

Referencias Bibliográfica

- A.B.E. *Plano Nacional de Educação*. Parecer elaborado pela comissão designada pelo conselho diretor da A.B.E. (Departamento do Rio de Janeiro). Rio de Janeiro: junho de 1936.
- _____. *A reforma do ensino de 1931*. Educação – Órgão da A.B.E. (Departamento do Rio de Janeiro), n. 11, julho de 1941.
- ACCIOLI, Roberto. *O Colégio Pedro II e a educação nacional*. STUDIA, n. 8, ano VIII. Rio de Janeiro: Colégio Pedro II, dezembro de 1957.
- AMARAL, Azevedo. *O exército e a educação nacional*. Nação Armada, n. 4. março de 1940.
- BADARÓ, Murilo, *Gustavo Capanema: a revolução cultural*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000.
- BARROSO, Celso. *O sentido moderno da educação*. Revista do Ensino, ns. 149 – 151, Belo Horizonte: abril – junho de 1938.
- BICUDO, Joaquim de Campos. *O ensino secundário no Brasil e sua atual legislação (de 1931 a 1941 inclusive)*. São Paulo: [s.n.], 1942.
- BRASIL, Ministério da Educação e Saúde. *Plano nacional de educação: questionário para um inquérito*. Rio de Janeiro: Imprensa Nacional, 1936.
- _____. *Decreto-Lei 4.244, de 9 de abril de 1942. Lei orgânica do ensino secundário*.
- _____. Diário Oficial. *Portaria ministerial n. 97, de 22 de abril de 1942*.
- _____. Diário Oficial. *Portaria ministerial n. 101, de 27 de abril de 1942*.

- _____. Ministério da Educação e Saúde. *Ensino secundário no Brasil: organização, legislação vigente e programas*. Rio de Janeiro: INEP, 1952.
- _____. Ministério da Educação e Saúde. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, nº 36, Vol. XIII. Rio de Janeiro: maio – agosto de 1949.
- CAPANEMA, Gustavo. *A missão do professor secundário: educar para a pátria*. Rio de Janeiro: M.E.S., 1940.
- CARVALHO, João Bosco Pitombeira Fernandes. *A influência de Felix Klein e de Ernst Breslich sobre o ensino de matemática no Brasil*. Relatório de pesquisa para o CNPq. Rio de Janeiro: janeiro de 2000.
- _____. et. al.. *Os debates em torno das reformas do ensino de matemática: 1930 – 1942*. Zetetiké, v. 4, n. 5, janeiro – junho de 1996, p. 49 – 54.
- CASTRO, Corregio. *O ensino da mathemática – sugestões a programas*. Jornal do Comércio. Rio de Janeiro: 10 de dezembro de 1931.
- COLÉGIO PEDRO II. *Relatorio concernente aos anos lectivos de 1927 a 1929 – apresentado ao Exmo Snr. Director Nacional de Ensino pelo Prof. Euclides de Medeiros Guimarães Roxo, Diretor do mesmo externato*. Rio de janeiro: 1930, p. 38.
- CORDI, Jurandyr. *A nova reforma do ensino fornecerá sólidos conhecimentos científicos e humanísticos aos nossos estudantes*. A Manhã. Rio de Janeiro: 3 de maio de 1942.
- CORREIA, Jonas. *Educação nacionalista*. Nação Armada, n. 8, julho de 1940.
- CURY, Carlos Roberto Jamil. *Ideologia e educação brasileira: católicos e liberais*. 4 ed. São Paulo: Cortez – Autores Associados, 1988

CUNHA, Célio da. *Educação e autoritarismo no estado novo*. São Paulo: Cortez – Autores Associados, 1981.

DASSIE, Bruno Alves, ROCHA, José Lourenço. *Uma antepassada da RPM*. Revista do Professor de Matemática, n. 43, 2º quadrimestre de 2000, p. 1 – 5.

DICIONÁRIO HISTÓRICO BIBLIOGRÁFICO BRASILEIRO. Rio de Janeiro: CPDOC, FGV, Forense Universitária, 1984.

ESTADO DE SÃO PAULO, O. *Notícias diversas: Universidade de São Paulo*. São Paulo: 16 de outubro de 1935.

FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS. *Arquivo Gustavo Capanema*. Rio de Janeiro: CPDOC.

FRANCA, Leonel. *Reforma do ensino secundário*. Jornal do Comércio. Rio de Janeiro: 26 de abril de 1942.

FONTES, Sebastião. *O futurismo e a mathematica*. Jornal do Comércio. Rio de Janeiro: 6 de abril de 1930.

_____. *A nova orientação do ensino de mathematica na escola secundária*. Jornal do Comércio. Rio de Janeiro: 5 de dezembro de 1930.

GOMES, Angela de Castro (Org.). *Capanema: o ministro e seu ministério*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2000.

HORTA, José Silvério Baia. *O hino, o sermão e a ordem do dia: a educação no Brasil (1930 – 1945)*. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ, 1994.

JORNAL DO BRASIL, Officinas Graphics do. *Os programmas officiaes referentes ao ensino de mathematica elementar*. Rio de Janeiro: 1937.

JORNAL DO COMMÉRCIO. *Gazetilha: a reforma do ensino secundário*. Rio de Janeiro: 19 de abril de 1942.

JORNAL, O. *Um grande inquérito dos “Diários Associados” sobre o Plano Nacional de Educação*. Rio de Janeiro: 26 de março de 1936.

JORNAL, O. *Em organização o projeto de nova lei do ensino secundario*. Rio de Janeiro: 4 de abril de 1941.

LEITÃO, Raul. *A reforma Capanema constitue um passo à frente na solução do problema educativo*. A Manhã. Rio de Janeiro: 24 de maio de 1942.

LESSA, Gustavo. *A importancia do ensino classico*. In *Um grande problema nacional – estudos sobre ensino secundario*. Rio de Janeiro: Irmãos Pongetti, 1940.

LIMA, Lauro de Oliveira. *Estórias ad educação no Brasil: de pombal a passarinho*. Rio de Janeiro: Ed. Brasília, 1974.

LIMA, Alceu Amoroso. *Uma reforma que atende às exigencias do Brasil novo*. A Manhã. Rio de Janeiro: 17 de maio de 1942.

LISBOA, J.I. de Almeida. *Os programas de mathematica do Colégio Pedro II*. Jornal do Commércio. Rio de Janeiro: 21 de dezembro de 1930.

_____. *Os programas de matemática do Colégio Pedro II - (resposta ao professor Euclides Roxo)*. Jornal do Commércio. Rio de Janeiro: 4 de janeiro de 1931.

_____. *Os programas de matemática do Colégio Pedro II - (segunda resposta ao professor Euclides Roxo)*. Jornal do Comércio. Rio de Janeiro: 18 de janeiro de 1931.

_____. *Os programas de matemática do Colégio Pedro II (última resposta ao Sr. Euclides Roxo)*. Jornal do Commércio. Rio de Janeiro: 1 de fevereiro de 1931.

_____. *Os programas e o ensino de mathematica*. Jornal do Comércio. Rio de Janeiro: 3 de maio de 1936a.

_____. *Os programas e o ensino de mathematica*. Jornal do Comércio. Rio de Janeiro: 10 de maio de 1936b.

_____. *Os programas e o ensino de mathematica*. Jornal do Comércio. Rio de Janeiro: 17 de maio de 1936c.

_____. *Os programas e o ensino de mathematica*. Jornal do Comércio. Rio de Janeiro: 31 de maio de 1936d.

_____. *Lições de algebra elementar*, Vol.1. 2ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1942.

LOURENÇO, Filho. *Introdução ao estudo da escola nova: bases, sistemas e diretrizes da pedagogia contemporânea*. São Paulo: Melhoramentos / Fundação Nacional de Material Escolar, 1978.

MAGALHÃES, Lucia. *Reflexões em torno do questionário preparatorio ao P.N.E.* O Jornal. Rio de Janeiro: 13 de fevereiro de 1936.

MARTINS, Maria Antonieta Meneghini. *Estudo da evolução do ensino ecundário no Brasil e no Estado do Paraná com ênfase na disciplina de matemática*. Curitiba: Universidade Federal do Paraná, 1984. Dissertação de Mestrado.

MEDEIROS, Campos de. *Colégio Pedro II*. Diário Carioca. Rio de Janeiro: 17 de dezembro de 1930.

MOREIRA, Regina da Luz (Org.). *Arquivo Gustavo Capanema, inventário analítico*. Rio de Janeiro: CPDOC, 2000.

NÓBREGA, Vandick L. da. *Enciclopédia da legislação do ensino – Tomo 1º*. 3ed. Rio de Janeiro: Liv. Freitas Bastos, 1968.

NOITE, A. *A elaboração da reforma do ensino*. Rio de Janeiro: 17 de janeiro de 1931.

NOVO, M. Ramalho. *Questões de ensino - a matemática no Pedro II*. Jornal do Comércio. Rio de Janeiro: 23 de junho de 1929.

_____. *A mathematica no curso secundário*. Jornal do Comércio. Rio de Janeiro: 11 de janeiro de 1931.

NUNES, Maria Thetis. *Ensino secundário e sociedade brasileira*. Rio de Janeiro: MEC/Instituto Superior de Estudos Brasileiros, 1962.

REVISTA DE EDUCAÇÃO. *Novas dirtrizes para o curso secundário*. Rio de Janeiro: Ano I, n. 1, julho de 1937, p. 11.

ROCHA, José Lourenço. *A matemática do curso secundário na Reforma Francisco Campos*. Rio de Janeiro: Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, 2001. Dissertação de Mestrado.

ROMERO, Nelson. *A nova orientação do ensino secundário e as transições da cultura brasileira*. A Manhã. Rio de Janeiro: 10 de maio de 1942.

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. *História da educação no Brasil*. 21ed. Petrópolis: Vozes, 1998.

ROXO, Euclides. *Curso de mathematica elementar*, Vol. 1. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1929.

_____. *Curso de mathematica elementar*, Vol. 2. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1930.

_____. *O ensino da matemática na escola secundária*. Schola – Revista da Associação Brasileira de Educação, n. 8, novembro de 1930.

- _____. *O ensino da mathematica na escola secundária – i – o moderno movimento de reforma e seus precursores*. Jornal do Comércio. Rio de Janeiro: 30 de novembro de 1930.
- _____. *O ensino da mathematica na escola secundaria – ii – principais escopos e diretivas do movimento de reforma*. Jornal do Comércio. Rio de Janeiro: 7 de dezembro de 1930.
- _____. *O ensino da mathematica na escola secundaria – iii – principais escopos e diretivas do movimento de reforma - 1. predominância essencial do ponto de vista psicológico – conexão entre as diversas partes da mahtematica*. Jornal do comércio. Rio de Janeiro: 14 de dezembro de 1930.
- _____. *O ensino da mathematica na escola secundaria – iv – principais escopos e diretivas do movimento de reforma - 2. subordinação de escolha da matéria a ensinar – aplicações da mathematica ao conjunto das outras disciplinas*. Jornal do comércio. rio de Janeiro: 21 de dezembro de 1930.
- _____. *O ensino de mathematica na escola secundaria – v – (réplica ao sr. professor Almeida Lisboa)*. Jornal do Comércio. Rio de Janeiro: 28 de dezembro de 1930.
- _____. *Curso de mathematica elementar*, Vol. 3. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1931.
- _____. *O ensino da mathematica na escola secundaria – vi – principais escopos e diretivas do movimento de reforma - 3. subordinação do ensino da matemática à finalidade da escola moderna*. Jornal do Comércio. Rio de Janeiro: 4 de janeiro de 1931.
- _____. *O ensino de mathematica na escola secundaria – vii – (segunda réplica ao sr. professor Almeida Lisboa)*. Jornal do Comércio. Rio de Janeiro: 11 de janeiro de 1931.
- _____. *O ensino da mathematica na escola secundaria – vii – principais escopos e diretivas do movimento de reforma - 3. subordinação do ensino da matemática à*

finalidade da escola moderna (continuação). Jornal do Comércio. Rio de Janeiro: 18 de janeiro de 1931.

_____. *O ensino de mathematica na escola secundaria – ix – (terceira réplica ao sr. professor Almeida Lisboa)*. Jornal do Comércio. Rio de Janeiro: 25 de janeiro de 1931.

_____. *O ensino da mathematica na escola secundaria – x – principais escopos e diretivas do movimento de reforma - 3. subordinação do ensino da matemática à finalidade da escola moderna (continuação)*. Jornal do Comércio. Rio de Janeiro: 1 de fevereiro de 1931.

_____. *O ensino de mathematica na escola secundaria – xi – (quarta réplica ao sr. professor Almeida Lisboa)*. Jornal do Comércio. Rio de Janeiro: 8 de fevereiro de 1931.

_____. *O ensino da mathematica na escola secundaria – xii – principais escopos e diretivas do movimento de reforma – o conceito de função como idéia axial do ensino*. Jornal do Comércio. Rio de Janeiro: 22 de fevereiro de 1931.

_____. *O ensino da mathematica na escola secundaria – xii – principais escopos e diretivas do movimento de reforma – inclusão das noções de cálculo infinitesimal*. Jornal do Comércio. Rio de Janeiro: 1 de março de 1931.

_____. *A matematica na educação secundaria*. Rio de Janeiro: Companhia Editora Nacional, 1937.

_____. *A matematica e o curso secundario*. In *Um grande problema nacional – estudos sobre ensino secundario*. Rio de Janeiro: Irmãos Pongetti, 1940.

SANTOS, Theobaldo Miranda. *Noções de História da Educação*. Edição Ilustrada. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1945.

SCHWARTZMAN, Simon, BONEY, Helena Maria Bousquet, COSTA, Vanda Maria Ribeiro. *Tempos de Capanema*. 2ed. São Paulo: Paz e Terra – FGV, 2000.

SEVERO, Alfredo. *O ensino da matemática*. Jornal do Comércio. Rio de Janeiro: 7 de junho de 1942.

SILVA, Geraldo Bastos. *A educação secundária: perspectiva histórica e teoria*. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1969.

SILVA, Marinete dos Santos. *A educação brasileira no Estado-Novo (1937 – 1945)*. São Paulo: Livramento, 1980.

SILVA, Ruy de Lima e. *Os programas e o ensino da mathematica (uma carta do SR. Diretor da Escola Politécnica)*. Jornal do Comércio. Rio de Janeiro: 6 maio de 1936.

SOMBRA, S. *O exército e o plana nacional de Educação*. Revista Brasileira Militar, Ano XXVI, n. 2, abril a junho, vol. XXXV. Rio de Janeiro: Imprensa do Estado Maior do Exército, 1936.

VARGAS, Getúlio Dornelles. *Mensagem apresentada pelo Presidente da República ao Poder Legislativo*. Rio de Janeiro: Imprensa Nacional, 1935.

_____. *Mensagem apresentada pelo Presidente da República ao Poder Legislativo*. Rio de Janeiro: Imprensa Nacional, 1937.

VIANNA, Paulo F.R. *O ensino da matemática nos cursos secundários: diretrizes e programas*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, [1937].

VIEIRA, Arlindo. *A decadencia do ensino secundario: suas causas e remedios*. Jornal Comércio. Rio de Janeiro: 13 de maio de 1934.

_____. *A decadencia do ensino no Brasil: suas causas e remedios*. Rio de Janeiro: F. Briguiet & Cia., 1935.

____. *O problema do ensino secundario*. Rio de Janeiro: Livraria Jacinto, 1936a.

____. *O ensino das humanidades*. Rio de Janeiro: Livraria Jacinto, 1936b.

____. *Subsídios para a reforma do ensino secundário*. Rio de Janeiro: Empresa Editora ABC Limitada, 1937a.

____. *A nova orientação do ensino*. São Paulo: Melhoramentos, 1937b.