vec{a} + 4\vec{b}$ nos casos:

(a) $\vec{a} = \langle -4, 3 \rangle, \vec{b} = \langle 6, 2 \rangle$.

(b) $\vec{a} = \langle 6, 2, 3 \rangle, \vec{b} = \langle -1, 5, 2 \rangle$.

(c) $\vec{a} = \vec{i} - 2\vec{j} + \vec{k}, \vec{b} = \vec{j} + 2\vec{k}$.

4. Ache o vetor unitário com mesma direção e sentido que o vetor dado (isto é, o versor).

(a) $\langle 9, -5 \rangle$.

(b) $8\vec{i} - \vec{j} + 4\vec{k}$.

5. Se A, B, C são vértices de um triângulo, determine

$$\vec{AB} + \vec{BC} + \vec{CA} .$$

6. Seja C um ponto de segmento de reta \overline{AB} que é duas vezes mais distante de B que de A . Se $\vec{a} = \vec{OA}, \vec{b} = \vec{OB}$ e $\vec{c} = \vec{OC}$ então,

$$\vec{c} = \frac{2}{3}\vec{a} + \frac{1}{3}\vec{b} .$$

7. Se $r = \langle x, y \rangle, r_1 = \langle x_1, y_1 \rangle, r_2 = \langle x_2, y_2 \rangle$, descreva o conjunto dos pontos $\langle x, y \rangle$ tais que

$$|r - r_1| + |r - r_2| = R, \quad R > |r_1 - r_2| .$$

8. Determine $\vec{a} \cdot \vec{b}$:
- $\vec{a} = \langle 4, -2 \rangle, \vec{b} = \langle 3, 6 \rangle$.
 - $\vec{a} = \langle 5, 0, -2 \rangle, \vec{b} = \langle 3, -1, 10 \rangle$.
 - $\vec{a} = \vec{i} - 2\vec{j} + 3\vec{k}, \vec{b} = 5\vec{i} + 9\vec{k}$.
 - $|\vec{a}| = 12, |\vec{b}| = 15$, o ângulo entre \vec{a} e \vec{b} é $\frac{\pi}{6}$.
9. Determine o ângulo entre os vetores:
- $\langle 3, 4 \rangle, \langle 5, 12 \rangle$.
 - $\vec{a} = \langle 1, 2, 3 \rangle, \vec{b} = \langle 4, 0, -1 \rangle$.
 - $\vec{a} = \vec{j} + \vec{k}, \vec{b} = \vec{i} + 2\vec{j} - 3\vec{k}$.
10. Determine se os vetores dados são ortogonais, paralelos ou nenhum dos dois.
- $\vec{a} = \langle 2, -4 \rangle, \vec{b} = \langle -1, 2 \rangle$.
 - $\vec{a} = \langle -5, 3, 7 \rangle, \vec{b} = \langle 6, -8, 2 \rangle$.
 - $\vec{a} = -\vec{i} + 2\vec{j} + 5\vec{k}, \vec{b} = 3\vec{i} + 4\vec{j} - \vec{k}$.
11. Determine os cossenos diretores e os ângulos diretores do vetor.
- $\langle 1, 2, 2 \rangle$.
 - $-8\vec{i} + 3\vec{j} + 2\vec{k}$.
 - $3\vec{i} + 5\vec{j} - 4\vec{k}$.
12. Determine o vetor projeção e a projeção escalar de \vec{b} sobre \vec{a} .
- $\vec{a} = \langle 2, 3 \rangle, \vec{b} = \langle 4, 1 \rangle$.
 - $\vec{a} = \langle 4, 2, 0 \rangle, \vec{b} = \langle 1, 1, 1 \rangle$.
 - $\vec{a} = \vec{i} + \vec{k}, \vec{b} = \vec{i} - \vec{j}$.
13. Mostre que o vetor $\vec{b} - \vec{u}$, onde \vec{u} é a projeção de \vec{b} sobre \vec{a} , é ortogonal a \vec{a} . Definição: $\vec{b} - \vec{u}$ é a projeção ortogonal de \vec{b} na direção \vec{a} .
14. No exercício 12, determine e ilustre o vetor projeção ortogonal de \vec{b} na direção \vec{a} .
15. Utilize o que vimos sobre projeção para mostrar que a distância de um ponto $P_1 = (x_1, y_1)$ à reta $ax + by + c = 0, a \neq 0$ ou $b \neq 0$, é
- $$d = \frac{|ax_1 + by_1 + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}}.$$
- Aplicar e determine a distância do ponto $P = (-2, 3)$ à reta $3x - 4y + 5 = 0$.
16. Se $\vec{r} = \langle x, y, z \rangle, \vec{a} = \langle a_1, a_2, a_3 \rangle, \vec{b} = \langle b_1, b_2, b_3 \rangle$, onde \vec{a} e \vec{b} são fixos, mostre que a equação vetorial $(\vec{r} - \vec{a})(\vec{r} - \vec{b}) = 0$ representa uma esfera e determine seu centro e raio.
17. Calcule o ângulo entre a diagonal de um cubo e uma de suas arestas.