

**BRUNO ALVES DASSIE**

**A MATEMÁTICA DO CURSO SECUNDÁRIO NA  
REFORMA GUSTAVO CAPANEMA**

**DISSERTAÇÃO DE MESTRADO**

Departamento de Matemática

Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro

2001

**BRUNO ALVES DASSIE**

**A MATEMÁTICA DO CURSO SECUNDÁRIO NA  
REFORMA GUSTAVO CAPANEMA**

**Dissertação apresentada ao Departamento de  
Matemática da PUC-Rio como parte dos requisitos  
para a obtenção de título de Mestre em Matemática  
Aplicada.**

**Orientador: João Bosco Pitombeira Fernandes de  
Carvalho.**

Departamento de Matemática

Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro

Rio de Janeiro, 7 de maio de 2001.

**A minha família**

## **Agradecimentos**

A Deus, presente em todos os momentos.

A minha mãe e meu irmão que contribuíram indiretamente na realização desta pesquisa.

Ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), pelo apoio financeiro na forma de bolsa de estudos.

Ao Programa de Pós Graduação em Matemática da PUC-RJ, pela confiança e apoio.

Ao professor João Bosco Pitombeira Fernandes de Carvalho pela orientação, pela confiança e por todas as contribuições feitas durante a realização do trabalho. Esta pesquisa só foi possível ser feita com o seu apoio.

À professora Ana Waleska Pollo Campos Mendonça, pela orientação, apoio e contribuições feitas nesta pesquisa.

Ao grande amigo José Lourenço da Rocha, pela ajuda e apoio desde o início da pesquisa até os últimos minutos de produção.

À amiga Flávia dos Santos Soares, pelo apoio, ajuda e incentivo.

Aos professores e funcionários do Programa de Pós Graduação da PUC-RJ, em especial a secretária Creuza da Conceição do Nascimento.

Aos funcionários do Centro de Pesquisa e Documentação de História Contemporânea do Brasil – CPDOC, da Fundação Getúlio Vargas, em especial à Luciana Heymann – Coordenadora do Setor de Documentação – pelo excelente atendimento.

Aos funcionários da Biblioteca Nacional.

Aos amigos Claudia Alessandra Costa de Araújo, Jurema Izabel de Mattos Loureiro Martins, Eliane Márcia de Melo Martins, Sandro Marcio Faustino Torres, que indiretamente contribuíram com a realização desta pesquisa.

**A Matemática do Curso Secundário na Reforma Gustavo Capanema**

**Bruno Alves Dassie**

**Comissão Examinadora**

---

**João Bosco Pitombeira Fernandes de Carvalho (Orientador)**

---

**Ana Waleska Pollo Campos Mendonça (Co-Orientadora)**

---

**Maria Aparecida Mamede Neves**

---

**Wagner Rodrigues Valente**

## **RESUMO**

Esta dissertação é uma análise da gênese e da elaboração das propostas para o ensino da matemática, da escola secundária brasileira, na Reforma Gustavo Capanema, no período de 1934 a 1942. Apresentamos os principais protagonistas presentes no âmbito das discussões sobre o ensino dessa ciência. Tal reconstrução, feita por intermédio de documentos, tem como foco a reforma do ensino secundário empreendida, em 1942, pelo então ministro da educação e saúde, Gustavo Capanema.

Euclides Roxo, professor catedrático do Colégio Pedro II, desempenhou um papel importante na Reforma Francisco Campos e, como nos mostram alguns documentos textuais do Arquivo Gustavo Capanema, ele exerceu grande influência na elaboração dos programas de matemática na reforma de 1942.

Este trabalho aprofunda e amplia as pesquisas realizadas anteriormente sobre este tema.

## **ABSTRACT**

This dissertation is an analysis of the genesis and elaboration, from 1934 to 1942, of the Mathematics curriculum for the Brazilian secondary schools in the Reform of Gustavo Capanema. We present the main participants in the discussions about the teaching of the Mathematics. Such reconstruction has been made through official documents and has its focus on the secondary education reform introduced by the Minister of Education and Health, Gustavo Capanema, in 1942.

Euclides Roxo, the head of the Mathematics Department of Colégio Pedro II, played an important role in the Francisco Campos reform and, as shown in documents in the Gustavo Capanema's archives, influenced the elaboration of the Mathematics curriculum used in the reform of 1942.

This study extends and goes deeper than previous researchs about this subject.

## SUMÁRIO

### PARTE I

INTRODUÇÃO .....	1
------------------	---

#### 1 A REFORMA FRANCISCO CAMPOS

1.1 – A Reforma Francisco Campos .....	3
1.2 – Os programas de Matemática do curso fundamental .....	4

#### 2 REAÇÕES AOS PROGRAMAS DE MATEMÁTICA IMPLANTADOS PELA REFORMA FRANCISCO CAMPOS

2.1 – Pe. Arlindo Vieira .....	9
2.2 – Almeida Lisboa .....	16
2.3 – O exército .....	22
2.4 – A obra de Paulo Vianna .....	26
2.5 – Considerações finais .....	29

### PARTE II

#### 3 O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

3.1 – Gustavo Capanema e o Plano Nacional da Educação .....	33
3.2 – Conferências da A.B.E. ....	43

#### 4 A MATEMÁTICA NA ESCOLA SECUNDÁRIA ..... 51 |

#### 5 A REFORMA GUSTAVO CAPANEMA

5.1 – A elaboração da Reforma .....	56
5.1.1 – O ensino da matemática .....	69
5.2 – A Lei Orgânica do Ensino Secundário .....	81

#### 6 OS PROGRAMAS DE MATEMÁTICA

6.1 – A elaboração dos programas do curso ginásial da Reforma Capanema .....	87
6.2 – As Instruções Metodológicas para os programas do curso ginásial .....	110
6.3 – A elaboração dos programas dos cursos clássico e científico da Reforma Capanema .....	141

#### 7 CONCLUSÕES FINAIS ..... 157 |

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS ..... 161 |